



ÍNDEX

1. DADES DEL CENTRE	1
2. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DEL PROJECTE	1
2.1. Justificació del Projecte	1
2.2. Objectius del projecte.....	3
3. CONTEXT	4
3.1. La nostra escola	4
3.2. Relació amb el PEC i altres documents de centre.....	4
3.3. Organització del centre en l'àmbit esportiu	5
3.4. Equipaments i instal·lacions esportives	7
3.5. Recursos materials.....	7
4. OBJECTIUS DEL PLA CATALÀ DE L'ESPORT ESCOLAR	7
5. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE.....	8
5.1. ACTIVITATS ESPORTIVES QUE ES REALITZEN FORA L'HORARI LECTIU	8
5.2. ACTIVITATS ESPORTIVES DE CENTRE EN HORARI LECTIU	12
6. COORDINACIÓ ESPORTIVA DE CENTRE	14
7. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS I INTENSIVS PER ATENDRE L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA EDUCATIU INCLUSIU	15
8. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES	15
9. AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE	16
10. NORMATIVA D'ESPORT ESCOLAR	17

1. DADES DEL CENTRE

Codi	17000731
Escola	Escola Pirineu
Directora	Marcela Garrido Garcia
NIF	Q 6755038D
Domicili	C. Puigmal 8-12
Localitat	Campdevàrol
Província	Girona
Telèfon	972730196
Correu electrònic	b7000731@xte.cat
Pàgina Web	https://agora.xtec.cat/ceip-pirineu/
Coordinadora PCEE	Marcela Garrido Garcia

2. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DEL PROJECTE

2.1. Justificació del Projecte

RESOLUCIÓ VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dóna publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu, permet dissenyar noves mesures destinades a ampliar l'horari d'obertura dels centres docents i a millorar la seva oferta d'activitats i serveis educatius complementaris.

L'objectiu que perseguim amb aquest projecte és que el centre, més enllà de la jornada lectiva, sigui capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que troben en el centre les activitats que necessiten per a complementar la

formació de l'alumnat i per a utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps lliure.

Es fa cada vegada més necessari estendre les activitats i els serveis educatius complementaris, a fi de donar resposta al desig de les famílies d'atorgar una formació més àmplia als seus fills i filles, complementant l'educació reglada amb un altre tipus d'activitats que tenen un caràcter marcadament lúdic i d'utilització educativa i saludable del temps d'oci.

Considerem que implantar en el nostre Centre la pràctica de l'esport fora de l'horari escolar, ens permet completar el procés educatiu del nostre alumnat, desenvolupant les virtuts educatives que aporta la pràctica de l'esport per al creixement personal (esforç, coeducació, disciplina, dedicació, sacrifici, solidaritat, etc.) i, al mateix temps, introduir hàbits de vida saludable.

L'activitat esportiva, ha de formar part de la vida quotidiana de les persones pel seu caràcter educatiu, la transversalitat de la seva essència, l'oci actiu, la recreació i la millora de la salut i el benestar social que pot aportar. L'esport ha de fomentar l'autonomia personal, ha de ser per a tots i totes, sense discriminació, i ha d'ensenyar a utilitzar el temps d'oci.

Aquest projecte contribueix significativament amb la nostra finalitat principal: que el nostre centre sigui un espai d'educació, estudi, convivència i participació.

Presentem aquest projecte per tots aquests motius i amb el suport unànim del Claustre de Professorat i el Consell Escolar.

2.2. Objectius del projecte

Els objectius generals del projecte es concreten en:

- Articular les activitats esportives de forma eminentment pràctica, tant internes com externes que afavoreixin l'adequada canalització d'habilitats i destreses que complementin un model d'educació integral.
- Potenciar a través de l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, vinculant-ho amb la localitat.
- Desenvolupar la pràctica de l'esport com recreació, divertiment i complement fonamental de la formació integral de l'alumnat d'educació infantil i primària.
- Fomentar entre l'alumnat l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva, com a element pel seu desenvolupament personal i social.
- Augmentar el desenvolupament motriu, cognitiu i afectiu de l'alumnat participant.
- Realitzar activitats fisicoesportives de manera voluntària, donant rellevància als aspectes de promoció, recreatius i de cobertura del temps d'oci de manera activa, lúdica i divertida.
- Ser un element imprescindible per a la integració dels col·lectius desfavorits
- Fer de la pràctica esportiva un instrument per a l'adquisició de valors com ara la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la igualtat entre sexes, l'esportivitat i el joc net.
- Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu per l'alumnat de forma eficaç.
- Donar alternatives saludables a les famílies per a ocupar les hores lliures dels seus/seves fills/es.

