

# PADRINS DE LECTURA



Octubre 2022

## ÍNDIX

1. JUSTIFICACIÓ .....	4
2. PROJECTE APADRINAMENT LECTOR.....	4
3. OBJECTIUS.....	4
4. BENEFICIS.....	5
5. FASES DEL PROJECTE .....	6
6. TREBALL PREVI AMB ELS ALUMNES .....	7
7. EL CONTRACTE LECTOR.....	8
8. EL LLIBRET .....	8

## **APADRINAMENT LECTOR**

### **1. JUSTIFICACIÓ**

Des de claustre de mestres es va proposar, dins del pla lector la possibilitat de realitzar alguna activitat relacionada amb la lectura i l'hàbit lector on els alumnes adquirissin més implicació i alhora protagonisme. La idea també partia de la importància d'establir relacions entre l'alumnat de diferents nivells educatius on se'ls oferís la possibilitat de compartir aprenentatges, d'aprendre uns dels altres i, de retruc, potenciar la convivència al centre.

D'aquí en va sorgir la proposta de l'apadrinament lector, atenent que possibilitava els aspectes esmentats anteriorment.

### **2. PROJECTE APADRINAMENT LECTOR**

L'apadrinament lector és una activitat cooperativa que es realitza entre les alumnes de 6è i els de 1r i 2n de primària. Es realitzen parelles de lectura que estan formades pels alumnes més grans que fan de padrins lectors dels més petits, els apadrinats o fillols.

El projecte afavoreix que l'alumnat visqui la lectura de forma motivadora i esdevingui una experiència d'aprenentatge positiva i compartida entre ells. S'ofereix un espai on puguin potenciar el plaer de llegir i, alhora, establir uns lligams afectius entre padrins i fillols.

### **3. OBJECTIUS**

- Fomentar el gust per la lectura.
- Potenciar l'aprenentatge de la lectura.
- Fomentar el treball cooperatiu.
- Potenciar les relacions interpersonals i els vincle afectius entre

alumnes de diferents nivells educatius.

- Oferir contextos significatius d'aprenentatge (existeix una finalitat real)

#### **4. BENEFICIS**

- Millora de la convivència
- Ajuda i cooperació més enllà de l'aula.
- Foment de la responsabilitat i compromís.
- Millora el nivell lector, la comprensió lectora, el vocabulari i l'expressió oral.
- Adquisició de responsabilitat personal.
- Potenciar l'autoestima.
- Millora de les competències lingüístiques.
- Aprendre a compartir i a valorar l'esforç.
- Establir relacions comunicatives entre alumnes de diferents edats.

#### **5. FASES DEL PROJECTE**

<b>Creació de les parelles</b>	<p>Les mestres que porten a terme el projecte i les tutores són qui establiran les parelles lingüístiques entre els alumnes de 6è i 1r i 2n. Aquesta decisió partirà de criteris pedagògics com ara el nivell de competència lectora, el nivell d'aprenentatge, les habilitats socials, la personalitat, els interessos...</p> <p>Les parelles seran per tot el curs i només es realitzaran canvis en aquells casos que les mestres ho considerin necessari.</p>
--------------------------------	--

<p><b>Preparació dels padrins/es</b></p>	<p>Es destina una sessió adreçada a l'alumnat de sisè per tal d'explicar-los el projecte i es treballen, a partir d'un document, els punts més importants per tal de preparar bé l'apadrinament.</p>
<p><b>Acte de presentació</b></p>	<p>Es realitza una trobada de tots els alumnes implicats amb el projecte on s'explica el funcionament d'aquest. Seguidament es presenten les parelles lectores per establir un primer contacte. Els padrins de lectura obsequien als fillols/es amb un punt de llibre. Cada parella lectora signa un contracte d'apadrinament lector on hi consta el compromís a treballar la lectura dels seu fillol/a i ajudar-lo/a en el que necessiti.</p> <p>Es destina un temps per tal que padrins/es i fillols/es realitzin un primer contacte. En aquest espai també han d'omplir el llibret amb les seves dades i amb els interessos, gustos, aficions... per tenir coneixement de la tipologia de llibres que li poden agradar.</p>
<p><b>Selecció de llibres</b></p>	<p>Els padrins i padrines busquen un llibre adequat per l'alumne apadrinat. Poden contactar amb les tutores dels alumnes per tal de rebre ajuda, orientacions envers la lectura, aspectes a tenir en compte a l'hora de llegir amb aquell alumne...</p> <p>Durant la setmana els llibres es queden en una capsa a l'aula corresponent per tal que n s'extraviïn i assegurar disposar-ne cada dimarts.</p>
	<p>S'utilitzaran diferents espais del centre per tal que els</p>

