

CURS 2025 - 2026

PROJECTE ESPORTIU

SECCIÓ ESPORTIVA DE

L'AFA



Escola “MANUEL ORTIZ”

Juneda

ÍNDIX

1. CONTINGUTS:

- a. Introducció i antecedents.
- b. Objectius.
- c. Context del projecte i ubicació geogràfica.
- d. Abast del projecte.

2. OBJECTIUS ESPECÍFICS a l'escola "Manuel Ortiz i Castelló" de Juneda.

3. Desenvolupament d'activitats. Temporalització.

4. Recursos.

- A. Humans.
- B. Materials.
- C. Econòmics.

5. Avaluació i MILLORA del projecte.

CONTINGUTS

a. INTRODUCCIÓ I ANTECEDENTS.

El **Departament d'Educació i Universitats** i la **Secretaria General de l'Esport** del Departament de la Presidència van posar en marxa a finals de l'any 2004 el **Pla Català de l'Esport: "Esport a l'Escola"** que continua vigent en l'actualitat.

L'**Escola MANUEL ORTIZ i CASTELLÓ de JUNEDA**, manifesta la seva voluntat d'adherir-se a aquest **Pla Català "Esport a l'Escola"** des de l'1 de setembre de 2006.

En aquest sentit, intervenen de forma coordinada l'**Ajuntament de Juneda** i el **Consell Esportiu de les Garrigues**, amb l'adhesió al programa i cercant la participació activa dels nens i nenes en activitats de recreació per sobre de les activitats de competició en l'àmbit esportiu.

Tanmateix, el centre valora que aquest programa potencia la funció integradora de l'esport, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, sobretot entre l'alumnat nouvingut. A més, mitjançant la pràctica esportiva es contribueix a la formació en valors humans fonamentals com la tolerància, el respecte als altres i a les regles i normes del joc, l'autoconfiança, l'esforç i l'ànim de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació i el treball en equip.

També la pràctica regular d'activitats físiques i esportives fomenta l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixen a un millor benestar general i una educació integral.

Amb tot això, l'**Escola "MANUEL ORTIZ i CASTELLÓ"** considera rellevant i viable la realització d'un projecte d'escola per tal de concretar la seva participació en el **Pla Català "Esport a l'Escola"** com una activitat addicional a la seva tasca educativa.

b. OBJECTIUS.

L'objectiu principal del Pla Català d'Esport Escolar és incrementar la pràctica esportiva en horari no lectiu en els centres educatius, en un entorn d'una societat amb tendència a fer una vida cada cop més sedentària i on les xifres d'obesitat infantil estan en contínua progressió.

El Pla pretén posar a l'abast de tot L'ALUMNAT de primària, i d'infantil en algunes activitats, la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels infants i joves.

De forma destacada, podem citar els objectius següents:

- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat de primària, amb una incidència especial en el col·lectiu femení.
- Aprofitar el potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per davant de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes, especialment dels nouvinguts.
- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors personals com són, a més dels anomenats anteriorment:
 - L'adquisició d'hàbits saludables que contribueixen a un millor benestar.
 - La formació del jovent en els valors ciutadans mitjançant la seva participació i la gestió de les associacions esportives escolars de nova creació.

c. CONTEXT DEL PROJECTE I UBICACIÓ GEOGRÀFICA

El nostre centre està ubicat a la població de Juneda (Comarca de Les Garrigues) de 3453 habitants. El centre té un total de 298 alumnes (curs 2025-26) i l'alumnat nouvingut suposa el 35% del total.

Abans de l'adhesió al Pla Català d'Esport Escolar, l'AMPA (ara AFA) realitzava un seguit d'activitats extraescolars, algunes relacionades amb l'esport, d'altres no. Les activitats esportives les cobrien les diferents entitats i/o clubs esportius del poble:

Club de futbol: amb categories de babys fins amateurs federats.

Club hoquei Juneda: amb activitats per alumnes de totes les edats i federats.

Club patinatge artístic: amb diferents categories.

Club de tennis.

Club ciclista.

Escola de ciclisme Garrigues.

Club d'escacs.

Club de futbol sala.

Escola de pàdel

Associació ESCLAT: ballet, dansa clàssica i danses urbanes.

A la capital de comarca, Les Borges Blanques, situada a 5 quilòmetres, l'alumnat del centre també hi va a fer diferents activitats esportives als diferents clubs i associacions que hi ha:

Escola de futbol de Les Garrigues.

Club bàsquet Borges.

Club tennis taula.

La capital de comarca veïna Pla d'Urgell – Mollerussa (12 quilòmetres) – disposa de piscina coberta, i alguns alumnes del nostre centre s'hi desplacen per dur a terme les activitats.

d. ABAST del Projecte.

