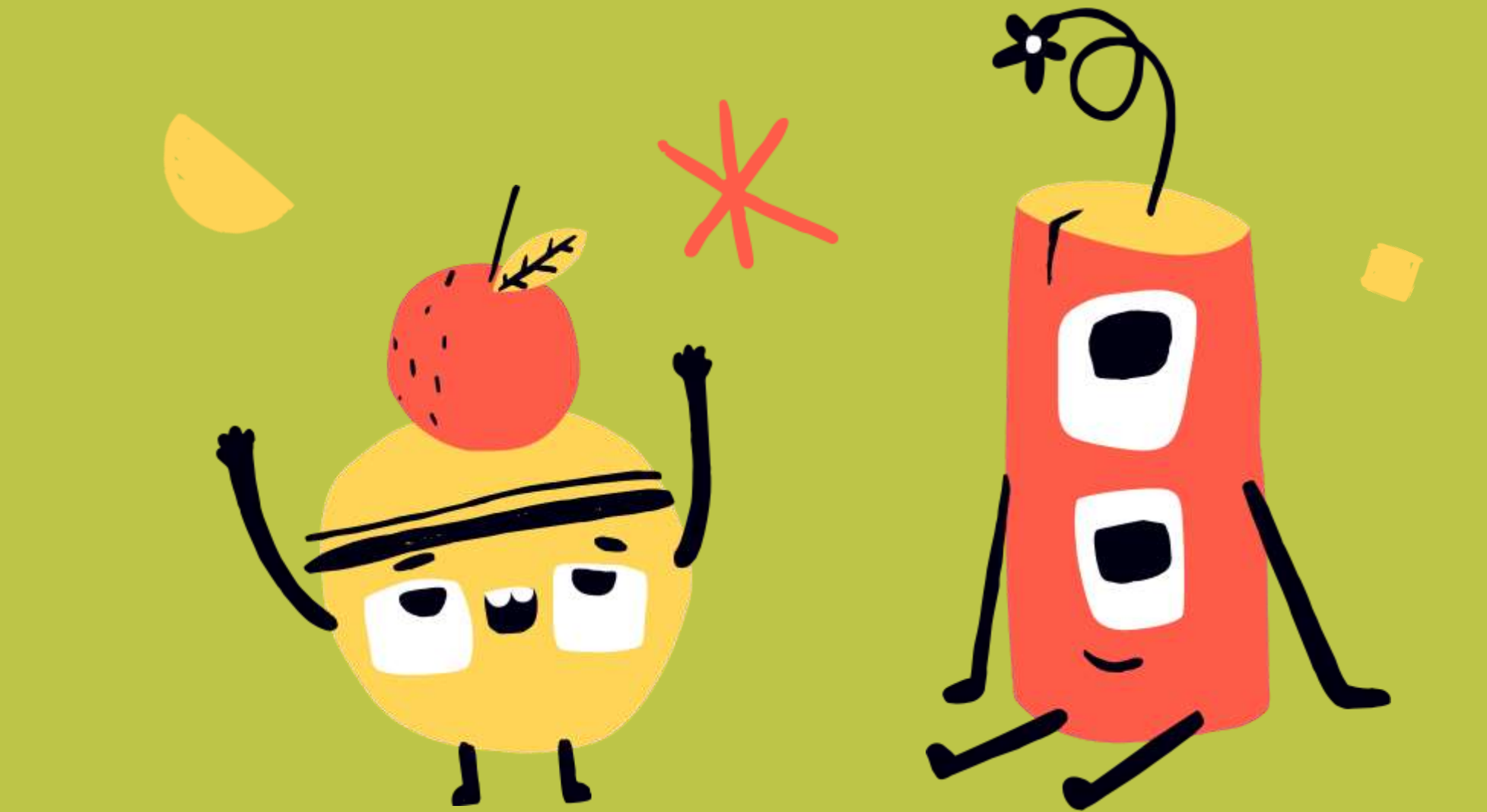


# Reunió

# Cicle Mitjà

Escola Prosperitat



Curs 2020 - 2021



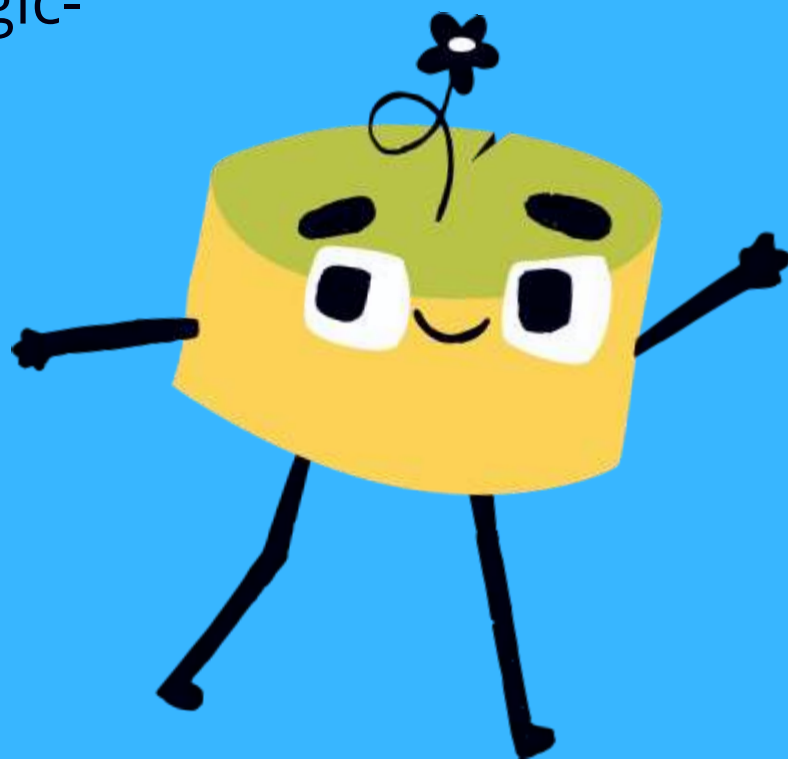
# Cicle mitjà: 3r i 4t

Els vostres fills/es es troben al **cicle mitjà de l'educació primària**. Les finalitats d'aquesta etapa són les de proporcionar una formació comuna que faci possible el desenvolupament de les capacitats:

- Individuals motrius
- Equilibri personal
- Relació i actuació social
- Adquisició dels elements bàsics culturals
- Aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al pensament lògic-matemàtic.

## Avaluem per competències:

- comunicatives
- metodològiques
- personals
- de convivència



# Professorat

## Tutors:

Grup A: Esther Martínez

Grup B: Diego Mateo

Grup C: Montserrat Salvans

## Especialistes:

Religió: Laura Ventura

Anglès: Esther Martínez i Pilar  
Autonell

Matemàtiques grup B: Elena  
Águila

Música : Mar Lara

Mus-e: Àngela Peris

TIS: Alberto Carrillo

# Mesures Covid-19 a Cicle mitjà (3r i 4t)

## Mesures organitzatives

- Tres grups estables amb 17 infants a cada grup. Tres tutores + docents de suport al cicle.
- Grups heterogenis i equilibrats, atenent a diferents criteris: número, gènere i necessitats específiques.
- Tres aules àmplies per proporcionar a cada alumne/a la distància de seguretat adequada.
