

# ACTIVITATS SETMANALS EDUCACIÓ INFANTIL

**DILLUNS, 4 maig**

**EXPERIMENTS**

**P3, P4 i P5 (Proposta per tots els cursos)**

## **L'ou que bota!**

### ***Què necessites?***

- 1- Un ou de gallina fresc
- 2- Vinagre
- 3- Un got o recipient de vidre

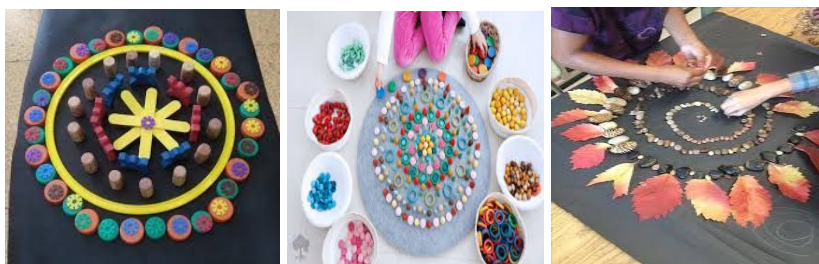
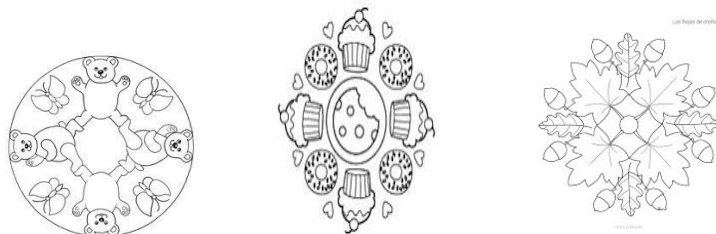
### ***Com es fa?***

Posa l'ou de gallina en un recipient i cobreix-lo de vinagre. Veuràs que es formen unes bombolletes al voltant de l'ou. L'has de deixar reposar entre 1 i 2 dies. Transcorregut aquest temps l'has de treure del recipient i rentar-lo amb aigua. Veuràs que l'ou perd la closca, augmenta de mida i adquireix una consistència gomosa. Si pressioness l'ou amb els dits comprovaràs que es deforma sense trencar-se, i si el deixes caure des de certa altura botarà sense que es trenqui!



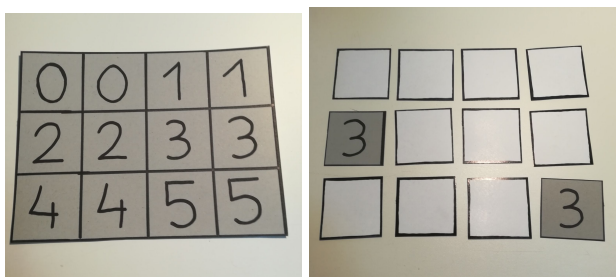
## P3: MANDALES AMB MATERIAL MANIPULATIU

Aquesta activitat matemàtica busca treballar la disposició espacial i les repeticions o sèries. Amb material que tingueu per casa o petites coses que puguin recollir els nens a les sortides que tenen ara permeses ( fulles, flors, pedretes, palets...) fer una mandala com les que he posat d'exemple. Si voleu ampliar l'activitat després o un altra dia podeu pintar una mandala impresa per vosaltres o els hi dibuixeu en un paper.



## P4: CONSTRUIR UN "MEMORY"

Construir un memory amb els números del 0 al 5. Els nens i nenes poden escriure els nombres, si els costa molt els poden repassar. Després ho retallem i a jugar una estona. També es poden fer altres tipus de "memory" amb dibuixos, fotos...



## P5: FEM SERIACIONS

Una de les propostes que agraden molt als infants dintre de les sessions de jocs matemàtics són les de realitzar seriacions lògiques que consisteixen en seguir un patró de repetició tenint en compte alguns criteris qualitius i de posició.

En la presentació de les diverses propostes caldrà variar el material per fer-ho més atractiu i anar modificant el nivell de dificultat segons el ritme d'aprenentatge dels infants. Us deixo exemples d'algunes propostes, es pot fer servir diferent material: pedres, petxines, pals de colors, taps amb gomets o diferents formes, formes diferents de fusta, coberts de diferent mida...

És important que els objectes utilitzats per realitzar seriacions siguin diversos tenint en compte el material del que estan compostats, la forma, els colors...



