



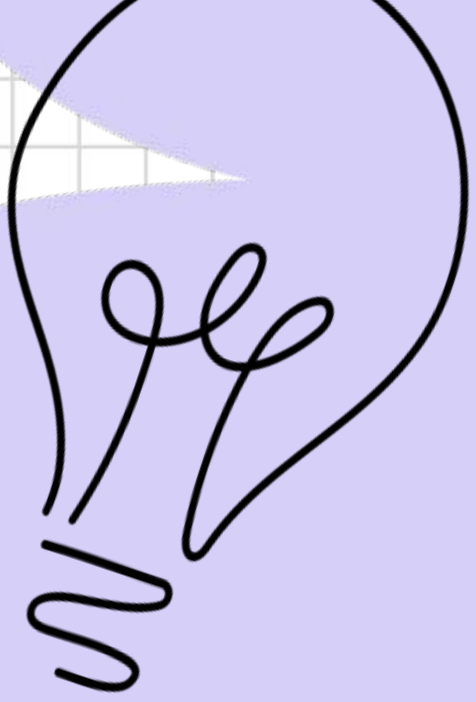
REUNIO INICI DE CURS

2025-2026

Cicle Superior

6è





Equip docent CS

Tutora 5è: Isabel Balcells Mas

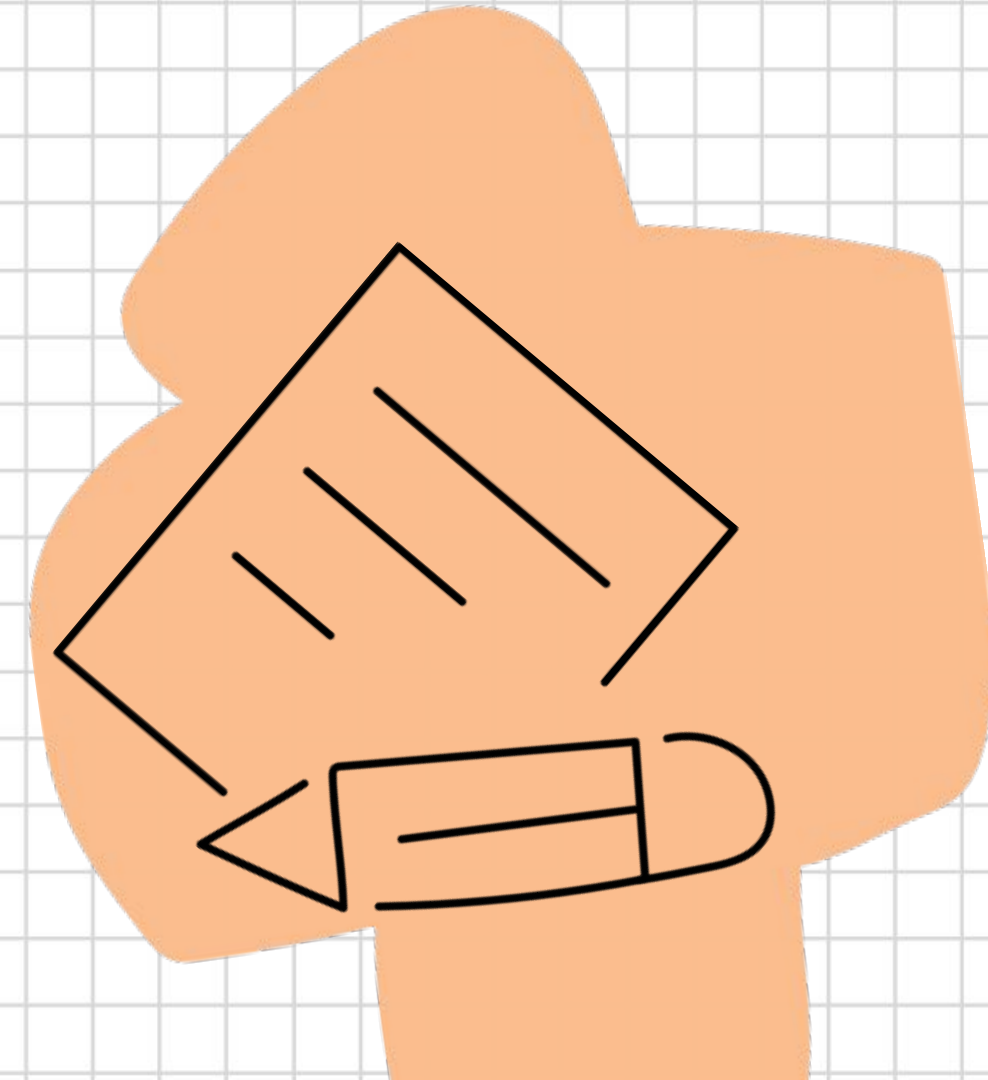
- ❖ Correu: cinque@orcajuneda.cat
- ❖ Horari tutories: Dimarts de 11:30 - 12:30

