**ELS SUFIXOS AUGMENTATIUS**

**Repetim sufixos augmentatiu ( era foto )**

1. **Encercla el sufix augmentatiu en cada paraula i digues de quina paraula prové:**

Festa- festa llengüeta llibrot manassa

Pisàs riuas tauleta lletjotta

1. **Forma paraules noves afegint els sufixos: ot/ota,ás/assa:**

Cama- mare-

peu- home**-**

ulls- cotxe**-**

1. **Digues de quina paraula provenen les següents paraules derivades:**

Nassot- camionàs- donassa-

Manassa- cadirota ullerotes

**4.Saps que volen dir les paraules següents(pots buscar la paraula i el seu significat)**

Animat-

Desanimat-

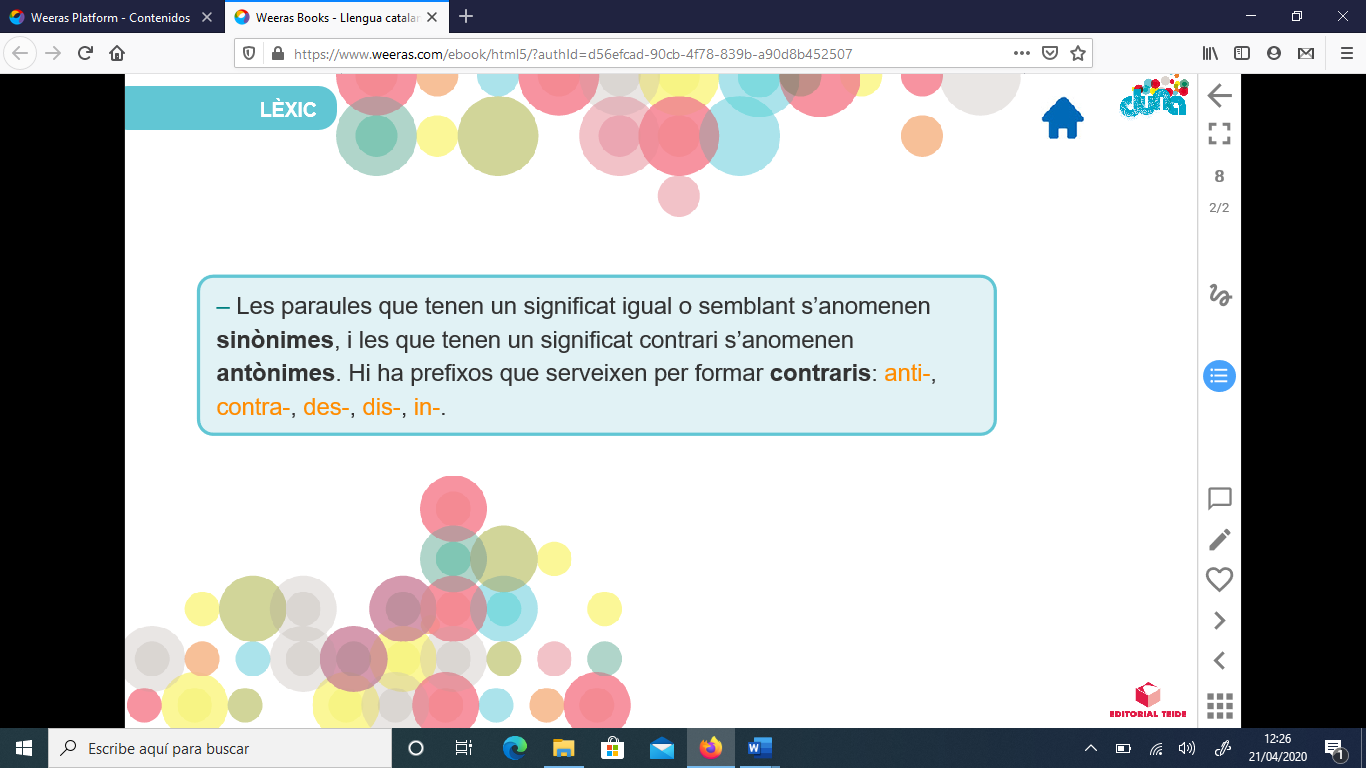
Amable-

Cordial-

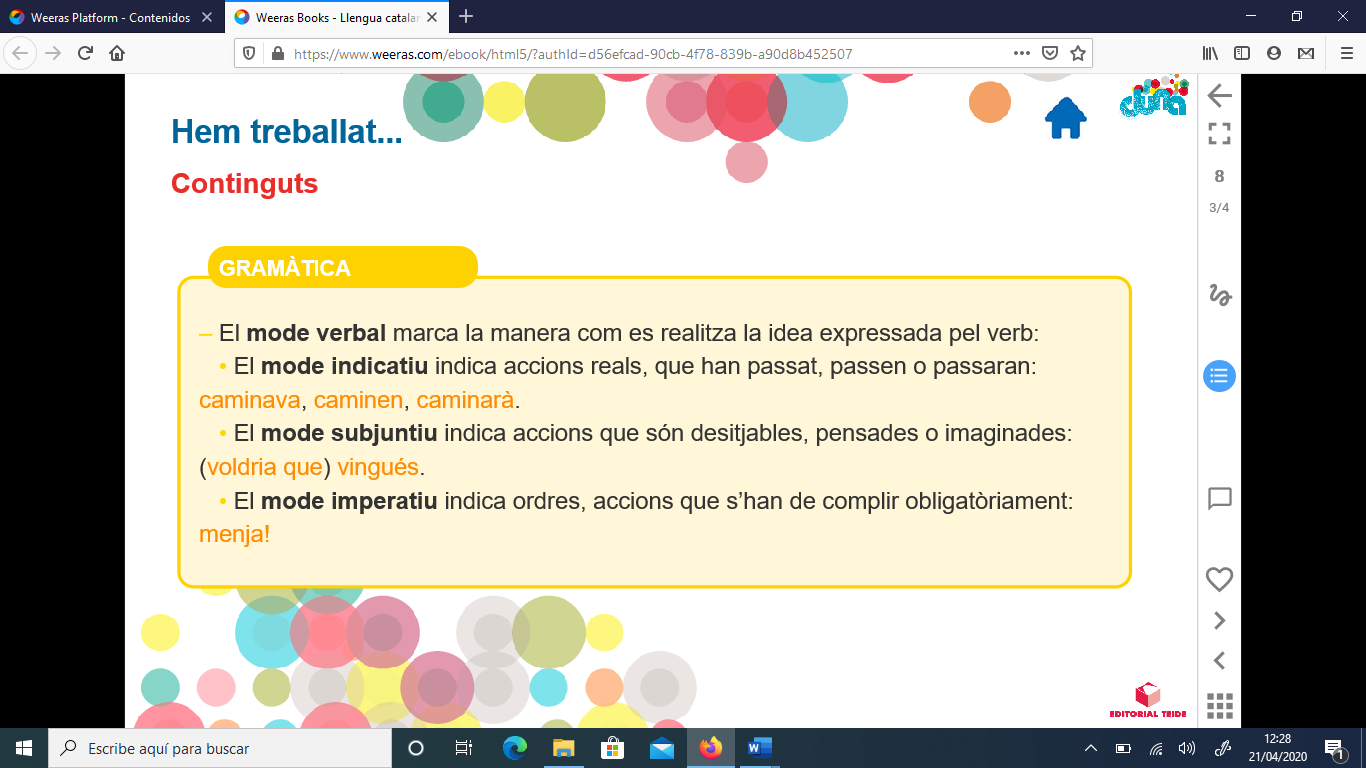
Afectuós-

Antipàtic-

Esquerp-



**Copia la definició de la diferencia entre els sinònims i els antònims :**



**Copia la definició dels modes verbals:**

**Els verbs i els seus temps verbals( present, condicional futur....) s’agrupen en tres modes: indicatiu, subjuntiu, imperatiu i les seves formes canvien.**

**Podeu veure un exemple d’un verb amb els tres modes: ESQUEMA DE VERBS**

<http://www.verbscatalans.com/mobil.php?forma=cantar&verb=14030630100>

**5.Us proposo fer en un full un verb seguint l’esquema que us he passat amb els tres modes.**

**Ho pots fer a la llibreta i enviar foto o per word**

**ESTRUCTURA DEL TEXT NARRATIU**

L’estructura del text narratiu sol constar de tres blocs:

∙      **El plantejament**- Situa els personatges, l’època i el lloc en què es desenvoluparan els fets- També presenta l’inici del conflicte.

