



CATALÀ

Setmana del 8 al 12 de Juny

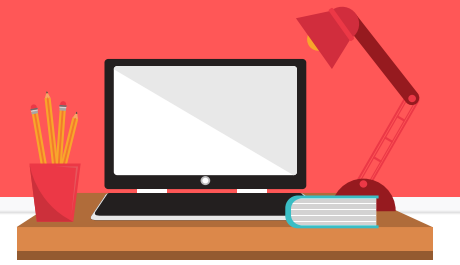


EL SINTAGMA VERBAL, PREDICAT DE L'ORACIÓ



El **sintagma verbal (SV)** és l'estructura gramatical formada per un **verb (V)** i els seus **complements**. El SV constitueix el **predicat (P)** de l'oració; és a dir, allò que es predica (o es diu) del SN subjecte.

La Laura	escrivia poemes i contes
SN	SV
[subjecte]	[predicat]



- La funció de **nucli** la fa el **verb**.

- La funció de **complement del verb** la poden fer:

- Un **SN**: Escolta **la ràdio**.
- Un **adjectiu** (o un sintagma adjectival): Està **malalta**. / Està **molt malalta**.
- Un **SPrep.**: Parlen **de les seves coses**.
- Un **adverbi** (o un sintagma adverbial): Menja **malament**.
- Un **PRONOM**: Vull **això**.
- Una **ORACIÓ** (que en aquest cas serà subordinada): Vull **que vinguis**.

EL PREDICAT

Els predicats poden ser **verbals** o **nominals**.

- El **predicat nominal** expressa què és o com és o està el subjecte. Conté un **verb copulatiu** (ser, estar, semblar i parèixer) i un atribut. L'atribut expressa una qualitat o un estat del subjecte.
- El **predicat verbal** presenta com a nucli un **verb predicatiu** que expressa acció o procés.

1) Escriu una oració a partir de cada nucli del predicat.

- Cantés .- _____
- Agrada .- _____
- Estareu .- _____
- Construirà .- _____
- Dormia .- _____

2) Relaciona cada oració amb el tipus de predicat que conté.

El meu amic Gustau és vegetarià.

El pròxim estiu farem un viatge a Galícia.

Les moixetes pareixen espantades.

N' Antoni treballa d'arquitecte a Londres.

L' arbre més abundant a Sóller és el taronger.

L' aigua d'aquest riu sembla contaminada.

PREDICAT NOMINAL

PREDICAT VERBAL

3) Encercla el verb copulatiu de cada oració i subratlla l' atribut.

- Na Marina està farta de tant de coet. - Aquestes al·lotes pareixen un poc joves.
- En Xavi és un advocat molt prestigiós. - Els ciclistes semblen cansats.

4) Escriu de nou les oracions anteriors canviant el nombre del subjecte.

Després encercla quins elements has hagut també de canviar de nombre.

- a. Només el verb b. Només l' atribut c. El verb i l' atribut.

5) Completa els predicats nominals següents amb una paraula o grup de paraules que facin d' atribut.

- La tia de n' Aina és _____.
- Els guanyadors del concurs heu estat _____.
- En Pau i el seu cosí Jaume semblen _____.
- La teva amiga Magdalena pareix _____.

Clicca sobre el panda



Clicca sobre el panda de sota
Busca primer els subjecte(SN) i després els predicats o (SV)



RECORDA!

- El subjecte d'una oració és qui fa alguna cosa.
- El predicat és allò que fa algú.



1. Relaciona cada subjecte amb el seu predicat i escriu les frases completes.

- L'Adrià i el Miquel no funciona des del dimarts passat.
- La meua companya de classe busquen uns mapes junts.
- La ràdio del cotxe no té finestres.
- L'habitació de Laia ha perdut la llibreta de matemàtiques.

2. Pinta de roig el subjecte i de groc el predicat de les següents oracions:

- Els llibres són massa grossos i no caben a la motxilla.
- Els alumnes li preparen una festa a la mestra.
- L'edifici estava fet amb rajoles.

3. Ara, encercla només el predicat de les frases:

- Un home passeja al seu gos pel carrer.
- L'esmorzar és a la meua bossa.
- Maria va posar les fotos a l'àlbum.



4. Escriu subjectes per als següents predicats:

_____ toca en un grup de rock.

_____ menja brossa dels camps.

_____ està en la meua habitació.

5. Ara, escriu predicats per als següents subjectes:

- L'ordinador portàtil de la mare _____
- El veterinari del nostre poble _____
- La meua veïna _____



ORTOGRAFIA

– En alguns parlars, les lletres **r**, **p**, **b**, **t** no sonen quan es troben al final de certs mots. En aquests casos, funcionen com **lletres mudes**.

- Les lletres **p**, **b** i **t** no sonen al final de moltes paraules quan tenen davant **m**, **n** o **l**: **camp**, **rumb**, **cantant**, **alt**.

- La **r** no sona al final de la majoria de paraules agudes (**tardor**); en infinitius acabats en **-ar**, **-er**, **-ir** (**cantar**); en paraules derivades amb els sufixos **-ar**, **-er**, **-or**, **-dor** (**bestiar**, **fuster**, **blavor**, **pintor**, **pescador**).

Llegeix el text i observa les paraules que tenen un dígraf en color taronja i escriu en una taula com la del costat

Les grafies **r**, **p**, **b** i **t** a final de paraula

Ah**r** vaig acab**a**r de fer els deures molt **t**ard i aquest matí no em podia llev**a**r. Queda clar que no puc sort**i**r de l'escola i posar-me a jugar amb els amics al camp de futbol. El professor ens ho ha dit més de vint vegades. Els pares m'ho han recordat tants cops que em fa por comptar-los! Avui a les cinc aniré d'un salt cap a casa i faré la feina sense protest**a**r. Segur que demà em llevaré puntualment i no em caldrà córrer per arribar a l'hora a l'escola.



Escriu-les paraules en una taula:

Al final R	Al final P	Al final B	Al final T

Quin so tenen les lletres destacades: