

ESCOLA PUIG I GARALT

SETMANA DEL 25 AL 29 DE MAIG

CICLE MITJÀ



*"Nosaltres hem
de ser el canvi
que volem veure
al món"*

Mahatma Gandhi

DILLUNS 25 DE MAIG

CATALÀ (EXPRESSIÓ ESCRITA):

Llegeix la introducció d'aquest conte i continua amb el nus i el desenllaç.

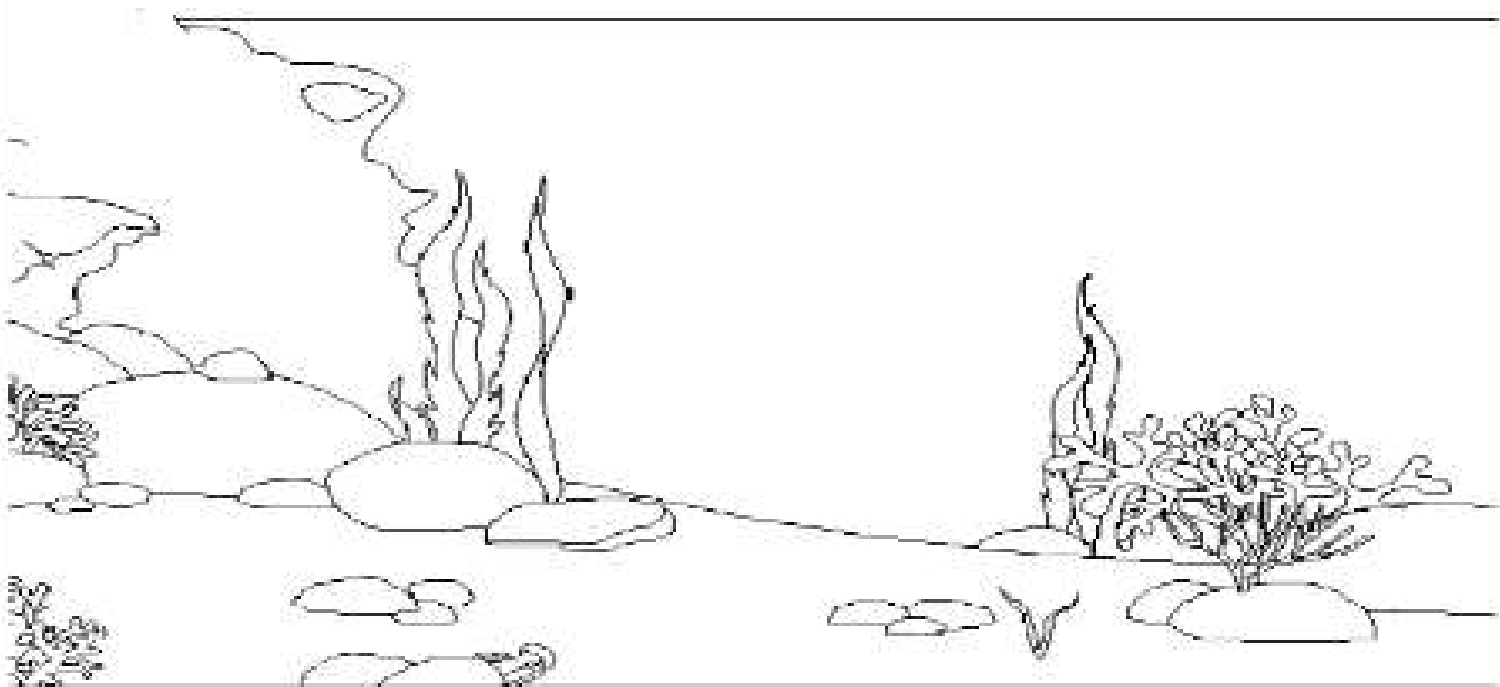
TÍTOL:

INTRODUCCIÓ

Al fons d'un mar molt blau vivia una família de sirenes.

Després pots fer un dibuix relacionat amb la història que has escrit. Aquest et pot servir d'inspiració.

Recorda que has d'escriure el teu conte en un full a part, no l'has de fotocopiar o imprimir, i ens envies la foto pel correu.