**∙      El Nus** És el cos central de la narració, on es desenvolupa el conflicte

∙      **El desenllaç**- És l’acabament de la història. Pot ser:

-       Tancat, quan el conflicte queda resolt.

-       -Obert, quan no queda clara la solució del conflicte i cal la interpretació del lectura

**Explica una narració d’una historia romàntica mínim 10 línies. Ha de tenir: Títol, presentació dels personatges i on estan, nus i desenllaç. Revisa les faltes, comes, punts i majúscules...**

**JOCS DE SINONIMS I ANTONIMS**

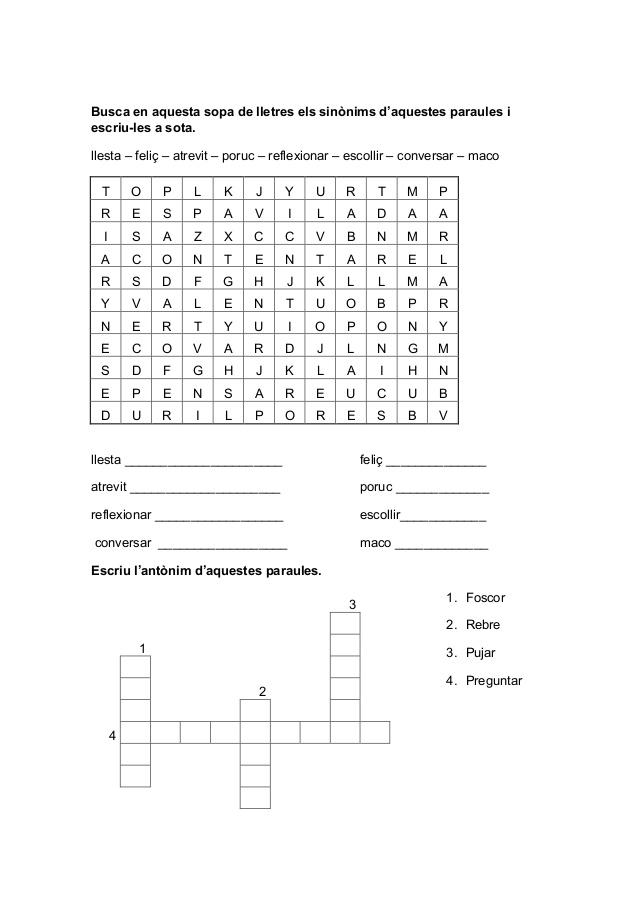
[**https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5025335-sinonims\_antonims.html**](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5025335-sinonims_antonims.html)

[**https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5091464-sinonims\_i\_antonims.html**](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5091464-sinonims_i_antonims.html)

**ANTONIMS**

[**http://vella.bromera.com/tl\_files/activitatsdigitals/Micalet\_5\_PA/Micalet5\_p047\_a3/index.html**](http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Micalet_5_PA/Micalet5_p047_a3/index.html)

**SINONIMS**

[**http://vella.bromera.com/tl\_files/activitatsdigitals/Micalet\_5\_PA/Micalet5\_p047\_a2/index.html**](http://vella.bromera.com/tl_files/activitatsdigitals/Micalet_5_PA/Micalet5_p047_a2/index.html)

**Busca la definició de les paraules que o sàpigues:**

**Llesta- feliç- atrevit-**

**Poruc- reflexionar- escollir-**

**Conversar- maco-**

**Enviar a les vostres tutores als correus respectius:**

**Laura:** [**siseapuigigairalt@gmail.com**](mailto:siseapuigigairalt@gmail.com)

**Sara:** [**sisecpuigigairalt@gmail.com**](mailto:sisecpuigigairalt@gmail.com)

**Carme:** [**cinefilsdesiseb@gmail.com**](mailto:cinefilsdesiseb@gmail.com)