

# ESCOLA PUIG I GIRALT

SETMANA DEL 18 AL 22 DE  
MAIG

CICLE MITJÀ

*"L'educació és l'arma més poderosa  
per canviar el món"*

*Nelson Mandela*



## DILLUNS 18 DE MAIG

### COMPRESIÓ LECTORA I MATEMÀTIQUES:

ROBA DE NENA	ROBA DE NEN	ROBA DE NENA I NEN
-Samarreta de diferents colors 7€	- Samarreta de màniga curta (diferents colors) 7€	- Mocador 3 €
- Pantaló llarg de cotó 12€	- Pantaló curt de cotó 12 €	- Barret 8 €
- Camisa de màniga curta 6€	- Banyador 10 €	- Xancletes 9 €
- Pantaló texà 13 €		

### **OBSERVA I CONTESTA:**

L'Anna i el Manel van a uns magatzems a comprar-se roba. L'Anna es vol comprar una samarreta de color vermell, un pantaló llarg de cotó i unes xancletes. El Manel vol comprar-se una samarreta de màniga curta, un banyador i unes xancletes. Porten 80 € per comprar-se roba.

1. Quants diners gasta l'Anna?
2. Quants diners gasta el Manel?
3. Els hi sobren diners? Quants?

### EDUCACIÓ FÍSICA:

Per aquesta setmana us hem preparat una activitat on haureu de demostrar el vostre talent artístic.

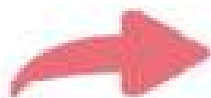
A la imatge teniu ben detallat i explicat com s'ha de fer i què aneu a necessitar.

Recorda que podeu fer l'activitat sols o amb algú de la vostra família per fer-ho molt més divertit. Vinga, esperem les vostres coreografies amb molta il·lusió.

Ànims.



## TASCA



Gaudelx de les possibilitats expressives del cos, sol o en companyia.



### QUÈ NE DE FER

- Primer has d'escollir una de les coreografies que els teus mestres t'han proposat.
- Practica-la a la teva habitació, sala d'estar... allí on et sentis més còmode/a.
- Enregistra't en vídeo i envia-li al teu mestre/a.

### QUÈ NECESSITO

- Ordinador o aparell de música.
- Un espai ampli on poder assajar.
- Càmera per enregistrar-te.
- Qualsevol element per donar a la coreografia un toc personal: barret, ulleres de sol...

### COMPROVO SI

- He preparat el material bàsic.
- He decidit què vull representar després d'haver experimentat una estona.
- He buscat els complementos que necessito.
- He triat i preparat la música de fons.
- He assajat la representació.
- He convidat la meua família a veure l'espectacle.

### LLISTA DE CANÇONS

- Timber, Pitbull ft Ke\$ha
- Dragostea Din Tei, O-Zone
- Uptown Funk, Bruno Mars
- Sexy and I know it, LMFAO
- Swalla, Jason Derulo
- YMCA, Village People
- Girls just wanna have fun, Cyndi Lauper
- Con Calma, Daddy Yankee
- The Fox, Ylvis



## MÚSICA: Juguem a les ombres xineses

Hola súper músics!! Aquesta setmana us proposo una feina d'expressió corporal. Us animeu a compartir-la?

Podeu fer-ho sols o amb els vostres familiars! Aquí us deixo l'enllaç a un document on trobareu tota l'explicació de com fer l'activitat: materials que necessiteu, videos d'exemple... → [ENLLAÇ](#).

I ara si que si... Càmera, música i... ACCIÓ!

## DIMARTS 19 DE MAIG

### MATEMÀTIQUES (THATQUIZ):

IMPORTANT! Si ho feu des del movil, us recomanem que gireu la pantalla!



Avui farem multiplicacions! Recordes la mecànica de la multiplicació? De segur que sí! Pots fer-les primer en paper i després les fas al Thatquiz. També t'hauries de saber les taules... per si no te les saps, et deixo aquí! Ara tens molt de temps per saber-te-les bé!