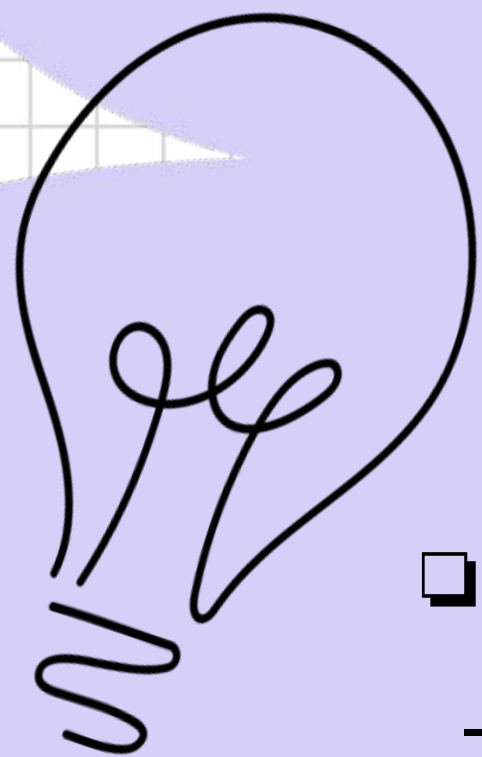
Tutora 6è A: Mercè Farran Botargues

- ❖ Correu: sisea@orcajuneda.cat
- ❖ Horari tutories: Dimarts de 10h - 11h

Tutor 6è B: Agustí Tremosa Sorribes

- ❖ Correu: siseb@orcajuneda.cat.
- ❖ Horari tutories: Dimecres de 10h - 11h

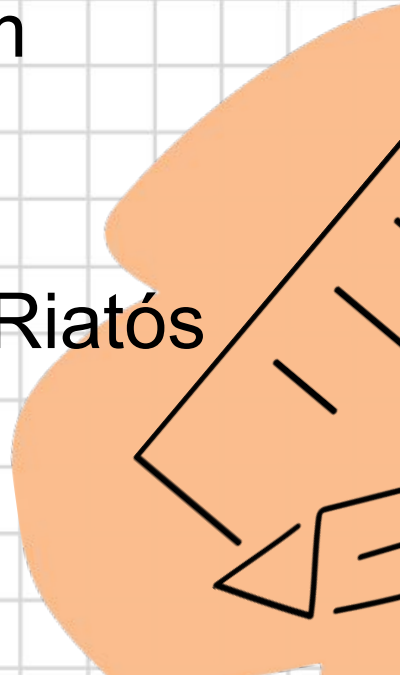




Equip docent CS

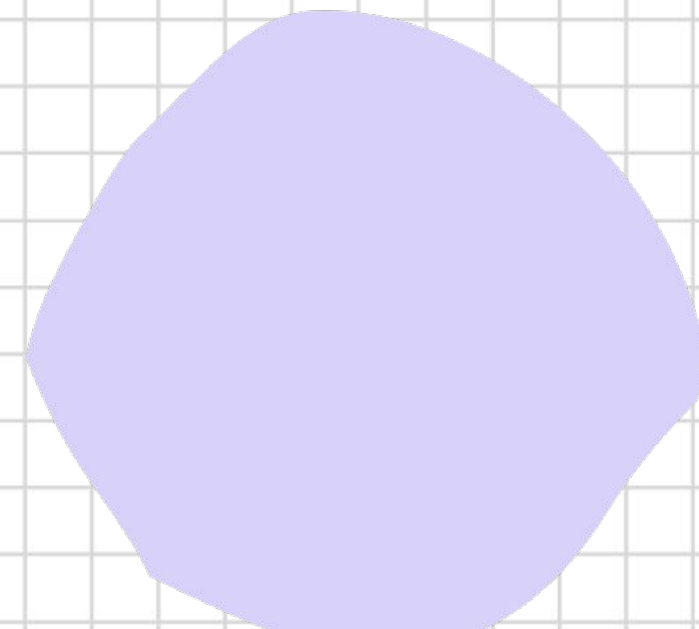
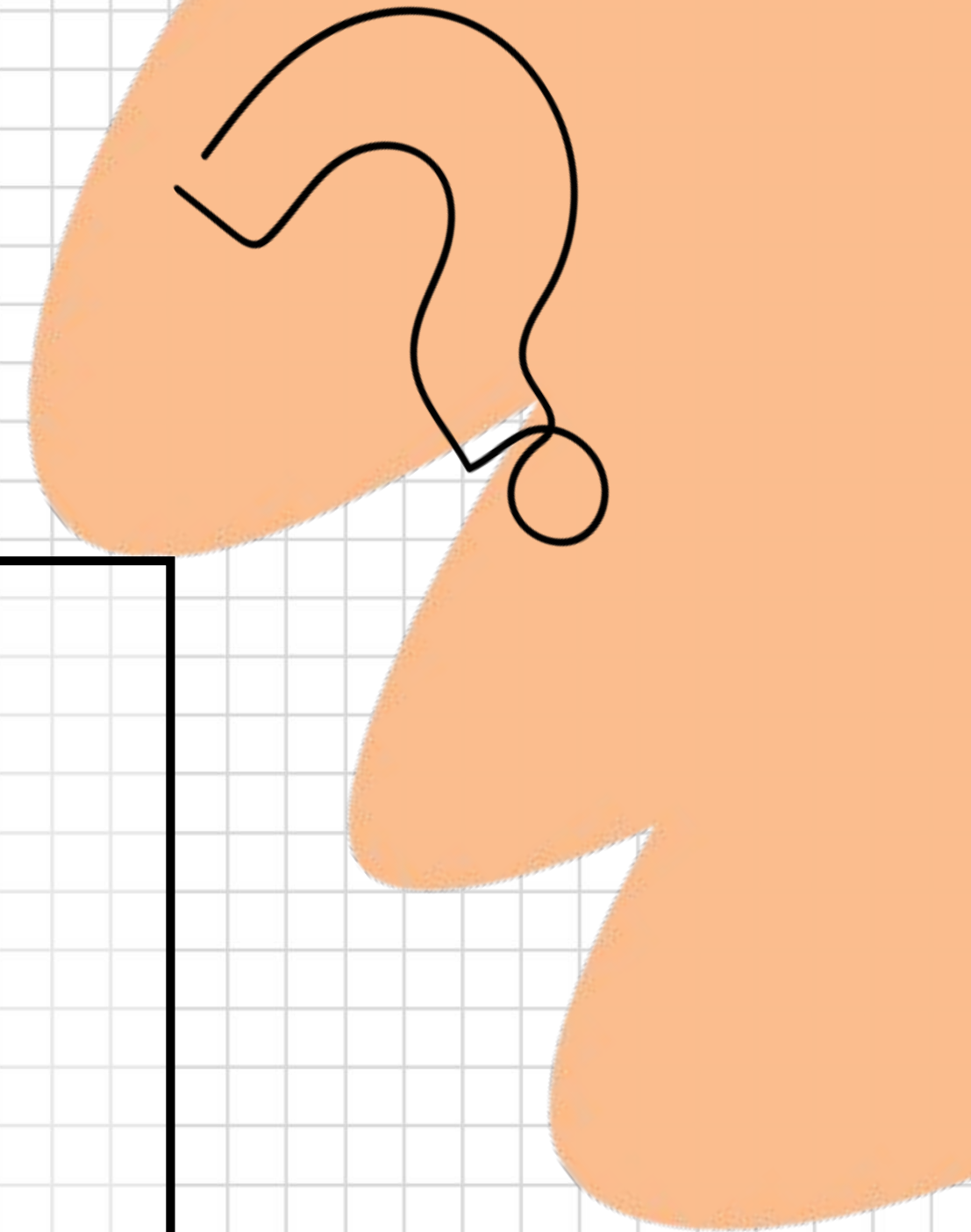
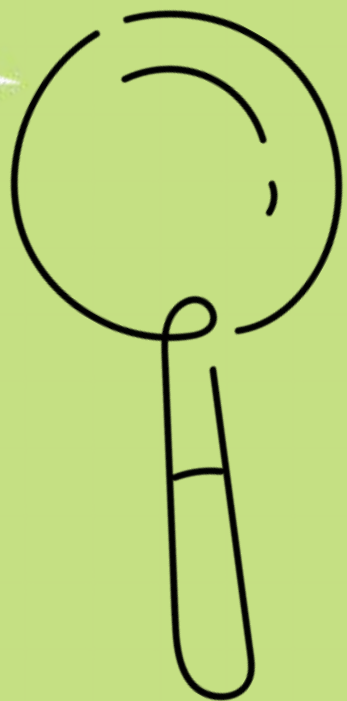
- ❑ Anglès: Katya Sapundzhieva
 - Correu: angles@orcajuneda.cat
- ❑ Arts: Judit Busquets Miró
 - Correu: arts@orcajuneda.cat
- ❑ Música: Cristina Reñé Huguet
 - Correu: musica@orcajuneda.cat
- ❑ Digital: Jordi Vicens Solà
 - Correu: digital@orcajuneda.cat