MÚSICA:

Hola campions i campiones! Com esteu? Ja veig que treballant moltíssim a casa! Aquesta setmana us proposo una activitat de recerca ben maca! De segur que aquests dies molts i moltes de vosaltres heu aprofitat per escoltar molta música, veritat? Si és així, aquesta feina us semblarà d'allò més fàcil.

Us adjunto un enllaç on trobareu explicat pas a pas en què consisteix el treball. → [Recerca "La música que m'agrada" \(ENLLAÇ\)](#)

Sols haureu de prémer el botó "INFO" per saber què heu de fer a cada pas i... llest!

MOLT IMPORTANT! TAN SOLS FAREM DEL PUNT 1 AL 4!!

Els punts 5 i 6 els farem la setmana vinent, així teniu més temps per preparar el treball!

I ja sabeu, animeu-vos a compartir aquesta recerca tan interessant al correu de la classe! Em posaré molt contenta en veure els vostres resultats!

Molts ànims!

DIMARTS 26 DE MAIG

MATEMÀTIQUES (THATQUIZ):

IMPORTANT! Si ho feu des del mòbil, us recomanem que gireu la pantalla!



A 3r hem vist que necessiteu repassar una mica les taules de multiplicar. Aquesta setmana les repassarem! Aquí les teniu per poder-les estudiar una mica!

Tabla del 1

$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

Tabla del 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Tabla del 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Tabla del 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Tabla del 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Tabla del 6

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Tabla del 7

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Tabla del 8

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Tabla del 9

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Tabla del 10

$10 \times 1 = 10$
 $10 \times 2 = 20$
 $10 \times 3 = 30$
 $10 \times 4 = 40$
 $10 \times 5 = 50$
 $10 \times 6 = 60$
 $10 \times 7 = 70$
 $10 \times 8 = 80$
 $10 \times 9 = 90$
 $10 \times 10 = 100$

Per accedir al thatquiz heu de fer clic a l'enllaç del vostre grup:

[3rA](#)

[3rB](#)

A 4t hem preparat per vosaltres 10 problemes. Feu-los amb molta calma, no hi ha cap pressa. Podeu agafar una llibreta o un full, fer-los i després posar les respostes al Thatquiz. Recordeu llegir-los varies vegades. Després podeu escriure les dades i les operacions necessàries.

Per accedir al thatquiz heu de fer clic a l'enllaç del vostre grup:

[4tA](#)

[4tB](#)

[4tC](#)

ENGLISH:

Enter zzi.sh and complete de quiz! Code: ddp5551

Entra en el següent [ENLLAÇ](#) i completa el qüestionari. Per fer l'activitat heu d'escriure aquest codi: [ddp5551](#)

DIMECRES 27 DE MAIG

MATEMÀTIQUES:

Ara que ja podem sortir una estoneta de casa i donar un tomb... i no anem amb la pressa de quan hem d'arribar a l'hora a l'escola ...

Ens podem fixar en les matrícules dels cotxes i jugar-hi. Practicarem el càlcul mental d'una forma divertida.

Per exemple, de la matrícula que hi ha a la imatge podríem sumar els nombres.



Per a fer la suma seria fàcil si canviem l'ordre.

Per exemple:

- ★ Si ajuntem el 9 amb l'1, que fan 10, i el 5 amb el 2, que fan 7. Ja tenim el 17!!! És més ràpid que fer $1 + 5 = 6 \rightarrow 6 + 9 = 15 \rightarrow 15 + 2 = 17$
- ★ Però potser en lloc de $1 + 5 + 9 + 2$ has vist $15 + 92$.
Doncs cap problema, $90 + 10$ fan 100 i $5 + 2$ fan 7. Ara tenim 107.

No cal però que sempre sumem. De vegades podeu cercar matrícules amb combinacions curioses de nombres. Per exemple:

- ★ amb els 4 nombres ordenats de petit a gran (1234, 5678... o 2324)
- ★ amb els 4 nombres ordenats de gran a petit (6543 o 9897)
- ★ que siguin capicues, que es llegeixen igual d'esquerra a dreta que de dreta a esquerra: 3773, 9009...
- ★ nombres als que tu els pots descobrir alguna raó com per exemple 3222 (el podries llegir "tres dosos")
- ★ o ordenar com tu vulguis els nombres que trobis a les matrícules.

Si et comences a mirar les matrícules en descobriràs moltes més i si ho comparteixes amb algú encara és més interessant.