- Atendre la integració de l'alumnat de necessitats educatives especials, durant les activitats esportives del centre.

3.CONTEXT

3.1. La nostra escola

L'Escola Pirineu està ubicada al Carrer Puigmal núm. 8-12 de la població de Campdevàrol a la comarca del Ripollès.

El centre consta d'una línia i engloba les etapes d'educació infantil i primària (3- 12 anys).

Actualment, pel curs 2024-2025 tenim matriculats 185 alumnes. A l'escola hi treballem una vintena de mestres.

L'horari lectiu del centre és de 9:00 h a 12:30 h i de 15:00 h a 16:30 h.

3.2. Relació amb el PEC i altres documents de centre

Un dels objectius vertebradors del nostre PEC és l'arrelament de l'alumne/a al territori. Aquest objectiu es desenvolupa de maneres diverses. Els nostres Plans Anuals recullen, entre d'altres i des de fa anys, el coneixement de l'entorn proper, tant a nivell físic i patrimonial, com el de les persones i les entitats vinculades al nostre municipi. És l'apartat del coneixement del medi natural que ens serveix com a un dels referents del projecte que presentem.

Tanmateix, des de l'escola i ja fa uns anys, es va veure convenient promoure la creació de l'Associació Esportiva Escolar del CEIP Pirineu a través del Pla Català de l'Esport a l'Escola sota l'auspici de la Secretaria

General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya, on l'esport referent de la nostra associació és l'excursionisme; alhora que també hem establert actuacions de col·laboració amb el Grup Excursionista de Campdevànol (GEC).

Creiem que és necessari vertebrar un dels puntals del nostre Projecte Educatiu pel que fa la dimensió de l'entorn proper a l'alumne/a. Es tracta d'apropar-lo cap al coneixement i l'estima d'aquestes muntanyes que li són referent. Estem convençuts que, per a què els nostres nois i noies valorin el seu entorn han de trepitjar-lo i saber moure's hi. És per això, que des de l'escola fomentem la pràctica de l'esquí alpí pels següents motius: primer, per la proximitat amb l'estació de Vall de Núria i com a referent aquesta de la comarca; segon, com a pràctica i transmissió dels valors que dona l'esport i que són eixos primordials de l'àrea d'Educació Física; tercer, com a eina de formació de la personalitat dels nostres alumnes encaminada cap a la pròpia autonomia, perseverança i companyonia; quart, el fet d'aprendre a moure's en un medi com el de la neu, els pot ser útil en un futur professional lligat directa o indirectament amb Vall de Núria; i cinquè, afavorir les opcions que tots els alumnes de la nostra escola puguin optar si ho desitgen als estudis esportius de Grau Mitjà en Tècnic d'esquí alpí, de surf de neu i de mitja muntanya que ofereix l'Institut Abat Oliba de Ripoll.

3.3. Organització del centre en l'àmbit esportiu

El responsable de l'organització i supervisió serà la Comissió esportiva Escolar, que està formada per la direcció del centre, la coordinadora del Pla Català de l'Esport escolar, el Consell esportiu del Ripollès i l'AFA.

Direcció**Marcela Garrido García****Coordinadora PCEE**

Marcela Garrido García

Consell Esportiu

Manel Róo García

AFA

Les funcions dels diferents membres es concreten en el següent:

Totes les activitats hauran de ser aprovades al Pla anual pel Consell Escolar.

L'AFA participarà de forma directa en la promoció, gestió i organització de les activitats.