El projecte abasta i hi estan implicats diferents agents locals i comarcals que hi col·laboren amb diferent grau d'implicació:

- Centre educatiu Escola Manuel Ortiz i Castelló: amb la participació de Direcció, el Claustre de professors/es i l'alumnat.
- AFA de l'escola Manuel Ortiz i Castelló: hi participa la Secció esportiva.
- Ajuntament de Juneda: facilita l'accés i l'ús de les instal·lacions.
- Consell Esportiu de Les Garrigues: organitza sortides i algunes activitats.
- Clubs, entitats: amb diferents aportacions, des de monitors i personal, fins a materials i instal·lacions.

2. Objectius específics a l'escola "Manuel Ortiz".

El Pla Català de l'Esport Escolar preveu la creació de Seccions Esportives als centres escolars, formades per alumnes, exalumnes, pares, mares i professorat del centre, els quals seran els encarregats de realitzar una oferta d'activitat físico-esportiva de lleure i de recreació.

Els objectius específics de la Secció Esportiva de l'AfA de l'Escola Manuel Ortiz i Castelló són:

- Fomentar la pràctica esportiva com activitat de recreació per sobre de la competitivitat, a tot l'alumnat d'educació infantil i Primària.
- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives
- La integració i la cohesió social de l'alumnat nouvingut al centre.
- Incloure mitjançant la pràctica d'activitat física extraescolar, a l'alumnat amb risc d'exclusió social.
- L'adquisició d'hàbits saludables per a un millor benestar físic i psíquic.
- Donar a conèixer a l'alumnat les diverses pràctiques esportives existents.
- Oferir una alternativa de diversió a l'alumnat en hores d'esbarjo.
- Iniciar als alumnes de Cicle Superior en el monitoratge d'activitats esportives i reforçar així la seva responsabilitat.
- Fomentar les trobades interescolars dins el marc de la competitivitat positiva.

La directora de l'Escola Manuel Ortiz i Castelló nomena cada curs escolar al mestre d'educació física com a coordinador/a del Pla Català "Esport a l'Escola".

No podem deixar de banda que l'objectiu bàsic de la Secció Esportiva AFA Escola Manuel Ortiz i Castelló és el foment, l'organització, la coordinació i la pràctica de l'activitat física i esportiva en el centre docent.

Per això, ja col·labora en la dinamització de les activitats que es realitzen dins del centre així com en les activitats externes organitzades per l'Ajuntament, el Consell Esportiu de les Garrigues i altres entitats esportives ja sigui en hores de pati, migdies, tardes o caps de setmana, tot potenciant la dimensió educativa de l'esport i sempre tenint en compte el projecte educatiu del centre docent en les activitats que dugui a terme.

3. Desenvolupament de les activitats. Temporalització.

La Secció Esportiva Escolar se centra en la pràctica d'activitats físiques i esportives contemplades en el projecte educatiu del centre així com les que es corresponguin als interessos i demandes dels alumnes.

Així doncs, la SEE de l'AFA de l'Escola Manuel Ortiz i Castelló centra la seva actuació en tres eixos diferents:

- Activitats en hores d'esbarjo.
- Activitats extraescolars
- Diades i trobades esportives

Activitats en hores d'esbarjo:

Dins de l'horari lectiu es duran a terme activitats en hores d'esbarjo per tal de fomentar la pràctica esportiva. Aquestes activitats aniran adreçades a tots els cicles i nivells i suposaran una alternativa de pati per als nens i nenes.

En aquest sentit, està previst oferir diferents opcions de joc i esports per a realitzar a l'hora de l'esbarjo. També en les reunions de delegats i delegades l'alumnat aporta les seves propostes. La pista de futbol queda dividida en 3 zones:

1. Futbol.
2. Bàsquet.
3. Lliure amb pilota.

Cada dia l'ocupa un curs que es fa càrrec de la pista i de les seves pilotes. També hi ha un horari d'ús per cursos de la taula de tennis taula. Així que, cada curs juga, o pot jugar un cop a la setmana a futbol i un a tennis taula.

Les altres zones com la dels plataners i la lateral a la pista queden per al joc lliure de la resta de cursos.

Aquestes sessions no pretenen en cap moment ser una continuació de la classe d'Educació Física, sinó un espai de recreació i esbarjo per al grup classe on es

gestionarà per part de l'alumnat fomentant així l'autonomia. Els jocs i les activitats esportives d'iniciació són adaptades a l'entorn escolar i treballades a educació física.

Activitats extraescolars:

Pel que fa a les activitats extraescolars, aquestes s'organitzaran i planificaran conjuntament amb els/les coordinadors/es del Pla Català de l'Esport Escolar de la Comarca i el tècnic del Consell Esportiu, establint un calendari de les activitats a realitzar que estarà estretament lligat a les **trobades i diades esportives** dels dissabtes i/o diumenges. Els crosos dins el circuit de JEEC. Jornades d'orientació, jocs d'equip, raquetes... Evidentment, aquest calendari podrà sofrir modificacions en funció de la meteorologia, del nombre de participants i de les disponibilitats de les instal·lacions.