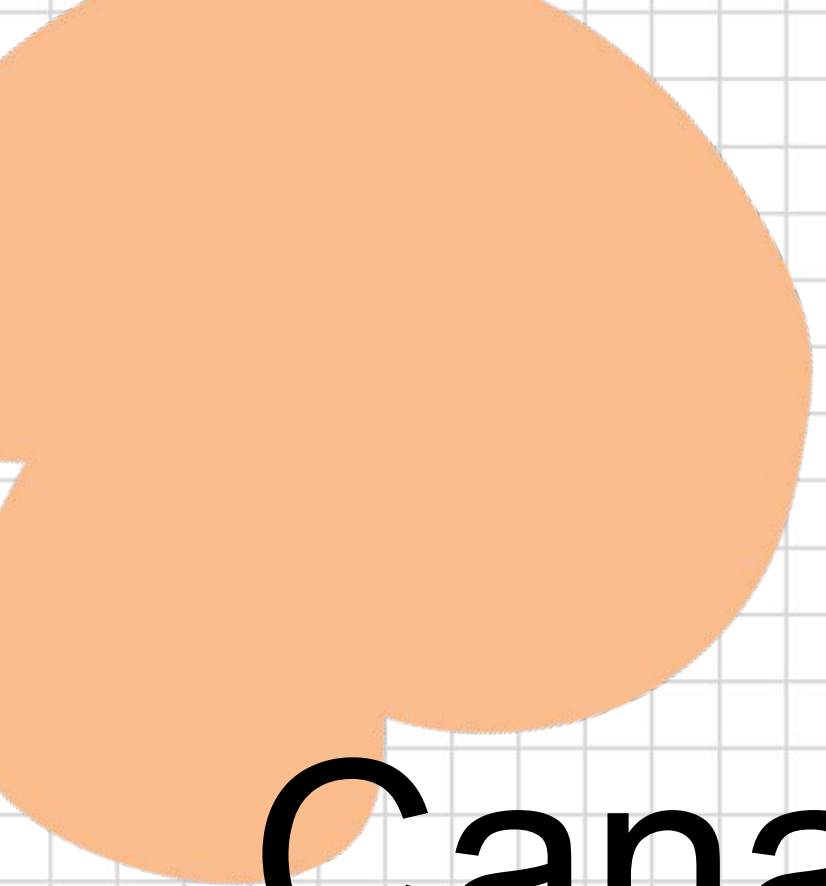
- ❑ Educació Física: Noelia Abillà Bardají
 - Correu: educaciofisica@orcajuneda.cat
- ❑ Religió: Anna Mas Gou
 - Correu: religio@orcajuneda.cat
- ❑ Aula d'Acollida: Rosa Perera Ribera
 - Correu: aulaacollida@orcajuneda.cat
- ❑ Educació Especial: Anna Gelonch Colom
 - Correu: reforc@orcajuneda.cat
- ❑ SIEI: Laura Tarragona Morales, Mònica Riatós Quintana, Esther Artigas Masot
 - Correu: SIEI@orcajuneda.cat



