

# **GÈNERE I REPARTIMENT DE LA CÀRREGA DE LES TASQUES ESCOLARS**

Una enquesta per visibilitzar la necessitat d'un repartiment més equitatiu de les tasques relacionades amb l'escola que generen càrrega mental.



La Comissió Feminista de l'escola Pins del Vallès vam veure la necessitat de visibilitzar la desigualtat que observàvem en la participació de les famílies a la vida escolar, amb un clar biaix de gènere pel que fa tant a la gestió del dia a dia (xats de whatsapp, reunions...) com a la implicació en esdeveniments més o menys puntuals (organització de festivitats, aniversaris, activitats dins l'escola...).

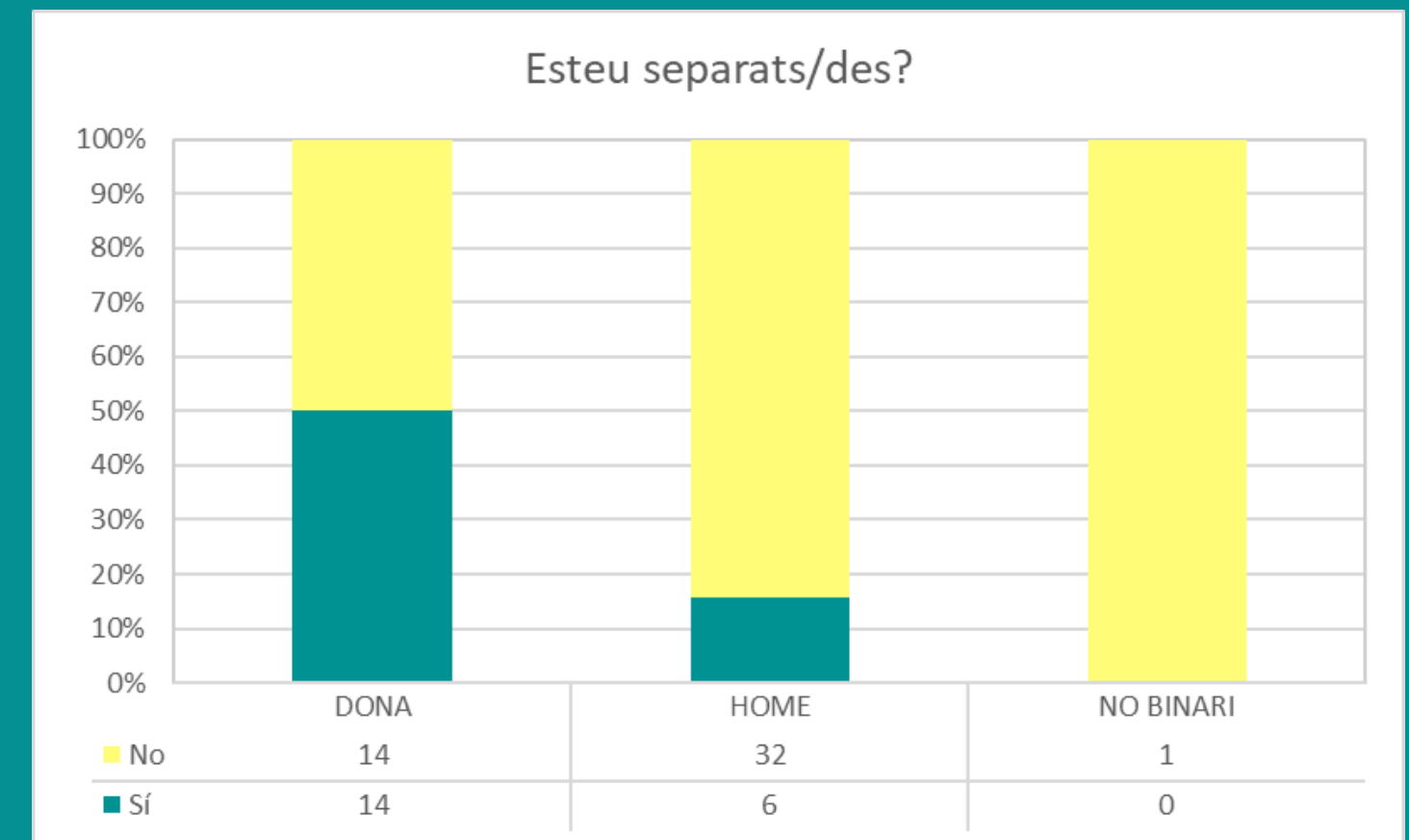
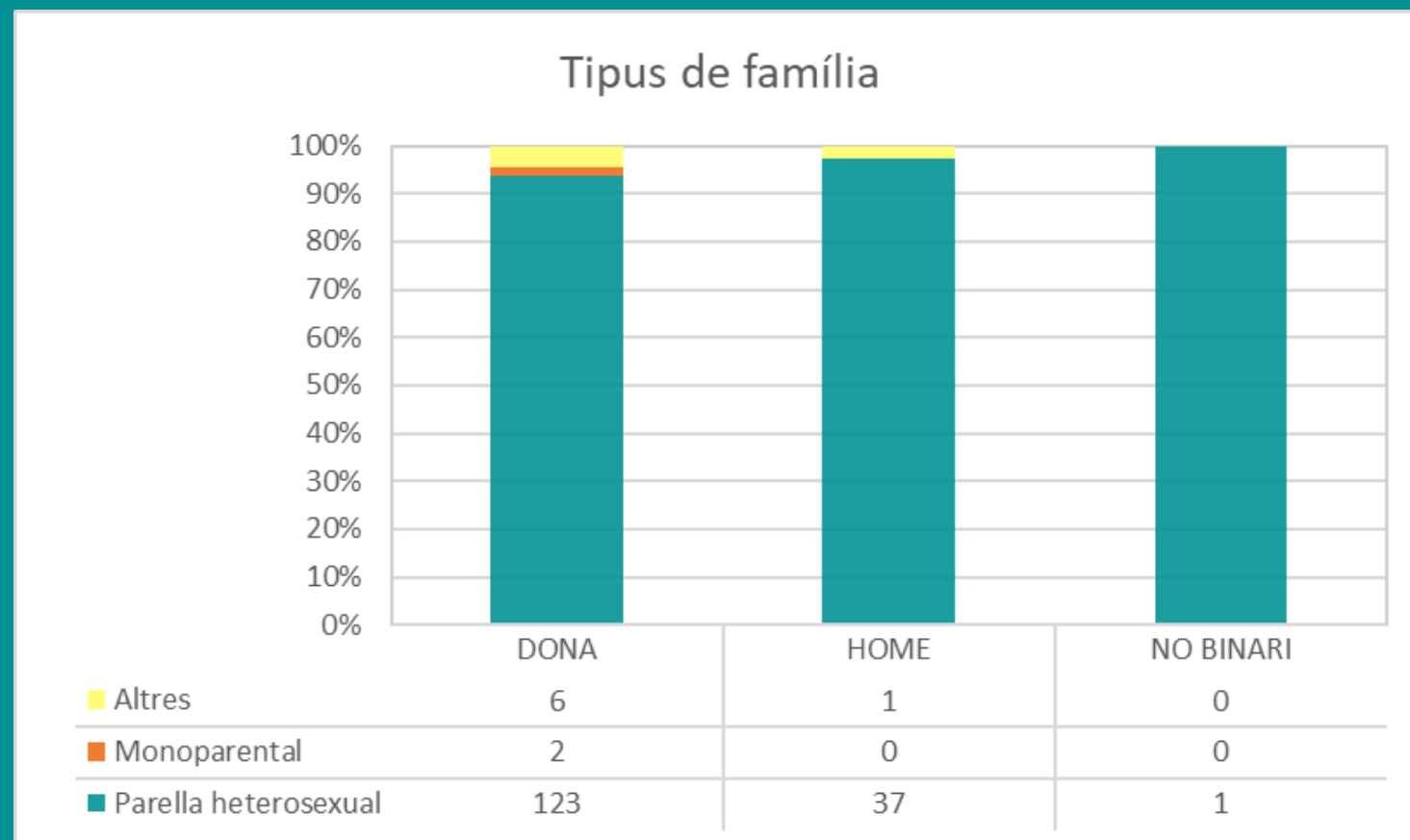
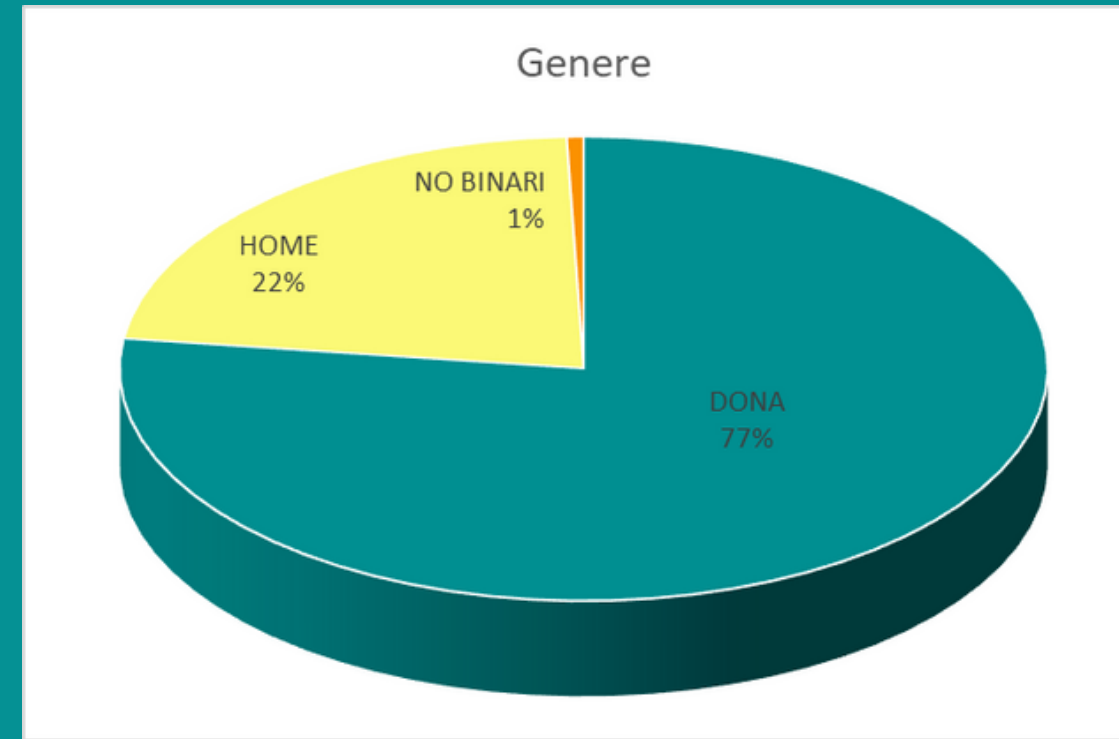
Vam pensar que d'entrada calia fer una enquesta per obtenir dades que confirmessin -o desmentissin 🤔 - les nostres impressions, per poder incidir d'alguna manera i intentar canviar aquestes dinàmiques, o almenys ajudar a la comunitat educativa a reflexionar-hi.

Us en compartim els resultats i unes primeres conclusions que esperem que siguin útils.