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 75 \\ \times \quad 2 \\ \hline 150 \end{array}$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 7 + 1 = 15$$

<b>1</b>	1 X 1 = 1
<b>TABLA</b>	1 X 2 = 2
	1 X 3 = 3
	1 X 4 = 4
	1 X 5 = 5
	1 X 6 = 6
	1 X 7 = 7
	1 X 8 = 8
	1 X 9 = 9
	1 X 10 = 10

<b>2</b>	2 X 1 = 2
<b>TABLA</b>	2 X 2 = 4
	2 X 3 = 6
	2 X 4 = 8
	2 X 5 = 10
	2 X 6 = 12
	2 X 7 = 14
	2 X 8 = 16
	2 X 9 = 18
	2 X 10 = 20

<b>3</b>	3 X 1 = 3
<b>TABLA</b>	3 X 2 = 6
	3 X 3 = 9
	3 X 4 = 12
	3 X 5 = 15
	3 X 6 = 18
	3 X 7 = 21
	3 X 8 = 24
	3 X 9 = 27
	3 X 10 = 30

<b>4</b>	4 X 1 = 4
<b>TABLA</b>	4 X 2 = 8
	4 X 3 = 12
	4 X 4 = 16
	4 X 5 = 20
	4 X 6 = 24
	4 X 7 = 28
	4 X 8 = 32
	4 X 9 = 36
	4 X 10 = 40

<b>5</b>	5 X 1 = 5
<b>TABLA</b>	5 X 2 = 10
	5 X 3 = 15
	5 X 4 = 20
	5 X 5 = 25
	5 X 6 = 30
	5 X 7 = 35
	5 X 8 = 40
	5 X 9 = 45
	5 X 10 = 50

<b>6</b> TABLA	6 X 1 = 6	<b>7</b> TABLA	7 X 1 = 7	<b>8</b> TABLA	8 X 1 = 8	<b>9</b> TABLA	9 X 1 = 9	<b>10</b> TABLA	10 X 1 = 10
	6 X 2 = 12		7 X 2 = 14		8 X 2 = 16		9 X 2 = 18		10 X 2 = 20
	6 X 3 = 18		7 X 3 = 21		8 X 3 = 24		9 X 3 = 27		10 X 3 = 30
	6 X 4 = 24		7 X 4 = 28		8 X 4 = 32		9 X 4 = 36		10 X 4 = 40
	6 X 5 = 30		7 X 5 = 35		8 X 5 = 40		9 X 5 = 45		10 X 5 = 50
	6 X 6 = 36		7 X 6 = 42		8 X 6 = 48		9 X 6 = 54		10 X 6 = 60
	6 X 7 = 42		7 X 7 = 49		8 X 7 = 56		9 X 7 = 63		10 X 7 = 70
	6 X 8 = 48		7 X 8 = 56		8 X 8 = 64		9 X 8 = 72		10 X 8 = 80
	6 X 9 = 54		7 X 9 = 63		8 X 9 = 72		9 X 9 = 81		10 X 9 = 90
	6 X 10 = 60		7 X 10 = 70		8 X 10 = 80		9 X 10 = 90		10 X 10 = 100

**Feu clic a l'enllaç del vostre grup per accedir al Thatquiz. Ànims!!**

[Thatquiz 3r A](#)

[Thatquiz 3r B](#)

[Thatquiz 4t A](#)

[Thatquiz 4t B](#)

[Thatquiz 4t C](#)

### **ARTS AND CRAFTS:**

Time to develop your creativity! Today you have to create a sculpture. It has to be based on a piece of cardboard (if not, use a paper) and you have to create your own work of paper or cardboard. Remember to use different colors! Be creative!

Avui us proposem fer servir la vostra creativitat. Creareu una escultura posant com a base un cartró (si no, un full) i amb papers o cartons de diferents colors que trobeu creareu la vostra obra d'art. Sigueu creatius!