<p><b>Ubicació i temporalització</b></p>	<p>alumnes puguin portar a terme l'activitat. Es prioritzarà garantir que els parelles estiguin suficientment separades per a no molestar-se i que no hagin de realitzar un desplaçament excessiu: aules, passadissos...</p> <p>S'establirà un dia setmanal (de 15 a 15,30h) pel treball de les parelles lectores.</p>
<p><b>Seguiment Avaluació</b></p>	<p>El dia d'apadrinament hi haurà mestres que observaran el desenvolupament de la tasca i guiaran a aquells alumnes que ho necessitin. També aportaran informacions al padrí/na que li puguin ser d'utilitat.</p> <p>En finalitzar cada sessió caldrà que el padrí/na ompli l'apartat corresponent del llibret: data, títol del llibre i pàgines llegides. A més a més realitzarà una avaluació entorn la fluïdesa, la comprensió, l'interès i el gaudi. En l'espai d'observacions podran anotar aquells aspectes que vulguin destacar.</p>

\*Al llarg del curs el desenvolupament de l'activitat o part d'ella (qui llegeix a qui, tria de contes...) pot variar en funció de les necessitats que es presentin.

Pels alumnes amb necessitats específiques es tindran en compte les adaptacions necessàries (treball previ, acompanyament d'una mestra...)

## **6. TREBALL PREVI AMB ELS ALUMNES**

Amb els alumnes de 6è:

- Explicar el funcionament de l'activitat.
- Fer-los conscients del compromís que adquireixen i la responsabilitat que comporta envers els seus fillols/es.
- Transmetre la confiança que tenim amb ells i elles per portar a terme l'activitat. Valorar allò que poden aportar.
- Explicar-los que esdevindran un referent pels més petits i, per tant, caldrà que tinguin cura de la seva actitud, vocabulari, el que expliquen...
- Comentar com han d'actuar quan el fillol/la comet una errada.
- Llegir i explicar la "Piriguia per als padrins lectors"

Amb els alumnes de Cicle Inicial:

- Explicar en què consisteix l'activitat.

\*Veure annex 1.

## **7. EL CONTRACTE LECTOR**

Cada parella lectora signa un contracte d'apadrinament lector on hi consta el compromís a treballar la lectura dels seu fillol/a i ajudar-lo/a en el que necessiti. A través del contracte lector es dona formalitat i seriositat a la tasca i importància al projecte.

\*Veure annex 2.

## **8. EL LLIBRET**

És un registre i seguiment de les activitats lectores.

\*Veure annex 3.

# Piriquia per als padrins i lectores

Et toca fer de padrí o padrina de lectura? Iniciar el teu fillol o fillola en la lectura és tot un repte i una responsabilitat. Aquí tens uns quants consells per aconseguir fer-ho súper bé!

## CONSELL 1

La primera trobada és molt important. Pensa que els més petits esperen estar acompanyats per bons padrins i padrines. Que et sembla si li prepares un bonic punt de llibre?

## CONSELL 2

Farem un acte de presentació on establiràs el primer contacte i coneixeràs l'alumne que apadrines. Regala-li el punt de llibre. Segur que li agradarà el detall i, a més, tindrà un record del seu súper padrí o padrina durant molt temps. Un cop us hagin presentat tindreu una estona per estar junts i poder-vos conèixer. Per tant, empatitza amb el teu fillol o fillola. Descobreix i aprèn com és la seva manera de ser, quins gustos té, què li agrada, quines són les seves aficions, si és xerraire, extrovertit /da o si més aviat té timidesa, si li costa estar atent/a o ràpidament absorbeix tot allò que li expliques. ... Firmareu un contracte d'apadrinament. Apunta tot allò que creguis interessant sobre els seus gustos en l'espai corresponent. T'ajudarà a saber què li pot agradar llegir.

