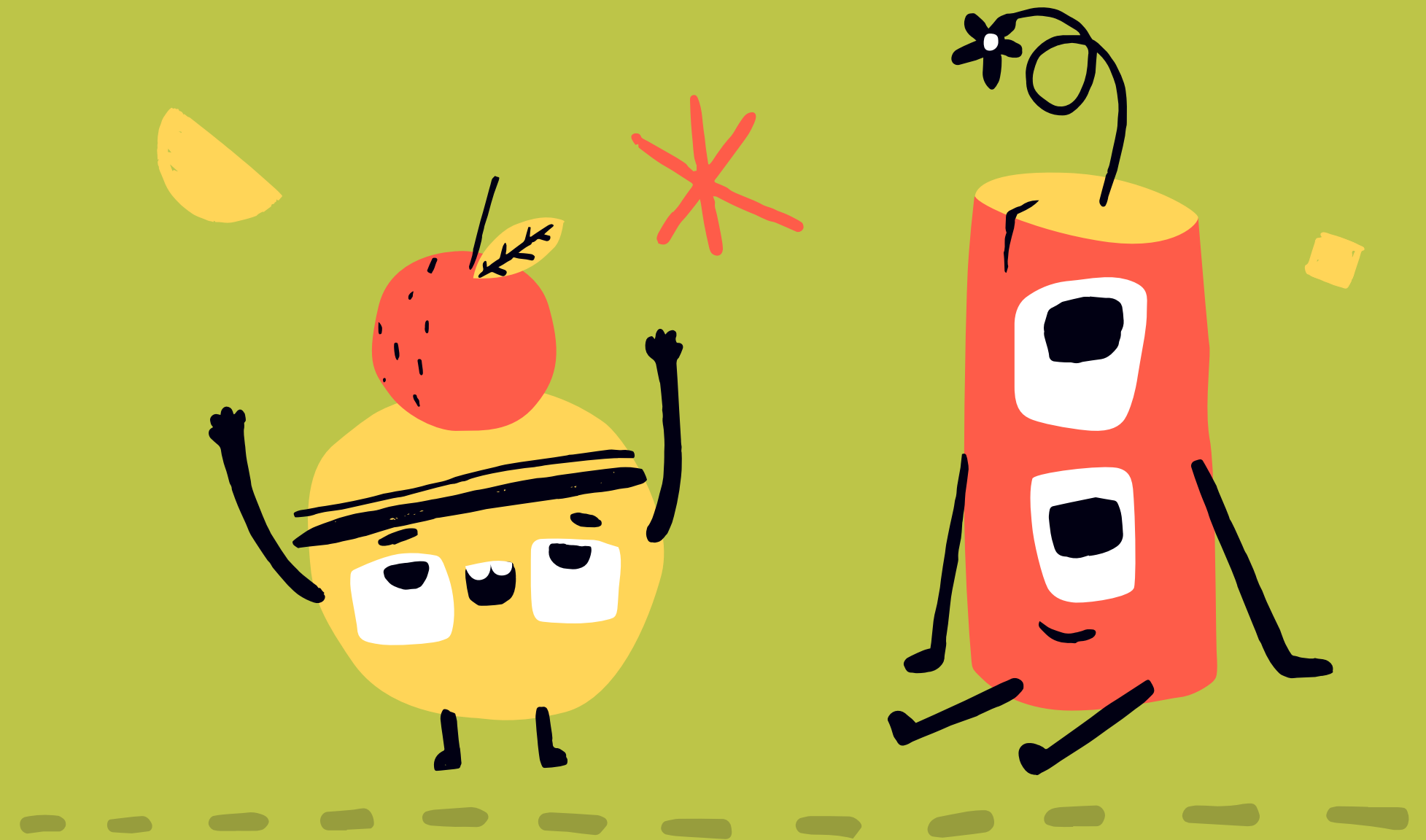


# Reunió Cicle Superior

Escola Prosperitat



Grups A, B i C

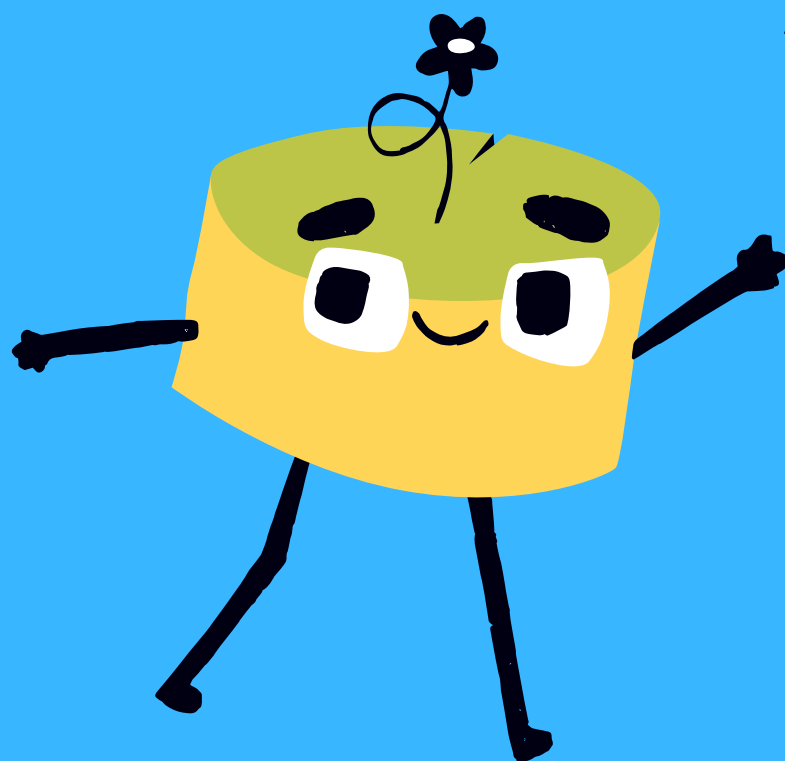
Curs 2020 - 2021

# Cicle Superior: 5è i 6è

Els vostres fills/es es troben al **tercer cicle de l'educació primària**. Les finalitats d'aquesta etapa són les de proporcionar una formació comuna que faci possible el desenvolupament de les capacitats.

## Avaluem per competències:

- comunicatives
- metodològiques
- personals
- de convivència



# Professorat

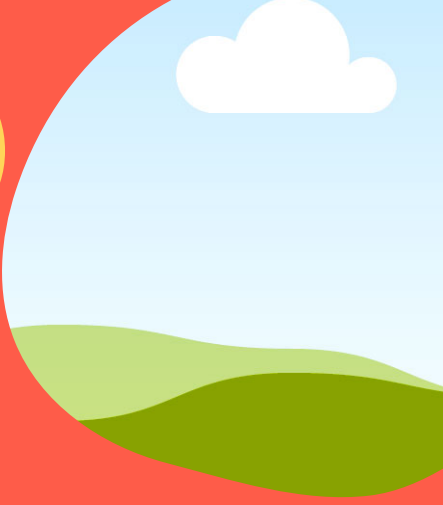
## Tutores:

Grup A: Laia Cabrera  
Grup B: Sonia Pleguezuelos  
Grup C: Celia Fernández

## Religió:

Anglès: Celia Fernández i Laia Cabrera  
Música: Mar Lara  
E.F: Tutores  
TIS: Alberto Carrillo

# Mesures Covid-19 a Cicle Superior (5è i 6è)



## Mesures organitzatives

- Tres grups estables amb 16-17 infants a cada grup. Tres tutores + docents de suport al cicle.
- Grups heterogenis i equilibrats, atenent a diferents criteris: número, gènere i necessitats específiques.
- Tres aules àmplies per proporcionar a cada alumne/a la distància de seguretat adequada.
- Un espai de desdoblament per seguir amb la metodologia del centre d'atenció en petit grup.



## Mesures higièniques



- Rentat i desinfecció de mans: aigua i sabó / gel hidroalcohòlic.
- Neteja i desinfecció del material de l'aula.
- Ventilació de l'aula i ús d'espais a l'aire lliure.
- Torns regulats per anar al lavabo.
- Ús de mascareta a partir dels 6 anys.
- Cantimplora d'aigua i caps de mocadors.