EDUCACIÓ FÍSICA:

Aquesta setmana us proposem uns reptes de salts de corda molt divertits! Només heu de clicar els enllaços de sota per poder veure que us presenta en Juanma.

Esperem que us agradin, que gaudiu i ens feu el retorn dels vostres vídeos per veure què bé salteu a corda!

Si algú vol enviar algún vídeo més demostrant la seva agilitat i coordinació amb el salt de corda, els mestres estarem encantats!

REPTE 1 → [ENLLAÇ AL VÍDEO](#)

REPTE 2 → [ENLLAÇ AL VÍDEO](#)

ARTS AND CRAFTS (COLLAGE PEAR):

Materials you need:

- black and white newsprint.
- Green and yellow magazine paper or other paper.
- You can color the paper if you need to.

Instructions:

1st) Cut out pieces of newspaper with your hands, stick them on a sheet or cardboard or something similar.

2nd) Draw a pear on it.

3rd) Glue on the silhouette the small pieces of colored paper.



DIJOURS 28 DE MAIG

MEDI (Les nostres arrels):

Per a realitzar aquesta activitat haurem de parlar amb la mare o el pare o fins i tot si voleu, amb els avis i àvies i investigar una mica sobre el seu país d'origen (les nostres arrels): Espanya, Marroc, Equador, Hondures, Nigèria, la Índia, Pakistan... Ara us demanem que completeu el següent quadre i compartim una mica aquestes arrels entre tots.

NOM DEL PAÍS	-
CAPITAL	-
IDIOMA	-
PAÏSOS AMB EL S QUE FA FRONTERA	-
CURIOSITATS (festes populars, costums, vestits típics...)	-
PLAT S TÍPIC S	-
DIBUIXA LA BANDERA	

Tot ho podeu fer consultant-ho a casa, a la vostra família o si voleu i podeu, fent recerca a internet. Algunes pàgines que us poden anar bé:

<https://www.google.es/maps>

<https://www.planetfactory.com/en/apps>

<https://ca.wikipedia.org/wiki/Portada>



CASTELLÀ:

En la siguiente página tienes unas frases que te dan la pista de la respuesta correcta.

Escribe la pregunta y la palabra que corresponda.

¿A dónde voy?

1. No tengo dinero, voy a sacar y nos vamos de compras.

colegio

banco

2. Esta tarde tenemos que llevar a Toby a que le curen la pata que se ha roto.

veterinario

peluquería

3. Voy a devolver el libro de piratas y coger otro de fantasmas.

biblioteca

panadería

4. No tenemos gasolina, antes de irnos a Málaga tenemos que pararnos.

taller

gasolinera

5. Claudia está estudiando tercero de medicina allí.

iglesia

universidad

6. Papá está en la sección de pescadería mientras mamá ya está pagando en caja.

supermercado

parque

7. Voy a encargarme un ramo de rosas para el cumpleaños de la abuela.

frutería

floristería

PER L'ALUMNAT QUE CURSA RELIGIÓ:

Hola estimats i estimades. Sabeu que el mes de Maig està dedicat a la Verge, la mare de Jesús i nostra, en el cel? Hi ha moltes “advocacions” que són maneres diferents d'estimar-la i de demanar-li ajut i protecció, arreu de cada lloc i país. D'aquí els diferents noms i imatges, com son: la Mare de Déu de Montserrat (Catalunya) la del Pilar (Saragossa), etc. Sovint estan vinculades a relats o aparicions.

Mireu: [Vida Maria](#) 4 min. ; [Virgen Lourdes](#) (2:53); [Virgen Guadalupe](#)

Activitats: [Memory Ave Maria](#) ; [Test Vida Maria](#) 3 ; [Sopa mes mayo](#)

PER ACCEDIR ALS VÍDEOS I LES ACTIVITATS HEU DE FER CLIC A L'ENLLAÇ EN COLOR BLAU.

DIVENDRES 29 DE MAIG

CATALÀ:

Llegeix aquest poema de la Joana Raspall.

El pots copiar a la llibreta o en un full. Fixa-t'hi bé i fes-ho sense faltes d'ortografia. Aprèn-te'l de memòria. També pots fer aquest poema com si fos un CAL·LIGRAMA. Recordes que és un cal·ligrama? És un dibuix fet amb lletres. Dibuixes 4 bombolles de sabó ben grans i al voltant de cada bombolla escrius una estrofa del poema. A sota us deixo exemples de cal·ligrames.

