

ESCOLA PUIG I GAIRALT

Setmana del 4 al
8 de maig

CICLE MITJÀ



DILLUNS 4 DE MAIG

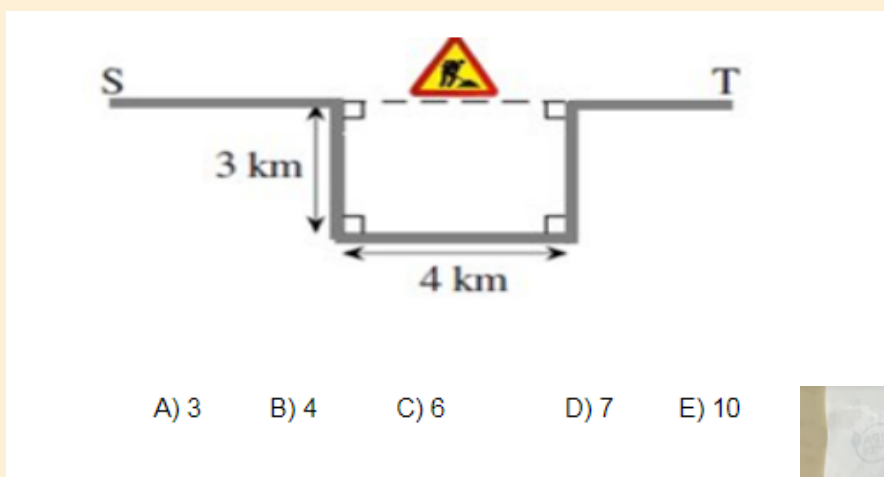
MATEMÀTIQUES: Saber resoldre problemes i situacions de la vida quotidiana és important. T'animes a practicar? Tu et pots inventar d'altres!

1-Quina part de la pizza s'han menjat entre la Paula i en Pere?

- A) La meitat
- B) Tres quarts
- C) Tres vuitens
- D) Cinc vuitens
- E) Cinc quarts



2-En la figura hi podeu veure la carretera entre les ciutats S i T i un desviament perquè, per obres, s'impedeix de seguir la carretera en tota la zona marcada per la línia puntejada. Quants quilòmetres de més hem de fer a causa del desviament per obres?



3-Mira la imatge d'aquest tiquet del supermercat i respon:

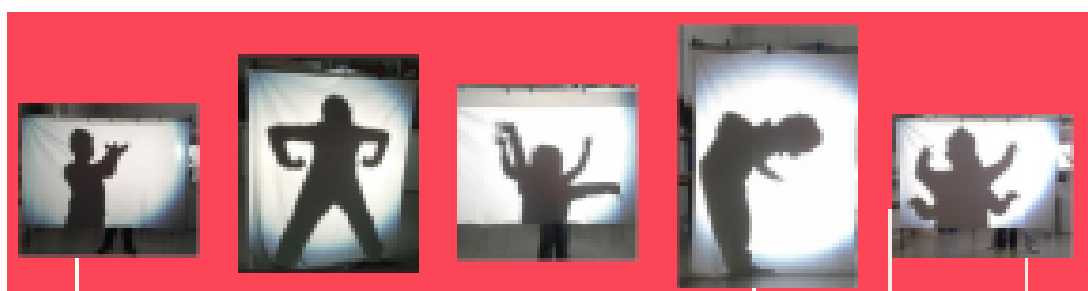
- Quin és el producte més barat? I el més car?
- Quants litres de llet he comprat?
- Quant costa una ampolla d'oli d'oliva?
- Si en lloc de comprar dos paquets de cafè Marcilla hagués comprat quatre, quants diners m'hauria costat?
- He pagat amb targeta o amb efectiu?
- Saps què és el llorer i per a què s'utilitza?

Investiga-ho.



TASCA

Explora les possibilitats expressives del cos, sol o en companyia.



