
ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)

ESCOLA PINS DEL VALLÈS

CURS 2022-23

ÍNDEX

CONTROL DE CANVIS 3

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE 4

Descripció

Integració de l'EDC al PEC del centre

Enllaç a l'Estratègia Digital de Centre

DIAGNOSI 5

Eines utilitzades durant la diagnosi

Aspectes destacats de la diagnosi

OBJECTIUS 6

Objectius de l'EDC

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS 7

Descripció de les activitats de l'EDC

TEMPORITZACIÓ 19

Temporització de l'EDC

AVALUACIÓ 20

Seguiment i avaluació de l'EDC

0. CONTROL DE CANVIS

	Presentat	Aprovat	Aprovat
Òrgan	Direcció i Comissió Digital	Claustre	Consell escolar
Data	02/05/2023	../../2023	../../2023

Número de revisió	Data	Descripció de la modificació	Difusió
0	Curs 22-23	Versió original	Claustre Consell Escolar Web
1	...	...	...

1. ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

1.1 DESCRIPCIÓ

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document que recull totes les accions que es realitzen en un centre, i les que es realitzaran a mitjà termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre educatiu.

Ha de tenir com a referent el Pla d'educació digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

La Comissió Digital és l'equip encarregat de definir i implementar l'estratègia que vol seguir el centre en relació amb les tecnologies digitals, amb l'objectiu que l'alumnat, els docents i el centre assoleixin el nivell més alt possible de maduresa i competència digital des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. Per tant, és l'equip impulsor de l'Estratègia Digital de Centre. En aquesta el coordinador digital de centre és una peça clau en el desenvolupament de totes les tasques. Per tal de fer un bon traspàs d'informació ha estat imprescindible que, dins la Comissió Digital, hi hagués una persona de l'equip directiu, en aquest cas, la secretària del centre.

Es duen a terme trobades setmanals per tal de concretar els aspectes rellevants de l'Estratègia Digital de Centre i la implantació d'aquesta, que s'inicia al setembre del curs 22-23.

1.2 INTEGRACIÓ DE L'EDC AL PEC DEL CENTRE

L'Estratègia Digital de Centre (EDC, en endavant) és un document que defineix i concreta les línies d'actuació de l'escola Pins del Vallès i que fan possible que docents, alumnat i centre aconseguixin la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si s'escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua. L'EDC és un document viu, que va incorporant millores i propostes noves durant la seva implementació.

L'EDC té com a referent el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

L'EDC està alineada amb el PEDC. Per aquest motiu, els tres eixos del PEDC han d'estar presents en la seva redacció i desplegament (alumnat digitalment competent, docents digitalment competents i centres digitalment competents).

1.3 ENLLAÇ A L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

En aquest enllaç trobareu el document de l'EDC i altres documents que formen part de la Cultura Digital del Centre.

<https://agora.xtec.cat/ceip-pins/documents-de-centre/edc/>

2. DIAGNOSI

2.1 EINES UTILITZADES DURANT LA DIAGNOSI

L'Escola Pins del Vallès ha utilitzat l'eina SELFIE amb l'objectiu de fomentar la reflexió personal en relació amb l'ús de les tecnologies digitals per a la docència i l'aprenentatge. La SELFIE ha estat una eina desenvolupada per la Comissió Europea amb un equip internacional d'experts.

Paral·lelament, hem dut a terme diverses enquestes elaborades per la Comissió de cultura digital de l'escola i dirigida als docents i a les famílies.

Les dades obtingudes permeten extreure conclusions per a fer un diagnòstic de l'estat actual i també per a plantejar-nos objectius a aconseguir en l'àmbit digital. A partir del buidatge de totes aquestes eines, s'ha fet una DAFO (Debitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats).

Analitzant-ne els resultats podem elaborar els nostres propòsits i activitats plantejats en la nostra Estratègia Digital de Centre (EDC).

2.2 ASPECTES DESTACATS DE LA DIAGNOSI

Partint dels resultats de la diagnosi hem pogut elaborar un document on apareixen els diferents estaments del centre (professorat, família i alumnat). En aquest document trobem els punts forts i febles que comentem en l'anàlisi de la situació del centre.

