

PLA D'ORGANITZACIÓ

Curs 2026-2027

CALENDARI ESCOLAR

INICI DE CURS: 8 de setembre del 2026. **FINAL DE CURS:** 21 de juny del 2027.

FESTIUS: 11/Setembre, 24/Set, 12/Octubre.

FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ: 2 de novembre / 7 de desembre / 8 de febrer / 14 de maig.

JORNADA CONTINUADA: 21 de desembre i del 7 al 21 de juny (fins les 13:00h i fins les 15:30h l'alumnat que fa ús del menjador).

VACANCES NADAL: del 22 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

VACANCES SETMANA SANTA: del 20 de març fins al 29 de març, ambdós inclosos.

HORARI DEL CENTRE per a tot l'alumnat: de 9h a 12:30h i de 15h a 16:30h.

SERVEI DE MENJADOR I TEMPS DE MIGDIA: de 12:30h a 15:00h (quan la jornada sigui continuada: de 13:00h a 15:30h).

HORARI D'ADAPTACIÓ ALUMNAT D'I3

Adaptació i organització d'I3 durant el primer trimestre:

El primer trimestre d'I3 es concep com un període d'adaptació progressiva i global, clau per al bon desenvolupament emocional i social dels infants en la seva entrada a l'escola. Durant els mesos de setembre i octubre, tot l'alumnat d'I3 compartirà espais, temps i activitats de manera conjunta, afavorint així la interacció entre tots els infants i la creació de vincles afectius tant amb els companys com amb l'equip docent. Aquesta organització flexible permetrà a les mestres observar com es desenvolupen i relacionen els infants en diferents contextos. A partir d'aquest coneixement més profund, al mes d'octubre es concretarà l'agrupament en dues classes, tenint en compte criteris pedagògics, emocionals i de dinàmica grupal, per tal de garantir una distribució equilibrada i adequada a les necessitats de tots els infants.

DIES D'ADAPTACIÓ PER A I3: 8, 9, 10, 14 i 15 de setembre

– **Dimarts 8**, farem tres grups i comptarem amb l'acompanyament de la família.

- De 9:15 a 10:45h, un grup de 14 alumnes
- D'11:00 a 12:30h, un grup de 14 alumnes
- De 15:00 a 16:30h, un grup de 14 alumnes

– **Dimecres 9**, farem 3 grups però la família acompanya a l'aula i marxa.

- De 9.15 h a 10:45 h, un grup de 14 alumnes
- D'11:00 a 12:30h, un grup de 14 alumnes
- De 15:00 a 16:30h, un grup de 14 alumnes

– **Dijous 10**, farem 2 grups i les mestres recullen als infants al vestíbul.

- De 9:15 a 10:45h, un grup de 21 alumnes
- D'11:00 a 12:30h, un grup de 21 alumnes

– **Dilluns 14**, (igual que dilluns 10) farem 2 grups i les mestres recullen als infants al vestíbul.

- De 9:15 a 10:45h, un grup de 21 alumnes
- D'11:00 a 12:30h, un grup de 21 alumnes

– Dimarts 15, tots junts de 9:15 a 12:30h (les mestres recullen el grup al vestíbul)

DIMARTS 8	DIMECRES 9	DIJOUS 10	DILLUNS 14	DIMARTS 15
Partim en 3 1r grup 9:15-10:45h 2n grup 11:00-12:30h 3r grup 15:00-16:30h (Família i alumnat junts a l'aula)	Partim en 3 1r grup 9:15-10:45h 2n grup 11:00-12:30h 3r grup 15:00-16:30h (La família acompanya a l'aula i marxa)	Partim en 2 1r grup 9:15-10:45h 2n grup 11:00-12:30h (Mestres recullen els infants al vestíbul)	Partim en 2 1r grup 9:15-10:45h 2n grup 11:00-12:30h (Mestres recullen els infants al vestíbul)	Tots junts 9:15-12:30h (Les mestres recullen el grup al vestíbul)

HORARI D'ENTRADA I SORTIDA

- **HORARI JORNADA PARTIDA:** MATÍ: de 9:00h a 12:30h TARDA: de 15:00h a 16:30h
- **HORARI JORNADA CONTINUADA:** de 9:00 a 13:00h (de 9:00h a 15:30h per a l'alumnat que fa ús del servei de menjador).

