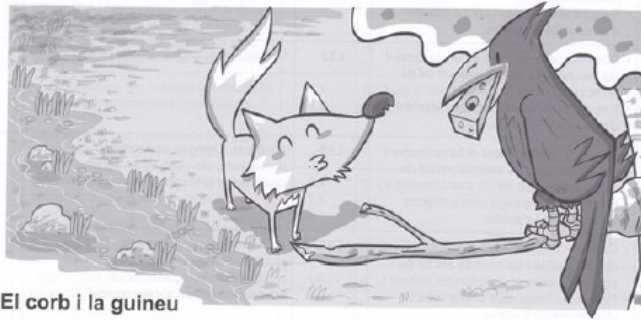


Setmana del 27 d'abril a l'1 de maig

Dilluns 27 d'abril

-Català: "Faula del corb i la guineu"



El corb i la guineu

Hi havia una vegada un corb dalt d'un arbre. Estava ben content perquè tenia un formatge al bec. Una guineu afamada (tenia molta gana) que passava prop d'allà ho va veure i va pensar com s'ho faria per prendre-li el menjar.

Aleshores, la guineu, molt astuta, va començar a parlar així:

- Molt bon dia, senyor corb. Trobo que avui aneu més mudat que de costum.

El corb no va respondre a la salutació per por que li caigués el formatge, però se'n va sentir molt afalagat.

- Així doncs, esteu descansant del vostre vol majestuós?

Dit sigui de passada: el seu vol no és gens elegant.

- Us voldria demanar un favor. Que podríeu cantar una mica per a mi? M'encanta el so de la vostra veu.

Tant va insistir la guineu que el corb, convençut que cantava bé, va obrir el bec. Per descomptat que li va sortir un so horrorós i li va caure el formatge. Aleshores la guineu l'hi va prendre i va fugir immediatament.

Per tant desconfia de les persones que et diuen mentides.

1- On era el corb al principi del text?	a) Al seu niu b) Dalt d'un arbre. c) A terra.
2- Per què estava content el corb?	a) Perquè tenia un tros de formatge al bec. b) Perquè la guineu li deia coses boniques. c) Perquè sabia que era un animal molt bell.
3- Com actuava la guineu per aconseguir el que volia?	a) Fent servir la força. b) Fent servir la intel·ligència

Dimarts 28 d'abril

-Matemàtiques: "Repàs per fer el thatquiz "

Mireu que aquí hem escrit tres números: el 37.894, el 8.157 i el 42.

NOMBRES

DM	UM	C	D	U	
Desenes de miler	Unitats de miler	Centenes	Desenes	Unitats	
3	7	.	8	9	4
	8	.	1	5	7
			4	2	

Primer hem escrit el número **37.894**.

· Quantes **desenes** té? Quin és el **número de les desenes**? Llavors hem de veure quina és la xifra que hi ha a les desenes... i en aquest cas, es el 9! **El número té 9 desenes o dit d'altra manera, el 9 ocupa la posició de les desenes.**

· Quina posició ocupa el número **3**? Llavors anem a la taula i veiem que el **3** ocupa la posició de les **desenes de miler**.

· Quin número assenyalen les **centenes**? Llavors anem a la taula i veiem que el número que hi ha a la posició de les **centenes** és el **8**.

Després hem escrit el número **8.157**

· El número **7** quina posició ocupa? Llavors anem a la taula i veiem que el **7** ocupa la posició de les **unitats**.

Per últim hem escrit el número **42**

· El número **4** quina posició ocupa? Llavors anem a la taula i veiem que el **4** ocupa la posició de les **desenes**.

· Assenyalen les **unitats**: assenyalarem el número **2**

Dimecres 29 d'abril

-Matemàtiques: "Fraccions"

Les **fraccions** són necessàries per representar quantitats.

- Pensa **situacions** de la vida quotidiana **on surten fraccions**:
 - Mitja pizza.
 - Tres quarts de litre d'aigua.
 - Mitja part d'un partit de futbol.
 - Dos quilos i mig de patates.
 - Un quart d'hora.
 - Pensa tu altres situacions.
- **Practica** les fraccions aprofitant peces d'un joc, fruites o altres aliments, o objectes que tinguis per casa.



- Ara agafa un paper i parteix-lo en dos parts iguals.
Si agafes una de les parts tens $\frac{1}{2}$ paper.
- Un altre paper de la mateixa mida, parteix-lo en quatre parts iguals.
Si agafes una de les parts tens $\frac{1}{4}$ de paper.
- Un altre paper de la mateixa mida parteix-lo en vuit parts iguals.
Si agafes una de les parts tens $\frac{1}{8}$ part de paper.
- Pots jugar a fer correspondències. Per exemple:
 - $\frac{1}{2}$ paper és igual que $\frac{2}{4}$ i és el mateix que $\frac{4}{8}$
 - $\frac{1}{2}$ paper és més gran que $\frac{3}{8}$ parts del paper.

A continuació, respon a les preguntes:

- Quin creus que és l'aliment MÉS saludable de la teva taula?
- Quin creus que és l'aliment MENYS saludable de la teva taula?
- Ordena els teus aliments posant primer el que té MENYS **sucre** fins al que en té MÉS.
- Ara ordena'ls posant primer el que conté un **valor energètic** MÉS elevat fins al que ens en proporciona MENYS.
- A continuació escriu el que per a tu seria un menú saludable i equilibrat, intenta que sigui original!

PRIMER PLAT	SEGON PLAT	POSTRE

Si us animeu a casa, el podeu cuinar i fer-ne una fotografia per enviar! Segur que feu un dinar boníssim a part de saludable!

Divendres 1 de maig

-PROPOSTA AULA D'ACOLLIDA: DIBUIXACONTES.

En el següent enllaç trobareu contes en català per escoltar. Després podeu fer dibuixos per explicar el conte. També podeu escriure resums dels contes que visualitzeu.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2AmHGfCW3dmHPyM6Xa5E6PDDDF4tI5Fkb>

-Religió (pels alumnes que cursen religió):

Hola bonics! Confio esteu molt bé i ajudant a casa. Per aquesta setmana mireu aquesta paràbola de Jesús: [El buen Samaritano](#) també podeu mirar-la amb una cançó: [Bon Samarità Valivan.](#) Activitat: [Mosaic bon samarità](#); [Sopa Buen Samaritano](#); [Memòria BS](#):

[Objectes religiosos.](#)