

MATEMÀTIQUES. SETMANA 8.

Aquesta setmana tornem a les fraccions. Llegeix aquestes pàgines per recordar el que havíem explicat a classe i algun aspecte nou. Després hauràs de contestar el formulari.

1. COM SE SUMEM O RESTEN LES FRACCIONS?

És molt fàcil: sumem el numerador (recorda que és el número de dalt) i deixem igual el denominador (recorda que és el número de sota) , sempre que sigui el mateix a les fraccions que sumem.

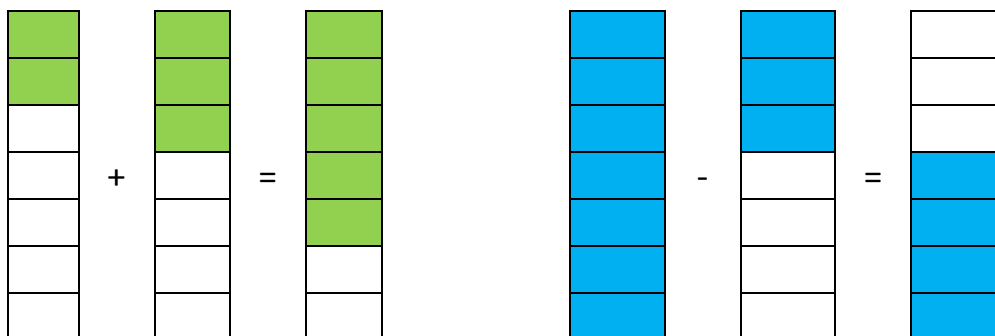
La resta de fraccions funciona igual, però en lloc de sumar els numerador, els restem.

Per exemple:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

Aquestes operacions es poden representar amb dibuixos:



2. COM ES MULTIPLIQUEN O DIVIDEIXEN LES FRACCIONS?

Per multiplicar dues fraccions, es multipliquen els dos numeradors i els dos denominadors:

Per exemple:

$$\frac{3}{9} \times \frac{2}{4} = \frac{3 \times 2}{9 \times 4} = \frac{6}{36}$$

Per dividir dues fraccions, es multiplica la 1a fracció per la **inversa** de la 2a fracció (la inversa vol dir la mateixa fracció però amb les números girats):

Per exemple:

$$\frac{2}{10} : \frac{4}{9} = \frac{2}{10} \times \frac{9}{4} = \frac{18}{40}$$

3. COM SAVEM SI DUES FRACCIONS SÓN EQUIVALENTS?

Dues fraccions eren equivalents quan la part pintada era al mateixa, tot que l'haguéssim partit en trossos més petits.

Recorda que es pot saber si multiplicant els números de manera creuada donen igual.

Per exemple:

$$\frac{2}{10} \quad \text{i} \quad \frac{1}{5} \quad \begin{array}{l} 10 \times 1 = 10 \\ 2 \times 5 = 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Les 2 multiplicacions} \\ \text{coincideixen. Són fraccions} \\ \text{equivalents} \end{array}$$

Per exemple:

$$\frac{2}{10} \quad \text{i} \quad \frac{4}{9} \quad \begin{array}{l} 2 \times 9 = 18 \\ 10 \times 4 = 40 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Les 2 multiplicacions } \mathbf{NO} \\ \text{coincideixen. } \mathbf{No} \text{ són fraccions} \\ \text{equivalents} \end{array}$$

AQUÍ TENS L'ENLLAÇ PER A CONTESTAR EL FORMULARI:

<https://forms.gle/FBgLV8JYTmKUMQfg6>