- Un espai de desdoblament per seguir amb la metodologia del centre d'atenció en petit grup.



## Mesures higièniques

- Rentat i desinfecció de mans: aigua i sabó / gel hidroalcohòlic.
- Neteja i desinfecció del material de l'aula.
- Ventilació de l'aula i ús d'espais a l'aire lliure.
- Torns regulats per anar al lavabo de manera individual.
- Ús de mascareta a partir dels 6 anys.
- Cantimplora d'aigua i caps de mocadors.



## Mesures pedagògiques

- Treball de les emocions i de la cohesió grupal.
- Treball global a través de l'àrea de medi.
- Llibres de text.
- Previsió d'unitats globalitzades en cas de confinament.
- Iniciació a l'aprenentatge digital bàsic per garantir un ensenyament virtual.

# Hàbits de comportament

Parlar amb un volum de veu adequat

Mostrar respecte a tothom

Demandar torn de paraula

Escoltar amb interès

\* Ordre en les files

Mantenir distància de seguretat i dels grups bombolla



## Actituds

Assistència i puntualitat

Atenció i concentració

Ordre i organització

Positivitat i optimisme

Responsabilitat

Col·laboració

Esforç

# Hàbits de treball

Autonomia de treball

Polidesa en la presentació

Constància amb els deures

Veure l'error com a una oportunitat per aprendre



## Agenda

Reviseu-la cada dia,  
pot haver-hi  
deures i/o comunicats  
de la tutor/a.



## Deures

Tasques no acabades.  
Fitxes de reforç i  
\* ampliació.



