

ACTIVITATS SETMANALS EDUCACIÓ INFANTIL

DILLUNS 20

EXPERIMENTS

P3, P4 i P5 (Proposta per tots els cursos)

PLANTAR UNA LLAVOR

Per plantar una llavor necessitem: un got o pot transparent, cotó, la llavor (mongeta, llentia, cigró...) i aigua.

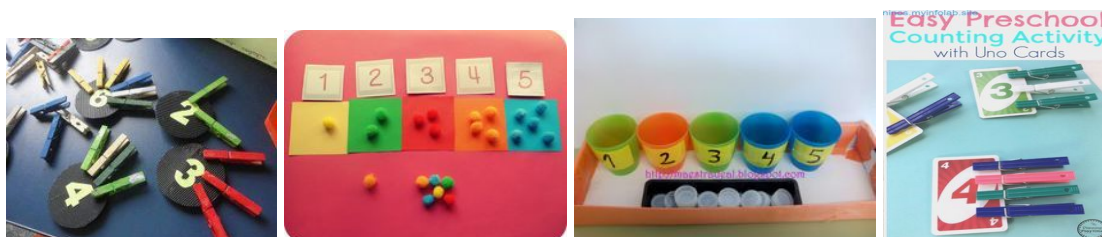
Posem una mica de cotó al pot, després i posem 3 o 4 llavors iguals, les tapem amb més cotó i ho reguem una mica. Cada dos o tres dies ho tornem a regar. Anirem veient com germina la llavor i com va creixen la planta. Quan es cregui convenient es pot plantar amb terra.



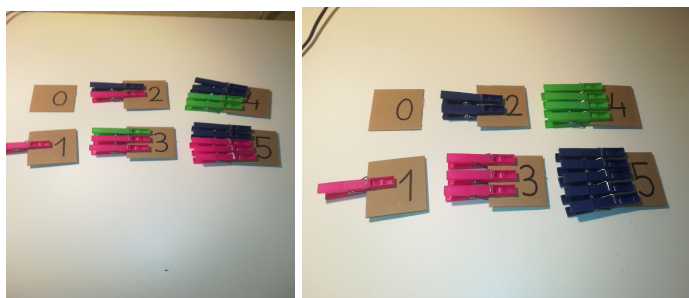
DIMARTS 21

MATEMÀTIQUES

P3: Aquesta setmana treballarem el concepte de quantitat amb material manipulatiu, es tracta associar la grafia del número a la quantitat. Ho podem fer amb material que tinguem a casa, pines, boles, taps, botons..., teniu unes imatges per tal que us feu una idea de com ho podeu fer. Important tenir clar el concepte fins al número tres, però si l'infant és capaç podem arribar fins al cinc o sis.

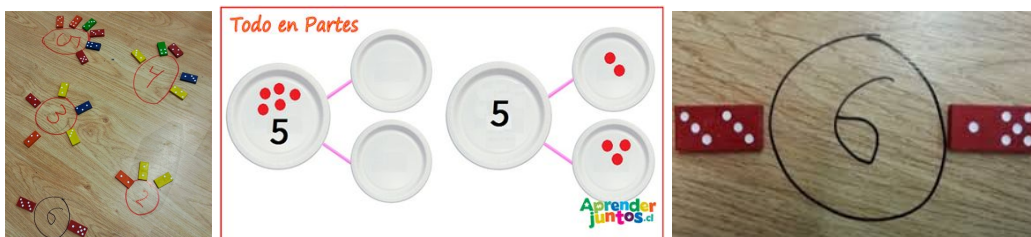


P4: Treballar la noció de quantitat: Retallem sis cartronets i a cadascun hi escrivim un número del 0 al 5, després heu d'enganxar tantes pines com ens indica el nombre. També podem posar pines de colors diferents i treballar la descomposició de nombres.



P5 **Descomposem nombres amb el dòmino o altre material que tinguem a casa**

Seguim, a P5, amb la intenció de proposar als alumnes situacions preparatòries a la suma. Per arribar a comprendre bé les sumes cal adonar-se que un mateix nombre es pot descomposar de diferents maneres. Per tant el que fem és, experimentant amb les quantitats, arribar a entendre la suma. Aquest curs hem treballat molt la descomposició dels nombres, a la classe ho hem treballat molt amb els multicubs. Amb el dòmino podeu relacionar la descomposició del nombre. Sumant i comptant els punts i escrivint el resultat. Les fitxes de dòmino mostren d'una manera molt clara i ordenada la quantitat.



- Sing the [Hello song with the mouse](#)
- Sing the song: [Wash your hands](#)
- Revise the colours with [Sing a rainbow](#)
- And the numbers [P-3 i P-4](#); [P-5](#)

- **P-3:** Sing [Finger Family](#) and look at the [Family flashcards](#) . You can print and cut them if you can (si podeu, imprimiu-les i tal·leu-les).

- **P-4:** Sing [Animals Song](#), watch the story [I want to be an explorer](#) and look at the [mini flashcards](#). You can print and cut them if you can (si podeu, imprimiu-les i tal·leu-les).

- **P-5:** Sing [Sea Song](#), watch the story [I want to be a sailor](#) and look at the [mini flashcards](#). You can print and cut them if you can (si podeu, imprimiu-les i tal·leu-les).

Si voleu, fer servir la pàgina web del llibre de P-4&P-5 per a repassar més cançons i històries:

[Onlinelearningzonedaisyrobinandme](#)

P-5 és lletra B

P-4 és lletra A

P-3 pot escoltar i veure el que hi ha a la lletra S.



DIJOURS 23

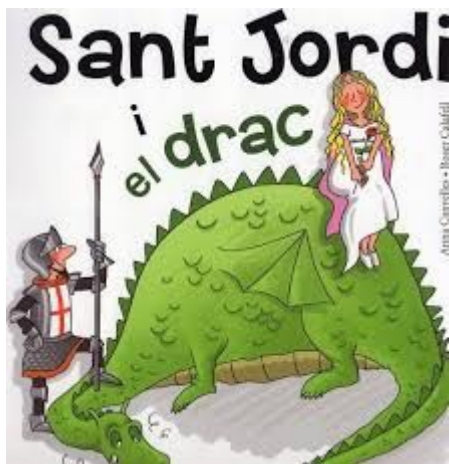
LLENGUATGE

P3, P4 I P5: CELEBREM LA DIADA DE SANT JORDI

Avui és Sant Jordi i us proposem una activitat conjunta pels tres cursos, com no podria ser d'una altra manera explicarem " **La Llegenda de Sant Jordi** ", si la teniu en conte a casa la podeu mirar amb la família i que us l'expliquin, sino afegim uns enllaços on la podreu veure. Després haureu de fer un **dibuix ben bonic** de la llegenda on es vegi el vostre nom, pot ser d'un personatge o d'una escena del la llegenda i enviar-nos una foto. Farem un muntatge i el penjarem al bloc de l'escola per tal que ho vegi tothom.

<https://youtu.be/GZ0T3Lau14>

<https://youtu.be/BFC31Yur52M>



DIVENDRES 24

ARTÍSTIC

P3 P4 I P5 (Proposta per tots els cursos)

Continuem treballant **Sant Jordi** i també us proposem fer **un drac** a partir d'un rotllo de paper de vàter. Si no teniu pintura per pintar-lo de verd, el podeu pintar amb retolador, colors o forrar-lo amb un paper que tingueu per casa. Feu servir la imaginació, si ens envieu la foto del vostre drac també el penjarem a la presentació que prepararem conjuntament amb els dibuixos de la llegenda.