Els punts forts i febles més destacats són els següents:

Punts forts	Punts febles
- Famílies amb potencialitat dins l'àmbit digital: acompanyament i supervisió des de casa. - Bona organització dels recursos digitals del centre. - Es respecten i es tenen en compte els drets d'autor i les llicències d'ús.	- Funcionament de les comunicacions al centre (hi ha molts canals de comunicació oberts). - El professorat no utilitza la competència digital en les seves activitats d'aprenentatge. - Poca participació en projectes d'innovació i formació de l'àmbit

- Existència una comissió digital de centre amb la implicació de l'equip directiu. - Implicació cada vegada més evident de l'administració en la millora dels recursos de les escoles. - Possibilitat del col·lectiu docent d'assistir a cursos de formació.	digital. - Poc ús de les eines digitals per avaluar. - Manca de temps i pressupost per explorar l'ensenyament digital. - Manca de seguretat en protecció de dades i a internet per part de l'alumnat del centre.
--	---

3. OBJECTIUS

3.1 OBJECTIUS DE L'EDC

En aquest apartat trobareu els objectius que l'escola Pins del Vallès es fixa en la seva EDC per assolir des del curs 22-23 fins al 25-26.

- **OBJECTIU 1:** Aplicar la competència digital del professorat en la millora de la pràctica docent.
- **OBJECTIU 2:** Millorar les estratègies de comunicació al centre.
- **OBJECTIU 3:** Millorar la competència digital de l'alumnat.
- **OBJECTIU 4:** Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies al centre.
- **OBJECTIU 5:** Utilitzar els entorns digitals de forma segura, crítica i eficient.

A continuació trobareu les fitxes de les activitats vinculades a aquests objectius.

4. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

4.1 DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS DE L'EDC

Descripció de les actuacions dissenyades per la Comissió d'Estratègia Digital per aconseguir els objectius, amb els indicadors d'execució (o abast) i de qualitat, i els seus criteris d'èxit.

Activitat 1.1:

FITXA D'ACTIVITAT 1.1							
Nom de l'activitat		Creació d'un banc de recursos digitals de centre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Aplicar la competència digital del professorat en la millora de la pràctica docent.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Organitzar, seqüenciar i compartir els recursos que utilitzem al centre en format digital per cicles i especialitats.					
	Responsable de l'activitat	Claustre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X Anual
	Recursos	Drive i unitats compartides					
	Espai de realització	Online i explicació en el primer claustre de curs					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Qüestionari de satisfacció de la creació del banc de recursos i l'ús de les carpetes compartides (80% valoracions positives).					
Responsable dels indicadors		Comissió digital					

Activitat 1.2:

FITXA D'ACTIVITAT 1.2							
Nom de l'activitat		Realització de píndoles formatives per compartir amb el claustre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Aplicar la competència digital del professorat en la millora de la pràctica docent.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització de píndoles formatives en l'àmbit digital: canva, pantalles interactives promethean, robòtica educativa, impresores 3D, croma...					
	Responsable de l'activitat	Comissió digital i formadors externs					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T	X	2T		3T	Anual
	Recursos	Ordinadors del Departament d'Educació, materials de robòtica, pantalles Promethean, App informàtica triada (p.ex. Canva)					
	Espai de realització	Aula polivalent					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Formulari de valoració en finalitzar la píndola formativa o la formació (80% valoració positiva).					
	Responsable dels indicadors	Comissió digital i formadors externs					

Activitat 1.3:

FITXA D'ACTIVITAT 1.3							
Nom de l'activitat		Formació del professorat en l'àmbit digital: FIC taller de 10 hores.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Aplicar la competència digital del professorat en la millora de la pràctica docent.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació interna de centre sobre el nou currículum utilitzant les eines digitals.					
	Responsable de l'activitat	Formador FIC.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T		2T		3T	X Curs 22-23
	Recursos	Portàtils docents, aula, projecció i espai moodle Odissea					
	Espai de realització	Aula de música					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de superació de la FIC (90% de docents certifiquen la FIC) i enquestes de valoració (80% de valoracions positives).					
	Responsable dels indicadors	Formador FIC.					

Activitat 2.1:

FITXA D'ACTIVITAT 2.1							
Nom de l'activitat		Elaboració dels documents d'acollida digital (alumnat i docents).					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar les estratègies de comunicació al centre.					
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborem un seguit de documents anomenats "Acollida digital" on apareix tota aquella informació digital que cal conèixer a l'arribar al centre com a nou docent o família i alumne de nova incorporació. Els documents es presentaran i s'aprovaran al claustre i al consell escolar.					
	Responsable de l'activitat	Coordinació digital i mentora digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Comissió digital					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat, famílies i docents					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal o àmbit digital					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	Curs 22-23
	Recursos	Documentació digital i pàgina web del centre					
	Espai de realització	Centre					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Documentació elaborada (sí-no). Termini d'elaboració amb data 30 de març de 2023.					
	Responsable dels indicadors	Coordinació digital i mentora digital					

