

ESCOLA PUIG I GAIRALT

# CICLE MITJÀ

ACTIVITATS DE L'1 AL 5 DE JUNY



# DILLUNS 1 DE JUNY

## CATALÀ: L'ALFABET

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
a	be alta	ce	de	e	efa	ge	hac	i	jota	ca	ela	ema	ena
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
o	pe	cu	erra	essa	te	u	ve baixa	ve doble	ics o xelx	i grega	zeta		

Ordena les lletres segons l'alfabet:

e - j - o - w - d - k - s - g - r - h - b - y - m

Quines lletres de l'alfabet falten?

Ara escriu una paraula que comenci amb cada una de les lletres que falten a la llista de dalt.



## MÚSICA

Hola artistes! Comencem la setmana i continuem amb l'activitat de la setmana anterior per donar-li punt final.

Ja sols ens queden el punt 5 i 6! Al punt 5 heu de gravar un vídeo on expliqueu el resultat final del vostre treball i al punt 6 únicament haureu de respondre unes preguntes referents a la vostra recerca.

Recordeu clicar "info" per llegir detingudament els passos a seguir.

[ENLLAÇ](#).

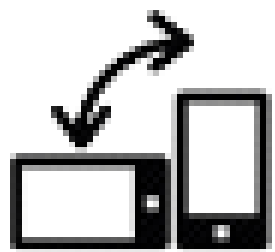
Ara sí que sí, és moment de compartir-ho!

Ànims, de segur que feu una feina extraordinària!

## DIMARTS 2 DE JUNY

### MATEMÀTIQUES (THATQUIZ)

**IMPORTANT!** Si ho feu des del mòbil, us recomanem que gireu la pantalla!



A 3r hem preparat per vosaltres 10 problemes. Feu-los amb molta calma, no hi ha cap pressa. Podeu agafar una llibreta o un full, fer-los i després posar les respostes al Thatquiz. Recordeu llegir-los varies vegades. Després podeu escriure les dades i les operacions necessàries.

[Thatquiz 3rA](#)

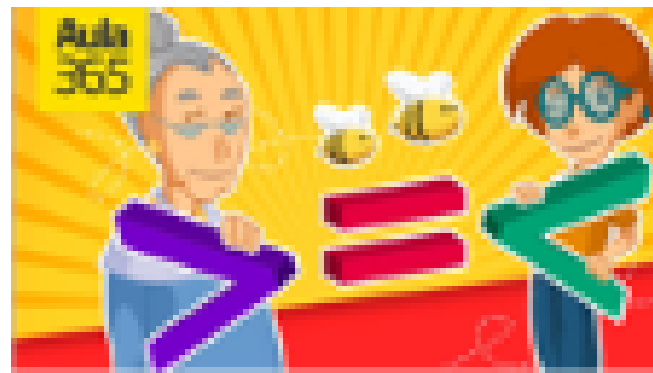
[Thatquiz 3rB](#)

A 4t anem a treballar la inequació. Ja sabeu que és, són els signes  $<$ ,  $=$ ,  $>$ . Us deixem una breu explicació de com es feia. Amb compte perquè en algunes no hem posat el número, si no una suma que s'ha de fer primer per saber de qué número estem parlant.

$$24 = 24$$

$$8 < 9$$

$$12 > 11$$



$$4 > 3$$

$$8 = 8$$

$$12 < 18$$

[Thatquiz 4tA](#)

[Thatquiz 4tB](#)

[Thatquiz 4tC](#)

## ENGLISH

Complete the quizzes!