# DIMECRES 20 DE MAIG

## MATEMÀTIQUES:

### ★ FES EL PLÀNOL DE LA TEVA HABITACIÓ

#### Material

- Paper quadriculat i llapis
- Regle i / o cinta mètrica

#### Proposta per fer el plànol:

Pensa quina forma té. Pren la mida de la llargada i l'amplada i dibuixa'l en un paper.

Fixa't-hi en on està el llit i fes el mateix que abans: mira la forma, pren les mides i dibuixa'l dins l'habitació.

I la porta? On és? Quina amplada té? Marca-la també al plànol.

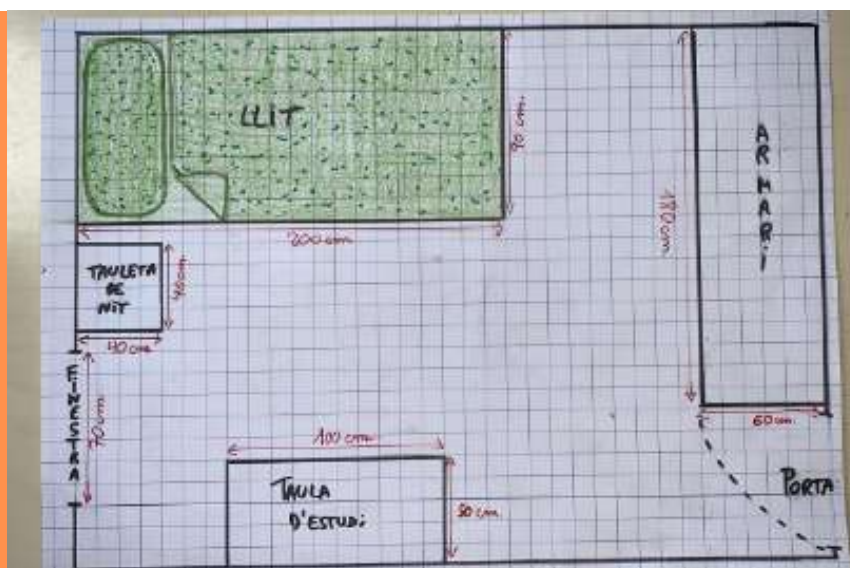
Pots mesurar comptant rajoles o bé peus. També pots fer servir un regle o una cinta mètrica,



Com ho faràs per passar la mesura al paper? Hauràs de decidir quants quadrets seran una rajola, un peu, o un metre!

Si hi ha altres coses a la teva habitació (catifes, prestatgeries...) que vulguis dibuixar... endavant!!!

Aquí tens un exemple (jo he decidit que cada quadradet del meu paper representen 10 cm., o sigui que cada 10 quadradets seran 100 cm./ 1m.)



## **CATALÀ (EXPRESSIONI ESCRITA):**

Aquesta setmana teniu un còmic a on les bafarades estan buides. Heu de fer servir la vostra imaginació i pensar que creieu que pot dir cada personatge. Per fer-vos la feina més fàcil, podeu escriure en un full a part el que diu cada personatge, sense fer el dibuix, és clar.

Ho podeu fer així:

VINYETA 1: Noi: (i el que diu el noi)

Gos: (i el que creieu que pensa el gos)

Així amb totes les vinyetes.



## CASTELLÀ:

Lee este fragmento sobre estos personajes de cómic y responde a las preguntas adivinando de quién se trata.

## ASTERIX Y OBELIX

Asterix es un galo pequeño con mostacho rubio y casco con alas y espada al cinto. Se divierte golpeando a sus enemigos, los romanos. Para ello, obtiene su extraordinaria fuerza tomando una pócima que le prepara el druida de la villa, Panorámix. Su fiel amigo, Obelix no requiere beber de la pócima milagrosa, pues cuando niño cayó sobre una caldera llena de ésta, lo cual tuvo efectos permanentes sobre su humanidad. Él se gana la vida transportando menhires. Considera que su vida es aburrida mientras no hayan romanos cerca a los que golpear.