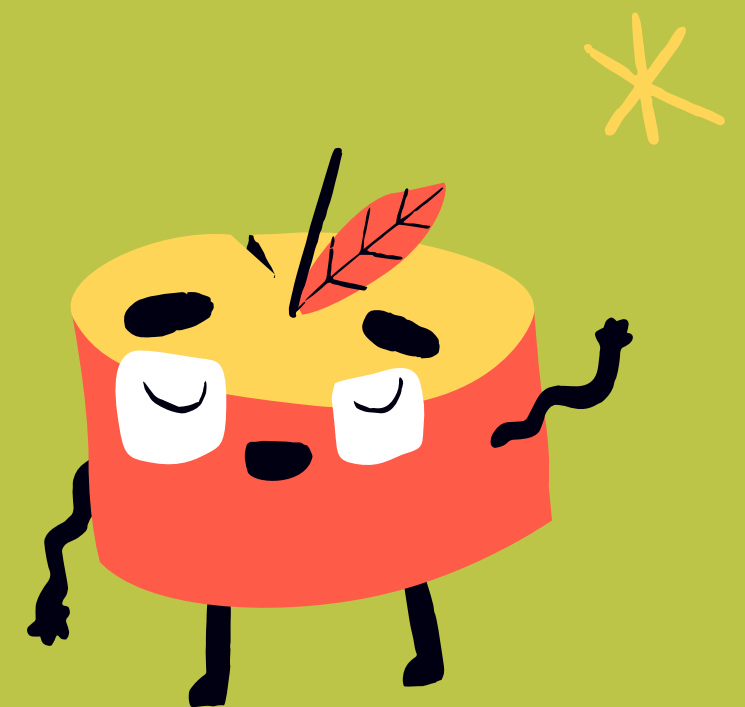


## Mesures pedagògiques

- Treball de les emocions i de la cohesió grupal.
- Treball global a través de l'àrea de medi.
- Llibre de text com a suport.
- Previsió d'unitats globalitzades en cas de confinament.
- Iniciació a l'aprenentatge digital bàsic per garantir un ensenyament virtual.

# Hàbits de treball

- Atenció i concentració
- Ordre i organització del treball
- Precisió
- Treball cooperatiu
- Reflexió i sentit crític
- Anàlisi
- Avaluació
- Esforç
- Responsabilitat
- Autocontrol
- Valoració de persones i materials

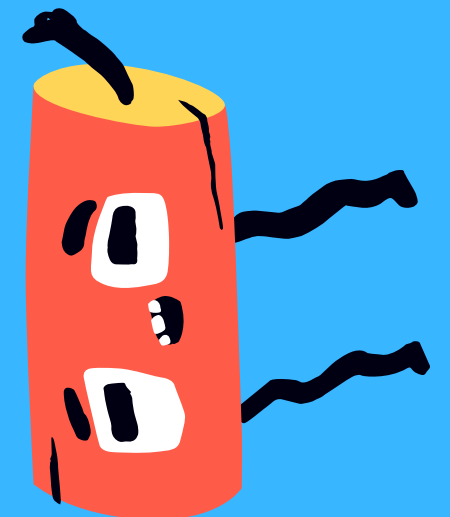
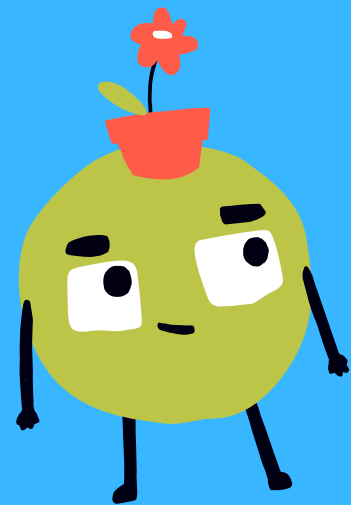




# Objectius generals de Cicle Superior



- Dominar la llengua catalana a nivell escrit i oral.
- Aprofundir en l'aprenentatge de la llengua castellana.
- Perfeccionar el nivell lector en català i castellà.
- Aprofundir en l'aprenentatge de la llengua anglesa a nivell oral i escrit.
- Comprendre i interpretar enunciats.
- Ampliar conceptes i operacions matemàtiques.
- Conèixer i aplicar algunes tècniques d'estudi.
- Ser competent en l'ús de les noves tecnologies.
- Ser crític amb un mateix i amb els altres.



# Agenda

Reviseu-la cada dia,  
pot haver-hi  
deures i/o comunicats  
de la tutora.

# Deures

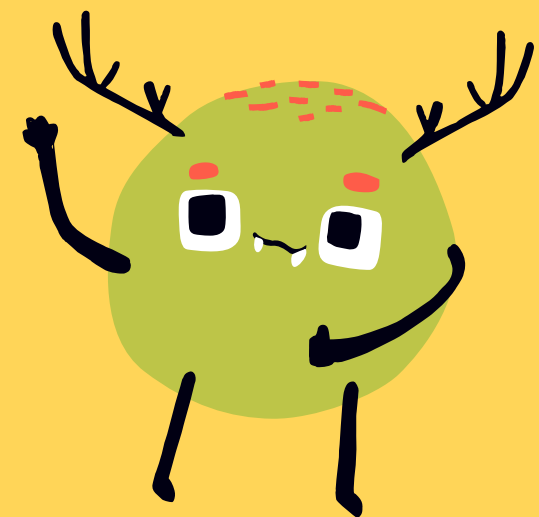
Tasques per complementar  
el treball que es fa l'aula.  
Tasques de reforç.  
Tasques de preparació.