ENLLAÇ: [Quiz one](#)

ENLLAÇ: [Quiz two](#)

ENLLAÇ: [Quiz three](#)

L'activitat sense ordinador la trobareu a la següent pàgina:

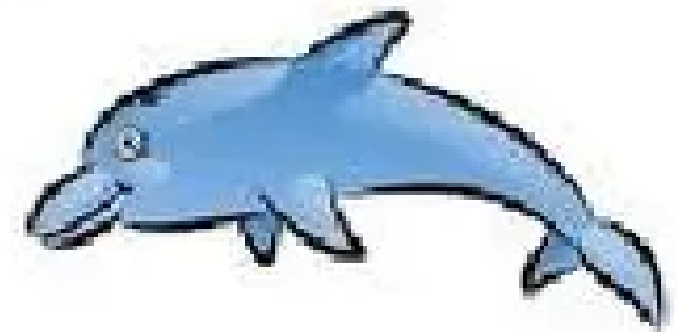
# This is a frog. It can jump.

jump

run

fly

swim



This is a **frog** .

It can **jump** .

This is a .....

It can .....

This is a .....

It can .....



This is a .....

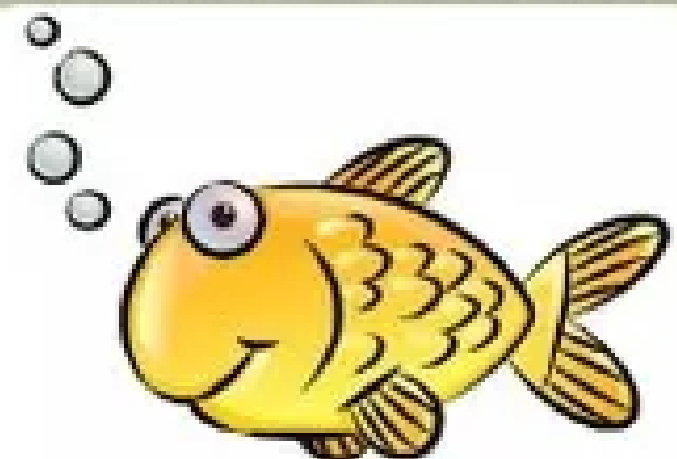
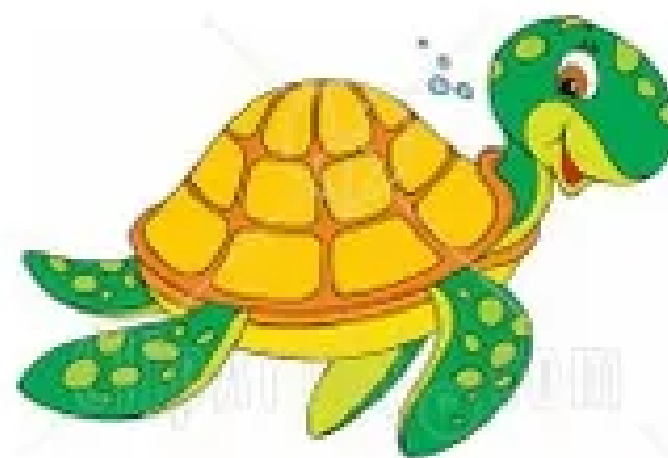
It can .....

This is a .....

It can .....

This is a .....

It can .....



This is a .....

It can .....

This is a .....

It can .....

This is a .....

It can .....

turtle  
rabbit

frog  
lion

fish  
monkey

tiger

bird  
dolphin

# DIMECRES 3 DE JUNY

## ARTS AND CRAFTS

Spring is here and summer is coming. Coloured flowers are all around: gardens, parks and in our windows too. Create you own window drawing and colouring plants and flowers. ENJOY.



## MATEMÀTIQUES

PER MESURAR LA CAPACITAT, ÉS A DIR, LA QUANTITAT DE LÍQUID QUE HI CAP A DINS D'UN RECIPIENT FEM SERVIR UNA UNITAT DE MESURA QUE ES DIU LITRE.

1 l (litre) = 100 cl (centilitres)

1 l (litre) = 1000 ml (mil·lilitres)

ANEM A PRACTICAR:

Necessites ampolles de diferents capacitats ( 2l - 1,5l - 1l – 50cl – 33cl – 25cl - 20cl ) i un embut. (Si et falta alguna ampolla, no importa, fes proves de capacitat amb diferents recipients que tinguis a casa).

