



ESCOLA PAU VILA CURS 2023-2024

ÍNDEX :

1- Anàlisi de la situació de partida

2- Objectius. Estratègies/Actuacions

3- Organització i Funcionament del centre

- **Organització del temps**
- **Sortides i activitats fora del centre**
- **Extraescolars**
- **Reunions i entrevistes amb les famílies**
- **Calendari avaluacions i lliurament d'informes**
- **Calendari de reunions dels òrgans de govern i de l'equip docent**
- **Formació docent**
- **Relació amb els serveis educatius**
- **Menjador**

4- Horaris grups i professorat

1- Anàlisi de la situació de partida

Aquest curs 2023-2024, el centre compta amb una plantilla de 25,5 docents i 0,25 de Religió. Enguany, s'incorporen al centre 3 docents nous (11,80%), per tant s'ha aconseguit establir la plantilla considerablement, tot i que s'iniciarà el curs amb 5 substitucions de llarga durada per causa de permisos de maternitat i incapacitats temporals.

Comencem el curs amb 4 places perfilades noves, 2 PRI EGI, 1 PRI DIV i 1 PRI LBI, per tal d'ajustar al màxim el perfil dels docents al PEC .

El fet de comptar amb un claustre una mica més estable, permet que els docents siguin més coneixedors del PEC i de la línia pedagògica que defineix el nostre tarannà.

Les casuístiques que comporten que la nostra escola sigui CMC, es mantenen i es podria dir que amb les darreres incorporacions del curs 22-23, van en augment, ja que les famílies noves presenten situacions molt complexes

Al llarg del curs 22-23, s'ha començat a implementar les estratègies planificades en el PdD per tal d'aconseguir els objectius del projecte i s'ha pogut començar a constatar els resultats obtinguts i que seran analitzats més endavant.

En el mes de desembre es va obrir un segon grup d' I4, fet que va obligar a dividir el ja existent en 2 grups i incorporant els alumnes nous repartits en cada unitat. En finalitzar el curs, els dos I4 comptaven ja amb 22 i 24 infants respectivament. Els alumnes nous han incrementat el nombre de NESE del centre degut a situacions socio econòmiques molt desfavorides, alhora, s'han incorporat 2 alumnes NEE amb dictamen.

Cal destacar la situació a E.I on es detecten dificultats de llenguatge importants i un augment considerable d'alumnes derivats a l' EAP per diverses causes. Aquest fet deriva en unes necessitats que s'hauran de tenir en compte a l'hora de planificar el proper curs 23-24.

En aquest sentit cal també destacar la incorporació d'una docent ALL que acudeix al centre 1 dia a la setmana en jornada completa, treballa en coordinació amb la docent E.E i l'EAP i actua en la detecció i seguiment dels trastorns de llenguatge que es donen en aquest cicle amb un nombre considerable.

Al llarg del curs es van anar augmentant les hores assignades de vetlladores per causa de l'augment de casos, especialment a E.E. La gravetat d'aquests casos van obligar a destinar la majoria d'hores a E.I.

Els resultats acadèmics obtinguts en el curs 22-23, han experimentat una tendència a la millora, tot i així, continuen sent baixos i cal focalitzar-se en continuar aquesta millora, especialment en Llengua Catalana, Comprensió Lectora i Expressió Escrita.

Aquest curs 22-23, tal i com estava planificat, s'han implementat l' Entorn Ambients a C.M i C.S. amb les Capses d'Aprenentatge, per tant, comencem el curs 23-24 amb la total implementació dels 3 Entorns Inclusius d'Aprenentatge a tots els nivells del centre.

La millora de la participació de les famílies en la vida del centre ha millorat considerablement, la nova presidenta de l' AFA es mostra molt implicada i proactiva.

Cal destacar molt positivament la participació en el PMOE-PROA+ i que gràcies als recursos econòmics que se'n deriven, han permès planificar actuacions que han afavorit l'equitat, la inclusió, l'eliminació de barreres econòmiques i el bon clima de centre.

Tot i així, tot i la tendència a la millora, cal seguir treballant per tal d'afavorir la participació i el bon clima del centre entre tots els agents implicats.