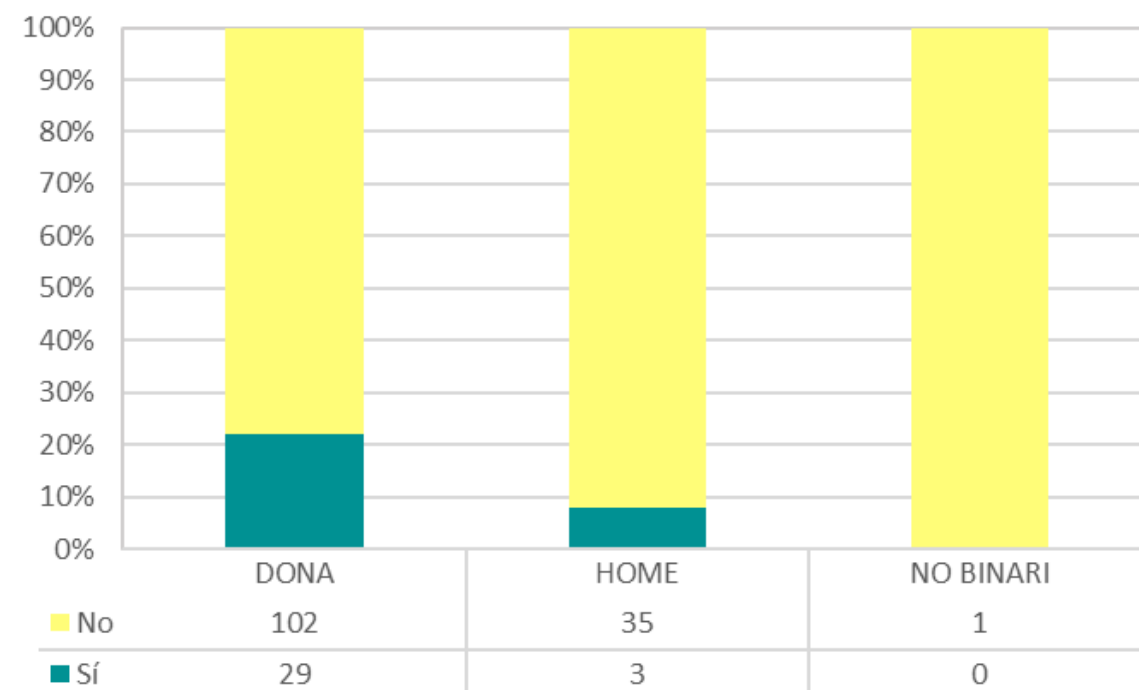
# DADES DE LA MOSTRA



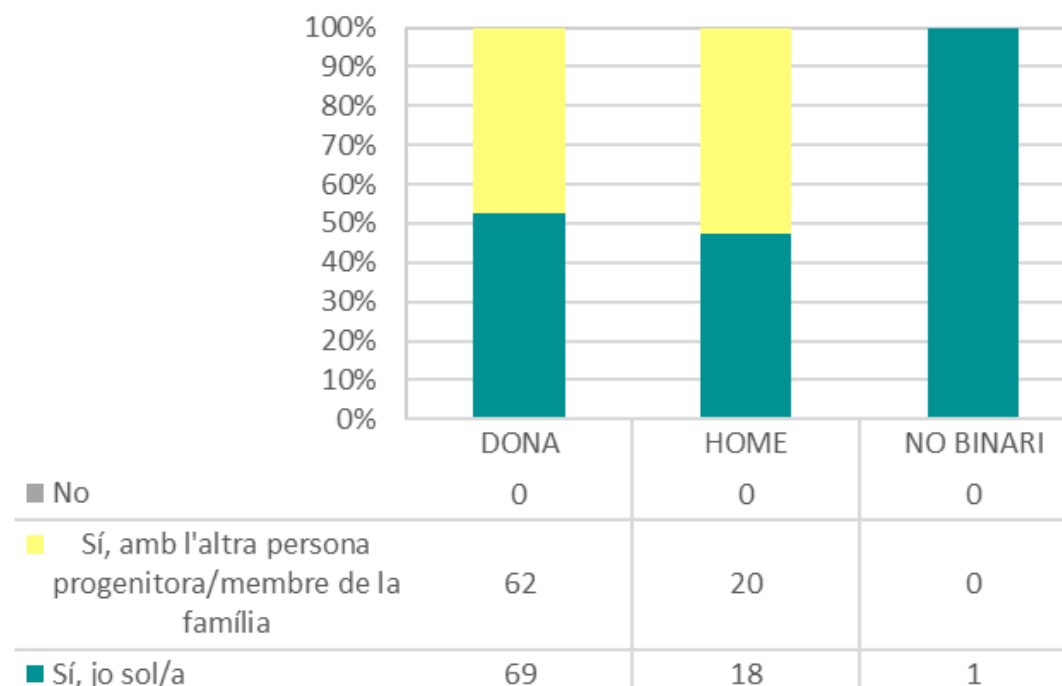
# PARTICIPACIÓ A LA VIDA ESCOLAR



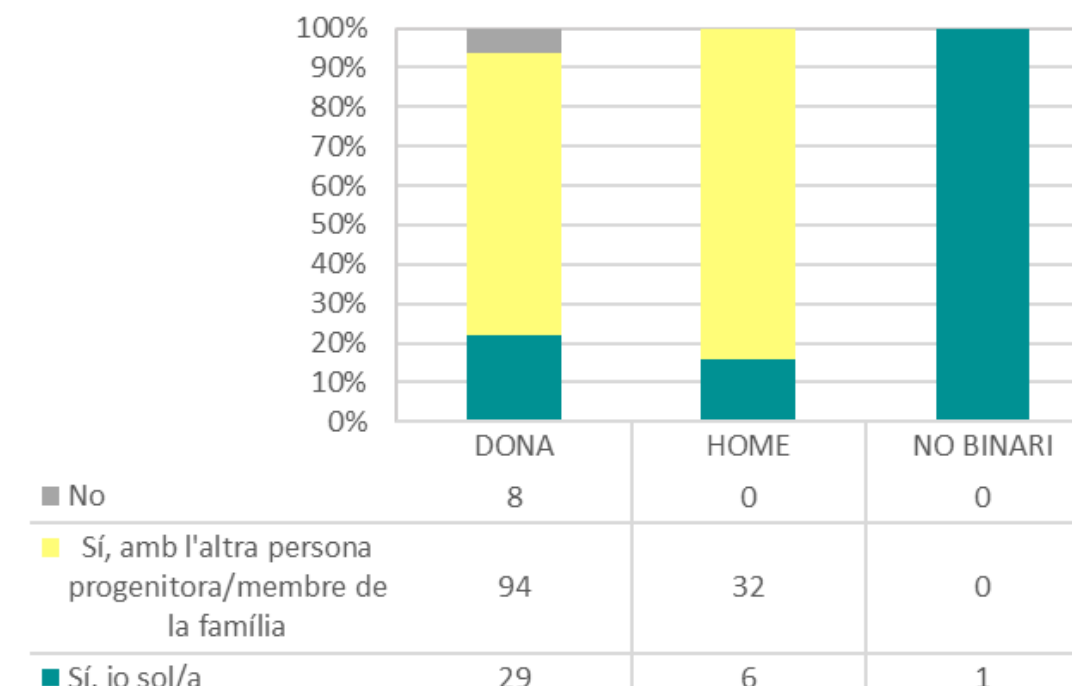