## Gust per la lectura

Deixar triar el llibre o conte que més els cridi l'atenció.  
Convé llegir 10 minutets cada dia.  
Disposem de biblioteca d'aula.

## Expressió oral

Us convidem a ajudar  
als vostres fills i filles  
a preparar  
les exposicions orals  
sobre diferents temes  
en les tres llengües.



# Projectes d'escola

## **Escoles + Sostenibles:**

reducció d' embolcalls,  
reciclatge i classificació dels residus  
esmorzar saludable  
pla de consum de fruita  
estalvi energètic

**Castanyada:** festa adaptada

**Dia de la Pau / Mus-e:** treballem l'E.F des de Mus-e

**Tema general d'escola**

**Camí escolar / matemàtiques**

**Jocs Florals / Sant Jordi**





# Objectius per àrees



## Llengua catalana i castellana

**Comprensió i expressió oral:** entendre i expressar-se en català i castellà.

**Lectura i comprensió:** lectura comprensiva de textos amb un ritme adequat.

**Escriptura:** estructuració del text, coherència, riquesa de vocabulari, signes de puntuació

**Ortografia:** normes bàsiques.

## Llengua anglesa

**Expressió oral:** prioritització de l'expressió oral.

Ampliació de **vocabulari** per temàtiques.

**Escriptura** de textos senzills a partir d'estructures treballades.

**Comprensió lectora** de textos breus.

**Desdoblament:** anglès / matemàtiques.

## Coneixement del medi

Medi natural i medi social **s'avaluen per separat.**

Es fan **projectes / unitats interdisciplinàries.**

## Matemàtiques

Aconseguir el domini de

**les operacions bàsiques.**

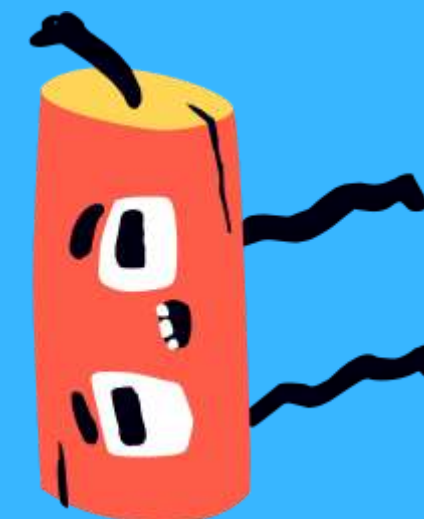
Consolidar la **resolució de problemes** adaptats al seu nivell.

Treballar **conceptes de mesura, geometria...**

Conèixer i ampliar la **numeració.**

Memoritzar les **taules de multiplicar.**

Treballar el **càlcul mental.**



# Educació física



## **CAL PORTAR:**

Roba esportiva

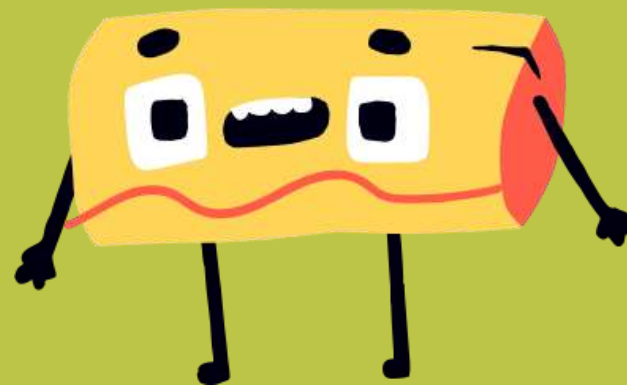
Sabates esportives

Tovallola

Samarreta (voluntària)

Ampolla d'aigua

Bossa de tela per portar-ho tot a dins.





# Sortides

**Primer trimestre:** en un principi no hi haurà sortides.

**Segon trimestre:**

- Sortida tot el dia: Coves del Toll 19 de març
- Sortida matí: Teatre Zona Nord 25 de febrer

**Tercer trimestre:**

- Sortida tot el dia: Orientació 29 d'abril
- Sortida matí: Aquàrium 22 de juny





# En cas de confinament...



1.

- Es mantindrà l'aplicació **Dinantia** mentre no tinguem operatiu **G-suite (classroom)**
- L'equip docent respondrà els missatges Dinantia **en horari lectiu**.
- Totes les activitats setmanals es penjaran també a la **pàgina web de l'escola**.



2.

L'alumnat s'emportarà a casa:

- L'**estoig**.
- La **llibreta**.
- Els **llibres de text** si cal.
- **Unitats interdisciplinàries** creades per aquesta finalitat.