LLOC D'ENTRADA I SORTIDA

I3 i I4: L'alumnat d'I3 i I4 **entra i surt pel mateix accés: C/ Providència**. Al matí, les famílies poden entrar a l'escola per acompanyar els infants fins al seu punt de trobada amb les mestres. A la tarda, la recollida es fa també al mateix punt i per la mateixa porta.

De I5 fins a 6è: L'alumnat d'I5 fins a 6è **entra i surt pel pati del C/ Legalitat**.

Al matí, els infants d'I5 a 2n es dirigeixen al punt de trobada amb les mestres al pati (els infants de 2n només durant el primer trimestre, després pugen sols). A partir de 3r, entren directament a l'aula. A la tarda, les famílies poden accedir al pati per recollir els infants en el punt establert.

L'alumnat de cursos superiors pot sortir sol si la família ha lliurat prèviament **l'autorització corresponent** al centre.

Famílies amb germans que entren o surten per portes diferents:

Al matí: si teniu fills/es que entren per ambdós accessos, primer acompanyareu el/la més petit/a per C/ Providència, i després el/la germà/na gran també accedirà per aquesta porta i es dirigirà al seu lloc habitual (pati o aula).

A la tarda: si teniu fills/es que surten per ambdós accessos, podreu passar per l'interior del centre utilitzant les escales metàl·liques del pati. Recomanem recollir primer el/la més petit/a.

Dies de pluja: En cas de pluja, la recollida de l'alumnat es farà **sota la zona coberta del pati**, als punts establerts per a cada nivell.

Resum d'accessos:

	ENTRADA	SORTIDA
I3 i I4	C/ Providència	C/ Providència
Des d'I5 fins a 6è	C/ Legalitat	C/ Legalitat

ESBARJO

L'estona d'esbarjo serà:

- Educació Infantil i Educació Primària: d'11:00 a 11:30 h

COMUNICACIÓ SUBSTITUCIONS PROFESSORAT A LES FAMÍLIES

Quan un o una docent titular es doni de baixa per incapacitat temporal, l'escola s'organitzarà per cobrir la seva absència amb el personal intern fins que el Consorci d'Educació designi un o una docent substitut. Informar de les substitucions internes no és viable, ja que aquestes es poden adaptar i modificar segons les necessitats organitzatives del centre i responen a la gestió interna.

El motiu de la baixa i la durada prevista d'aquesta formen part de la privacitat de la persona afectada i són dades confidencials, per tant, no es facilitarà aquesta informació a les famílies.

Quan el Consorci d'Educació nomeni un o una docent substitut per cobrir la baixa, la direcció de l'escola ho comunicarà a les famílies del grup afectat. En aquesta comunicació s'informarà del nom del o de la docent substitut i de les seves dades de contacte (correu electrònic corporatiu i accés a Dinantia) perquè les famílies puguin contactar-hi si cal.

TUTORIES

L'assignació de tutories és la següent:

I3 A: Mariona Borràs i **I3 B:** Eva Moray

I4 A: Gisela Noguera i **I4 B:** Nerea Casamada

I5 A: Núria Egidio / Anna Cusí i **I5 B:** Laura Tortosa

1r A: Marga Ors **1r B:** Esther Castaño / Mireia Marcos

2n A: Rubén Julio **2n B:** Eva Pérez

3r A: Imma Font i **3r B:** Yolanda Casabán

4t A: Mar Pujol **4t B:** Meritxell Palomar **4t C:** Núria Calbet

5è A: Isabel Rodríguez i **5è B:** Guillem Martínez

6è A: Xavier Escolà / Marta Alberó i **6è B:** Carme Velázquez

ESPECIALITATS I REFORÇOS

Educació Física: José López, Carles Sierra, Carme Velázquez (a 6è)

Psicomotricitat: Carles Sierra i Jose López

Educació Musical: Alba Domingo

Llengua anglesa: Anna González, Daniel Fanlo i Carles Sierra (a 4tA)

MESI: Txus Fernández i Pilar Pérez

Reforços a Educació Infantil: Irene Espinach

Educació Plàstica a Primària: Cristina Sardà i Núria Calbet

TEEI: Tere Pascual

EQUIP DE COORDINACIÓ

La figura de la coordinació és clau per dinamitzar i fomentar la participació de cada cicle dins l'organització general de l'escola. Aquesta funció contribueix a garantir la cohesió dels equips docents i l'alineació entre els objectius pedagògics i l'acció educativa quotidiana.