Has sigut persona delegada de classe o nivell?



Has anat mai a reunions d'inici de curs?



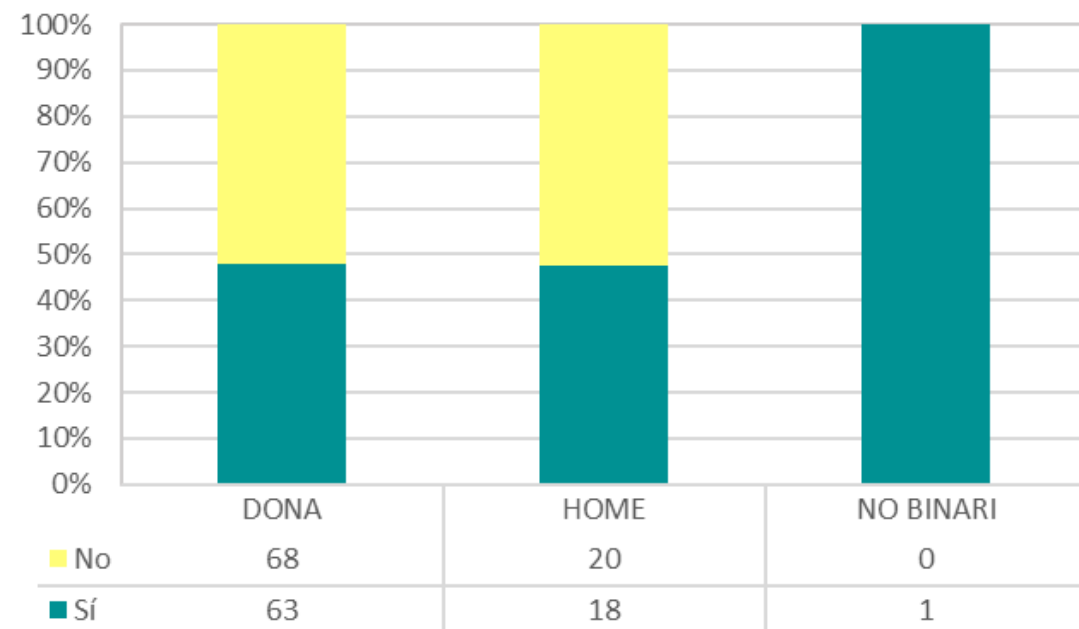
Has anat mai a una tutoria individual?



