

# ACTIVITATS SETMANALS

## EDUCACIÓ INFANTIL

### DILLUNS 23

### EXPERIMENTS

#### P3, P4 i P5 (Proposta per tots els cursos)

- **La xocolata:** a partir d'una rajola de xocolata podeu fer el següent experiment. Pregunteu abans de fer cada pas, què creuen que passarà.
  - 1.-Poden ratllar la xocolata amb un ratllador i després vosaltres posar-la en una cassola al foc. Què passarà?
  - 2.-Un cop estigui desfeta, podeu degustar una bona tassa de xocolata però reserveu-ne una mica per omplir motlles que posareu a la nevera.
  - 3.- Observar què ha passat i fer un recull oral de l'experiment.

### DIMARTS 24

### MATEMÀTIQUES

**P3:** Amb peces de lego o qualsevol construcció feu torres d'una, dues i tres peces utilitzant diferent color de peça per cada torre. Després podeu ajuntar-les i comptar les peces que heu utilitzat. Podeu fer tantes com vulgueu.

**P4:** Dibueixem monstres amb dos, tres, quatre i cinc ulls, braços, cames,... Els podem pintar de diferents colors, rosa (amor), verd (tranquil·litat), blau (melancòlic), vermell (ràbia), groc (alegria).

**P5** El llibre dels números:

Per tal de consolidar la direccionalitat dels números es pot fer el petit llibre dels números (De l'1 al 8).

A cada pàgina del conte poden fer un número amb una tècnica diferent ( purpurina, pintura, neteja-pipes, gomets, plastilina, o el material que els vostres fills i filles vulguin). Podeu complementar el conte fent un dibuix de tants objectes com indica el nombre.

## DIMECRES 25

## ANGLÈS

- Sing the [Hello song with the mouse](#)
- Sing the songs: [If you're happy](#), [The Wheels on the bus](#).
- Revise the colours with [Sing a rainbow](#)
- And the numbers [P-3 i P-4](#); [P-5](#)
- P-3: Sing [Robots](#) and watch the story [I want to be a robot](#)
- P-4: Sing [Outdoor Toys song](#) and watch the story [I want to be a superhero](#)
- P-5: Sing [My clothes](#) and watch the story [I want to be a farmer](#)

## DIJOUS 26

## LLENGUATGE

**P3:** Amb lletres magnètiques o fetes pels vostres familiars de paper i amb lletra de pal, compondre el vostre nom i veure quin so fa la vostra lletra inicial, també podeu picar amb les mans les síl·labes que té: **Mar-ta, dues palmades.**

**P4:** Fer les diferents vocals "A, E, I, O, U" amb plastilina, llegums, pintura, pinta ungles, pedretes,...

### **P5: PIQUEM PARAULES**

MATERIAL: Memory o qualsevol altre joc amb imatges.

Trieu imatges diferents: cal que els nens/es classifiquin les paraules segons tinguin 1, 2, 3 o 4 cops (síl·labes).

**Per exemple: Patata (pa-ta-ta) 3 cops de síl·labes**

Un cop acabada l'activitat poden agrupar les imatges que comencen amb el mateix so.

## DIVENDRES 27

## ARTÍSTIC

## P3, P4 I P5 (Proposta per tots els cursos)

Fent servir la tècnica que més us vingui de gust ( pintura, colors, retoladors, ceres...) fer el dibuix d'alguna persona de la vostra família, avis, mare, pare, tiets , cosins.... Després els hi podeu regalar aquest dibuix o penjar-lo a casa.

