

# ACTIVITATS SETMANALS EDUCACIÓ INFANTIL

**DILLUNS 27**

**EXPERIMENTS**

## **Reacció química per inflar un globus**

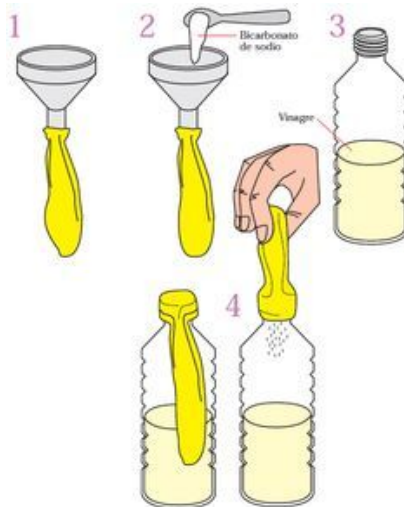
Aquesta setmana proposem una activitat molt fàcil. Necessitem:

- Una ampolla de plàstic buida
- Un globus
- Vinagre
- Bicarbonat
- Un fil per cordar el globus

Es tracta d'omplir l'ampolla fins a la meitat més o menys de vinagre, dins del globus posarem una bona quantitat de bicarbonat, posarem la goma del globus al coll de l'ampolla sense que es caigui el bicarbonat a dins i ja estarem preparats per fer l'experimentació.

Podem preguntar al nen/a; Què passarà si aixequem els globus i cau els bicarbonat dins del vinagre? Deixar-los que facin les seves hipòtesis i després comprovar-ho.

El globus s'omplirà gràcies a la reacció química que es donarà. Per finalitzar podem cordar el globus amb un fil per tal que puguin jugar.



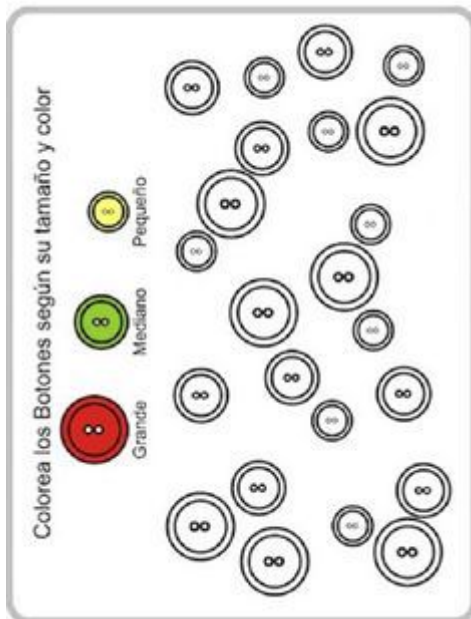
## P3: Tamany, formes i relacions

Us proposo una feina manipulativa on treballem diversos aspectes matemàtics. Es tracta que agafeu capses petites i tappers de diferents mides i formes, separeu les tapes del recipients , barregeu en una pila totes les tapes i en un altra pila tots els recipients i després els infants ha de aparellar cada tapa amb el seu recipient i tancar-lo. Divertit oi!!!



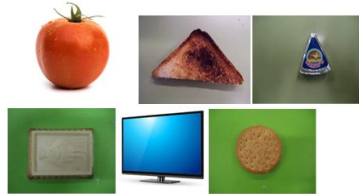
## P4: Pintar segons la mida: gran, mitjà i petit.

Busquem botons o monedes de les tres mides i les anem resseguint en un full de manera que n'hi hagi unes quantes de cada mida. Després assignem un color a cada mida i les pintem totes segons la mida i el color corresponent.



## **P5: Geometria a partir d'objectes quotidians** **(teniu diferents opcions trieu la que us agradi més)**

- Podem jugar a buscar per tota la casa objectes de diferents formes (cercle, quadrat, triangle i rectangle). Els podem fotografiar o amb ajuda de la família escriure quins objectes hem trobat i quina forma tenen.



-Podem buscar a revistes o diaris vells aquestes mateixes formes i inventar-nos un personatge tipus robot /monstre o un paisatge fet amb aquestes formes.