¿De quién hablo?

"es un galo pequeño con mostacho rubio" .....

"el druida de la villa" .....

"es un gordo enorme y de fuerza sobrenatural" .....

"Se divierte golpeando a sus enemigos, los  
romanos" .....

"cuando niño cayó sobre una caldera" .....

"lleva casco con alas y espada al cinto" .....

"se gana la vida transportando menhires" .....





## **MEDI:**

### **EL PAS DEL TEMPS**

El temps es divideix en passat, present i futur. Per a mesurar períodes curts de temps, utilitzem els dies, les setmanes, els mesos o els anys. Per a mesurar períodes llargs, utilitzem la dècada, el segle o el mil·lenni. Coneixem el passat a través de documents escrits, gràfics o materials.

Us proposem dues activitats per a treballar el pas del temps, a veure si us animeu a fer-les!

#### **1. Històries d'abans i d'ara.**

Us demanem que, aprofitant que estem passant tantes estones amb la família, us regaleu una estona d'anècdotes. Seieu tots plegats a la sala i demaneu als pares, mares i si podeu als avis (si no estan a casa, podeu fer-ho per telèfon), que us expliquin anècdotes o històries de quan ells eren petits. És un bon moment per, si les teniu, recuperar fotografies antigues i que us n'expliquin les històries que s'hi amaguen al darrere.

Seria bo que recolliu aquella anècdota que és us hagi agradat i la passeu en paper o format digital... com? doncs com preferiu, podeu escriure-la, fer-ne un dibuix, gravar-vos explicant-la, amb una fotografia i una petita explicació... Animeu-vos, segur que surten històries molt boniques i interessants!

#### **2. Com era, com és, com serà?**

Per aquesta segona activitat us demanem una mica d'imaginació. Cal que busqueu algun objecte que tingui alguna utilitat concreta en el nostre dia a dia (un telèfon, l'assecador de cabells, la torradora, el cotxe, l'ordinador, ...).

Un cop hagueu decidit quin, l'exercici que haureu de fer és el següent:

Enganxa una imatge o fes un dibuix de com era (o t'imagines que era) aquest objecte fa un segle. A continuació enganxa una imatge o dibuixa'l a l'actualitat i finalment pensa, imagina o inventa't com serà d'aquí un segle. Fes-ne un dibuix i una petita explicació a sota (3 o 4 frases) de cada dibuix/imatge.

Exemple: EL COTXE:

COM ERA?



- Els cotxes fa 100 anys eren menys segurs.
- No tenien cinturó de seguretat.
- Contaminaven molt.
- Només la gent amb molts diners els podien tenir.

COM ES



- Els cotxes ara son molt més segurs.
- N'hi ha de moltes marques diferents.
- Alguns són elèctrics, altres van amb gasolina o diesel.

COM SERÁ



- El cotxe del futur anirà sol.
- Enlloc de rodes, podrà flotar una mica.
- Estarà a prova d'accidents.
- Anirà tan ràpid com els avions.



## DIVENDRES 22 DE MAIG

### PER L'ALUMNAT QUE CURSA RELIGIÓ:

Hola bonics! Per aquesta setmana us prego que responeu el següent qüestionari. És important!

Nom de l'alumne: .....

Curs: .....

Estimats, voldria saber si heu pogut fer les propostes de religió que heu anat rebent durant aquest temps de confinament. Per això he preparat aquestes preguntes:

Responen amb una **X** al costat del cas que més s'acosti a la vostra participació i treball.

1. Has vist els vídeos enviats durant el confinament?:

a) Tots

b) Algun

c) Cap.

En el cas: c) Cap. Has tingut alguna dificultat? Quina?

2. T'han agradat els vídeos?:

a) Molt

b) Bastant

c) No els he entès

3. Els sabies explicar després o els recordes a l'hora de fer les activitats?:

a) Si.

b) Una mica

c) Molt poc

4. Has respost les preguntes (quan hi eren) i has pogut fer les activitats?

a) Totes

b) Algunes

c) Cap.