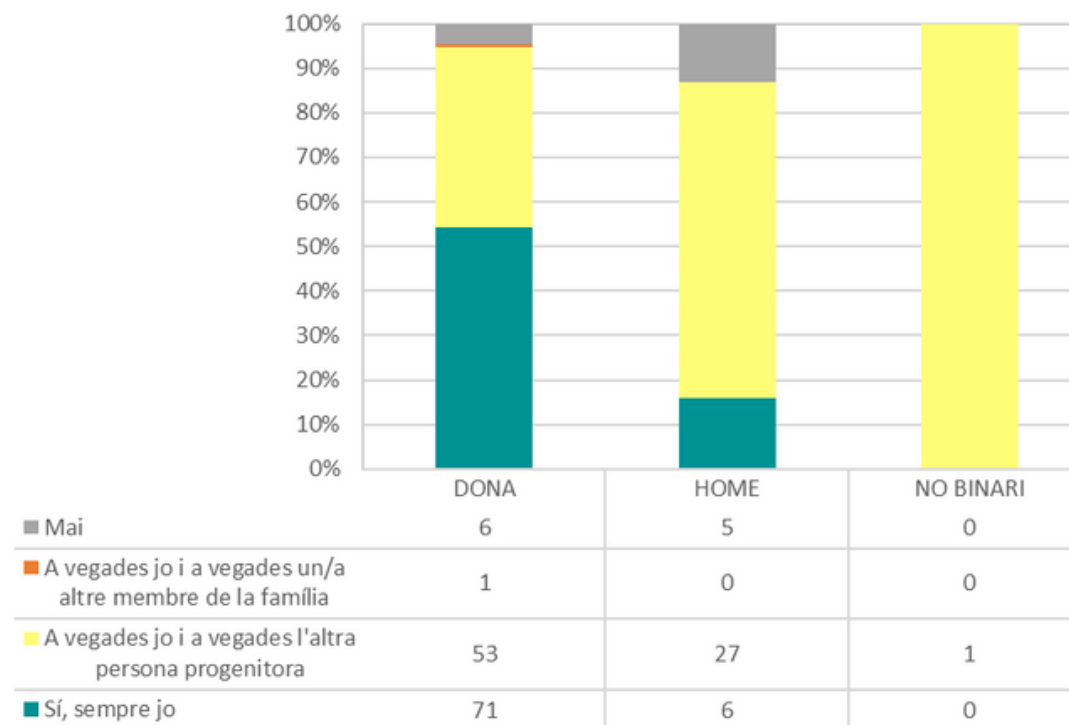
# PARTICIPACIÓ A LA VIDA ESCOLAR



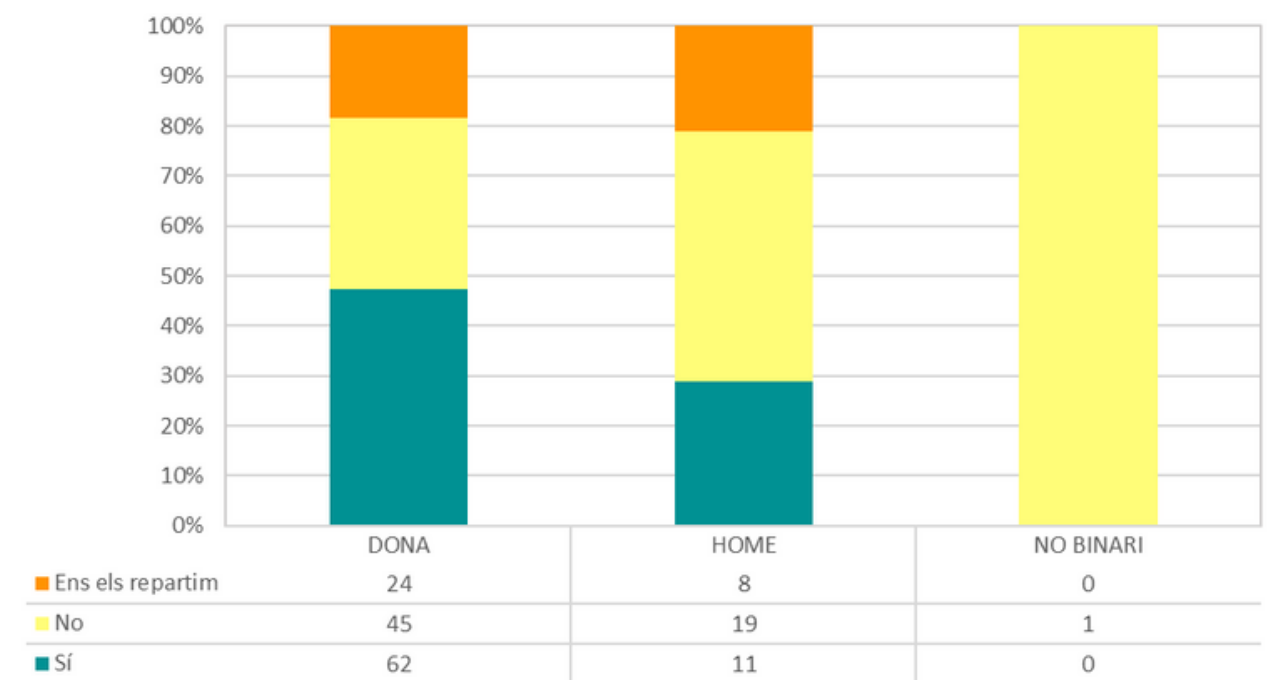
Has assistit virtual i/o presencialment a una reunió de l'AFA?



T'impliques en les celebracions escolars?



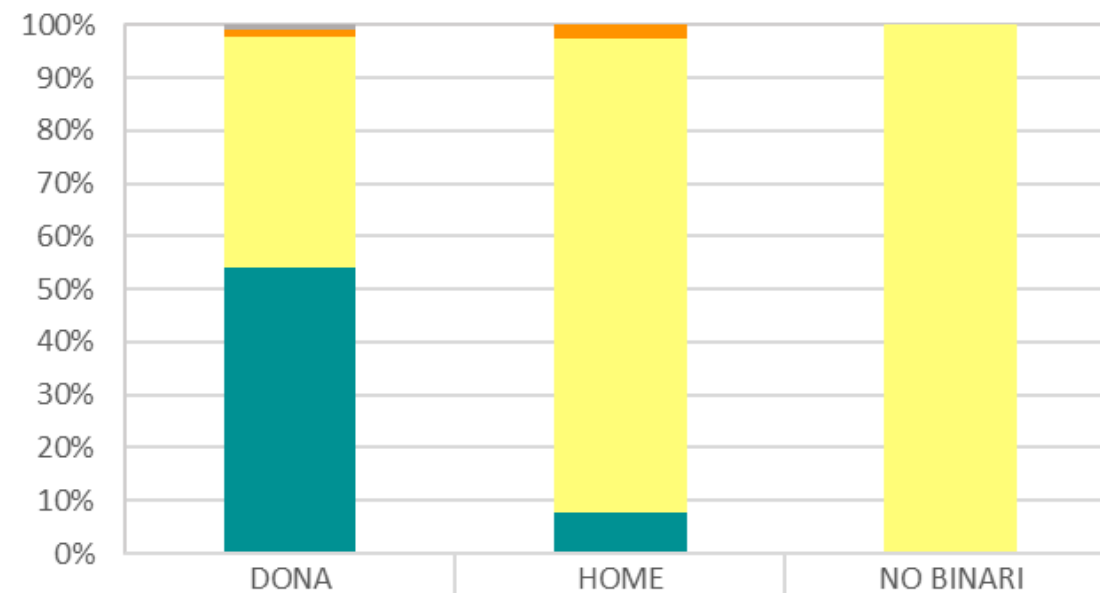
Participes activament quan es tracta de qüestions rellevants com ara sortides o voluntariat per dur a terme activitats a l'escola?



# COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA

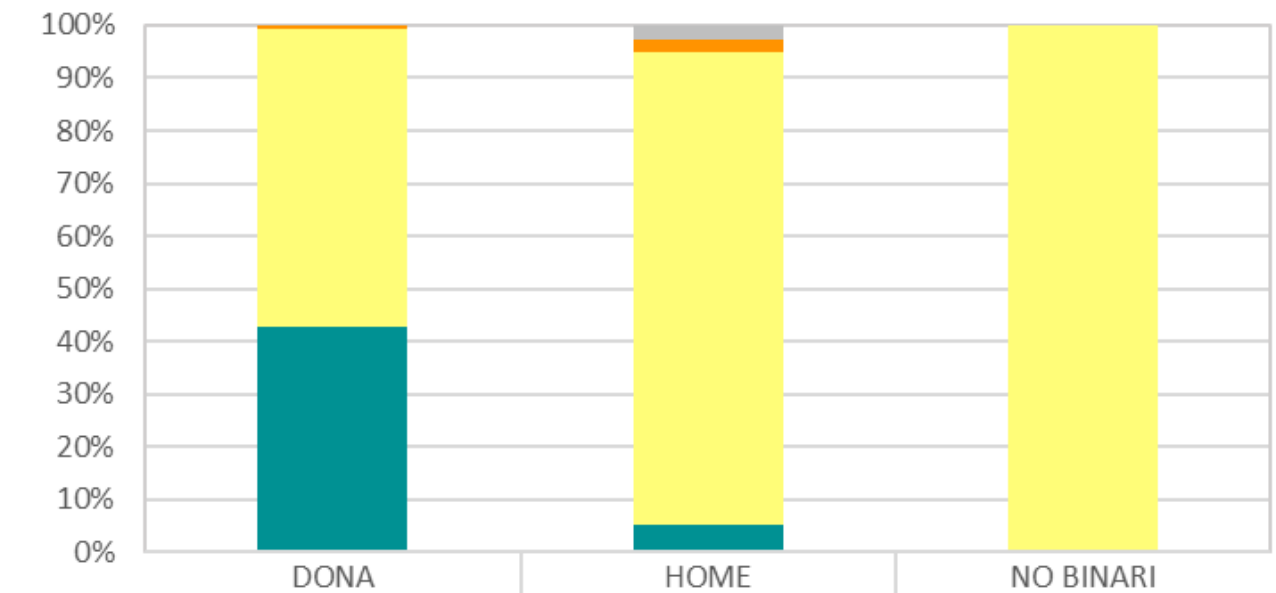


En cas d'incidències relacionades amb l'infant t'encarregues d'avisar a l'escola?



Resposta	DONA	HOME	NO BINARI
■ Mai	1	0	0
■ A vegades jo i a vegades un/a altre membre de la família	2	1	0
■ A vegades jo i a vegades l'altra persona progenitora	57	34	1
■ Sí, sempre jo	71	3	0

En cas d'incidències relacionades amb l'infant que passin en horari escolar, amb qui es comunica el centre?

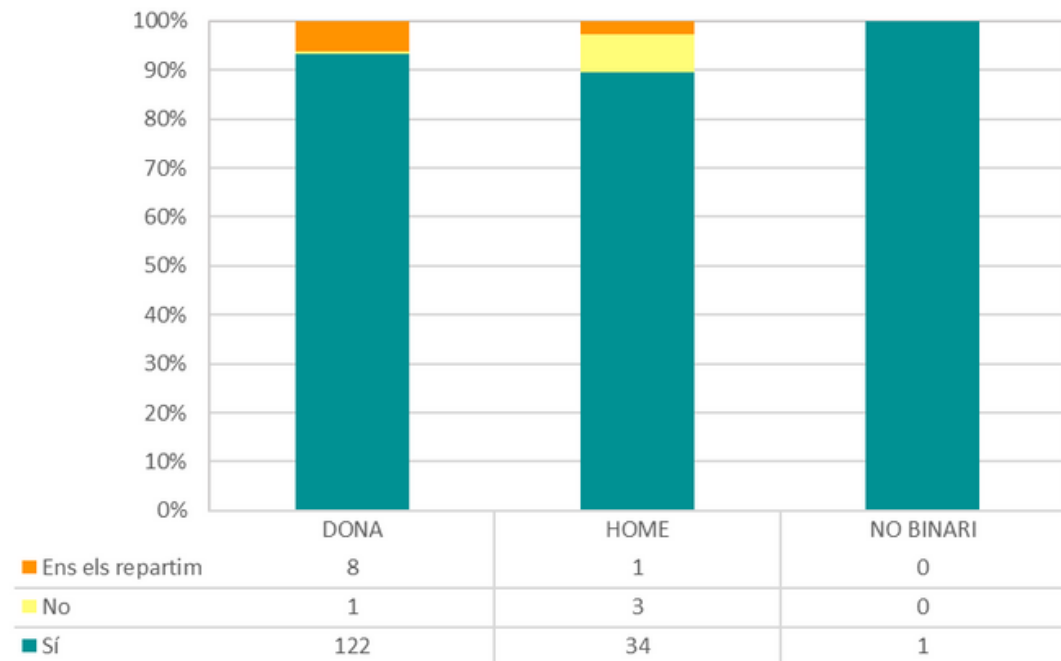


Resposta	DONA	HOME	NO BINARI
■ Mai amb mi	0	1	0
■ A vegades amb mi i a vegades amb un/a altra membre de la família	1	1	0
■ A vegades amb mi i a vegades amb l'altra persona progenitora	74	34	1
■ Sempre amb mi	56	2	0