Partint d'aquesta situació, iniciem el curs 2023-2024, marcant-nos els objectius a assolir i les estratègies i actuacions que es duran a terme per aconseguir-ho.

Aquesta PGA deriva del Projecte de Direcció que inicia el seu segon any de mandat.

2. OBJECTIUS, ESTRATÈGIES I ACTUACIONS

ÀMBIT PEDAGÒGIC I ACADÈMIC

Objectiu 1. Millorar els resultats acadèmics a través dels Entorns Inclusius d'Aprenentatge

Objectius específics:		
1.1 Millorar els nivell competencial de Llengua catalana, especialment d' Expressió oral, Comprensió lectora i Expressió Escrita		
1.2. Consolidar i millorar els Entorns Inclusius d' Aprenentatge a tots els nivells dels centre		
Estratègies	Responsables	Temporalització
Destinació d'1 hora setmanal de consciència fonològica amb mig grup a E.I	Cap d'estudis, mestra reforç ALL, coord. cicle	Tot el curs
Implementació d'activitats de llengua oral a tota la Primària: teatre, ràdio	Cap d'Estudis, coord. LIC, coord. cicle	Tot el curs
Participació en els tallers ULAE	Cap d'Estudis, coord. LIC, Comissió ULAE	
Consolidació de les sessions de llengua oral a les rotllanes	Cap d'Estudis, coord. LIC, Coord. cicle	Tot el curs
Manteniment de les franges horàries destinades a la lectura	Cap d'Estudis, coord. LIC, Coord. cicle	Tot el curs
Aplicació de les tècniques per a treballar les tipologies de textos als tallers de primària	Cap d'Estudis, coord. LIC, Coord. cicle	Tot el curs
Reformulació dels Ambients a C.I, Introducció de nous ambients i supressió d'altres.	Cap d' Estudis, Coord.cicle	Setembre
Consolidació del treball amb Capses d'aprenentatge a C.M i C.S	Cap d' Estudis, Coord.cicle	Tot el curs
Formació docent « la matemàtica s'aprèn tocant» per tal de millorar i facilitar recursos als docent als tallers de matemàtiques	Cap d' Estudis,	2 ⁿ trimestre

OBJECTIU 1. Millorar els resultats acadèmics a través dels Entorns Inclusius d' Aprenentatge			
Indicadors de procés i de progrés			
Descriptor	Valor inicial	Valor final	Instrument de recollida de dades
Nº de sessions ALL impartides a cada nivell d' EI	0	1h setmanal	Actes cicle, actes avaluació, memòria de cicle

ÀMBIT DE GESTIÓ I PARTICIPACIÓ

Objectiu 2. Potenciar una organització de centre que afavoreixi la participació i el lideratge distribuït

Objectius específics:

2.1. Consolidar els equips impulsors: PEC, EDC i la Comissió PMOE-PROA+ i ULAE

2.2. Consolidar els Equips de Treball per actualitzar i elaborar els documents de centre

Estratègies	Responsables	Temporalització
Implementació setmanal del Cicle Pedagògic per tal de que l'Equip Impulsor del PEC orienti i difongui el funcionament dels Entorns i la línia de centre, entre la resta de l'equip docent	Cap d' Estudis, coordinadors de cicle.	Tot el curs
Sistematitzar i fixar en el calendari les trobades de la comissió PMOE PROA+ i posterior transmissió dels acords a cicle	E.D	1 x trimestre
Sistematització de les reunions de la comissió ULAE i posterior transmissió dels acords a cicle	E.D, coord LIC,	1 x trimestre
Dotació d'1 h d'exclusiva setmanal dedicada als equips de treball	Cap d'Estudis	Tot el curs
Definició del nou model d'informes a famílies adaptat a la nova llei	E.D, coordinadors de cicle	Tot el curs
Elaboració de les noves programacions adaptades a la nova llei	E.D, coordinadors de cicle	Tot el curs
Definició dels criteris d'avaluació de tots els Entorns Inclusius d' Aprenentatge de tots els novells del centre	E.D, coordinadors de cicle	Tot el curs

OBJECTIU 2. Potenciar una organització que afavoreixi la participació i el

lideratge distribuït

Indicadors de procés i de progrés

Descriptor	Valor inicial	Valor final	Instrument de recollida de dades

ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

Objectiu 3. Millorar la cohesió social i el benestar emocional de tota la comunitat educativa