Des de l'escola es farà arribar a les famílies la proposta d'activitats del Consell esportiu i de l'AFA per al curs. La planificació d'aquestes activitats respon principalment al seu interès educatiu i venen a complementar la tasca educativa que es realitza al centre. Així doncs, aquestes activitats estaran incloses en la programació anual de les activitats de l'escola.

La realització de determinades activitats està condicionada al nivell de demanda per part de l'alumnat. Aquestes activitats es proposen al llarg del mes de Setembre – Octubre i, després d'un termini de preinscripció, la realització o no de l'activitat dependrà del volum d'alumnes que s'hagin inscrit i que faci viable la seva realització.

Les activitats tindran una durada aproximada de 9 mesos, en dues sessions setmanals d'una hora o hora mitja d'activitat.

Diades i Trobades esportives:

Des del Consell Esportiu de les Garrigues i juntament amb els coordinadors del Pla Català de l'Esport Escolar dels diferents centres s'organitzaran **Jornades esportives d'alumnes de tots els centres de la comarca**. Aquestes trobades tindran un caràcter mensual (2 ó 3 dissabtes al mes) amb horari matinal, i amb l'objectiu que es doni la participació d'alumnes de diferents escoles.

Aquestes diades inclouen la participació en les activitats dels Jocs Esportius Escolars, així com les jornades lúdico-esportives.

A més, comptem amb el **Programa d'Esport en Família** amb l'objectiu de què tots els nens i nenes de Les Garrigues facin esport juntament amb els seus pares/mares. Per tal d'assolir aquest objectiu s'ha programat una activitat per mes en el període d'octubre a maig, en què pares i fills/es podran participar de forma conjunta. Totes les activitats tindran una durada aproximada d'hora i mitja i es faran sempre els diumenges al matí.

Els mesos de juliol i agost (sempre segons la demanda), es realitzaran unes mini-estades esportives d'una setmana de durada en horari de 9 a 13 hores on es planificarà i durà a terme diferents activitats lúdico-esportives. En total es programaran 8 mini-estades diferents (1 per setmana).

Tanmateix, la SEE està oberta a participar en totes aquelles activitats que siguin organitzades per altres centres educatius o bé per l'Ajuntament i altres entitats esportives.

A totes aquestes activitats se'ls donarà publicitat al tauler d'anuncis del centre i/o gimnàs a més d'enviar-ho per correu electrònic a les famílies.

TEMPORALITZACIÓ.

MOMENT	ACTUACIONS	RESPONSABLE
Setembre	- Reunió Junta SEE	Junta SEE
	- Reunió Junta SEE i Direcció del CEIP	Junta SEE – Direcció CEIP
	- Nomenament del coordinador del Centre	Director de l'escola
	- Enquesta alumnat	Coordinador/a
	- Reunió coordinadors PCEE de la comarca i tècnic Consell Esportiu	Coordinadora/tècnic CE
	- Disseny i programació d'activitats extraescolars	Junta SEE
	- Contractació monitors	Consell Comarcal
	- Inscripció dels alumnes a l'activitat	Coordinador/a
Octubre - Maig	- Seguiment de les activitats proposades	Coordinadora/ Junta SEE
	- Reunió Junta (trimestral)	Junta SEE
	- Assistència a activitats de formació del PCEE	Coordinador/a
	- Assistència a Jornada de dinamitzadors del PCEE	Dinamitzadors/ Coordinadora

	- Assistència tècnica al monitors	Coordinador/a – tècnic CE
Juny	- Tramitació documentació PCEE - memòria	Junta SEE / Coordinadora
	- Valoració de les activitats	Junta SEE / Direcció CEIP/ alumnes participants / Coordinadora
	- Tramitació documentació per seguir al PCEE	Junta SEE
	- Elaboració del projecte esportiu de centre	Coordinador/a
	- Elaboració memòria justificativa d'activitats	Junta SEE / Coordinadora
	- Elaboració memòria justificativa econòmica	Junta SEE / Coordinadora
	- Assemblea anual ordinària	Junta SEE

4. Recursos.

Per al disseny, la posada en marxa, la planificació, l'execució i l'avaluació de les activitats que vol dur a terme aquest projecte, es necessiten una sèrie de recursos en els àmbits: humà, econòmic i material. A continuació es passa a descriure cada un d'aquests àmbits necessaris.

A. Recursos Humans.

Els recursos humans amb què es compta per aquest projecte són:

Per una banda, la junta de la Secció Esportiva de l'AFA . Aquesta secció designa cada curs escolar **una persona de la seva junta** per dur a terme la supervisió directa de totes les activitats programades.