# Material

Cal portar UN SOL estoig amb  
tot el material necessari.

# Gust per la lectura

Cal portar el llibre de lectura a la motxilla cada dia.  
També convé llegir 10 minuts cada dia a casa en veu alta.  
Disposarem de biblioteca d'aula.



# Projectes d'escola

## **Escoles + Sostenibles:**

reducció d' embolcalls,  
reciclatge i classificació dels residus  
esmorzar saludable  
pla de consum de fruita  
estalvi energètic

**Castanyada:** festa adaptada

**Dia de la Pau / Mus-e:** festa adaptada

**Tema general d'escola**

**Camí escolar / matemàtiques**

**Jocs Florals / Sant Jordi**

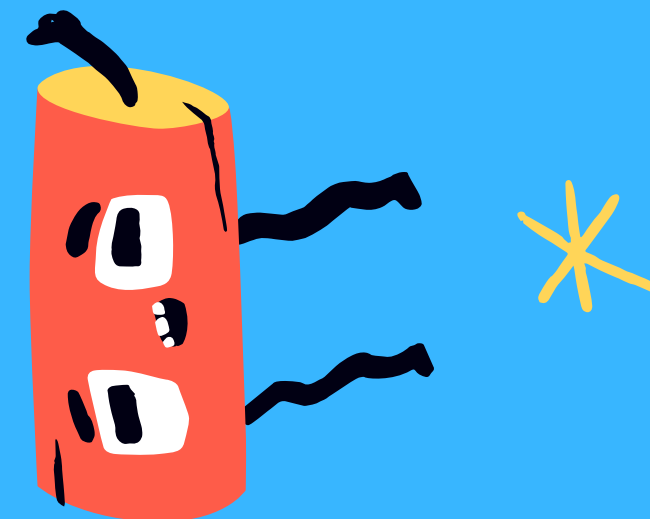




# Unitats interdisciplinàries



1. EXPERIMENTEM!
2. SOM PATRIMONIADORS DE TORRE BARÓ
3. EL COS HUMÀ: LA MÀQUINA MÉS PERFECTA
4. EL PAS DEL TEMPS





# Sortides



**Primer trimestre:** en un principi no hi haurà sortides.

**Segon trimestre:**

- Sortida tot el dia: excursió al Castell de Torre Baró i el seu entorn.
- Sortida matí: a determinar

**Tercer trimestre:**

- Sortida tot el dia: a determinar
- Sortida matí: a determinar

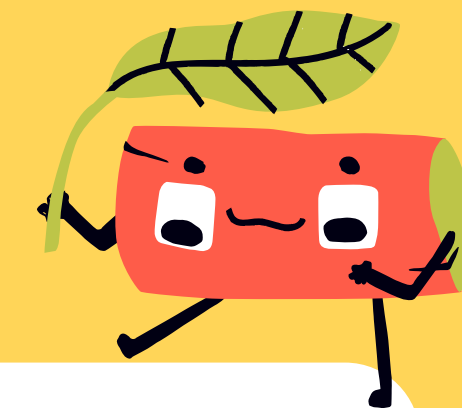


S'han de concretar dates. Es prioritzaran les sortides de l'entorn, on només estiguin els nostres grups estables i es tindrà en compte que es respectin les mesures Covid-19.



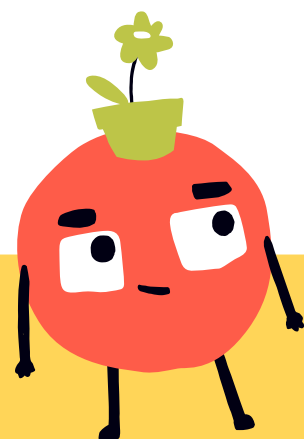


# En cas de confinament...



1.

- Es mantindrà l'aplicació **Dinantia** com a eina de comunicació amb les famílies. L'equip docent respondrà els missatges **en horari lectiu**.
- **S'utilitzarà** Google Classroom per entregar les tasques. Properament rebreu una autorització per poder utilitzar els serveis de GSuite.