Objectius específics:

3.1. Augmentar la participació de les famílies en les activitats del centre

3.2. Consolidar la línia coeducativa del centre

3.3. Facilitar la formació de les famílies del centre

Estratègies	Responsables	Temporalització
Incorporació de les famílies a l' Entorn tallers i racons	Cap d'Estudis, coord.cicles	Tot el curs
Dinamització i oferiment a les famílies de l'organització de festes i actes al centre	E.D, TIS, dinamitzadora AFA	Tot el curs
Manteniment de les jornades de portes obertes trimestrals	Cap d'Estudis, coord. Cicles, tutors/es	Tot el curs
Organització de reunions amb les famílies per tal de donar a conèixer la línia coeducativa del centre	E.D, coord. Convivència	2 ⁿ i 3 ^r trimestre
Consolidació de la figura de coordinador de la	E.D	1 ^r trimestre

comissió de Convivència i Coeducació		
Definició de les jornades a treballar durant el curs per cicles	E.D, coord. convivència	1 ^r trimestre
Destinació de part del recursos econòmics PMOE PROA+ per a la formació a famílies	E.D, comissió PMOE PROA+	1 ^r trimestre
TIS	E.D	Tot el curs

OBJECTIU 3. Millorar la cohesió social i el benestar emcional de tota la comunitat educativa

Indicadors de procés i de progrés

Descriptor	Valor inicial	Valor final	Instrument de recollida de dades

3. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

3.1.Organització del temps

El curs s'inicia el 6 de setembre en horari complet de matí i tarda:

- Educació Infantil: 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30

I3 gaudirà d'un període d'adaptació des del 6/9 al 8/9 en el que els infants assistiran al centre acompanyats de la família en sessions de 1:30h i en mig grup.

- Primària: de 8:30 a 13:00 i de 15:00 a 16:30

L'organització del temps al centre, ve marcada pels eixos del PEC, els Entorns Inclusius d' Aprenentatge, i ocupen gairebé la totalitat de les hores lectives.

Els Entorns han estat dissenyats per tal de poder donar resposta a la gran diversitat que acull el centre i traçar una línia que afavoreixi la inclusió i l'equitat.

Els Entorns Inclusius d'Aprenentatge son:

- Projectes:

- * Educació Infantil: 2 sessions setmanals
- * C.I.: 3 sessions setmanals
- * C.M.: 3 sessions setmanals
- * C.S.: 3 sessions setmanals

Totes les sessions es duen a terme amb codocència amb 2 docents a l'aula.

- Ambients:

- * Educació Infantil: 3 sessions setmanals
- * C.I.: 3 sessions setmanals
- * C.M.: Capses d'aprenentatge , 2 sessions setmanals
- * C.S.: Capses d'aprenentatge , 2 sessions setmanals

- Racons Educació Infantil:

- * Lletres i Matemàtiques: 2 sessions setmanals
- * Consciència Fonològica: 1 sessió setmanal
- * Hora del conte: 1 sessió setmanal

Aquest curs té continuïtat la mestra ALL que envia el Departament i que acudeix al centre 1 dia a la setmana, dimarts, intervenint a E.I.

La durada de les sessions son de 1:30h amb codocència de 2 mestres a l'aula. L'organització està en funció de les necessitats del grup i està a carrec dels docents que hi intervenen, determinant si es fa partició de grup, 2 mestres a l'aula, etc... .

-Tallers a Primària:

- CM i CS:

* Resolució de problemes: 2 sessions setmanals

* Escoltar, Llegir i Escriure: 1 sessió setmanal

* Escoltar, Escriure i Parlar: 1 sessió setmanal

- CI:

* Habilitats lingüístiques: 2 sessions setmanals

* Resolució de problemes: 2 sessions setmanals

- TANDEM amb l' EMMCA:

Des de 2ⁿ fins a 4^t de primària, els infants tindran 2 sessions setmanals de 30mn amb el professorat de l' EMMCA. A 5^e i 6^e, 2 sessions de 30mn setmanals i 1 de 60 mn d'orquestra. Tots els materials necessaris per aprendre a tocar, inclosos els instruments, els tenim a l'escola, de manera que no és necessari cap despesa econòmica per part de les famílies per tal de que els alumnes puguin tocar i gaudir de la música.