QUÈ NECESITO

Una font de llum (llanterna o focus) i una pantalla (llençol o paret).

COMPROVO SI

- He preparat el material bàsic.
- He decidit què vull representar després d'haver experimentat una estona.
- He buscat els complementos que necessito.
- He triat i preparat la música de fons.
- He assajat la representació.
- He convidat la meua família a veure l'espectacle.

COM HO PUC FER

Col·loca les mans (o altres parts del cos) entre la font de llum i la pantalla. La posició i el moviment projectaran en la pantalla ombres que representen figures estàtiques o en moviment. Pots utilitzar elements com les titelles de tija, diversos complementos i música de fons.

QUÈ N'ESTUDAS

El resultat és un efecte òptic teatralitzat. Pots convidar la teua família a veure l'espectacle i gaudir-ne.

MÚSICA: Hola bonics i boniques! Com esteu? Espero que molt bé i fent molta música! Com us va anar amb el joc de les notes? Serà important anar practicant-lo per futures activitats! Recordeu que podeu enviar vídeos/fotos per ensenyar-nos el bé que ho feu! Aquesta setmana us proposo un repte! Seríeu capaços d'aprendre aquesta coreografia de percussió corporal i enviar-nos el resultat? Sembla fàcil, però anirem augmentant la dificultat de mica en mica! Atents al minut 2:00 que venen uns compassos de ball lliure!! Animeu-vos a compartir un vídeo amb el resultat i... molta sort! Feu clic a l'enllaç per accedir a la coreografia: [ENLLAÇ](#).

DIMARTS 5 DE MAIG

THATQUIZ MATEMÀTIQUES: El Thatquiz d'aquesta setmana va sobre les fraccions. Abans de començar, anem a fer un petit repàs.

Quan escrivim una fracció, expressem el número de parts pintades i el nombre de parts iguals d'una figura.



PER IDENTIFICAR FRACCIONS S'HEM DE FER DUES PREGUNTES

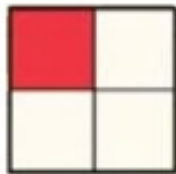
PRIMERA PREGUNTA: Quantes parts de la figura estan pintades?



SEGONA PREGUNTA: En quantes parts iguals està dividida la figura?



ARA JA PODEM ESCRIURE LA FRACCIÓ

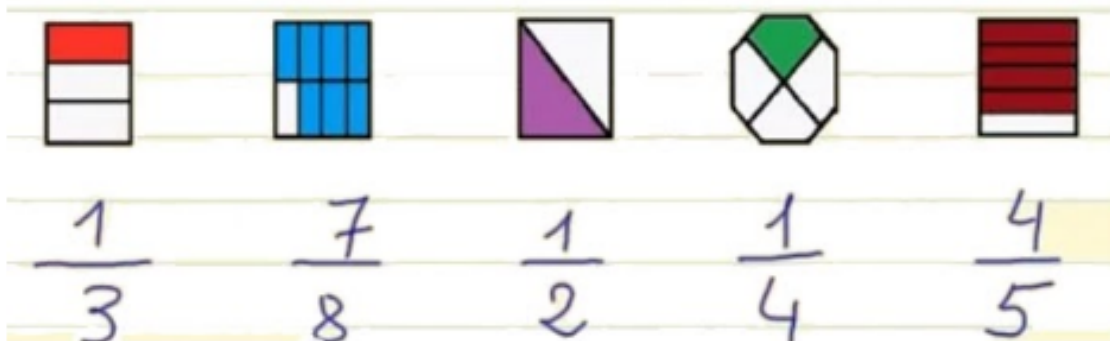


Quantes parts estan pintades? -->
(Numerador)

En quantes parts iguals està dividida la figura? -->
(Denominador)

$$\frac{1}{4}$$

MÉS EXEMPLES



Ara ja podem fer el Thatquiz, feu clic a la vostra classe i seleccioneu el vostre nom abans de començar. Ànims! :)