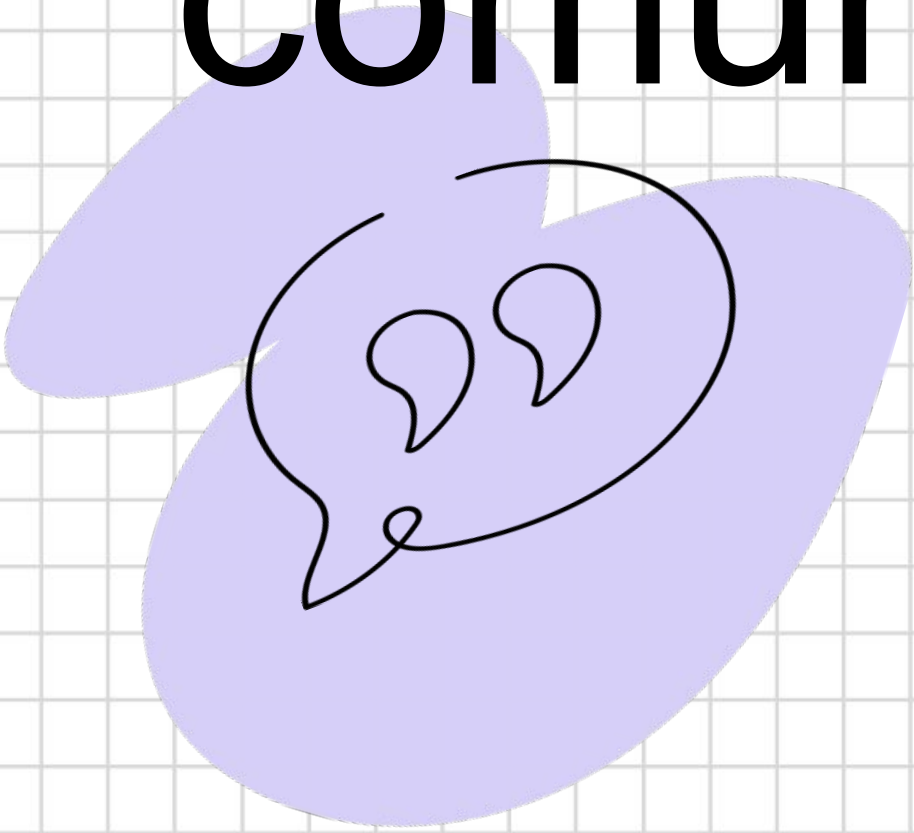
Informacions generals

- Faltes d'assistència
- Horari
- Puntualitat
- Tasques a casa.
- Quota de material: 60€ / 57€
(25 Set - 13 Octb.)
- Document d'incidències
- Corresponsabilitat família-escola:
carta de compromís.





Canals de comunicació



1.

Agenda: revisar diàriament.

2.

ComunicApp: comunicats, autoritzacions i pagament.

3.

Correu electrònic:
@orcajuneda.cat

4.

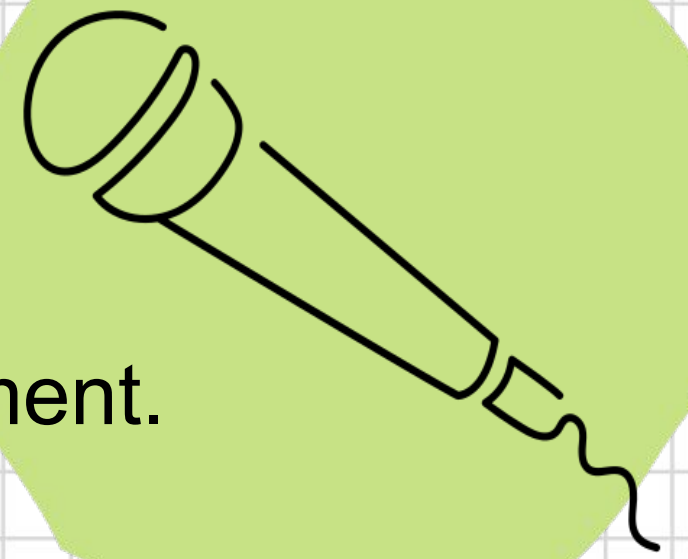
Telèfon: 973150101 - 634770388

5.

Reunions: inici de curs, tutories...

6.

Publicacions: web escola, xarxes i revistes.



Sortides

1r trimestre

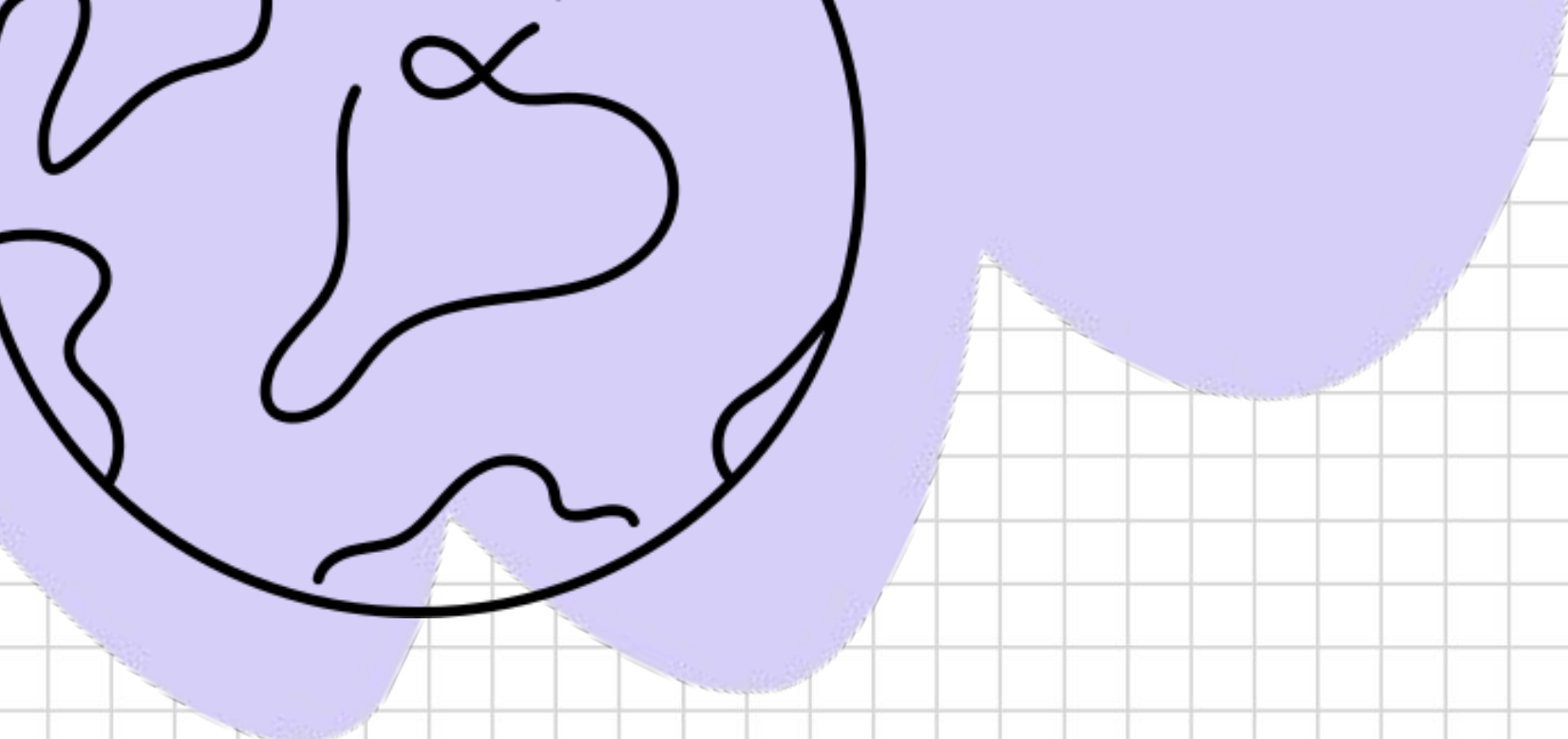
- CdA de Juneda:
Taller d'apicultura
(6è - 13 Octubre)
- Transports de
Barcelona (28
Octubre)

2n trimestre

- CdA de Juneda
21 Gener (6è)
Món Micro.
- Teatre d'Anglès/
Audició musical
(10 Març).
- Colònies Entorn
d'Aprenentatge
de Cardona
(24 i 25 de Març).