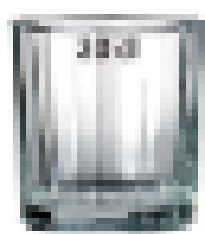
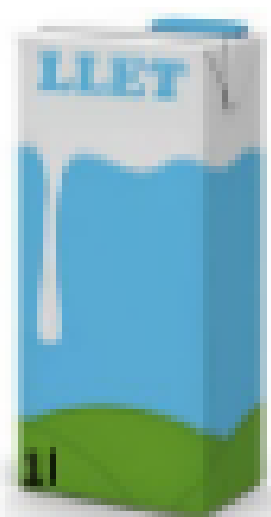


Quantes ampolles de 50 cl podem omplir amb un litre? I amb un litre i mig? I amb dos litres?

Quantes ampolles de 33 cl podem omplir amb 1 litre? I amb dos litres?

Quantes ampolles de 25 cl podem omplir amb 1 litre? I amb un litre i mig? I amb dos litres?

Quantes ampolles de 20 cl podem omplir amb 1 litre? i amb dos litres?



El Marc beu la llet amb got i la Paula, amb tassa.

Quants gots podrà omplir el Marc amb el bric de llet?

Quantes tasses podrà omplir la Paula?



Quantes ampolles o llaunes necessitem en cada cas per fer un litre?

## PROBLEMES :

La Montserrat està refredada i el metge li ha receptat aquest xarop. Dins de la capsa, a més de l'ampolla, hi va aquesta doble cullereta:

- Quina quantitat de xarop cap a la cullereta petita?
- I a la gran?
- El metge li ha dit que es prengui una cullerada de les grans tres vegades al dia, durant 5 dies. Quant xarop s'ha de prendre cada dia la Montserrat?
- Quina quantitat de xarop quedarà a l'ampolla després de 5 dies?



## XAROP PER A LA TOS

Nens de 4 a 6 anys	7 ml de 3 a 4 vegades/dia
Nens de 7 a 9 anys	10 ml de 3 a 4 vegades/dia
Nens de 10 a 12 anys	15 ml de 3 a 4 vegades/dia

- Quants ml de xarop podrà prendre un nen de cinc anys?

10 ml 3 vegades /dia

15 ml 4 vegades /dia

10 ml 4 vegades /dia

7 ml 3 vegades /dia

- Quina quantitat màxima pot prendre aquest nen en un dia?



## DIJOUS 4 DE JUNY

### MEDI

Alguna vegada has mirat el cel i t'has preguntat quina era exactament aquella estrella que brillava tant?

A partir d'ara podràs averiguar-ho. Us proposem dues petites activitats molt galàctiques.

Per a la primera activitat d'aquesta setmana de medi, t'hauràs de descarregar la següent aplicació al mòbil o tableta de forma gratuïta (vàlid tant per android com IOS):

STAR WALK 2



[ENLLAÇ PER LA DESCÀRREGA](#)

1. Un cop descarregada, només hauràs de sortir i investigar apuntant al cel, des de la finestra o el balcó de casa. Pots anotar i dibuixar a la llibreta les constel·lacions i les diferents estrelles que trobis o descobreixis. En pots buscar informació i anotar-la.



2. Per aquesta segona activitat, et proposem que t'inventis una constel·lació pròpia. Dibuixa un conjunt d'estrelles que unint-les facin una forma, figura o dibuix, intenta ser original, a veure quines constel·lacions surten! Pots també posar-li un nom i inventar-te una petita història!