2.

- L'alumnat s'emportarà a casa:
- Les **llibretes** amb què està treballant a l'aula.
  - Els **llibres de text** per si s'allarga el confinament.

3.

- Es programaran **videotrucades** per mantenir el contacte i fer el seguiment de l'alumnat.
- L'equip docent de Cicle Superior decidirà la quantitat setmanal.
- Hi haurà **atenció telefònica per part del Tècnic d'integració social (TIS)** a les famílies que requereixin de més suport, que no enviïn activitats o no es connectin a les videotrucades.

# Relació família - escola

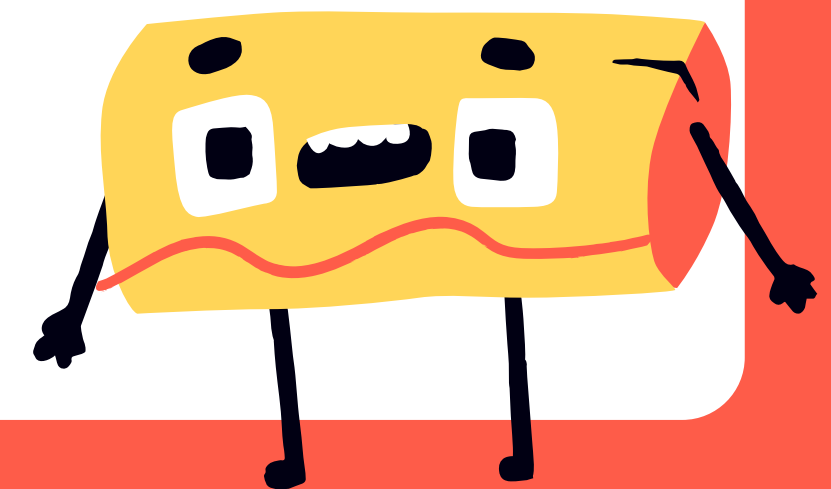
- \* Per demanar **cita prèvia**, escriviu una nota a la tutora a l'agenda del vostre fill/a. La tutora també pot demanar-vos una entrevista, **consulteu l'agenda sovint**.
- \* L'entrevista serà telemàtica. En casos puntuals en què no sigui possible, la reunió serà presencial (**individual, amb mascareta, prenent la temperatura i usant gel hidroalcohòlic** a l'entrada de l'escola).
- \* Us recordem que **l'ús de Dinantia bidireccional només s'aplica en cas de confinament**. En cas de dubtes o preguntes, utilitzeu l'agenda per comunicar-vos amb la tutora.
- \* És important que si **algun nen o nena no es troba bé per anar a l'escola**, cal trucar al **telèfon del centre 933 503 604 i informar directament a Direcció**.

**Horari tutora:** dimarts de 12:30h a 13:30h

**Horari direcció:** dimecres de 8:45h a 9:40h / dimarts de 16:15h a 17h

**Horari cap d'estudis:** dilluns de 10:05h a 11:05h

**Horari secretaria:** dimarts de 9h a 10h / dilluns de 16:30h a 17h





# Recordeu



## **No cal portar gel hidroalcohòlic de casa.**

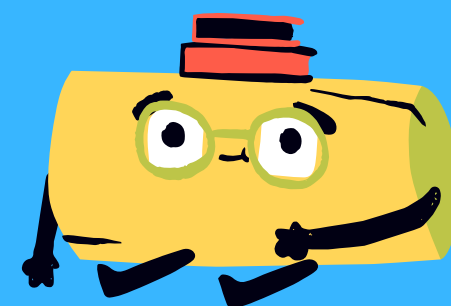
A l'escola s'utilitza el del centre i s'eviten barreges.

Recordeu de portar la bata de plàstica el dia de tallers.

Els vostres fills/es han de venir amb **mascareta** posada de casa.

També han de portar una **mascareta de recanvi** per si s'embruta la que porten.

A classe hem repartit un **sobre de paper** perquè guardin la mascareta si la situació epidemiològica ho permet.



Recordeu que la **cantimplora** ha d'estar plena d'aigua cada dia. Procureu que estigui feta d'un **material resistent** per si cau a terra.

Per celebrar els **aniversaris** aquest curs no es podran repartir caramels.

**No es poden portar objectes valuosos** com mòbils o diners.



# Gràcies!

**Per la vostra assistència i col·laboració.**