El Consell Esportiu participarà en la gestió del monitoratge, assegurances i compliment de les activitats com també en les aportacions del PCEE.

Les funcions de la comissió esportiva escolar seran les de coordinació, seguiment i avaluació de les mesures educatives portades a terme en el centre, i vetllarà pel compliment dels objectius del projecte.

El coordinador del PCEE en tot moment serà el responsable de vetllar pel bon funcionament i serà l'interlocutor de totes les parts.

En finalitzar el curs escolar, s'elaborarà la memòria anual del PCEE.

L'escola farà difusió de les activitats a totes les famílies del centre.

En el cas de les activitats de centre en horari lectiu, serà l'equip directiu i la mestra d'educació física qui gestionarà les diferents activitats.

Aquestes sempre han d'estar contemplades al Pla Anual i aprovades pel Consell escolar.

3.4. Equipaments i instal·lacions esportives

L'escola Pirineu compta amb els següents espais:

- Pista de futbol
- Dues pistes de bàsquet
- Gimnàs cobert
- Aula de psicomotricitat

3.5. Recursos materials

S'utilitzen els recursos propis del centre.

El centre cedirà als monitors els materials que necessitin (espais, altaveus, materials esportius...)

4. OBJECTIUS DEL PLA CATALÀ DE L'ESPORT ESCOLAR

Els Departaments d'Educació i de la Presidència de la Generalitat de Catalunya, aquest últim mitjançant la Secretaria General de l'Esport, impulsen el Pla Català d'Esport a l'Escola adreçat principalment a incrementar la participació dels infants i joves, tant els nens com les nenes, els nois i especialment les noies, en activitats físiques i esportives en horari no lectiu en el mateix centre educatiu i, alhora, emprar aquestes pràctiques per a la difusió i educació en valors i per a l'adquisició d'hàbits saludables.

Aquest programa està regulat des de la Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física i el Departament d'Educació i s'adreça a tots els centres educatius de Catalunya.

Els objectius principals són els següents:

- Incrementar la pràctica regular d'activitat física i esportiva en horari no lectiu
- Facilitar l'accés a la pràctica esportiva escolar a tota la comunitat educativa, així com la col·laboració en la seva dinamització
- Fomentar l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a la millora del benestar personal i social
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a l'educació en valors i fomentar la participació per sobre de la competició

5. ACTIVITATS ESPORTIVES DEL CENTRE

5.1. ACTIVITATS ESPORTIVES QUE ES REALITZEN FORA L'HORARI LECTIU

JOCS PREESPORTIUS

Edats: de 14 a 2n de primària

Dia: dilluns

Hora: de 16.30 a 18.00h

Places disponibles: 15

Lloc: Pati escola

És una proposta educativa pensada iniciar-se al món de l'esport, de manera senzilla i divertida.

A partir de diferents jocs i activitats lúdiques els nens i nenes aniran descobrint la gran varietat d'esports individuals i col·lectius que existeixen, i quines característiques generals els identifiquen. A més, es treballaran les habilitats físiques, socials i emocionals.

L'activitat proporciona un seguit de beneficis com ara:

- **Desenvolupament físic global:** Millora de diverses habilitats motrius (coordinació, força, flexibilitat, resistència, etc.) gràcies a la diversitat d'esports, ja que amb cadascun es treballen diferents capacitats i grups musculars.
- **Foment de la diversitat d'habilitats:** Aprenentatge d'una àmplia gamma d'habilitats motrius i tecnicotàctiques que els permet adaptar-se més fàcilment a diferents situacions i millorar la capacitat d'aprenentatge en l'esport, alhora que augmenta la seva autoconfiança.
- **Adaptabilitat i versatilitat:** En practicar diversos esports els/les participants s'adapten a diferents dinàmiques de joc i entorn. Això els ajuda a desenvolupar la seva capacitat d'aprendre i de prendre decisions en contextos canviants, i millora la disposició a afrontar nous reptes amb més seguretat.
- **Valors i actituds positives:** A través de l'esport, les nenes i els nens aprenen valors fonamentals de la pràctica esportiva: respecte, esforç, disciplina, autocontrol, responsabilitat, etc...