## CONSELL 4

Quan el teu fillol o fillola llegeixi recorda que està aprenent a llegir, al igual que vas fer tu quan tenies la seva edat. Per tant com a bon padrí o padrina l'has d'ajudar quan ho necessiti. Si s'equivoca al llegir una paraula li pots repetir correctament amb un to de veu agradable perquè la pugui tornar a llegir, ajudar-lo a llegir-la si li costa molt... i sempre amb normalitat i sense jutjar. L'aprenentatge sempre s'ha de viure de forma positiva.

Durant la lectura de tant en tant pots fer una pausa, fer-li alguna pregunta per veure si va entenent el que llegeix, preguntar-li que creu que passarà, que opina d'un fet, un personatge o una situació concreta. Això també l'ajudarà a que aprengui a gaudir de la lectura i a transmetre-li intriga, passió, diversió, suspens... Fes la lectura ben entretinguda!

## CONSELL 3

Recorda que ets un model per al teu fillol o fillola. Per tant tingues cura de la teva manera d'expressar-te o actuar. Fes el possible perquè es senti còmode amb tu. Fer de padrí o padrina vol dir tenir paciència, transmetre confiança, tranquil·litat i mantenir una bona comunicació verbal i gestual. Sigues conscient de les teves expressions o paraules. I recorda que si s'equivoca se l'ha d'ajudar a fer-ho bé i animar-la/lo sempre.

## CONSELL 6

Fent de padrí o padrina t'has de sentir còmode. Recorda que el teu fillol o fillola només gaudirà si tu gaudeixes. Molta sort en aquesta nova experiència!!!

## CONSELL 5

Si et toca escollir un llibre pel teu fillol o fillola recorda que ha de ser del seu gust. És molt important el format, les il·lustracions i que la lletra sigui d'impremta. També és important que hi facis una ullada més a fons per assegurar-te que comprendrà allò que llegeix.







# CONTRACTE PADRINS DE LECTURA

En/na.....de .....es compromet

a ser el padrí /na d'en/na.....

de ....., i a treballar la lectura del seu fillol/a i a ajudar-

lo/la en tot allò que pugui.

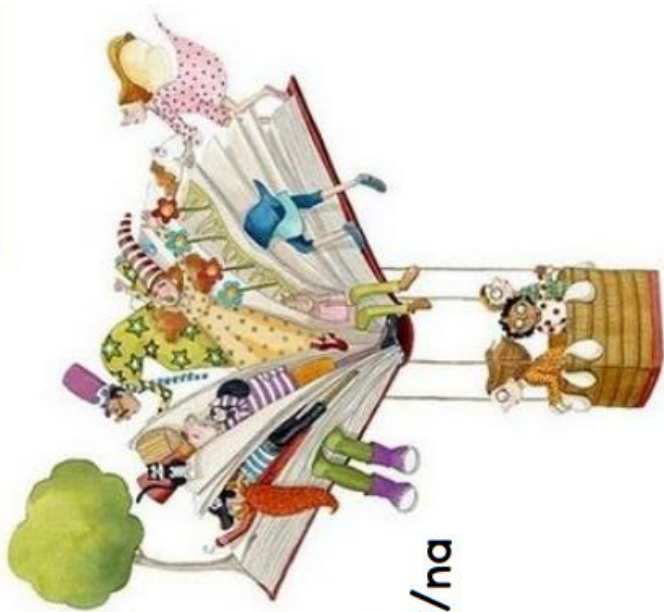
Signat:

\_\_\_\_\_

fillol/a

\_\_\_\_\_

Padrí/na



# Annex 3:

Al meu fillol/a li agrada...



## PADRINS DE LECTURA



Registre i seguiment de les activitats Lectores

PADRÍ/NA:.....

FILLOL/A:.....



Data:.....

Títol del llibre:.....

Pàgines llegides:.....

	POC	BASTANT	MOLT
Llegeix amb fluïdesa			
Entén el que llegeix			
Mostra interès			
Us ho heu passat bé			

Observacions:

.....  
 .....  
 .....



Data:.....

Títol del llibre:.....

Pàgines llegides:.....

	POC	BASTANT	MOLT
Llegeix amb fluïdesa			
Entén el que llegeix			
Mostra interès			
Us ho heu passat bé			

Observacions:

.....  
 .....  
 .....