3r trimestre

- Cosmo-Fruita de
Lleida (29 Abril)
(29 Abril).
- English Day (6è)
- Robòtica (5è)



Activitats addicionals

Setmana Europea de la Mobilitat

Pagesos Solidaris

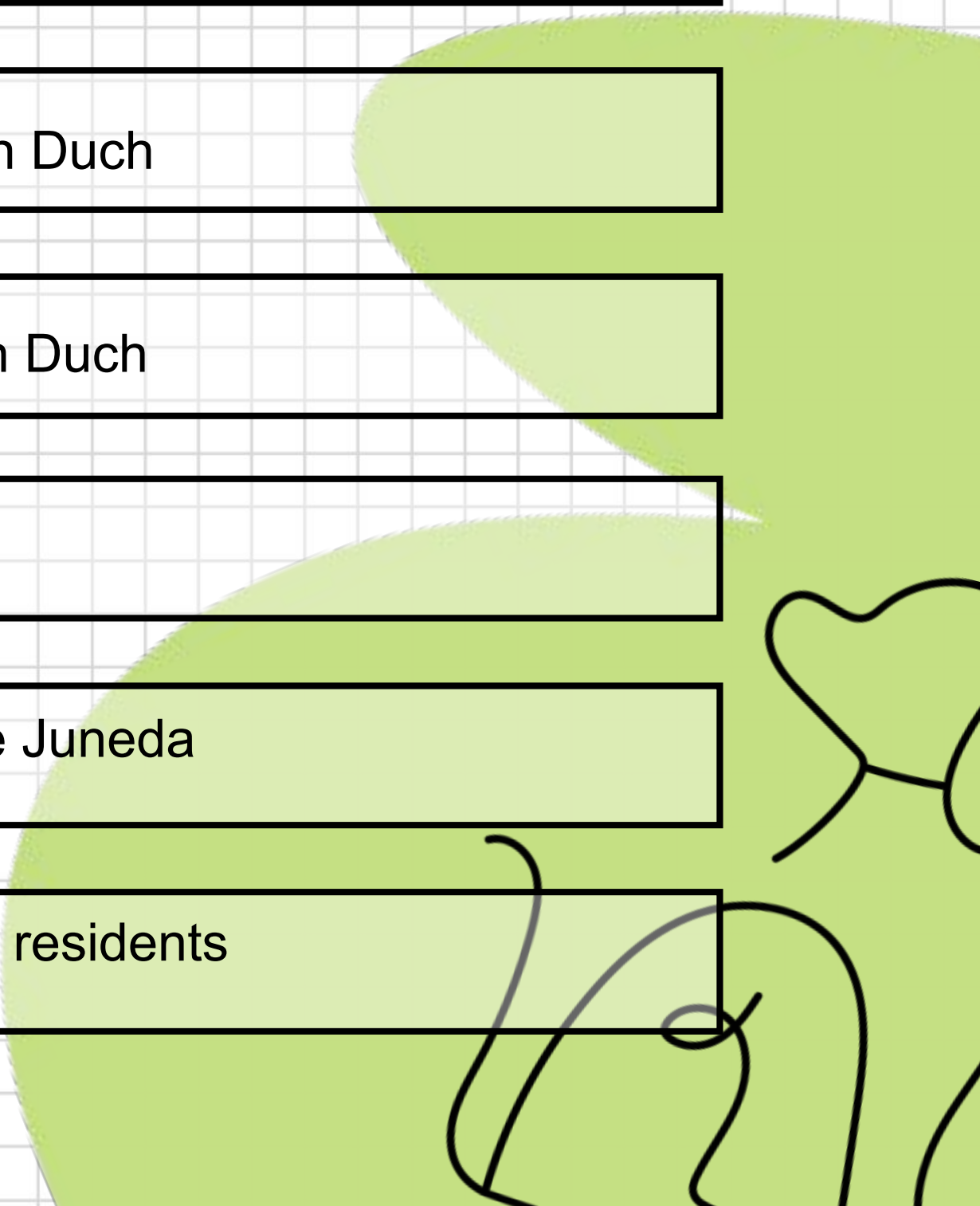
Concurs de poesia Joan Duch

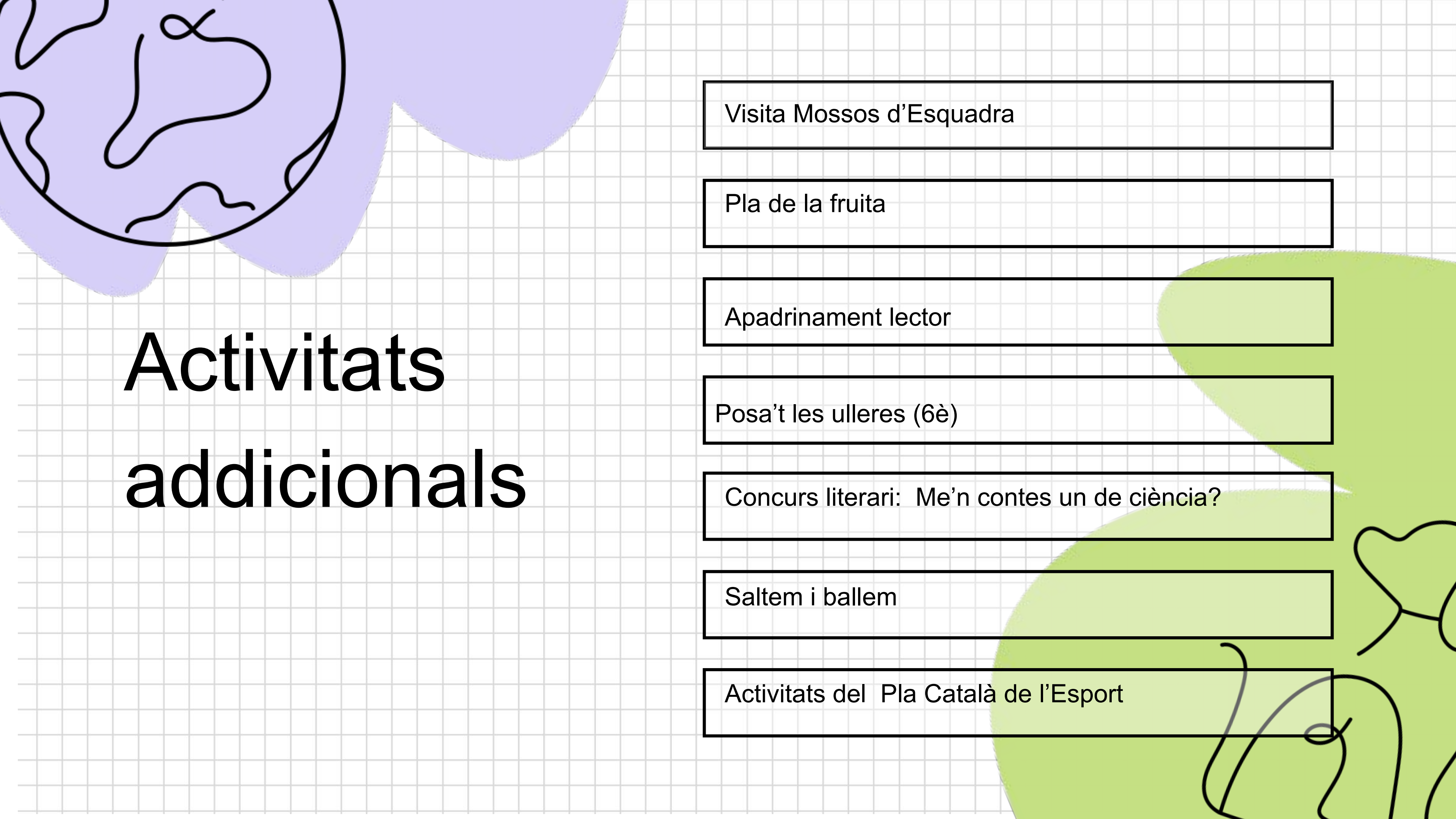
Activitats Biblioteca Joan Duch