L'estructura organitzativa del centre es basa en el treball col·laboratiu impulsat per l'Equip de Coordinació, que actua com a eix vertebrador entre els equips de cicle, les comissions i els diferents grups de treball. Aquesta organització

afavoreix un funcionament operatiu eficient, capaç de donar resposta tant a la Programació General Anual com a les necessitats del dia a dia.

L'Equip de Coordinació està format per:

Coordinació de cicle:

Educació Infantil (EI): *Gisela Noguera*

Cicle Inicial (CI): *Mireia Marcos*

Cicle Mitjà (CM): *Mar Pujol*

Cicle Superior (CS): *Carme Velázquez*

Coordinació TAC: *Yolanda Casabán*

Coordinació lingüística: *Per determinar*

Coordinació de riscos laborals: *Daniel Fanlo*

Coordinació biblioteca: *Mireia Marcos*

BARREGES DE GRUP

Des de la comissió pedagògica s'ha valorat que aquest curs es durà a terme la barreja dels que passen d'15 a 1r i dels de 2n a 3r. Aquestes reagrupacions responen a la voluntat de promoure la cohesió social entre l'alumnat, afavorir la creació de noves relacions interpersonals, trencar rols rígids que poden consolidar-se dins dels grups estables i garantir una composició d'aula més equilibrada, tant des del punt de vista emocional com acadèmic.

La composició dels nous grups es donarà a conèixer el primer dia de curs. Aquesta decisió respon a la voluntat de garantir que el procés de reagrupament es desenvolupi amb normalitat i d'acord amb els criteris pedagògics establerts per l'equip docent.

ATENCIÓ ALUMNAT AMB NEE

L'atenció educativa de tot l'alumnat es fonamenta en el principi d'inclusió, entenent-la com el compromís d'oferir una resposta ajustada a la diversitat present a l'aula i de garantir la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat en un entorn comú.

Les dues MESI (Mestres de Suport a la Inclusió) es distribueixen per etapes: una dona suport a Educació Infantil i Cicle Inicial, i l'altra a Cicle Mitjà i Cicle Superior. Juntament amb els equips docents i les tutories, planifiquen i apliquen actuacions, suports i mesures universals, addicionals o intensives per respondre de manera inclusiva a les necessitats educatives de l'alumnat en tots els contextos del projecte educatiu.

En els casos en què algun infant requereixi suport intensiu per a la seva autonomia personal i participació, es compta amb la figura del vetllador/a, que actua com a suport específic per garantir l'atenció individualitzada i facilitar la inclusió plena dins l'entorn escolar. Val a dir que actualment tenim designades 40 hores setmanals de vetllador/a per atendre a la totalitat dels infants que requereixen aquest acompanyament.

UBICACIÓ DE LES AULES

Curs 2026-2027:

3a planta:

1 I5			4 I5
2 I3	3 I3		5 I4
			6 I4

2a planta:

7 2n	8 2n	11 4t	12 AUDIOVISUAL/ ROBÒTICA	13 3r	14 3r
9 1r	10 1r			15 4t	16 4t

1a planta:

17 MÚSICA	18 AULA POLIVALENT (espai 1,2,3,acció)	21 ATELIER (AULA D'ART)	22 CIÈNCIES	23 BIBLIOTECA CONEIXEMENTS	24 BIBLIOTECA D'IMAGINACIÓ
19 6è	20 6è			25 5è	26 5è

CIRCULACIÓ PEL CENTRE

Per tal de garantir una circulació fluida i segura dins del centre, s'estableixen els següents usos per a les dues escales d'accés:

Escala interior (Carrer Legalitat)

- Entrada al matí: hi puja l'alumnat d'I5 i de Primària.
- Sortida a la tarda: hi baixa l'alumnat d'I5, 1r, 2n i 3r.
- Hora d'esbarjo: l'alumnat de 1r, 2n i 3r fa servir aquesta escala per pujar i baixar.
- Tornada de dinar (15:00 h): hi puja l'alumnat d'Educació Infantil que ha dinat a casa, acompanyat per les mestres.

Escala exterior (Carrer Providència)

- Entrada al matí: hi puja l'alumnat d'I3 i I4, acompanyat per les mestres.
- Sortida a la tarda: hi baixa l'alumnat d'I3 i I4, acompanyat per les mestres.
- Tornada de dinar (15:00 h): hi puja i baixa l'alumnat de Primària que ha dinat a casa.
- Hora d'esbarjo: l'alumnat de 4t, 5è i 6è utilitza aquesta escala per pujar i baixar.
- Sortida a la tarda: hi baixa l'alumnat de 4t, 5è i 6è.

