

# ACTIVITATS SETMANALS

## EDUCACIÓ INFANTIL

**DILLUNS 30**

**EXPERIMENTS**

**P3, P4 i P5 (Proposta per tots els cursos)**

### **PLASTILINA CASOLANA:**

La Roser a l'ambient d'experimentació una de les propostes que fa és la de fer plastilina casolana. Als alumnes els agrada molt fer la barreja i després jugar-hi lliurement. La recepta és la següent:

- 2 tasses de farina de blat
- ½ tassa de maizena
- ½ tassa de sal
- ! i ½ d'aigua calenta aproximadament
- Colorant alimentari, si voleu donar-li color ( opcional )
- Podeu afegir purpurina si voleu també ( opcional )



**P3:** Farem seriacions de dos elements amb material manipulatiu que tingueu a casa ( peces de construcció, gomets, botons, pinces de colors...), es tracta d'agafar el mateix material o dos materials diferents i posar primer un i després l'altre i anar seguint el patró, **per exemple: pinça verda, pinça blava, verda, blava....**

També us deixo el link d'una aplicació per practicar:

Las Series Lógicas de Lucas

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rhapsody.series&hl=es>



**P4:** Fem sèries de 3 elements amb pasta de colors (blanc, verd i taronja). Es pot fer sobre una superfície o si es fa amb macarrons, es pot enfil·lar en un espagueti o tallarina. Després es pot dibuixar i pintar.

**P5** Fem construccions bessones i les representem fent un dibuix

Material: peces de LEGO o de fusta

Us proposo fer una construcció agafant 20 peces. Aquesta construcció l'haureu de repetir, és a dir, haureu de buscar 20 peces més que siguin iguals que les primeres i així fareu construccions bessones.

Si us ve de gust, podeu representar la vostra construcció en un full tal i com fet a vegades a la classe.

# DIMECRES 1

# ANGLÈS

- Sing the [Hello song with the mouse](#)
- Sing the songs: [Head, shoulders, knees and toes](#)
- Revise the colours with [Sing a rainbow](#)
- And the numbers [P-3 i P-4](#); [P-5](#)
- P-3: Sing [Robots](#) and watch the story [I want to be a robot](#)
- P-4: Sing [Outdoor Toys song](#) and watch the story [I want to be a superhero](#)
- P-5: Sing [My clothes](#) and watch the story [I want to be a farmer](#)

Fer servir la pàgina web del llibre de P-4&P-5 per a repassar més cançons i històries:  
[Onlinelearningzonedaisyrobinandme](#)

P-5 és lletra B

P-4 és lletra A

P-3 pot escoltar i veure el que hi ha a la lletra S.



**P3:** Aquesta setmana explicarem el conte: **Els tres porquets**. Podem fer-lo de forma oral, amb el conte físic, si el teniu a casa i també us deixo uns links per poder visualitzar-lo.

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/una-ma-de-contes/els-tres-porquets/video/4506972/>

[https://youtu.be/T\\_Rft0bX4E4](https://youtu.be/T_Rft0bX4E4)

[https://youtu.be/\\_qSzbiBwrCg](https://youtu.be/_qSzbiBwrCg)

Després podeu fer una petita representació del conte a casa, o un petit dibuix, també està molt bé demanar que ens expliquen els infants el conte als adults ajudant-los fent-lis petites preguntes tipus: Què van construir els porquets? Què va fer el llop? i què va passar després?...

**P4:** Buscar paraules per casa, mirar quines vocals tenen i copiar-les amb majúscula. Mirar paraules que tinguin els electrodomèstics, envasos de menjar, productes de neteja, productes d'higiene ...

**P5:** Busquem per casa objectes que tinguin les consonants que hem treballat durant el curs: (P, M, L, LL, S, SS) les diem en veu alta tot fent els diferents sons i provem d'escriure-les amb lletra lligada.

Podem jugar amb els pares i les mares i que ens facin un dictat i nosaltres les escrivim.

**Per exemple: poma, mel, lupa, lluna, sopa, pallaso.**

Com ja sabeu, si encara no saben escriure, d'entrada, qualsevol lletra es valorarà positivament. Cada nen/a es troba dins d'una fase diferent, cada infant té el seu ritme i la seva maduració. Si teniu lletres mòbils els/les podeu ajudar a confegir la paraula.

# DIVENDRES 3

# ARTÍSTIC

**P3, P4 I P5** (Proposta per tots els cursos)

La primavera ja ha arribat i ara que estem la família a casa, és un bon moment per fer manualitats amb els nostres petits.. Flors, papallones, arbres, marietes, plantes...Aquí teniu unes propostes per fer manualitats de primavera amb els nens i nenes.

Animeu-vos n'hi ha de molt xules!!

**Mural d'empremtes, estampació amb forquilles o bé podeu fer alguna manualitat d'insectes.**

Amb els dits o les mans! Als nens els hi encanta embrutar-se per pintar.

Us deixem exemples de **manualitats d'insectes** amb tubs de cartró, agulles d'estendre, culleres, oueres, cartulina, etc.