Lectura en veu alta

Festival de cine rural de Juneda

Juneda +cultura: Teatre residents





Activitats addicionals

Visita Mossos d'Esquadra

Pla de la fruita

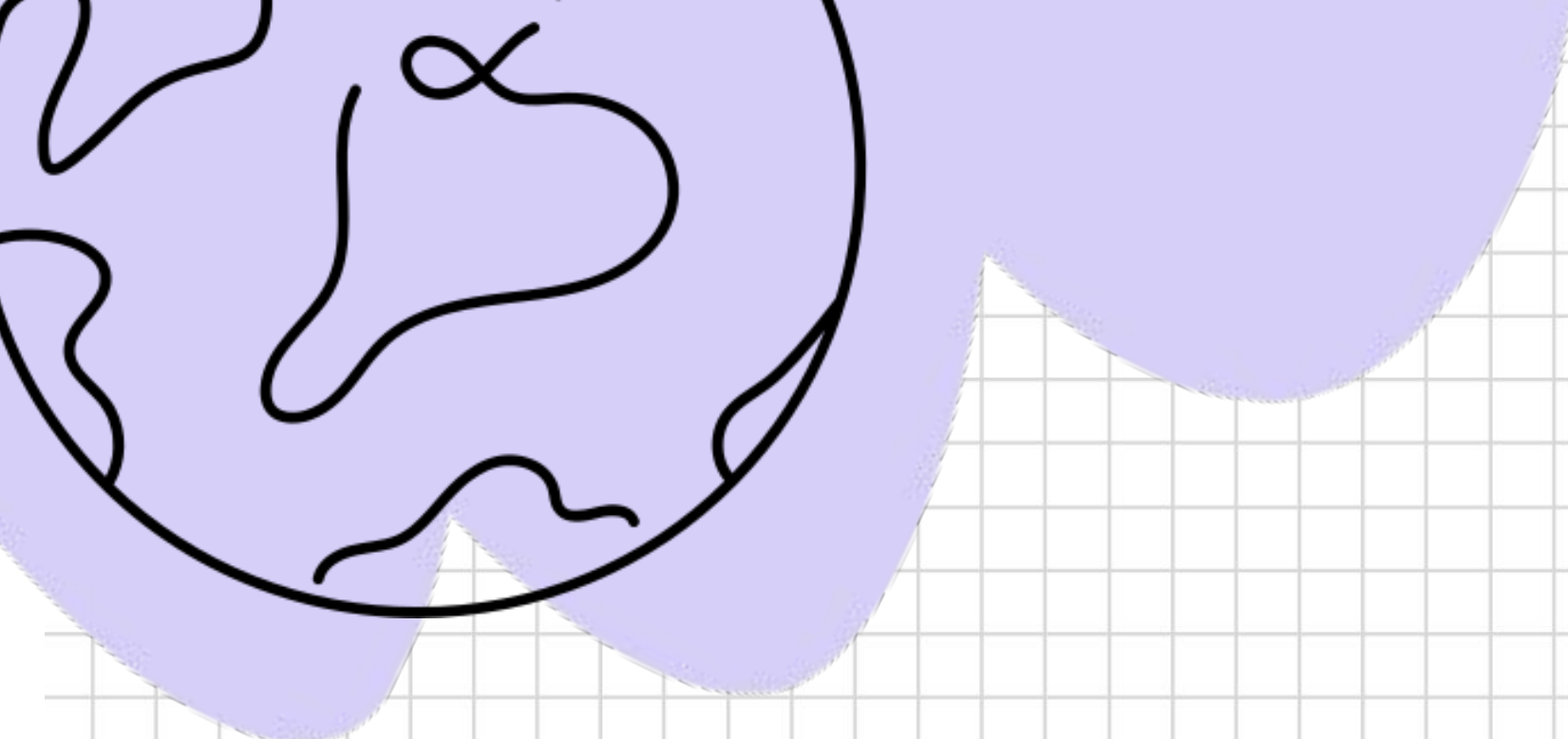
Apadrinament lector

Posa't les ulleres (6è)

Concurs literari: Me'n contes un de ciència?