## CASTELLANO

 **Ordena palabras para**   
**formar frases**

 y restas. pizarra hacemos En la sumas  
 \_\_\_\_\_

 El parado. rojo tractor está  
 \_\_\_\_\_

 en una floristería María trabaja  
 \_\_\_\_\_

 azul. El es de mi abuela teléfono  
 \_\_\_\_\_

 rojo. El abrigo mi de madre es  
 \_\_\_\_\_

 Pepe. Ese de perro es  
 \_\_\_\_\_



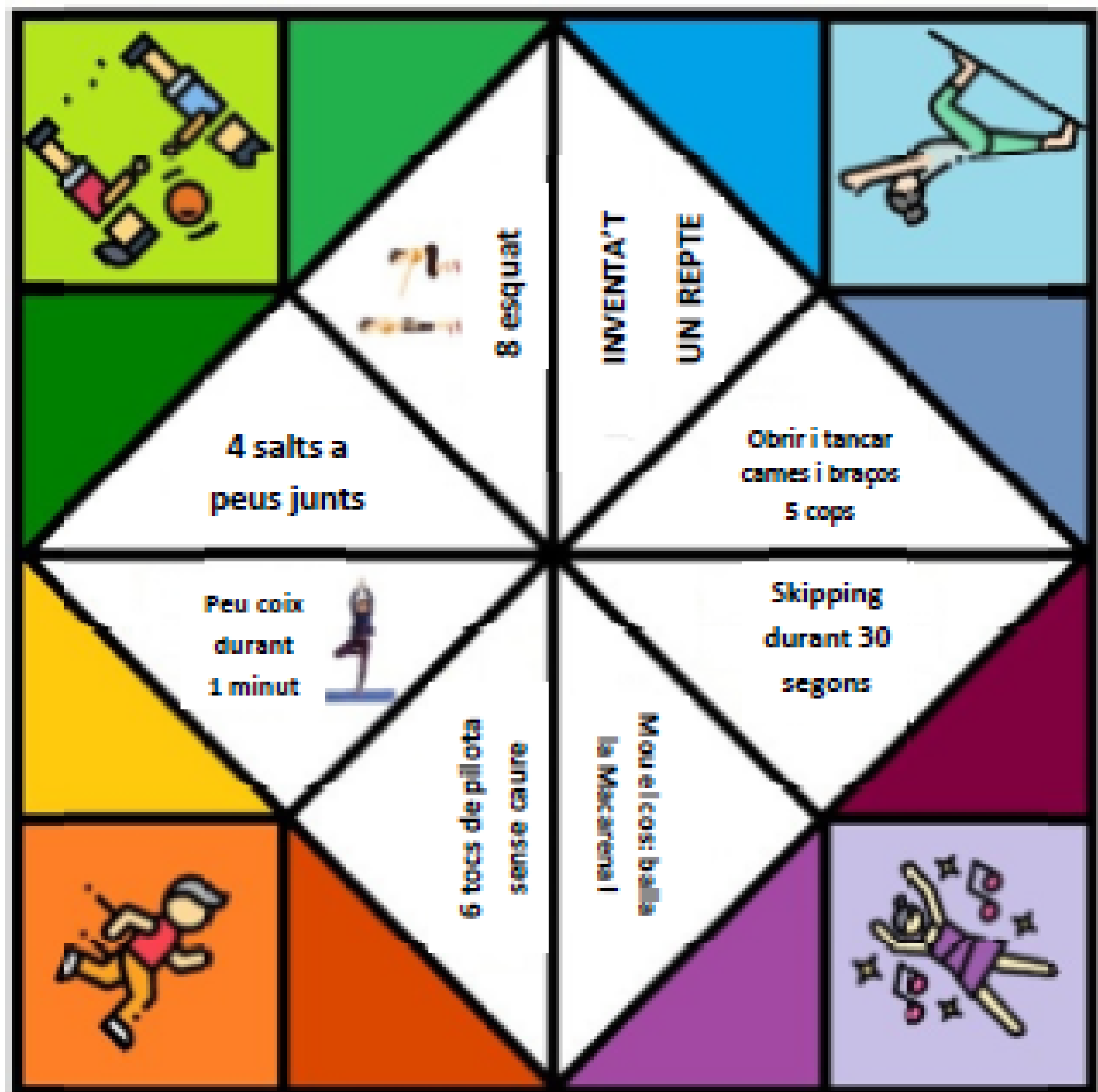
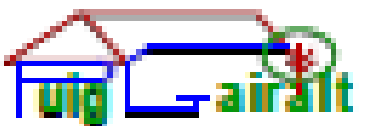
# DIVENDRES 5 DE JUNY