JUST DANCE

Edats i dies:

Dimecres: de 4t a 6è de primària

Dijous: de 15 a 3r de primària

Hora: de 16.30 a 18.00h

Places disponibles: 15

Lloc: Pati escola

El "just dance" és una activitat aeròbica que combina l'activitat física i l'expressió corporal amb música. Durant el curs els nens i nenes realitzaran jocs i activitats lúdiques que els permetran construir de manera divertida diferents coreografies de vall.

Com a aspecte important de l'activitat també es treballaran una sèrie de valors molt importants dins de l'activitat física en grup.

- **Respecte:** tant cap a la resta de companys/es com cap als tècnics i les tècniques i cap a les normes de l'esport.
- **Desinhibició:** volem que els participants es sentin lliures i còmodes dins l'activitat, de manera que puguin expressar-se sense sentir-se jutjats ni limitats.
- **Expressió:** el nostre cos és una eina molt important d'expressió, no només ens comuniquem amb paraules sinó que podem utilitzar els gestos i el moviment corporal.
- **Esforç:** És un esport de creixement personal, en que no només compten els resultats, sinó que l'esforç i el treball constant ajuden a la millora dia a dia.
- **Treball en equip:** la cooperació serà un factor important a l'hora de realitzar les coreografies i treballs grupals.

MULTIESPORTS - ATLETISME

Edats: de 3r a 6è de primària

Dia divendres

Hora: de 16.30 a 18.00h

Places disponibles: 15

Lloc: Pati escola

És una proposta educativa que permet practicar diversos esports amb l'objectiu de desenvolupar les habilitats físiques, socials i emocionals. Al no centrar-se en un únic esport, s'ofereix la possibilitat d'experimentar i conèixer diverses modalitats esportives a través de jocs i exercicis diversos que permeten adquirir-ne nocions bàsiques, alhora que s'aprèn a valorar la diversitat del món esportiu.

L'activitat proporciona un seguit de beneficis com ara:

- **Desenvolupament físic global:** Millora de diverses habilitats motrius (coordinació, força, flexibilitat, resistència, etc.) gràcies a la diversitat d'esports, ja que amb cadascun es treballen diferents capacitats i grups musculars.
- **Foment de la diversitat d'habilitats:** Aprenentatge d'una àmplia gamma d'habilitats motrius i tecnicotàctiques que els permet adaptar-se més fàcilment a diferents situacions i millorar la capacitat d'aprenentatge en l'esport, alhora que augmenta la seva autoconfiança.
- **Adaptabilitat i versatilitat:** En practicar diversos esports els/les participants s'adapten a diferents reglaments, dinàmiques de joc i entorn. Això els ajuda a desenvolupar la seva capacitat d'aprendre i de prendre decisions en contextos canviants, i millora la disposició a afrontar nous reptes amb més seguretat.
- **Valors i actituds positives:** A través de l'esport, les nenes i els nens aprenen valors fonamentals de la pràctica esportiva: respecte, esforç, disciplina, autocontrol, responsabilitat, etc...

5.2. ACTIVITATS ESPORTIVES DE CENTRE EN HORARI LECTIU

ESPORT BLANC ESCOLAR

El programa “Esport Blanc Escolar” (EBE) és un programa institucional de la Generalitat de Catalunya, que vol acostar els esports d'hivern a l'alumnat de 3r i 4t curs de primària (8-10 anys) dels centres d'ensenyament de les 9 comarques del Pirineu català.

El Departament d'Esports a través del Consell Català de l'Esport juntament amb el Departament d'Educació i Formació Professional, de la Generalitat de Catalunya, són els promotors del programa, en col·laboració amb la Federació Catalana d'Esports d'Hivern, els Consells esportius i Consells comarcals de les comarques del Pirineu, el Consell General d'Aran, les diputacions provincials, l'Associació Catalana d'Estacions de Muntanya, les estacions d'esquí alpí, les estacions d'esquí nòrdic i la Unió de Consells Esportius de Catalunya.