# DIMECRES, 6 maig

# ANGLÈS

- Sing the [Hello song with the mouse](#)
- Sing the song: [Wash your hands](#)
- Sing the song [If you're happy](#)
- And the numbers [P-3 i P-4](#) (1-6); [P-5](#) (1-10)

**P-3:** Sing [Are you hungry](#) and look at the [flashcards](#).

**P-4:** Sing the [Fruit Song](#) and look at the [flashcards](#).

**P-5:** Sing the [Food Song](#) and look at the [flashcards](#).

Revise the song [It's a pirate's life for me](#) and look at the [lyrics-lletra](#).

Si voleu, podeu fer servir la pàgina web del llibre de P-4&P-5 per a repassar més cançons i històries:

[Onlinelearningzonedaisyrobinandme](#)

P-5 és lletra B

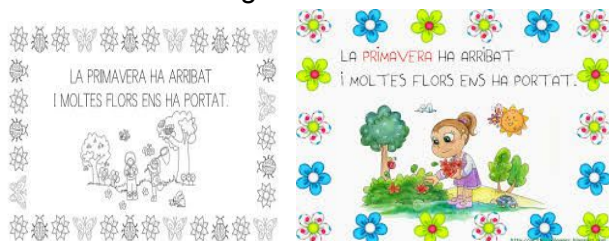
P-4 és lletra A

P-3 pot escoltar i veure el que hi ha a la lletra S.



## P3: DITA DE LA PRIMAVERA

Ja és primavera i toca aprendre de memòria la dita de l'estació de l'any, a la classe cada dia a la rotllana repetiem la dita de l'estació de l'any i ara tocaria aprendre la de la primavera. Us proposo la següent dita: **LA PRIMAVERA HA ARRIBAT I MOLTES FLORS ENS HA PORTAT.** Després podem pintar la dita o fer un dibuix on la família haurà escrit la dita amb lletra de pal per tal que es fixin amb les lletres i els infants puguin dir si reconeixen alguna.



## P4: DITA DE LA PRIMAVERA:

LA PRIMAVERA HA ARRIBAT I MOLTES FLORS ENS HA PORTAT.

A P4 poden copiar la dita sencera o algunes paraules, depenent de la dificultat. Després poden fer un dibuix i pintar-lo. També hi podem afegir papallones de pasta,....per decorar-la.

Ens la podem aprendre de memòria, tal i com fem amb les dites del mes a l'escola. Quan ens veiem a la propera videotrucada la podem dir tots junts!



**P5: DITA DE LA PRIMAVERA: La primavera ha arribat i moltes flors ens ha portat.** Nosaltres també treballarem la dita de la primavera però la copiarem en un full amb **lletra lligada** i farem un dibuix i/o la decorarem com més ens agradi. Si els hi costa d'escriure els hi podeu posar en groc i que ho reseguixin o bé els hi escriviu en un full i ells que ho copiïn. Ens la podem aprendre tal i com fem amb les dites del mes a l'escola. Quan ens veiem a la pròxima videotrucada la podem dir tots junts!

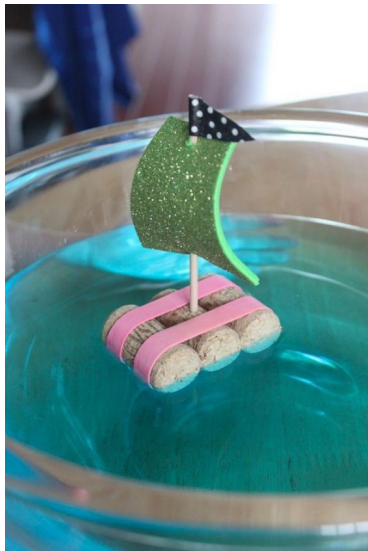


# DIVENDRES, 8 maig      ARTÍSTIC

## P3 P4 I P5 (Proposta per tots els cursos)

### FER UN VAIXELL

Ara que el temps va millorant, us proposem fer un vaixell per començar a jugar una mica amb l'aigua. N'hi ha de molts tipus, a veure quin li agrada a cadascú.



# MÚSICA

## Propostes de música

### per a la setmana del 4 de maig

#### CICLE INFANTIL

Us proposo que veieu el vídeo que us he fet. La Marieta Pepeta ens porta... una ploma! De qui serà? A on acabarà?

<https://youtu.be/UFJed8IPT9I>

També us proposo agafar objectes de casa i classificar-los en els que fan SO o SILENCI. M'envieu un e-mail amb una foto dels objectes?

ATENCIÓ: Activitat amb proposta de retorn fins a l'11de maig

[aida.barrientos@escolapompeufabraparets.com](mailto:aida.barrientos@escolapompeufabraparets.com)

Una abraçada musical!