## EDUCACIÓ FÍSICA

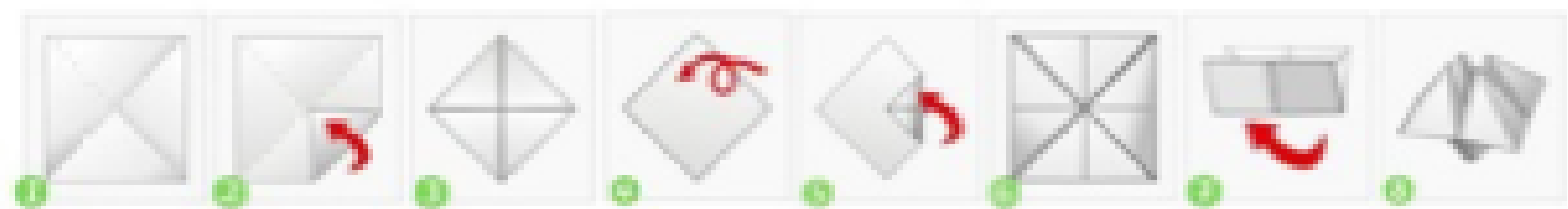
Aquesta setmana us proposem un joc molt divertit i que ens servirà per mantenir-nos en forma: COMECOCOS FITNESS! Us deixem un document PDF que haureu d'imprimir per a la confecció del comecocos. Els mestres d'Educació Física esperem les vostres fotos del vostre comecocos i realitzant alguna de les tasques que us apareixen!

Ànims!!

### Comecocos Fitness Edition



COM FER UN COMECOCOS DE PAPER PAS A PAS:



#### EL JOC DEL COMECOCOS

1. Muntem el comecocos de paper.
2. Diem un número i obrim i tanquem el comecocos fins a contar el número.
3. Preguntem per un color, se n'escull un i al aixecar la pestanya hi ha una acció que s'haurà de realitzar

## CATALÀ

Seguim amb la poesia. Et proposem que omplis els buits que falten en aquest poema del gat. Quan acabis revisa ho per veure que té sentit el poema. Pots copiar-lo a la llibreta i fer un dibuix. També te'l pots aprendre de memòria.

Completa el següent poema escrivint, al final de cada frase, la paraula que trobis més convenient perquè el text tingui sentit. Trobaràs totes les paraules al final.



### EL GAT

Al carrer he trobat un \_\_\_\_\_  
miolant dalt d'un \_\_\_\_\_  
l'he cridat i ha \_\_\_\_\_  
i tots dos hem \_\_\_\_\_  
Ha nascut una \_\_\_\_\_  
tota la tarda hem \_\_\_\_\_  
hem saltat i hem \_\_\_\_\_  
i les hores han \_\_\_\_\_  
Quan ens hem \_\_\_\_\_  
i cap a casa he \_\_\_\_\_  
el gat, que era tot \_\_\_\_\_  
s'ha amagat dins d'un \_\_\_\_\_

#### PARAULES DEL POEMA

acomiatat	ratllat	jugat	baixat
forat	amistat	gat	ballat
marxat	berenat	passat	terrat

Poema original: <http://jordalobonilla.blogspot.com/> (Mireia Malloç)

Adaptació pedagògica: <http://blogs.xtec.cat/rosetroset/> (Yolanda Roset)



## ALUMNAT QUE CURSA RELIGIÓ

Hola estimats,

Aquesta setmana, enlloc de fer feina nova us convido a fer les tasques de religió que tingueu pendents, i a partir d'aquí, els qui encara no ho heu fet, omplir el qüestionari d'autoavaluació que us vaig demanar.

Un petó i moltes gràcies!

DESITGEM QUE US AGRADIN TOTES  
LES ACTIVITATS.

UNA FORTA ABRACADA A TOTS I  
TOTES!