L'alumnat de 3r i 4t realitzen diferents modalitats d'esquí (de fons, alpí, snowboard i nòrdic)

Aquest programa es portarà a terme el 2n trimestre, un dia a la setmana al llarg de 8-9 sessions i s'avaluarà a través de l'àrea d'educació física on s'inclouran els informes dels tècnics de les estacions.

És un programa subvencionat pel Consell Català de l'esport mitjançant els consells esportius.

El cost aproximat és d'uns 25 euros més l'assegurança.

PROJECTE PIRINEU

Projecte iniciat al centre el curs 2013-14 per contribuir en el treball de l'alumnat entorn l'arrelament al territori i el coneixement de l'entorn proper, l'aproximació cap al coneixement i l'estima de les muntanyes que ens envolten i d'un referent per a nosaltres, l'estació d'esquí de Vall de Núria, per la seva proximitat, per la pràctica de l'esport i la transmissió dels valors que ens dóna i també pel fet que a nivell comarcal s'ofereixen estudis esportius de Grau Mitjà relacionats amb la pràctica de l'esquí.

OBJECTIUS

1. Oferir la possibilitat d'aprendre les bases tècniques de l'esquí alpi a tots els alumnes del Cicle Superior.
2. Afavorir el creixement personal a través dels valors que ens ofereixen els esports d'hivern.
3. Obrir el ventall de possibilitats esportives, estudis professionals i opcions laborals que ens ofereix la comarca a través del món de la neu.
4. Aprofundir en el coneixement de la pròpia comarca.

CONTINGUTS

Treball esportiu i tècnic sobre el coneixement i els valors en la pràctica d'esports d'hivern, particularment l'esquí alpi i sense obviar-ne d'altres.

Coneixement del medi natural de la comarca del Ripollès, i en particular sobre la Vall de Núria, i sobre les possibilitats econòmiques i de treball existents des del vessant que ens ofereix el món de la neu.

ALUMNAT

Alumnat de cinquè i sisè de l'escola.

MARXA DE REGULARITAT

Anualment, als voltants del mes d'octubre, a l'escola realitzem una marxa de regularitat, organitzada pel Grup excursionista de Campdevàrol (GEC) conjuntament amb les mestres de l'escola on hi participen tot l'alumnat des de primer fins a sisè de primària.

OBJECTIUS

1. Oferir l'oportunitat que al llarg de l'escolarització l'alumnat de l'escola hagi pogut conèixer l'entorn físic més proper.
2. Familiaritzar-se amb l'ús de mapes topogràfics per orientar-se en el terreny així com també del funcionament d'una marxa de regularitat.
3. Adquirir un conjunt d'hàbits i normes imprescindibles per practicar l'excursionisme.
4. Oferir l'oportunitat de gaudir de l'entorn natural que ens envolta.

6.COORDINACIÓ ESPORTIVA DE CENTRE

La comissió esportiva està composta per la direcció del centre, la coordinadora del PCEE, un/a representant l'AFA, i el Consell esportiu del Ripollès.

7. MESURES I SUPORTS ADDICIONALS I INTENSIVS PER ATENDRE L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA EDUCATIU INCLUSIU

Els esports poden esdevenir una eina realment útil per fomentar la inclusió de persones amb diversitat funcional i col·lectius en risc d'exclusió social en un entorn determinat. A través de l'esport s'obren una àmplia gamma de possibilitats i recursos per treballar amb persones amb diversitat funcional, adaptant materials, oferint espais multi-sensorials, a més de potenciar els punts forts d'aquestes persones, tot afavorint la seva autonomia. Respecte als col·lectius en risc d'exclusió social, mitjançant l'esport es pot oferir un important intercanvi cultural, la millora de la dimensió social-comunitària i l'afectiva-emocional, així com l'adquisició de rutines i d'hàbits higiènics, entre d'altres.

Des de l'escola, les activitats esportives portades a terme no exclouran a cap alumne/a.

El/la Coordinadora informará al Consell esportiu de l'alumnat NESE i es tindrà en compte de quines mesures i suports necessiten per eliminar les barreres de l'aprenentatge i la participació.

8. ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES

Promoció per l'alumnat: Des de 13 fins a 6è treballen els hàbits d'alimentació saludable a l'aula, a través de diferents xerrades organitzades de forma específica en diferents cursos, potenciant a nivell

d'escola el menjar saludable atenent que hi ha dos dies on per esmorzar l'alumnat ha de portar fruita o menjar saludable. D'altra banda participem en el Programa Escolar de Fruita a l'Escola.

Pel que fa l'àrea d'educació física els hàbits saludables són un pilar fonamental a treballar. A través de l'àrea s'ofereix un ampli repertori d'activitats esportives que abasten a tots els grups d'edat i que permeten la pràctica de diverses modalitats i especialitats esportives. D'altra banda es fomenten els valors d'amistat, companyonia, respecte, solidaritat, tolerància... per a contribuir al desenvolupament com a persones.

En les hores destinades a la tutoria escolar, així com també en l'àrea de Medi es parla de la importància d'adquirir uns hàbits saludables: menjar, dormir i beure bé i també es treballa la Piràmide de l'alimentació, la neteja i la importància de beure aigua.

9. AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

L'avaluació del projecte es realitzarà mitjançant reunions periòdiques de la comissió esportiva. En aquestes reunions es farà un seguiment de les activitats que es realitzen, l'alumnat inscrit i participant, les necessitats, les propostes de millora, l'avaluació...

A final de maig es farà la memòria o s'avaluaran:

1. Aspectes quantitatius

1.1. Participació

- a) Nombre total de participants per sexe i comparació amb el curs anterior
- b) Nombre d'alumnat per curs, activitat esportiva més demanda, activitat que millor a funcionat, etc.

c) Assistència

2. Concreció dels aspectes acadèmics

2.1. Descripció general del perfil de cada grup

2.2. Concretar el nivell de consecució d'objectius en cadascuna de les activitats i grup.

3. Valoració del funcionament de l'activitat

3.1. Descripció general del funcionament dels horaris, calendaris, etc.

3.3. Valoració del funcionament i coordinació entre els diferents responsables de l'activitat

3.4. Valoració del espais, recursos materials, recursos humans, etc

3.5. Valoració del grau de satisfacció de l'alumnat participant.

4. Conclusions i Propostes de Millora

4.1. Valoració general de l'activitat

4.2. Propostes de millora per al següent curs

Un cop valorades es farà la proposta de les activitats pel proper curs escolar.

10. NORMATIVA D'ESPORT ESCOLAR

- [Resolució PRE/1545/2023, de 4 de maig, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions per al suport al desenvolupament del programa Esport Blanc Escolar \(EBE\)](#)
DOGC núm. 8912 -10/05/2023
- [Resolució PRE/1323/2023, de 17 d'abril, per la qual s'estableixen els mòduls econòmics aplicables al Programa Esport Blanc Escolar que promou el Consell Català de l'Esport, amb la col·laboració de la Federació Catalana d'Esports d'Hivern i dels nou consells esportius i comarcals del Pirineu](#)

DOGC núm. 8899 -20/04/2023

- [Resolució PRE/3647/2022, de 16 de novembre, per la qual es convoquen els Jocs Esportius Escolars de Catalunya per al curs 2022-2023](#)

DOGC núm. 8802 -28/11/2022

- [Resolució PRE/2862/2021, de 17 de setembre, per la qual s'estableixen els programes d'esport escolar de la Generalitat de Catalunya, per al curs 2021-2022, d'acord amb el Pla Estratègic d'Esport Escolar de Catalunya, 2020-2030](#)

DOGC núm. 8511 - 28/09/2021

- [Resolució PRE/375/2021, de 8 de febrer, per la qual s'aprova el Pla estratègic d'esport escolar de Catalunya, 2020-2030](#)

DOGC núm. 8342 - 16/02/2021

- [Resolució VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu](#)

DOGC núm. 5778, de 20/12/2010

- [Decret 267/1990, de 8 d'octubre, de regulació dels consells esportius](#)

DOGC núm. 1368, de 16/11/1990