3.2. Sortides i activitats fora del centre

Les sortides i activitats fora del centre tenen caràcter curricular i van lligades a l'entorn de Projectes, especialitats (anglès , E.F) i Cohesió de grup .Queden recollides a l'històric de sortides per tal de tenir una oferta equilibrada a cada curs.

Els alumnes de sisè de Primària gaudeixen de colònies amb una estada de 3 dies al llarg del tercer trimestre. Els alumnes de 4t de primària gaudeixen de 2 dies de colònies al llarg del tercer trimestre. Per tal de que tots els alumnes tinguin l'oportunitat de gaudir de les colònies i seguint el principi d'equitat, d'inclusió i per tal d'afavorir la millora de la cohesió social i el benestar emocional de tots els infants, objectiu plantejat en aquesta PGA, es destinaran part dels recursos PMPE-PROA+ al finançament d'aquestes

activitats. Aquest curs 23-24, està previst destinar aquests recursos econòmics per tal d'ampliar l'activita palanca als infants de 2ⁿ de primària .

Per realitzar activitats d'aprenentatge fora del centre cal, ens guiem per uns criteris.

1. Justificació pedagògica: Especialitats, Projectes, Cohesió de grup.

Per fer una sortida sempre caldrà una justificació pedagògica. Es poden fer activitats per especialitats (música, anglès i Ed. Física), en relació a un projecte o per la cohesió de grup.

2. Distribució: Mínim una per trimestre.

Cal fer al menys una sortida al trimestre , entre altres raons per moure a les famílies a pagar.

3. Quantitat anual: Mínim de 4 i màxim de 7 per curs i nivell.

A d'haver-hi un mínim de quatre sortides a l'any i un màxim de set per curs i nivell.

Els alumnes de de 3r i 4t, tenen activitat de piscina gratuïta durant el tercer trimestre en horari lectiu. Els alumnes de 5è gaudiran també de l'activitat de piscina en horari lectiu, finançada per l' AFA .

Alhora, dins de l'activitat palanca A106, tots els infants del centre podran gaudir d'una sortida gratuïta a final de curs.

3.3. Activitats Extraescolars

En iniciar el curs, el centre oferta tota un seguit d'activitats extraescolars i es duen a terme les activitats que tenen un mínim d'inscripcions.

L'oferta inicial en el mes de setembre és la següent:

Activitat	Preus	Dates	observacions
Iniciació esportiva	15 € de matrícula + 55 € al	dilluns i dimecres 16,30 a 17.30	Cursos P5/1r/ 2n

	trimestre	h	
Ball modern (Hip-hop...)	15 € de matrícula + 55 € al trimestre	Dilluns i dimecres 16,30 a 17.30 h	3r a 6è
Futbol prebenjamí	15 € de matrícula + 55 € al trimestre Costes equipació màxima 30 €	Dimarts i dijous 16,30 a 17,30h	2n
Futbol benjamí	15 € de matrícula + 55 € al trimestre Costes equipació màxima 30 €	Dimarts i dijous 16,30 a 17.30 h	3r i 4t
Futbol Aleví	15 € de matrícula + 55 € al trimestre Costes equipació màxima 30 €	Dilluns i Dimecres 16,30 a 17.30 h	5è i 6è

Bàsquet	15 € de matrícula + 55 € al trimestre Costes equipació màxima 30 €	Dimarts i dijous 16,30 a 17.30 h	1r a 6è
---------	--	--	---------

