

ACTIVITATS SETMANALS EDUCACIÓ

INFANTIL

DILLUNS 13

EXPERIMENTS

P3, P4 i P5 (Proposta per tots els cursos)

EXPERIMENTEM AMB LACASITOS

Farem un experiment barrejant colors d'una manera molt especial, amb LACASITOS! Si us agrada barrejar colors i veure què passa ara és el moment!

* ENS PREGUNTEM:

Què passarà si col·loquem els lacasitos dins de l'aigua? Sabem de què estan fets aquests dolços: de sucre, colorants i xocolata. A partir d' aquí formulem hipòtesis:

- Es desfarà tot ?
- L' aigua quedarà bruta perquè els colors es desfaran?
- Es desfarà la xocolata i la part de fora no perquè és més rígid.

Preparem el material: Un plat blanc, aigua i lacasitos.

Procediment:

1. Preparem un plat blanc i li anem posant aigua poc a poc.
2. Provem, primer, col·locant un lacasitos al mig i observem sense tocar.
3. Ara ho provem posant-hi 4 lacasitos de diferent color i separats. Observem sense tocar.

Resultat:

- Amb un sol lacasitos veiem que el color es va dissolent al voltant del caramel.
- Amb els 4 lacasitos veiem que inicialment passa el mateix, però en un punt els colors no es barregen deixant les franges molt marcades. Us anirem adonant que les lletres se separen del caramel!!!



P3: Amb escuradents i un tros de llana o fil els nens han de crear un cercle, un quadrat i un triangle. Per enriquir l'activitat els podem preguntar:

Quants escuradents has necessitat per fer el quadrat? I per fer el triangle? Pots fer el cercle amb els escuradents? Què has fet servir per fer el cercle?

Després poden jugar lliurement amb els escuradent i el tros de llana i fer formes o composicions com; una casa, un tòtem, un tipi, una estrella ...



Us proposo una app perquè practiquin geometria. **Bimi Boo Kids - Games for boys and girls**

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.bimiboo.playandlearn&hl=es>

P4: Resseguir formes bàsiques (cercle, quadrat, triangle i rectangle) mitjançant construccions o objectes petits, després es poden pintar, retallar i fer dibuixos o composicions.



P5 PROPOSTA: **CASETES DE COLORS**

(PRODUCTE CARTESIÀ I QUADRES DE DOBLE ENTRADA)

Material: Triangles i quadrats de paper dels colors indicats a la fitxa i cola.

L'activitat consisteix en un producte cartesià que es serveix de dues figures bàsiques per crear una col·lecció de simpàtiques cases. El color de les cases pot ser amb trossos de papers divertits i així les cases seran ben divertides. Cal que n'hi hagi suficients perquè el producte cartesià es faci correctament.



- Sing the [Hello song with the mouse](#)
- Sing the song: [Wash your hands](#)
- Revise the colours with [Sing a rainbow](#)
- And the numbers [P-3 i P-4](#); [P-5](#)
- P-3: Sing [Finger Family](#) and do the [family fingers](#) puppets if you can.
- P-4: Sing [Animals Song](#) and look at the [flashcards](#).
- P-5: Sing [Sea Song](#) and look at the [flashcards](#).

Si voleu, fer servir la pàgina web del llibre de P-4&P-5 per a repassar més cançons i històries:

[Onlinelearningzonedaisyrobinandme](#)

P-5 és lletra B

P-4 és lletra A

P-3 pot escoltar i veure el que hi ha a la lletra S.



DIJOURS 16

LLENGUATGE

P3: Aquesta setmana us proposo fer traç d'una forma divertida, com ho fem a la classe a racons de treball. En un full els pares us poden dibuixar amb un retolador o cera la forma d'un traç; **línies verticals, horitzontals, inclinades, en forma de cargol, fent muntanyes...** i li heu de reproduir posant pedretes, gomets, macarrons, mongetes, botons o qualsevol material que tingueu a casa. Si voleu continuar treballant també podeu utilitzar aquesta tècnica per fer el traç de les lletres del vostre nom.



P4: Fer el traç de les vocals que hem fet a l'escola: a, e, i, u amb lletra lligada.

L'activitat que us proposo és per practicar el traç d'aquestes vocals. En una safata o caixa hi posem sucre, sorra, sal... per poder fer el traç de les vocals amb el dit, quan ja n'hem fet una, movem la safata per borrar-ho i en fem una altre, i així anem practicant.

També podem fer el traç dels nombres fins el 5.



P5: Aquesta setmana podeu explicar el conte: **El soldadet de plom**. Si el teniu a casa l'expliqueu oralment. Si voleu o us ve més de gust, us adjunto uns links per poder visualitzar-lo.

<https://www.youtube.com/watch?v=EIQkn1is9Ak>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/el-soldadet-de-plom/el-soldadet-de-plom/video/fitxa-programa/860079/860079/>

<https://www.youtube.com/watch?v=XPA-R80q0bM>

Un cop l'hem escoltat, els hi podem demanar que ara siguin ells els que l'expliquin o bé els hi podem fer diferents preguntes sobre el conte i els personatges.

Podem fer la representació d'aquest conte amb tota la família. Els nens i nenes s'ho passen molt bé representant els personatges del conte.

Per acabar poden fer un dibuix del conte.

DIVENDRES 17

ARTÍSTIC

P3 P4 I P5 (Proposta per tots els cursos)

Fer un **llançador casolà**.

Necessitem un got de paper o un rotlle buit de paper higiènic, retoladors, un globus i cinta adhesiva. Cada nen o nena decora el got o rotlle, després els pares han de tallar el globus i adaptar-lo, va bé posar la cinta adhesiva per subjectar-ho bé.

Després a jugar!!! Podeu tirar pompons o boletes de paper.