El Coordinador/a del Pla al Centre. Aquesta persona és nomenada per la Direcció del Centre (amb el vist-i-plau de la Junta de la SE), i és l'encarregada de fer el seguiment de les activitats, donar suport tècnic als monitors i controlar i enregistrar la documentació del projecte (fer les circulars de participació, inscriure nous participants, etc.).

Monitors. Per dur a terme les activitats extraescolars, les diades i jornades esportives fora de l'horari escolar, l'AFA contractarà mitjançant el Consell Comarcal els monitors necessaris per dur a terme correctament les activitats. Aquesta contractació es farà sota la supervisió directa del/de la coordinador/a i la persona en qui hagi delegat la Junta de la SEE per exercir aquesta funció.

B. RECURSOS ECONÒMICS

Els recursos econòmics que es posen a disposició del projecte per tal de dur a terme les activitats proposades provindran de:

Subvenció del PCEE a la Secció Esportiva Escolar de l'AFA.

Quota dels alumnes participants en les activitats esportives extraescolars, diades i jornades esportives. Els preus es calcularan de forma que es cobreixin tot just les despeses i de forma aproximada podrien ser:

24 €/mes pels que realitzen un dia d'activitat extraescolar.

10 € per família i jornada en concepte de participació al programa d'esport en família.

Jornades de cap de setmana, són gratuïtes.

Ajuts en “espècies” (contractació d'autocars), per part del Consell Esportiu de Les Garrigues.

Amb aquests ingressos s'hauria de poder cobrir les despeses originades per la realització de les activitats, per la contractació dels monitors, per la compra de material fungible esportiu i del material fungible de secretaria.

C. RECURSOS MATERIAIS

La Secció Esportiva s'encarregarà de subministrar el **material fungible** necessari per les activitats que organitza, se'n responsabilitzarà del seu bon ús i de la seva substitució si s'escau.

El **material fungible esportiu** serà el del propi centre educatiu, establint el compromís de la seva reposició en cas de pèrdua o desgast.

Pel que fa al material fix i la utilització de les **pistes poliesportives**, al ser activitats incloses dins de la Programació Anual de Centre de l'Escola Manuel Ortiz i Castelló, se'n podrà fer l'ús necessari per la realització de les activitats.

L'escola comunicarà a l'inici del curs escolar les activitats extraescolars que es realitzen al centre per tal que l'Ajuntament les tingui previstes dins de la seva planificació (llum, calefacció i els subministraments que fossin necessaris).

Per les activitats de les diades i jornades lúdico-esportives dels dissabtes, serà el Consell Esportiu qui s'encarregarà de subministrar tot aquell material necessari per dur-les a terme.

5. Avaluació i millora del projecte.

L'execució d'aquest projecte vol seguir les passes del cicle de Deming: planificar, executar, avaluar i millorar.

La planificació i l'execució formen part del calendari i de la temporalització del projecte.

Amb l'avaluació busquem un recurs per obtenir informació continuada sobre la satisfacció dels participants en les accions dutes a terme, i que ens ha de servir de base per a realitzar millores i/o d'ajustar el projecte a les necessitats reals dels participants.

Qualsevol projecte és susceptible d'avaluació i de millora. L'avaluació ens ha de donar informació per veure si s'aconsegueixen els objectius proposats i per veure si el projecte s'està executant de forma eficient. La informació que ens proporciona l'utilitzarem per detectar dificultats i mesurar el nivell de satisfacció dels usuaris envers les activitats dutes a terme, amb la finalitat d'oferir l'ajuda i l'orientació necessària per, si s'escau, reformular els objectius, les activitats i la seva execució. En altres paraules, proposar accions de millora.

A final de cada activitat feta, i en forma de resum al final del curs escolar, es passarà un full-enquesta als alumnes participants, a l'Escola i al Delegat de la junta de la SEE per recollir el grau de satisfacció de les activitats acomplides, l'organització, el monitoratge i les propostes de millora que voldrien afegir.

El coordinador/a elaborarà un resum quantitatiu del nombre d'activitats fetes i del nombre d'alumnes que han participat en el pla durant aquell curs escolar. Així també tabularà els resultats dels fulls-enquesta per fer la valoració qualitativa d'aquestes.

Per finalitzar aquesta avaluació es portarà a terme una reunió entre la Junta de la SEE (o la persona delegada per la mateixa), la Direcció del centre i el Coordinador/a per tal de fer-ne una valoració conjunta i començar a establir les línies mestres pel curs vinent tot proposant les accions de millora respecte del curs anterior.

Aquesta valoració quedarà reflectida a la Memòria Anual de Centre de l'Escola Manuel Ortiz i Castelló i a la Memòria del Projecte esportiu.