3.

- Es programaran **videotrucades** per mantenir el contacte i fer el seguiment de l'alumnat.
- L'equip docent de Cicle Mitjà decidirà la quantitat setmanal.
- Hi haurà **atenció telefònica per part del Tècnic d'integració social (TIS)** a les famílies que requereixin de més suport, que no enviïn activitats o no es connectin a les videotrucades.

# Relació família - escola

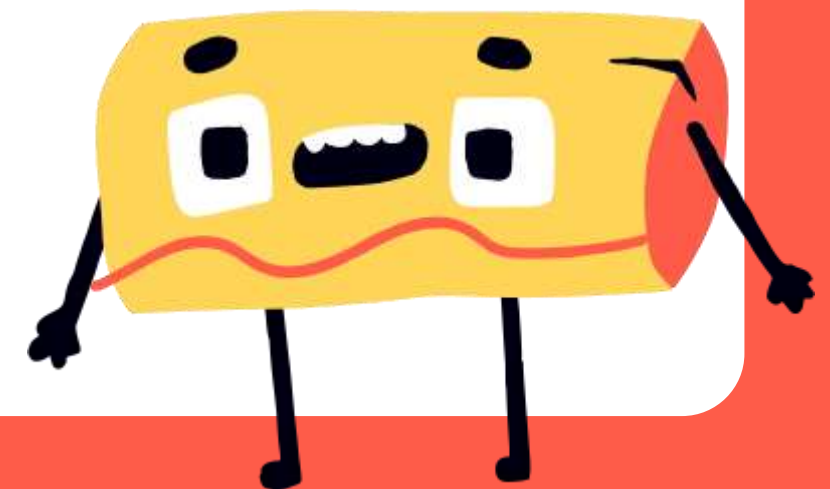
- \* Per demanar **cita prèvia**, escriviu una nota a la tutor/a a l'agenda del vostre fill/a. La tutor/a també pot demanar-vos una entrevista, **consulteu l'agenda sovint**.
- \* L'entrevista serà telemàtica. En casos puntuals en què no sigui possible, la reunió serà presencial (**individual, amb mascareta, prenent la temperatura** i usant **gel hidroalcohòlic** a l'entrada de l'escola).
- \* Us recordem que **l'ús de Dinantia bidireccional només s'aplica en cas de confinament**. En cas de dubtes o preguntes, utilitzeu l'agenda per comunicar-vos amb la tutora.
- \* És important que si **algun nen o nena no es troba bé per anar a l'escola**, cal trucar al **telèfon del centre 933 503 604** i **informar directament a Direcció**.

**Horari tutor/a:** dimarts de 12:30h a 13:30h

**Horari direcció:** dimecres de 8:45h a 9:40h / dimarts de 16:15h a 17h

**Horari cap d'estudis:** dilluns de 10:05h a 11:05h

**Horari secretaria:** dimarts de 9h a 10h / dilluns de 16:30h a 17h





# Recordeu



**No cal portar  
gel hidroalcohòlic de casa.**

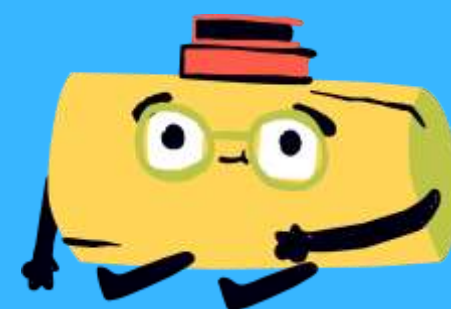
A l'escola s'utilitza el del centre i  
s'eviten barreges.

Recordeu d'anar portant la  
**bata** per tallers.

Els vostres fills/es han de venir amb  
**masketa** posada de casa.

També han de portar una  
**masketa de recanvi**  
per si s'embruta la que porten.

A classe hem repartit  
un **sobre de paper** perquè  
guardin la masketa si la situació  
epidemiològica ho permet.



Recordeu que la **cantimplora** ha  
d'estar plena d'aigua cada dia.  
Procureu que estigui feta  
d'un **material resistent** (no vidre)  
per si cau a terra.

Es celebraran els **aniversaris amb  
una cançó** però aquest curs no es  
podran repartir caramels.

**No es poden portar joguines  
ni objectes valuosos**  
com mòbils, monedes o joies.



# Gràcies!

**Per la vostra assistència i  
col·laboració.**