SERVEIS DE L'AFA

ESPAI DE MIGDIA (Espai d'aprenentatge en l'alimentació, de treball en l'autonomia personal, d'esbarjo, de socialització, de compartir, de respectar i de "carregar les piles" per agafar forces per a la tarda).

La gestió del menjador està cedida a l'**AFA** i aprovada pel Consell Escolar cada curs. L'**empresa** que té la concessió del servei de menjador actualment és Tresmes Eco Activa S.L.

L'equip de monitors/es són els educadors/es responsables de tenir cura dels infants, així com d'orientar en matèria d'educació dels hàbits alimentaris i hàbits socials, reforçant el que s'està aprenent a casa. Comptem amb 26 monitors/es i una coordinadora.

L'equip de cuina, està format per dos cuiners/es i dos auxiliars. Diàriament elaboren el dinar, seguint en tot moment les indicacions de la Blanca Esteve, la dietista/nutricionista de Tresmes, i les demandes que la comissió fa al respecte.

El número de menús diferents és de 18-20 (per motiu d'al·lèrgies, intoleràncies i creences religioses).

La comissió de menjador és una comissió de l'AFA i està formada per mares i pares, la coordinadora de menjador i l'equip alimentari i pedagògic de l'empresa Tresmes. La tasca principal se centra en la supervisió de l'alimentació dels infants a l'escola, els menús, la manera de cuinar els aliments, etc. També supervisen el funcionament de l'Espai del migdia en general, inclòs el temps de lleure.

Horari durant la jornada partida: de 12:30 a 15:00h

Horari durant la jornada continuada: de 13:00 a 15:30h

ACOLLIDES:

ACOLLIDA MATINAL: de 8:00h a 9:00h, o de 8:30 a 9:00h

ACOLLIDA DE TARDA (Tardejant): de 16:30h a 17:45h.

El servei d'acollida comença el primer dia d'escola (8 de setembre)

EXTRAESCOLARS:

Les activitats extraescolars es fan des de les 16:45h fins les 17:45h. A excepció de l'activitat de piscina que acaba a les 18:30h.

De 16:30 a 16:45h l'alumnat pot berenar.

Les activitats extraescolars comencen la primera setmana d'octubre.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13	Iniciació a l'Esport	Poti Poti	Música	Dansa Creativa	loga
14	Explorem Iniciació a l'Esport	Poti Poti Natació	Anglès Música	loga Teatre Musical	Dansa Creativa
15	Música Explorem	Poti Poti Natació	Anglès Iniciació a l'Esport	loga Teatre Musical	Dansa Creativa
1r	Judo Música i Instrument Tecnociència	Arts plàstiques Futbol	Anglès Bàsquet Natació	loga Teatre musical Skate	Dansa Creativa Patinatge
2n	Futbol Judo Tecnociència	Anglès Arts plàstiques	Bàsquet Dansa Creativa Natació	Escacs Skate Teatre musical	Patinatge
3r	Futbol Judo Tecnociència	Anglès Arts plàstiques	Bàsquet Dansa Creativa Natació	Escacs Skate Teatre musical	Patinatge
4t	Futbol Judo Robòtica	Anglès Arts plàstiques	Bàsquet Dansa Creativa Natació	Escacs Skate Teatre musical	Patinatge
5è	Anglès Teatre Musical	Arts plàstiques Futbol Robòtica	Bàsquet Judo Natació	Escacs Skate	Patinatge
6è	Anglès Teatre Musical	Arts plàstiques Futbol Robòtica	Bàsquet Judo Natació	Escacs Skate	Patinatge
TOTS ELS GRUPS	MATINERS (acollida matí de 8.00 a 9.00h) TARDEJANT (acollida tarda de 16.30 a 17.45 h)				

COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA

Per incidències diàries (Absència, retard, règim, recollida dins l'horari lectiu...etc.).

Enviar un **DINANTIA** alhora als diferents agents que necessitin la informació: Escola, Tutor/a i AFA (menjador, acollida o extraescolars)

Per parlar amb un/a mestre/a: DINANTIA al/a la mestre/a

Per altres temes:

- DINANTIA
- Correu a l'escola (a8043267@xtec.cat)
- Telèfon (93.2195362)