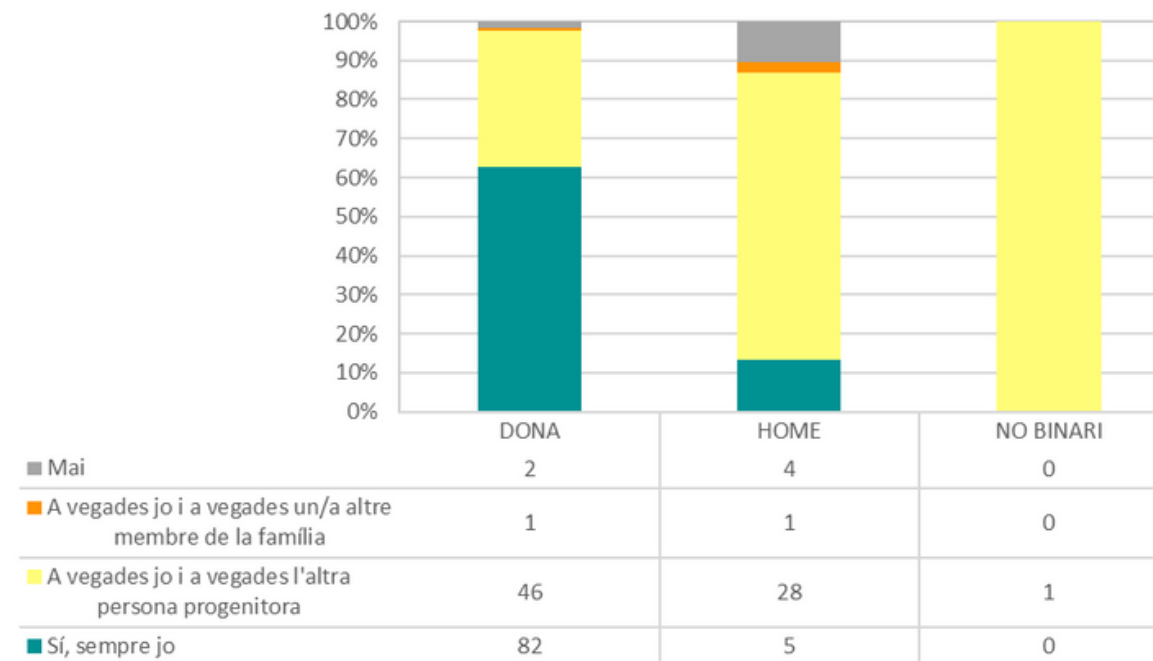
# COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA



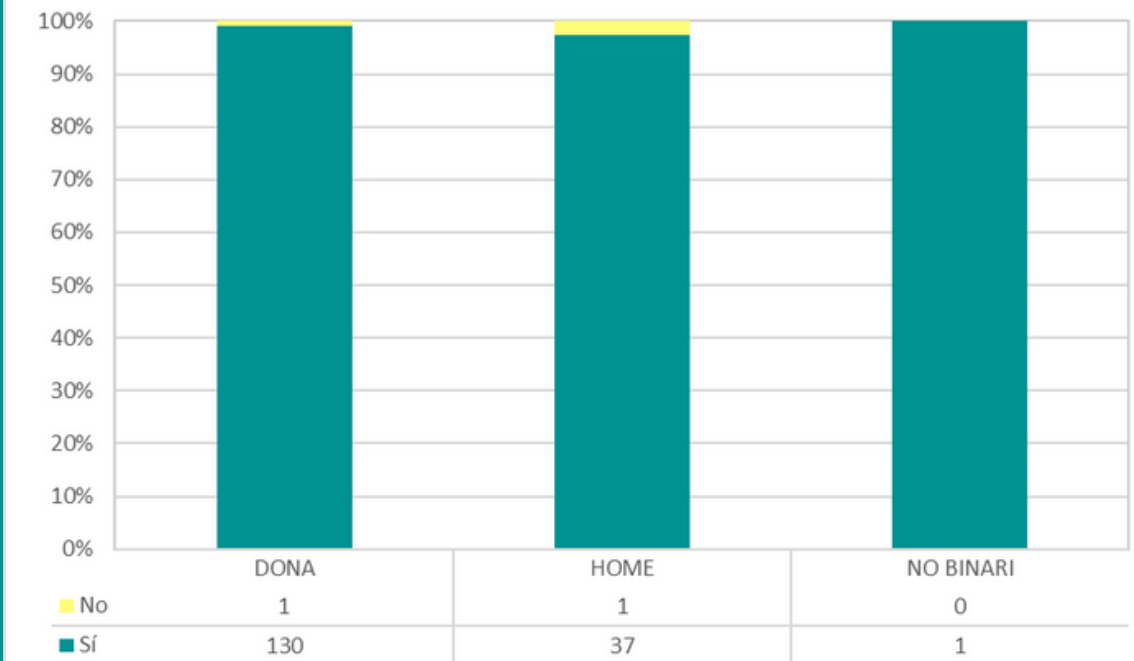
Estàs al grup de classe i/o nivell de Whatsapp de classe dels teus fills/filles?



Fas seguiment d'allò que es tracta al grup de whatsapp relacionat amb les qüestions escolars dels teus fills/filles?