[3rA](#)

[3rB](#)

[4tA](#)

[4tB](#)

[4tC](#)

ALUMNES QUE CURSEN RELIGIÓ: Hola estimats! Confio esteu molt bé ara que podeu sortir al carrer!. M'agradaria molt saber que esteu fent el que us proposo, amb un correu. Per aquesta setmana:

Nens 3è cur. Mireu: [La dona i la filla de Jairo](#) (5:52). Explicar tu el relat. Torna'l a veure i comprova el que recordes. Quants miracles fa Jesús i a qui els fa? Què fa en cadascun? Els miracles són signes de l'amor poderós de Déu a totes les persones.

Nens 4t curs. Mireu: 1. [Jesús camina aigües](#). 2. [Jesús calma tempesta](#) (4:18min). 3. Explica cada relat i mira què recordes. Pots tornar a veure'ls i comprova el que has après. Del 1r relat: Quin apòstol va cap a Jesús? Per què té por? Qui el salva? Quin és el missatge d'aquest relat?. Del 2n relat: A què tenen por els apòstols? Què feia Jesús i què fa després per calmar-los? Quin és el missatge d'aquest relat?

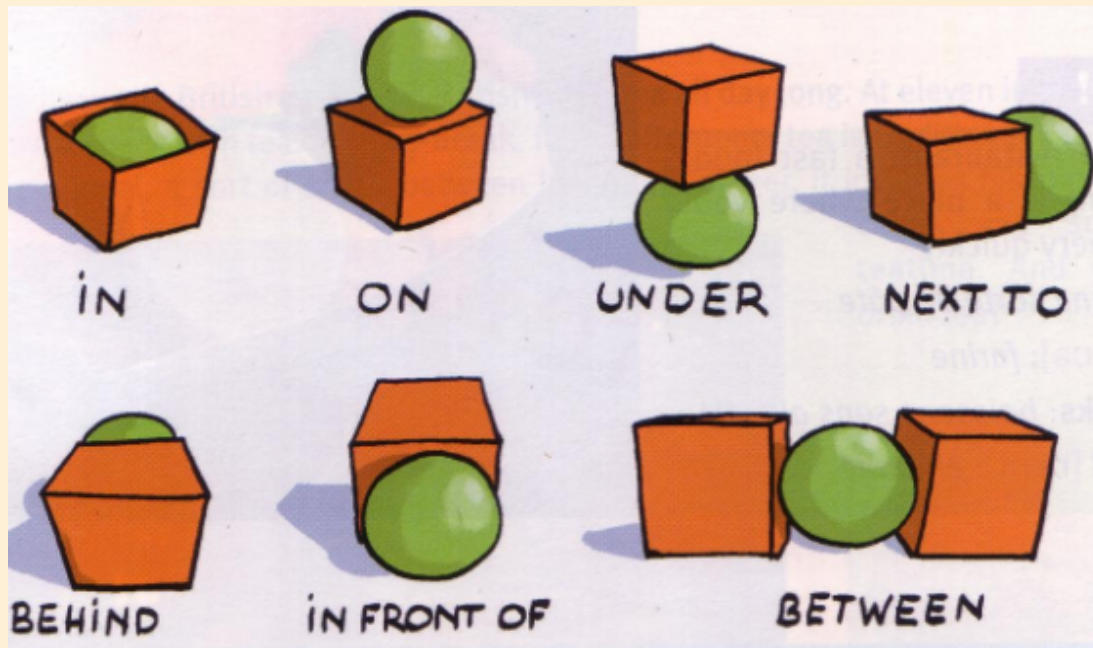
[Enllaç "La dona i la filla de Jairo"](#)

[Enllaç "Jesús camina aigües"](#)

[Enllaç "Jesús calma tempesta"](#)

ENGLISH: Let's review some prepositions: Activities 1 and 2.
Repassa les preposicions amb les activitats 1 i 2, fent clic al següent [ENLLAÇ](#).