Saltem i ballem

Activitats del Pla Català de l'Esport



Activitats addicionals

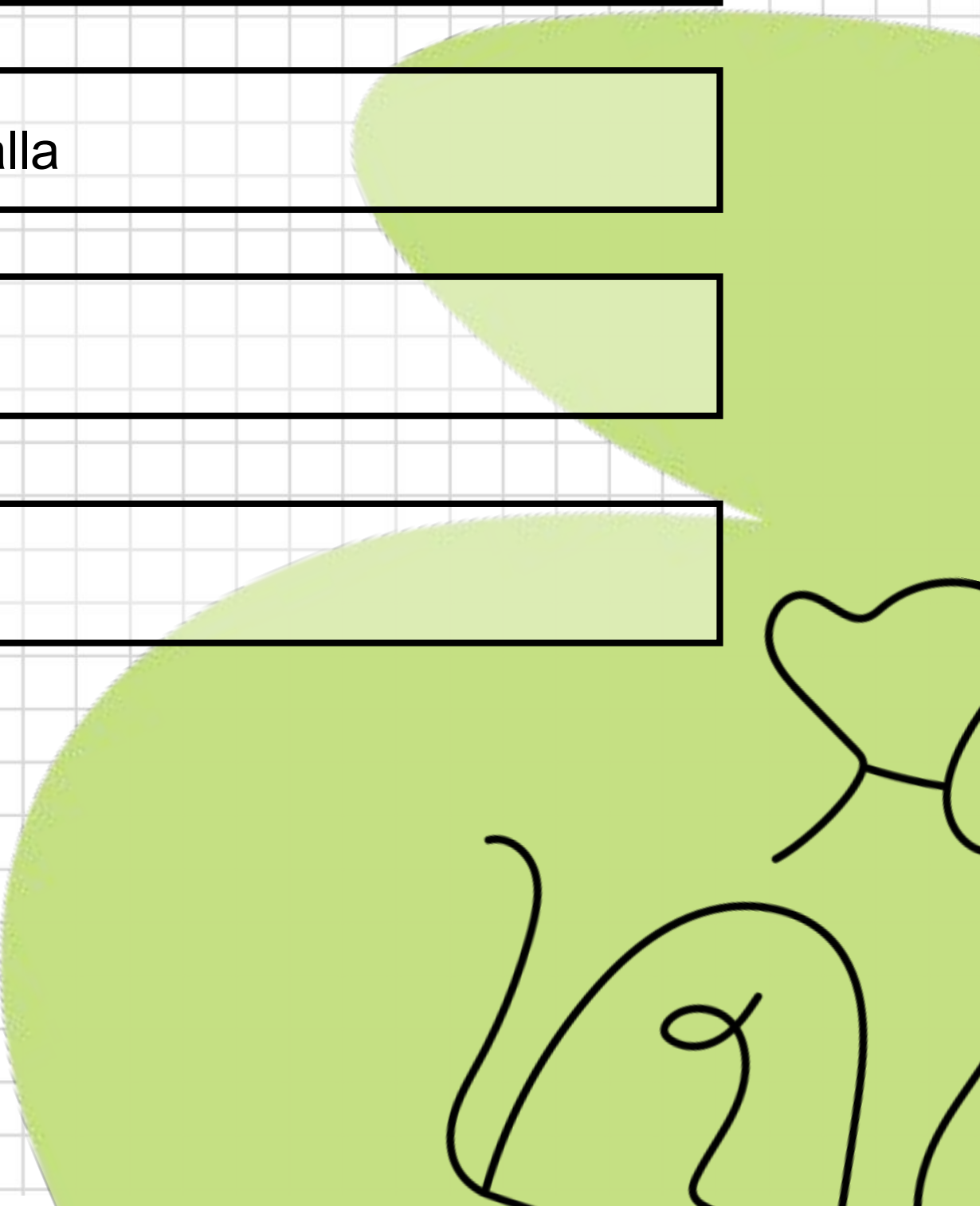
Premi Mas Blanc i Jové (Art)

Premi literari de les Garrigues

Publicacions Som Canalla

Publicacions Fonoll

Let's clean up Europe.



Altres serveis

Menjador

- ❖ Servei de monitoratge.
- ❖ Pla de funcionament del menjador.
- ❖ Cuina pròpia
- ❖ Menú mensual
- ❖ Pati dinamitzat
- ❖ Incidències

Acollida

- ❖ **MATÍ:**
 - De 7:45h a 9h
 - De 8h a 9h
- ❖ **TARDA:**
 - - De 16:30h a 17:30h
 - - De 16:30h a 18h

Abonament de 10 hores d'acollida a gastar durant el curs.

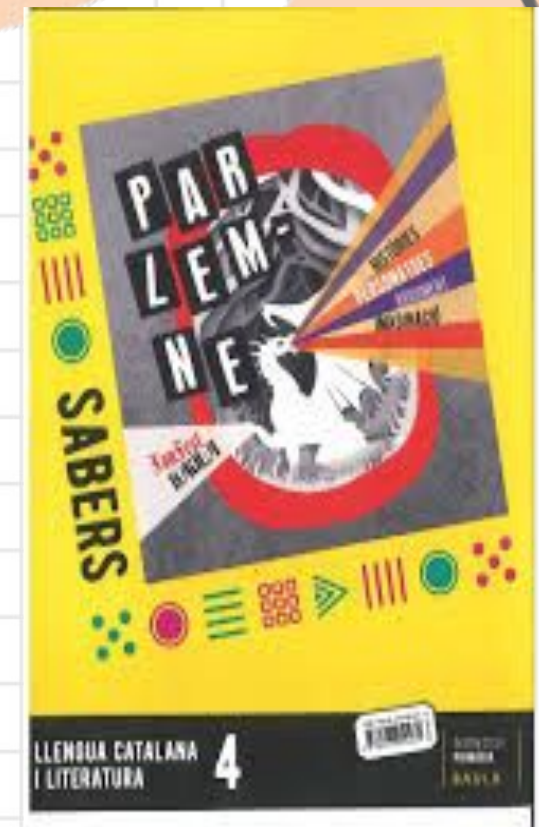
Extraescolars

- Acollida matinal (7:45h - 9h)
- Acollida de tarda (16:30h -17:30h)
- Teatre al centre (dilluns/dimarts)
- Psicomotricitat i multiesports
- Tennis taula(?)
- Grafomotricitat.