-Podeu fer-ho amb volum (amb plastilina, xuxes, escuradents...el que trobeu per casa) i després dibuixar-ho en un full:



Per últim us deixem un enllaç a uns joc de geometria online per si teniu oportunitat de fer-ho:

<https://clic.xtec.cat/projects/geomet3/jclic.js/index.html>

- Sing the [Hello song with the mouse](#)
- Sing the song: [Wash your hands](#)
- Revise the colours with [Sing a rainbow](#)
- And the numbers [P-3 i P-4](#); [P-5](#)
  
- **P-3:** Sing [Finger Family](#) and record you singing the song. You can send me a video to my email [mmelero@xtec.cat](mailto:mmelero@xtec.cat) and you can do playback if you don't know it very well yet( canteu la cançó i graveu-vos cantant-la. Podeu enviar-me-la per correu.Podeu fer playback si no us la sabeu encara molt bé:).
  
- **P-4:** Sing [Animals Song](#) and record you singing the song. You can send me a video to my email [mmelero@xtec.cat](mailto:mmelero@xtec.cat) and you can do playback if you don't know it very well yet (canteu la cançó i graveu-vos cantant-la. Podeu enviar-me-la per correu.Podeu fer playback si no us la sabeu encara molt bé:).  
Watch the video about [habitats](#).
  
- **P-5:** Sing [Sea Song](#) and record you singing the song. You can send me a video to my email [mmelero@xtec.cat](mailto:mmelero@xtec.cat) and you can do playback if you don't know it very well yet (canteu la cançó i graveu-vos cantant-la. Podeu enviar-me-la per correu.Podeu fer playback si no us la sabeu encara molt bé:).  
Watch the video about [maps](#)

Si voleu, fer servir la pàgina web del llibre de P-4&P-5 per a repassar més cançons i històries:

[Onlinelearningzonedaisyrobinandme](#)

P-5 és lletra B

P-4 és lletra A

P-3 pot escoltar i veure el que hi ha a la lletra S.



# DIJOURS 30

## LLENGUATGE

### P3: Treball del nom propi

Omplim la nostra lletra inicial amb papers tallats que trobeu per casa i després intentem escriure el nostre nom a sota ( si els hi costa podeu els pares escriure el model per tal que ho copien o posa-ho amb un rotulador clar o marcador per tal que ho puguin resseguir.. Si voleu després un podeu dibuixar al costat del vostre nom.



### P4: Escriure noms dels nens i nenes de la classe.

MARTINA A.(Andujar), GALA, HEBE, MISHAEL, FANTA, SERGIO, ITZIAR, OMAR, UNAI, ADRIANA, MARTINA L.(Lupiáñez), MARTINA M.(Martí), ABRIL, AINHOA, KEYLA, PAULA, ALEJANDRO, JULEN, MARTÍ, CORAL.

Poden copiar els noms que vulguin, segons l'interès i la dificultat que tinguin. Després poden fer el dibuix d'alguns d'ells.

### P5: Grafisme decorem el nostre nom amb lletra lligada

Escrivim i decorem el nostre nom amb lletra lligada. Podeu decorar-ho com més us agradi. Podeu fer-ho amb pintura, plastilina, etc. Després el podeu penjar a la vostra habitació, quedarà ben bonica. Si us ve de gust podeu fer nom i cognom.



## DIVENDRES 1 ARTÍSTIC

### P3 P4 I P5 (Proposta per tots els cursos)

### JUGUEM AMB LES OMBRES!!!

Podem aprofitar al matí quan entra una miqueta de sol per la finestra per dibuixar les ombres de diferents objectes que tingueu a casa. Si teniu pati o balcó les ombres que dibuixa un arbre, una planta o qualsevol altre objecte poden resultar fascinants. Als nens els hi agrada resseguir les línies traçades sabent que aquestes poden canviar en qüestió de poc temps. Ara tens un dibuix i després un altre, tot es mou. Podeu portar un full i un llapis i sortir a dibuixar al balcó o al pati ombres, després si voleu ja es podrà pintar.

Aquí us deixem exemples sino us entra el sol ho podeu fer amb una llanterna. Podeu fer una foto amb l'objecte i l'ombra i després com ha quedat dibuixada.