Vòlei	15 € de matrícula + 55 € al trimestre Costes equipació màxima 30 €	Dilluns i dimecres 16,30 a 17.30 h	5è i 6è
Piscina	Infantil 146 € primària 124 €	Dijous de 17,30 a 18.15 h. Dimecres o dilluns de 18,20 a 19.05 h	Tots els cursos
Juguem ballant	15 € de matrícula + 55 € al trimestre	Dimarts i dijous 16,30 a 17.30 h	Infantil i cicle inicial.
Acollida matinal	Tota la	8:30 h a 9 h	5 € al mes

de p-3 p-4 p-5 sense germans a primària	setmana		
Acollida de tarda de de p-3 a 6è	Tota la setmana	16:30 h a 17 h	5 € al mes
Llengua Àrab primària	dimarts dimecres divendres	16:30 h a 17:45 h	
TSEA Llengua Anglesa PRIMÀRIA	dilluns	16:30 a 17:30 h	
TEA primària 3r a 6è	dimarts, 4t dimecres, 6èA dijous, 5è divendres, 6èB	16:30 a 18:00 h	
TSEA Teatre	En funció dels grups	16:30 a 18.00	

Les activitats esportives estan lligades al Consell Esportiu i el TEA i TSEA al Pla d' Entorn i estan organitzades per l' Esplai Florida.

Per poder dur a terme una activitat esportiva , cal que estiguin inscrits un mínim de 7 infants.

3.4.Reunions i entrevistes amb les famílies

La comunicació amb les famílies s'estableix a través de diferents canals:

- Entrevistes Individuals
- Reunions de grup
- Jornades de portes obertes per poder participar en els Entorns Inclusius (1x trimestre mínim) •

Entrades relaxades

- Dinantia, adquirit per aquest curs i finalitzat amb recursos PMOE-PROA+

* Classroom, es va començar a implementar a finals del curs passat, gràcies a l'activitat palanca A102, formació digital famílies. A través del Classroom les famílies poden intercatuar i aportar en activitats dissenyades pels tutors de cada grup i, alhora, veure imatges i sessions del dia a dia dels seus fills.

Les entrevistes individuals es duran a terme els dijous de 13:00 a 14:00 i com a mínim una al llarg del curs. Es realitzarà una reunió de grup a l'inici de curs.

3.4. Calendari d'avaluacions i lliurament d'informes

Les avaluacions es duran a terme durant les darreres setmanes de cada trimestre. Les sessions d'avaluació consten de tres moments

- pre avaluació : situació general del grup
- avaluació : anàlisi dels resultats acadèmics i revisió dels casos NESE
- post avaluació: propostes de millora.

Al finalitzar el trimestre es lliura informe a les famílies. A Educació Infantil, es duran a terme dues avaluacions, a primers de febrer i al juny i en acabar, s'entregarà informe a les famílies. Tanmateix, s'aconsella que en aquesta etapa, es porti a terme una entrevista individual al llarg del primer trimestre, a totes les famílies dels alumnes.

Les sessions d'avaluació hi assisteixen tots i totes les docents que intervenen en codocència en el grup i l'E.D.

Tots els documents i actes d'avaluació queden recollits el en Drive i en el disc extern del centre.

3.5. Calendari de reunions dels òrgans de govern i de l'equip docent.

- Consell Escolar: 1/trimestre en sessions ordinàries i les extraordinàries que es considerin
- Equip Directiu : dimarts de 9:30 a 11:00
- Coordinació E.D/ coordinadors: dilluns de 10:00 a 11:30
- Claustre : 1/mes mínim
- Cicle:
 - cicle informatiu: dilluns de 13:00 a 14:00
 - cicle pedagògic: dimarts de 13:00 a 14:00

* Comissions: dimecres de 13:00 a 14:00

* Coordinació amb EAP : dimarts de 8:30 a 13:00

* Comissió socioeducativa : 1 mensual amb l'assistència de la referent de Serveis Socials, tècnica d'absentisme, mestres d'Educació Especial i Equip Directiu, així com els mestres implicats en cada cas.

* Equips Impulsors: S'alternaran les reunions de dimarts, de cicle pedagògic, en la freqüència que es consideri segons les necessitats.

* Equips de treball: Els Equips de treball que es van formar per cicles el curs passat, es mantindran al llarg del curs per tal d'actualitzar les programacions i adaptar-les a la nova llei.

3.6. Formació docent

- **Xarxa de Competències Bàsiques:** el centre forma part de la XCBO ja que fa anys que en formem part . Ens guia en el procés de transformació de centre. Les dues coordinadores traspassen la formació a l' Equip Impulsor del centre que son qui lideren la implementació de la dels canvis metodològics que es duen a terme, especialment a l' Entorn Projectes. La temporalització de la formació és de tot el curs i es du a terme 1 sessió mensual, els divendres, de 13:00 a 14:00.