Bombolles

Vine a fer bombolles,
que tinc un tassó
ple d'aigua i sabó:

Mira com voleien
i brillen al sol
tot fent tornassoll

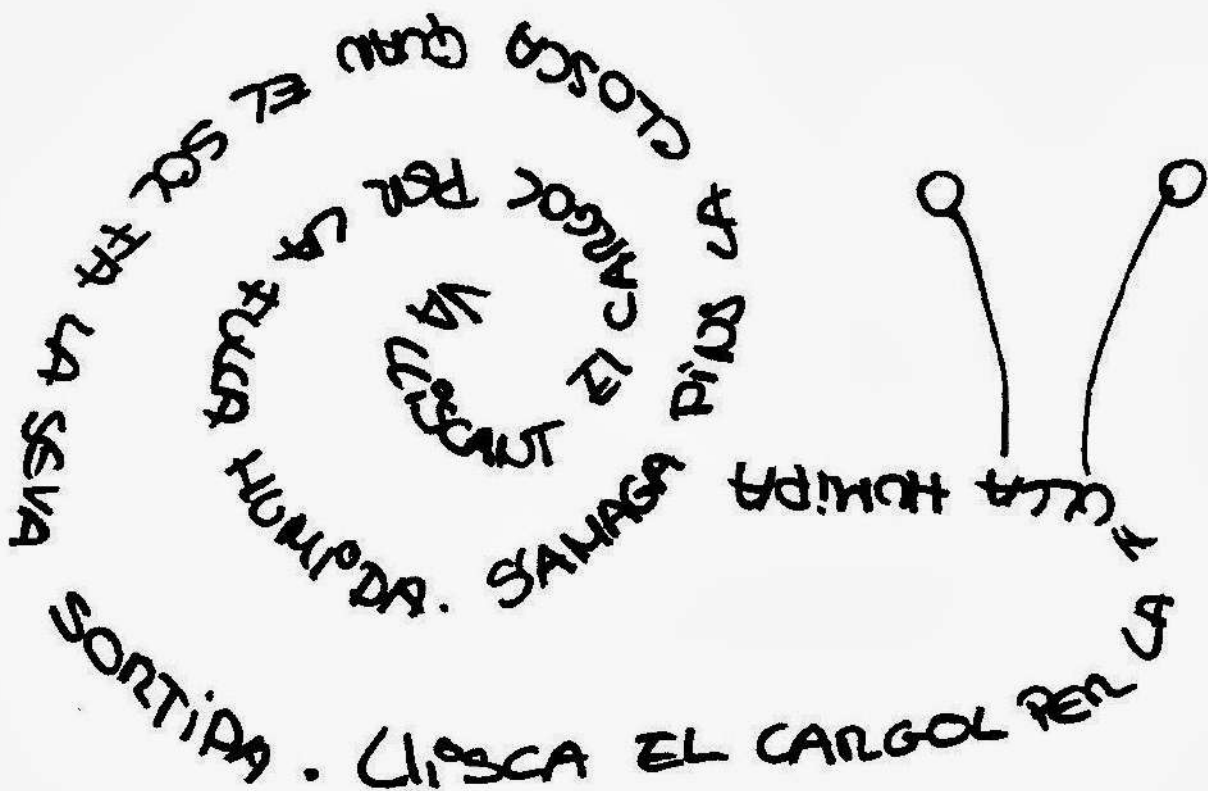
Si la més bonica
proves d'agafar,
se't fon a la mà...

I et quedes en dubte
de si l'has bufat
o ho has somniat!



Recordes que és un cal·ligrama? És un dibuix fet amb lletres. Dibuixes 4 bombolles de sabó ben grans i al voltant de cada bombolla escrius una estrofa del poema. A sota us deixo exemples de cal·ligrames:

EL CAL·LIGRAMA



CADA DIA QUE PASSA ÉS
UN DIA MENYS QUE QUEDA
PER TORNAR A ESTAR
JUNTS!!!

ESPEREM QUE US AGRADIN
LES FEINES D'AQUESTA
SETMANA, SI TENIU ALGUN
DUBTE, SI US PLAU
ESCRIVIU AL CORREU DEL
VOSTRE GRUP.

UNA ABRAÇADA GEGANT
A TOTS I TOTES!!!