Activitat 2.2:

FITXA D'ACTIVITAT 2.2							
Nom de l'activitat		Elaboració del Pla de Comunicació del Centre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar les estratègies de comunicació al centre.					
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració del Pla de Comunicació del Centre definint els diferents canals de comunicació interna (alumnat i docents) i externa (famílies i altres agents). El document es presentarà i s'aprovarà al claustre i al consell escolar.					
	Responsable de l'activitat	Comissió digital					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre i AFA					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Comunitat educativa					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Comunitat educativa					
	Temporització	1T		2T	X	3T	X
	Recursos	Actes de claustre i de comissió digital.					
	Espai de realització	Comissió digital					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document finalitzat (si-no). Termini d'elaboració amb data 30 de juny de 2023.					
	Responsable dels indicadors	Coordinació digital i mentora digital					

Activitat 2.3:

FITXA D'ACTIVITAT 2.3								
Nom de l'activitat		Gestió de l'ús de les xarxes socials al centre.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar les estratègies de comunicació al centre.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Descripció acurada de les publicacions que es penjen a les diferents xarxes socials, el contingut i la persona responsable de les publicacions. A la pàgina web del centre s'afegirà un espai amb el títol "El dia a dia a l'escola".						
	Responsable de l'activitat	Comissió digital.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre.						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies, alumnat i agents externs.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual
	Recursos	Tauletes, portàtils.						
	Espai de realització	Online						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document d'acords elaborat (sí-no). Termini d'elaboració amb data 30 de juny de 2023.						
	Responsable dels indicadors	Comissió digital						

Activitat 2.4:

FITXA D'ACTIVITAT 2.4							
Nom de l'activitat		Redacció de gestió documental del centre referent a normatives digitals.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar les estratègies de comunicació al centre.					
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Redacció de l'apartat digital de les NOFC del centre: ús de portàtils de l'alumnat, dels docents, dispositius mòbils i material de robòtica. Caldrà compartir-ho i aprovar-ho amb claustre i consell escolar.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Centre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal					
	Temporització	1T		2T	X	3T	X
	Recursos	NOFC del centre					
	Espai de realització	Online					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document de les NOFC actualitzat (sí-no). Data de termini 30 de juny de 2023.					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

Activitat 3.1:

FITXA D'ACTIVITAT 3.1								
Nom de l'activitat		Sequenciació de l'ús dels tallers de robòtica i pensament computacional a infantil i primària.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital de l'alumnat.						
D E S C R I P T I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Reelaboració de la programació dels tallers de robòtica i pensament computacional afegint tot el material facilitat pel Departament durant el curs 23-24.						
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital amb els responsables dels tallers de robòtica dels diferents cicles						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Responsables dels tallers de robòtica						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tallers de robòtica						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Curs 23-24
	Recursos	Catàleg de robòtica del Departament d'Educació.						
	Espai de realització	Aules i altres espais de centre						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge d'assoliment de la Competència Digital de l'alumnat (2n, 4t i 6è), 85% alumnat assolix la Competència Digital.						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital amb els responsables dels tallers de robòtica dels diferents cicles						

Activitat 3.2:

FITXA D'ACTIVITAT 3.2							
Nom de l'activitat		Utilització de programari digital per millorar la inclusió de tot l'alumnat del centre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital de l'alumnat.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fer us de la plataforma LIVEWORKSHEET per afavorir l'aprenentatge de l'alumnat mitjançant materials que s'ajustin al nivell de cada alumne/a (Sigui NEE, NESE o no)					
	Responsable de l'activitat	Mestres que entren a l'aula.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Tot l'alumnat.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees i àmbits.					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Plataforma LIVEWORKSHEET i Chromebooks alumnat.					
	Espai de realització	Aules.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Les diferents publicacions penjades als respectius Classrooms de les classes (nº de publicacions). Actes d'avaluacions.					
	Responsable dels indicadors	Tutores i tutors dels nivells que fan ús d'aquesta plataforma.					