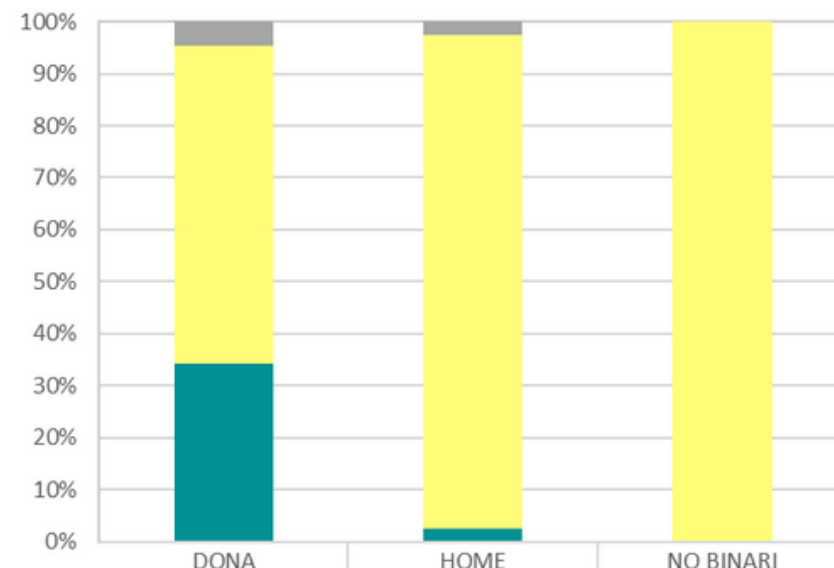
Fas seguiment de les comunicacions que fa l'escola? (Dinantia, correu electrònic o altres vies)



# GESTIÓ DOMÈSTICA

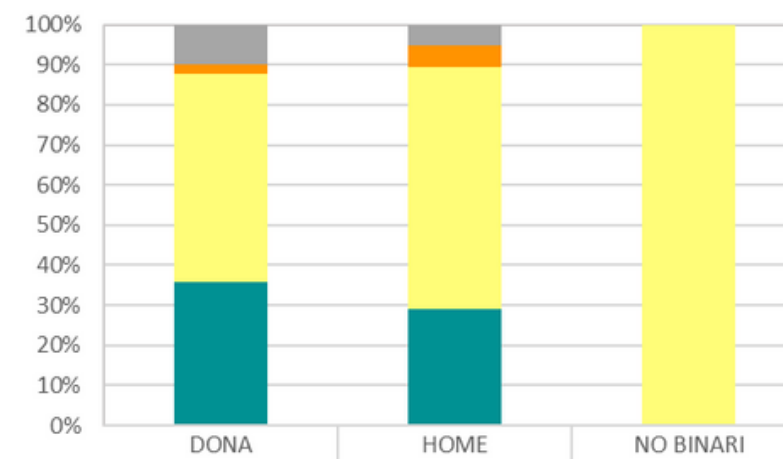


Fas seguiment dels deures de l'infant?



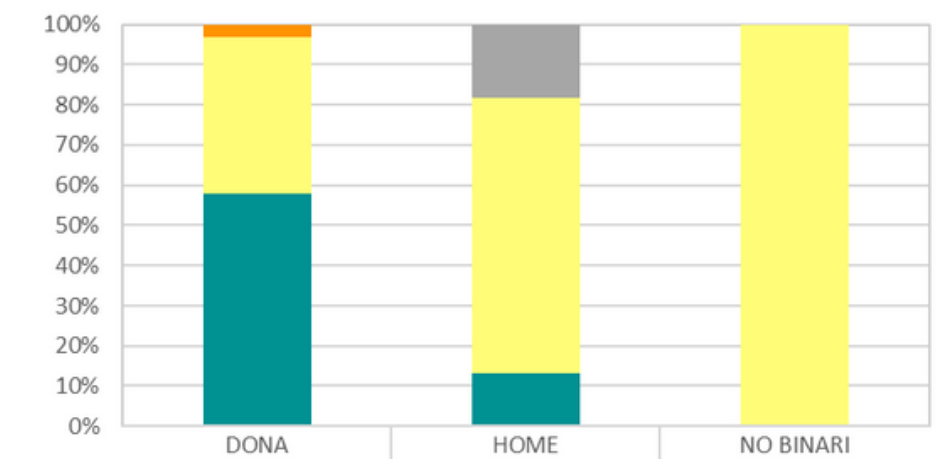
Resposta	DONA	HOME	NO BINARI
Mai	6	1	0
A vegades jo i a vegades l'altra persona progenitora	80	36	1
Sí, sempre jo	45	1	0

Prepares els esmorzars i berenars que els infants s'han d'endur a l'escola?



Resposta	DONA	HOME	NO BINARI
Mai	13	2	0
A vegades jo i a vegades un/a altre membre de la família	3	2	0
A vegades jo i a vegades l'altra persona progenitora	68	23	1
Sí, sempre jo	47	11	0

Gestiones les inscripcions a les activitats extraescolars i casals i les incidències relacionades amb aquestes activitats?



Resposta	DONA	HOME	NO BINARI
Mai	4	7	0
A vegades jo i a vegades un/a altre membre de la família	4	0	0
A vegades jo i a vegades l'altra persona progenitora	51	26	1
Sí, sempre jo	76	5	0



# CONCLUSIONS

Podem observar que en totes les preguntes (algunes amb molta diferència, d'altres menys) la implicació de la dona **és major** que la dels homes.

La **càrrega mental** (Walzer, 1996) encara és molt superior per les mares, i aquest fet, segons els estudis, provoca un "burn-out" o esgotament que pot derivar a que les dones pateixin símptomes negatius físics, psicològics i/o relacionals.

Ens preguntem... Per què? Caminem cap a la igualtat en molts aspectes de la vida, i aquest?

Us convidem a reflexionar-hi i entre totes i tots assegurar-nos un repartiment equitatiu i just d'aquelles **tasques invisibles**, però necessàries perquè la vida domèstica i escolar rutlli.