En el cas: c) Cap. Has tingut alguna dificultat? Quina?

5. T'han agradat les activitats?

a) Molt

b) Bastant

c) No les he entès

Envieu si us plau aquest qüestionari per correu, posant "Qüestionari de Religió" amb el vostre nom.

Moltes gràcies!

Helena

(Mestra de Religió)

## **ACTIVITATS:**

### **Alumnat de 3r:**

Mireu vídeo [Los sacramento CoM i Gr \(6: 40 min\)](#).

Activitats: [Simbolos Bautismo](#) ; [Relaciona partes eucaristia](#)

### **Alumnat de 4t:**

Mireu vídeos: [Los 7 sacramentos \(3 18 min.\)](#) ; [Elementos bautismo \(5: 08 min\)](#)

Activitats: [Simbolos Bautismo](#) ; [Relaciona partes eucaristia](#) ; [Cruci Confirmacio](#)

**Per accedir als vídeos i les activitats heu de fer clic a cada enllaç en color blau.**

## **EDUCACIÓ EMOCIONAL:**

### **L'ARBRE DE L'AUTOESTIMA**

**Dibuixa en un full un arbre amb un tronc gruixut, i unes arrels i unes branques llargues.**

**Un cop dibuixat l'arbre cal que escriguis el següent:**

**-Al TRONC:** escriuràs el teu nom amb unes lletres ben maques.

**-A les ARRELS** escriuràs les qualitats i capacitats que creus que tens. Per exemple: **SÓC** treballador/a, **SÓC** un bon futbolista , **SÓC** bo fent multiplicacions....

**-A les BRANQUES** escriuràs les coses positives que fas. Per exemple: **Jugo** amb el meu germà petit. **Ajudo** a la mare a parar taula. **Faig** les feines que em diuen els professors...

**Segur que quan l'acabis estaràs molt orgullós de tu i veuras totes aquelles coses positives que tens. Fes-li una fotografia i envia al correu de la classe.**

**Pinta'l i decora'l amb fulles i fruits si vols.**

**Aquí a sota us deixo un exemple.**



### **EXPLICA LES TEVES COSES:**

Aquí a sota us deixo un joc per que puguis jugar sol , amb els teus germans o amb la teva familia.

Es un joc on només hauràs de parlar. No has d' escriure res.

Necessites un dau i moltes ganes d'explicar coses.

A jugar!!!!

Utilitza un dau per moure't pel tauler. El primer que arriba al FINAL és el guanyador. Has de parlar del tema que t'ha tocat durant 30 segons o un minut.

# Inici

1 Parla sobre la teva família.

2 Explica quin és el teu joc preferit.

3 Salta fins la casella 6!

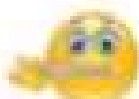


4 Explica com és casa teva.

9 Explica com és el teu poble.

8 Conta als teus companys un o més acudits.

7 Has perdut un torn!



6 Xerra sobre el teu millor amic!

5 Parla sobre la teva assignatura preferida!

10 Torna a la casella 8!



11 Conta una cosa que no t'agrada fer.

12 Salta fins la casella 15!



13 Xerra sobre un llibre que has llegit.

14 Tria un company i fes-li una pregunta!

19 Explica com va ser la darrera festa a la que vas anar.

18 Salta fins la casella 21!



17 Xerra sobre la teva pel·lícula preferida!

16 Has perdut un torn!



15 Explica què vols fer avui en sortir de l'escola.

20 Explica com véns a l'escola i quan temps tardes!

21 Parla sobre un membre de la teva família.

22 Torna a la casella 19!



23 Elegeix un company i fes-li una pregunta!

# Final

Esperem que us agradin les activitats! Si teniu dubtes escriviu al correu del vostre grup. Ànims i una forta abraçada! 🤗💕