Activitat 4.1:

FITXA D'ACTIVITAT 4.1								
Nom de l'activitat		Utilització de formularis d'avaluació digital en la pràctica docent.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies al centre.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Utilització de formularis de Google per tenir un retorn dels infants en quant al tancament d'algun taller o projecte, o sessió... Els infants faran una valoració del taller on han assistit.						
	Responsable de l'activitat	Tutors i tutores del CS.						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de CM i sobretot CS.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tallers, medi, llengües.						
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X	Anual
	Recursos	Chromebooks de l'alumnat i Google forms (Workspace).						
	Espai de realització	Aules, tasca de classroom (deures), o aula d'estudi.						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Document excel que recull les respostes de totes les rotacions dels tallers (80% de valoracions positives dels tallers).						
	Responsable dels indicadors	Coordinador Digital						

Activitat 5.1:

FITXA D'ACTIVITAT 5.1							
Nom de l'activitat		Converses i debats d'aula sobre les xarxes socials i la seguretat a internet.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els entorns digitals de forma segura, crítica i eficient.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Conscienciar a l'alumnat dels bons usos de l'internet i dels perills que comporta fer-ne un ús incorrecte. S'utilitza la plataforma de l'Interland de Google i s'acompanya amb debats a classe.					
	Responsable de l'activitat	Tutores de CS.					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de 5è i 6è.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de Cicle Superior.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Valors					
	Temporització	1T		2T	X	3T	Anual
	Recursos	Vídeos i enllaços online.					
	Espai de realització	Aula i tutories.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Número de sessions realitzades (1 sessió per cada any i grup classe).					
	Responsable dels indicadors	Coordinadora de CS.					

Activitat 5.2:

FITXA D'ACTIVITAT 5.2							
Nom de l'activitat		Xerrades informatives sobre ciberseguretat.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar els entorns digitals de forma segura, crítica i eficient.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Conscienciar a l'alumnat dels bons usos de l'internet i dels perills que comporta fer-ne un ús incorrecte. S'utilitza la plataforma de l'Interland de Google i s'acompanya amb debats a classe.					
	Responsable de l'activitat	Tutores de CM					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres de 3r i 4t.					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de CM					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Valors					
	Temporització	1T		2T	X	3T	Anual
	Recursos	Passar durant els cursos de CM el JOC INTERLAND sobre els bons usos d'internet.					
	Espai de realització	Aula i tutories.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Passar el joc en, almenys un curs de CM, i acompanyar-ho de, com a mínim, un debat a l'aula. Programació d'aula, nº de sessions dedicades (1 sessió per cada any i grup classe).					
	Responsable dels indicadors	Coordinadora de CM.					

5. TEMPORITZACIÓ

5.1 TEMPORITZACIÓ DE L'EDC

Cronograma amb els objectius i les activitats i els períodes de realització:

Temporització de l'EDC		Curs 22-23			Curs 23-24			Curs 24-25			Curs 25-26		
		1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1	Aplicar la competència digital del professorat en la millora de la pràctica docent.												
1.1	Creació d'un banc de recursos educatius en format digital.												
1.2	Realització de píndoles formatives per compartir amb el claustre.												
1.3	Formació del professorat en l'àmbit digital: FIC taller de 10 hores.												
2	Millorar les estratègies de comunicació al centre.												
2.1	Elaboració dels documents d'acollida digital (alumnat i docents).												
2.2	Elaboració del Pla de Comunicació del Centre.												
2.3	Gestió de l'ús de les xarxes socials al centre.												
2.4	Redacció de gestió documental del centre referent a normatives digitals.												
3	Millorar la competència digital de l'alumnat.												
3.1	Sequenciació de l'ús dels tallers de robòtica i pensament computacional a infantil i primària.												
3.2	Utilització de programari digital per millorar la inclusió de tot l'alumnat del centre.												
4	Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies al centre.												
4.1	Utilització de formularis d'avaluació digital en la pràctica docent.												
5	Utilitzar els entorns digitals de forma segura, crítica i eficient.												
5.1	Converses i debats d'aula sobre les xarxes socials i la seguretat a internet.												
5.2	Xerrades informatives sobre ciberseguretat.												

6. AVALUACIÓ

6.1 SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L'EDC

La Comissió Digital de Centre farà un seguiment dels objectius i les activitats que s'estan realitzant al centre de manera **trimestral** des de les reunions de Comissió Digital, d'aquesta manera es farà un seguiment més acurat de totes aquelles accions que s'estan realitzant.

En la Programació Anual de Centre s'afegiran **els objectius específics de cada curs** i es valoraran **anualment** en la memòria de tancament de curs, tot tenint en compte els responsables de cada activitat, aquesta tasca es farà a final de cada curs escolar.

Durant el **curs 25-26**, la Comissió Digital durà a terme una **nova diagnosi de centre** pel que fa a l'àmbit digital, per veure l'evolució aconseguida durant el període 22-26 tenint en compte l'EDC actual. A partir d'aquesta diagnosi caldrà plantejar nous objectius i noves activitats digitals per assolir al llarg dels propers 4 cursos escolars.