- **Project Difference:** Aquest curs ens hem adherit a aquest programa que treballa per facilitar als docents el coneixement de les diferents dificultats que poden presentar els infants i de com tractar-les al centre i a l'aula en concret. Aquesta formació ha estat triada, atenent a l'enquesta que es va fer als docents a final del curs passat, en la qual se'ls demanava quina formació pensaven que seria de més utilitat per millorar la seva tasca amb els infants del centre.

La formació consta de dues parts:

- Formació inicial als docents: 1 sessió setmanal, dimarts de 17:00 a 19:30, telemàtica, del 5 al 10 d'octubre

- Assessorament al centre: 2 hores setmanals, dimarts de 12:00 a 14:00, del 17 d'octubre fins a final de curs

- **La Matemàtica s'aprèn tocant:** Demanda per unanimitat pels docents del centre. Tallers destinats a treballar les matemàtiques de manera manipulativa a tots els nivells del centre. La formació constarà de 8 sessions que es duran a terme en el segon trimestre en sessions presencials de 2 hores a la tarda.

3.7. Relacions amb l' entorn

El centre està implicat en diverses projectes i plans del nostre entorn amb els qui col·labora estretament:

- **Pla integral Florida / les Planes** (ajuntament) a través del qual es dissenyen actuacions de millora del barri.
- **Pla Educatiu d'Entorn** suport al treball en xarxa amb les entitats de l'entorn amb actuacions concretes: Tandem Orquestra a l'escola, Comissió socioeducativa, tallers d'estudi assistit.

- **Projecte escoles sostenibles**, amb els que es duen a terme les actuacions de reciclatge d'oli, piles, paper i plàstic i l'hort escolar.
- **PMOE-PROA+**, gràcies al qual podem gaudir d'una dotació econòmica per tal d'implementar actuacions per tal de millorar l'equitat i la igualtat d'oportunitats i que venen detallades en els objectius i actuacions d'aquesta PGA
- **Projecte LAMC**: en horari lectiu i extraescolar, d'acompanyament a l'alumnat marroquí i ensenyança d'àrab.
- **Projecte activitats extraescolars**, complementa la formació integral de l'alumnat amb activitats de caire esportiu, cultural i acadèmic, coordinades per l'AFA i amb la participació del Consell esportiu, Departament d'Educació i l'Ajuntament
- **Circ**

Tanmateix, el centre treballa en coordinació amb diferents entitats com:

- **Esplai Florida**, que acull als nens i nenes fora de l'horari lectiu i compta amb el **Projecte Clau** que fan recollida al centre dels alumnes i els acompanyen fins l' Esplai. Es també l'entitat que organitza els TSEA. Aquest curs s'iniciarà un projecte per les famílies per tal de facilitar i afavorir l'arrelament al barri i la participació al centre.
- **Centre obert La Llumeneta**
- **Fundació Pere Closa**: que acull i acompanya fora d'horari lectiu als alumnes de la comunitat gitana
- **Escola de vida**, ofereix formació i activitats diverses a les famílies per tal d'afavorir l'equitat, la cohesió social i la integració a l'entorn. El centre col·labora amb la difusió de les diferents actuacions de l'entitat
- **Contorno urbano**, mitjançant tallers i actuacions de caire artístic amb les quals col·labora el centre i hi participen els nostres alumnes.

Alhora el centre treballa en estreta coordinació amb Serveis Socials, tècnica d'absentisme, EAP, EAIA.

3.8. Menjador.

El centre continua amb la mateixa empresa de menjador, ja que el curs passat es va iniciar un nou projecte de Menjador i ha estat valorat força positivament tant per el claustre com per les famílies. Continuem amb la

mateixa coordinadora que va començar amb nosaltresfa dos cursos i que la seva tasca ha estat positiva pel centre i els nostre infants i famílies.

Aquest curs, els infants d'I3 continuaran dinant a l'aula i els de P4 i P5 ho faran ja en el primer torn de menjador, a les 12:30.

Es destinaran hores de servei de vetlladora al migdia per els alumnes NEE d' E.I.