Canta la següent canço fent clic a l'[ENLLAÇ](#). Et servira per recordar:



Watch the following video and send us your best version of yourself!
Mireu el vídeo, canteu i balceu la cançó que us ensenya la Júlia,
graveu-vos i ensenyeu-nos la millor versió de vosaltres mateixos!

[ENLLAÇ AL VÍDEO](#)

DIMECRES 6 DE MAIG

CATALÀ:

MISSATGE EN UNA AMPOLLA

SITUACIÓ: Imagina que estàs en una illa deserta amb els teus amics. El vaixell en què viatjàveu va naufragar a prop d'una illa deserta. Decidiu escriure un missatge, ficar-lo en una ampolla i llançar l'ampolla al mar, esperant que algú el llegeixi i puguin venir a rescatar-vos

En el vostre missatge heu d'explicar com aconseguiu viure a l'illa, aventures, etc.

Podríeu començar així.

Hola, ens diem, tenim.....anys.

Som de

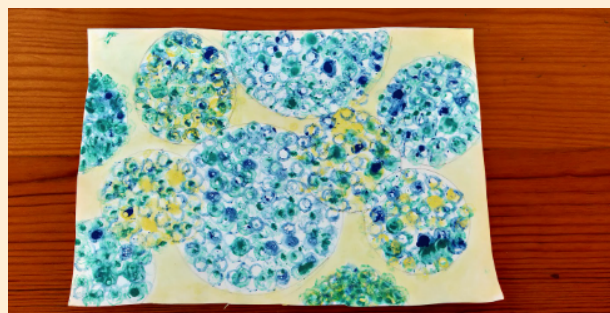
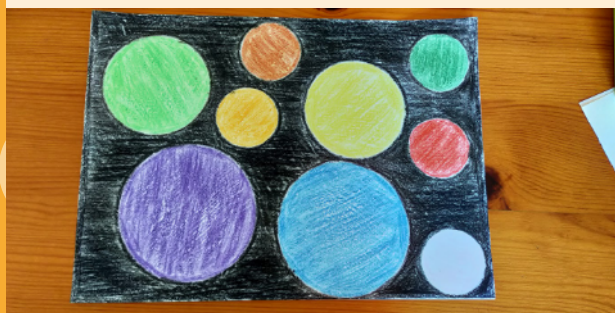
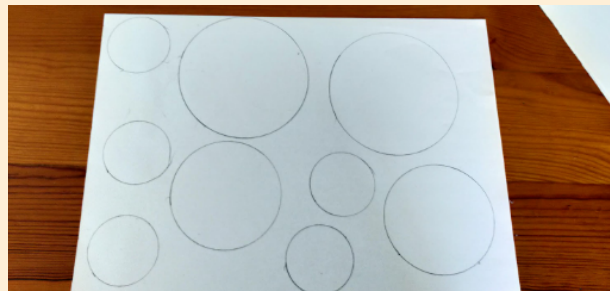
Fa una setmana que el vaixell en què viatjàvem pel Mediterrani, va tenir una avaria i es va enfonsar.



ARTS & CRAFTS:

Draw circles (use circular recipients). Paint them with paintings or color pencils!

See my examples:



Dibuixeu cercles (utilitzeu recipients circulars). Pinteu-los amb pintures or llapis de colors!

DIJOUS 7 DE MAIG

MEDI:

Llegeix amb atenció aquest petit text i fes les activitats proposades. Últimament el planeta ens ha donat un missatge important. Cal que aprenguem a cuidar-lo entre tots, que tinguem consciència per contribuir a fer entre tots un món millor. És per això que en l'activitat de medi d'aquesta setmana, treballarem un hàbit molt important, **EL RECICLATGE**.

