

CRITERIS FINALS D'ETAPA - EDUCACIÓ INFANTIL

EIX 1. UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA.

	Criteris d'avaluació
Capacitat 1 Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una imatge ajustada i positiva d'un mateix.	1.1 Avançar en el moviment, el domini i coneixement del propi cos, ajustant les accions i les reaccions a cada situació, desenvolupant la coordinació, l'equilibri i la precisió. 1.2 Participar en diferents contextos de joc ajustant les possibilitats motrius, superant reptes motrius i adequant el to muscular. 1.3 Mostrar progressivament sentiments de seguretat personal en situacions quotidianes, confiant en les pròpies possibilitats i manifestant iniciativa. 1.4 Actuar cada vegada de manera més autònoma en situacions quotidianes, desenvolupant hàbits d'higiene, alimentació i cura personal. 1.5 Adquirir habilitats manipulatives en situacions quotidianes, mostrant-ne una coordinació progressiva.
Capacitat 2. Viure les emocions, expressar i reconèixer sentiments i necessitats, per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.	2.1 Expressar progressivament les necessitats i els desitjos derivats de les pròpies emocions adquirint confiança i seguretat afectiva i emocional. 2.2 Demanar, acceptar i oferir ajuda, establint relacions afectives positives, de manera lliure, segura i respectuosa en moments de vida quotidiana.
Capacitat 3. Adonar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir de les experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món.	3.1 Utilitzar les nocions temporals i espacials bàsiques a partir de les pròpies vivències. 3.2 Desenvolupar aspectes de raonament espacial a través de jocs d'exploració i situacions de vida quotidiana. 3.3 Avançar en la gestió del propi temps, anticipant i planificant l'acció per fer una tasca.

Capacitat 4. Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i eco socialment responsables, per anar adquirint confiança en les pròpies possibilitats i capacitats.	4.1 Incorporar estratègies i hàbits saludables relacionats amb la cura personal i la cura de l'entorn, mostrant progressivament iniciativa i confiança. 4.2 Mostrar interès en diferents situacions, perseverant i demanant o acceptant ajuda, si és necessari. 4.3 Comprendre la necessitat d'acords i normes, ajustant la seva actuació als diferents contextos de joc.
--	---

EIX 2. UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES.

	Criteris d'avaluació
Capacitat 1 Interpretar, comprendre i expressar missatges, per avançar en la comunicació i la construcció de nous aprenentatges mostrant interès i iniciativa.	1.1 Interpretar de forma eficaç els missatges i les intencions comunicatives dels altres. 1.2 Participar en situacions comunicatives de manera activa, espontània i respectuosa, ajustant el repertori comunicatiu a les propostes, als interlocutors i al context. 1.3 Fer un ús funcional de la llengua oral (llenguatge oral) augmentant el repertori lingüístic i construint progressivament un discurs més organitzat i coherent en diferents contextos. 1.4 Emprar la llengua oral com a forma per a construir el propi pensament i regular l'acció en les interaccions amb els altres desenvolupant seguretat i confiança.
Capacitat 2. Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa utilitzant diferents llenguatges, explorant les seves possibilitats i gaudint-ne, per respondre a diferents contextos comunicatius.	2.1 Manifestar habilitats per comunicar-se i interactuar a través de diferents llenguatges, ajustant l'expressió al context verbal, matemàtic, corporal, plàstic, musical i digital. 2.2 Evocar i expressar espontàniament idees, sentiments, emocions i vivències mitjançant diferents llenguatges i formats. 2.3 Utilitzar la intuïció, la improvisació, la fantasia i la creativitat tant en l'observació i l'escolta com en els processos creatius artístics a través dels diferents llenguatges. 2.4 Interpretar i crear manifestacions artístiques individuals i col·lectives, utilitzant i explorant diferents instruments, recursos o tècniques, mostrant una actitud curiosa i respectuosa. 2.5 Explorar les possibilitats sonores, simbòliques, cinètiques, visuals i plàstiques a través dels elements de l'entorn. 2.6 Mostrar interès per la descoberta progressiva de la relació entre el text oral i l'escrit, en contextos funcionals, participant en situacions significatives d'aproximació al llenguatge escrit.

	2.7 Gaudir i participar en propostes de literatura infantil, descobrint, explorant i apreciant la bellesa del llenguatge literari.
--	--

EIX 3. UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT.

	Criteris d'avaluació
Capacitat 1 Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes i desenvolupar habilitats de raonament matemàtic.	1.1 Utilitzar estratègies i formes pròpies de raonar per resoldre un repte i explicar el procés emprat. 1.2 Establir relacions entre elements, diferenciant-ne qualitats o atributs, captant patrons i sabent-ho comunicar. 1.3 Construir la noció de quantitat a partir de situacions contextualitzades i significatives. 1.4 Reconèixer nombres en situacions quotidianes, adonant-se que poden tenir diferents usos: quantitat, identificació, ordre i situació. 1.5 Desenvolupar de manera progressiva estratègies de càlcul i mesura en situacions significatives, utilitzant diferents elements i eines per comparar-les.
Capacitat 2. Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions.	2.1 Mostrar-se autònom en la gestió de reptes i situacions cada cop més complexes, cooperant amb els altres. 2.2 Utilitzar diferents estratègies per trobar solucions obertes i creatives a diferents reptes. 2.3 Plantejar i verificar hipòtesis a partir de la manipulació i experimentació sobre diferents elements i materials per tal d'entendre els seus comportaments. 2.4 Participar en reptes col·laboratius en petit grup, compartint idees pròpies i escoltant les dels altres des d'una actitud de respecte.
Capacitat 3. Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre	3.1 Establir relacions entre els fenòmens del medi natural i la seva incidència en la vida quotidiana a partir del coneixement i observació del medi natural. 3.2 Incorporar progressivament els aspectes bàsics de les funcions vitals dels éssers vius: nutrició, relació

la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.	(en un medi concret) i reproducció, distingint-los dels objectes inerts. 3.3 Conèixer i cuidar amb una actitud de respecte el medi natural, identificant l'impacte de les accions humanes en la conservació i la preservació de l'entorn. 3.4- Establir relacions entre el medi natural i social a partir del coneixement i observació dels fenòmens naturals.
---	--

EIX 4. UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

	Criteris d'avaluació
Capacitat 1 Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat, creant lligams, per construir la pròpia identitat basada en els valors democràtics i de respecte als drets humans.	1.1 Establir relacions i vincles saludables cap als altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere. 1.2 Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint els beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult. 1.3 Reproduir conductes, accions o situacions lliures d'estereotips de gènere, a través del joc simbòlic en interacció amb els iguals. 1.4 Participar en propostes de grup acceptant les dinàmiques i el funcionament acordat.
Capacitat 2. Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper i la seva diversitat, respectant-lo per conèixer i habitar el món.	2.1 Reconèixer la diversitat del seu entorn proper, respectant les diferències individuals i enriquint-se amb elles. 2.2 Conèixer i participar de les propostes i situacions relacionades amb costums i tradicions ètniques i culturals diverses, presents al seu entorn, mostrant interès i respecte. 2.3 Relacionar-se de forma natural i respectuosa amb les persones de l'entorn proper i amb la seva realitat lingüística, manifestant interès per altres llengües, ètnies i cultures. 2.4 Participar en situacions d'ús de diferents llengües, mostrant curiositat i respecte per la diversitat de perfils lingüístics. 2.5 Reconèixer models positius en l'entorn proper que fomentin la igualtat de gènere i les conductes no sexistes.