A continuació us proposem dues activitats:

1. CADA COSA AL SEU LLOC: Com ja sabeu, no tot va a la mateixa brossa, cada cosa té el seu lloc. Us proposem que feu el següent: Cal que dibuixeu els 5 contenidors de reciclatge (no oblidis pintar cada contenidor del seu color). Fes-los grans per poder-hi escriure o dibuixar dins!

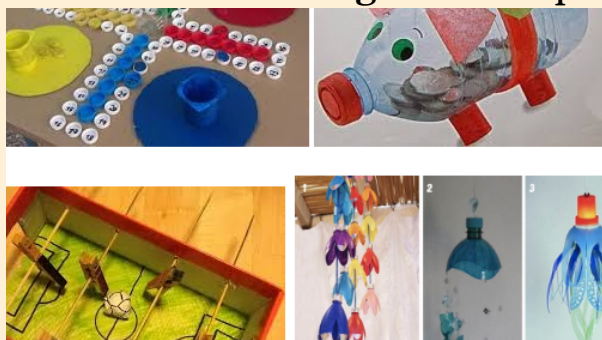


Ara llegeix la llista de deixalles i classifica cadascuna dins del contenidor que li correspon. Pots escriure les paraules dins del contenidor o en pots fer el dibuix, com ho prefereixis!

Pell de plàtan, llauna d'olives, bric de llet, revista, poma mossegada, pot de vidre, ampolla d'aigua de plàstic, papers de diari, bossa de plàstic, bossa de paper, envàs d'embotit, pot d'olives de vidre, ampolla de vi, caps de cartró, bolquer, formatge florit, caps de galetes, bosseta de magdalena, llauna de tonyina, espines de peix, retolador, caixa de cereals, bossa de paper, pot de plàstic de crema de xocolata, bolígraf, pell de mandarina...

SI VOLS AFEGIR ALTRES COSES, ENDAVANT!

2. DONA'M UNA SEGONA VIDA: Aquesta activitat és més lliure i segur que us surten coses super boniques i originals. Cal que reconvertiu el que tingueu per casa en nous objectes. Podem aprofitar qualsevol cosa (caixes, pots de plàstic, taps d'ampolla....) Feu-ne una foto i mostreu-nos-ho! Alguns exemples:



CASTELLÀ:

¿Te acuerdas de las partes de una receta? Elabora una sobre un plato que se haga en tu casa y haz una dibujo. Mira esta web y te podrás inspirar: www.conmishijos.com

DIVENDRES 8 DE MAIG

Llegeix el poema de la papallona de Joana Raspall. Aprèn-te'l de memòria i recita'l a la teva família. Copia el poema en un full. Després dibuixa una papallona ben maca i pinta-la amb colors vistosos.

LA PAPALLONA

**SI VE UNA PAPALLONA
JO NO L'AGAFARÉ
QUE VOLI, QUE VOLI
AL CEL S'HI ESTÀ MÉS BÉ.**



**LES FLORS COM CADA
DIA VOLDRAN FER-LI UN PETÓ
QUE HI VAGI, QUE HI VAGI
QUE L'OMPLIRAN D'OLOR.**



JOANA RASPALL



Joc del veig veig: Mira el dibuix d'aquesta família mentre estan dinant i contesta les preguntes que et proposem. Les paraules que et demanen són les de la imatge. Si hi ha alguna paraula que no saps pots preguntar al teu germà o buscar la traducció a algun diccionari castellà-català. També pots preguntar-li a un altre company de classe.



Una cosa que comença per la lletra...

- | | |
|---------|---------|
| p | a |
| v | m..... |
| s | c |
| r | g |
| f | p |

Mira el dibuix, compta i contesta:

Quants gots hi ha sobre la taula?	
Quants tovallons hi ha?	
Quants gots estan plens?	
Quants ganivets veus a la taula?	
Quantes fruites té el fruiter?	

*Molts ànims! Si teniu dubtes
escriuiu al correu de la vostra
classe. Una abraçada gegant per
tots i totes!*