Àrees

LLENGÜES

- Funcionament dels nous llibres.
- Desdoblament de grups (Expressió escrita)
- Treball per racons
- 15 + 15
- Dictats sistemàtics
- Classroom



Àrees: Llengua Anglesa

- ❖ Llibres: Class Book i Activity Book de l'Editorial Oxford.
- ❖ Activació dels llibres en format digital (amb el codi). S'hi podrà accedir des de casa.
- ❖ Parla i comunicació únicament en llengua anglesa.
- ❖ Ús de diferents plataformes: Classroom, Liveworksheets, YouTube, Kahoot, Canva...
- ❖ Avaluació contínua dels diferents "Skills": expressió oral i escrita, comprensió oral i escrita, gramàtica i vocabulari..
- ❖ Dinàmiques complementàries i material addicional en la celebració de diferents festivitats.



Àrees

MATEMÀTIQUES

- 2 Sessions Laboratori de nombres
- 1 sessió d'aventures (reptes)
- 1 sessió d'app
- Desdoblament de grups (Resolució de problemes)
- Operacions i problemes sistemàtics
- Classroom



Àrees

MATEMÀTIQUES

Com podeu acompanyar des de casa?

- Sou una part fonamental de l'educació dels vostres fills i filles i volem que estigueu informats de tot. L'equip docent, que viu el seu dia a dia dins l'aula, està disponible per resoldre qualsevol dubte que tingueu a mesura que avanci el curs.
Si voleu començar a escalfar motors, podeu consultar els continguts del curs a continuació:
<https://www.innovamat.com/ca/recursos-families/>
- Paral·lelament, s'han organitzat unes sessions informatives per explicar-vos amb més detall com aprenem matemàtiques. També presentarem tots els recursos que teniu disponibles com a família.
Us podeu inscriure aquí: <https://forms.innovamat.com/ca-families-25-26/>

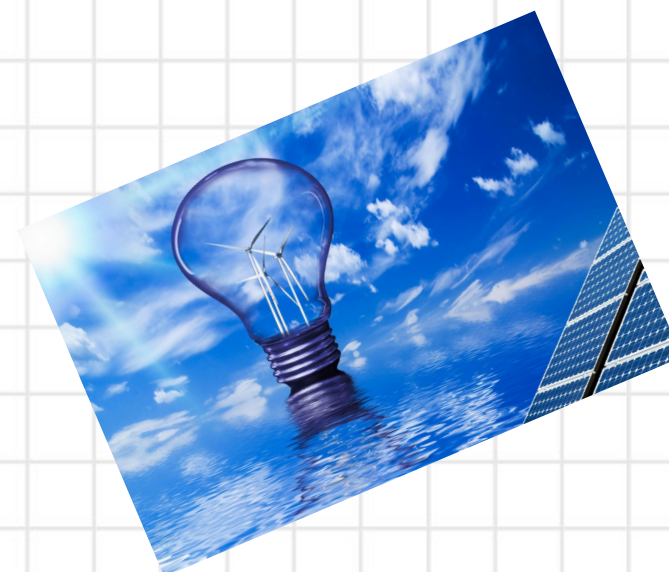


Àrees

Coneixement del medi natural, social i cultural

SISÈ

- El gran viatge per Europa
- Història en moviment
- Construïm la nostra empresa: un projecte per al futur
- El món de les plantes i abelles
- L'energia
- La matèria



Àrees

Educació Artística

Treballem a partir de diferents **artistes** i fent ús de la llengua anglesa.

- Per conèixer diferents **estils i tècniques**.
- Per **inspirar** els infants i donar-los referents.
- Per treballar **valors, emocions i temes transversals** a través de l'art.

Fomentem la pràctica musical i escènica en grup.

- Per desenvolupar sensibilitats vers la pràctica artística i cultural.



Àrees

Educació física

- Equipament: xandall i calçat esportiu.
- Necesser: amb tovallola petita, ampolla d'aigua (no vidre).
- Portem els cabells recollits i no portem polseres ni arracades llargues.

L'AVALUACIÓ és constant i formativa amb els següents aspectes:

- Habilitats motrius, esforç i superació.
- Treball en equip i participació.
- Respecte als companys, mestres , normes i material.



Projecte interdisciplinari

1r any - S'obre el teló (24-25)

2n any - S'obre el teló: Museu del temps (25-26)

1a fase: selecció d'un objecte portador d'una memòria.

2a fase: trobada i entrevista amb les persones seleccionades.

3a fase: gravació en àudio dels relats i fotografia dels objectes.

4a fase: treball de producció.

5a fase: cerimònia d'enterrament.

<https://www.unnicaarts.es/el-museo-del-tiempo>

Entorn digital

- Consolidar la programació amb condicions i bucles.
- Iniciar-se en projectes més complexos i interdisciplinaris.
- Integrar sensors i lògica computacional.
- Robòtica desendollada
- Scratch 3.0 (Crear un videojoc educatiu)
- Microbit (Programar amb Microbit; temperatura, sons, intensitat de llum).
- LEGO Spike Essential i Prime: Muntar prototips de robot per utilitzar unes pinces...
- Microbit amb sensor: Aplicar sensors a la placa Microbit



Avaluació

Característiques

- Té un sentit global, continu i formatiu.
- Està associada a les competències.
- Preveu mesures i suports d'atenció educativa quan un alumne/a ho requereixi.
- Permet identificar avenços, dificultats i errors.
- Promou l'ús generalitzat d'estratègies i instruments d'avaluació diversificats.
- Té en compte el parer de les famílies.

1r trimestre

- ❑ Model qualitatiu propi de centre.
- ❑ Comentari general i instrumentals.
- ❑ Finals novembre.

2n trimestre

- ❑ Model qualitatiu propi de centre.
- ❑ Comentari àrees i nota (AE, AN, AS, NA)
- ❑ Mitjans març.

3r trimestre

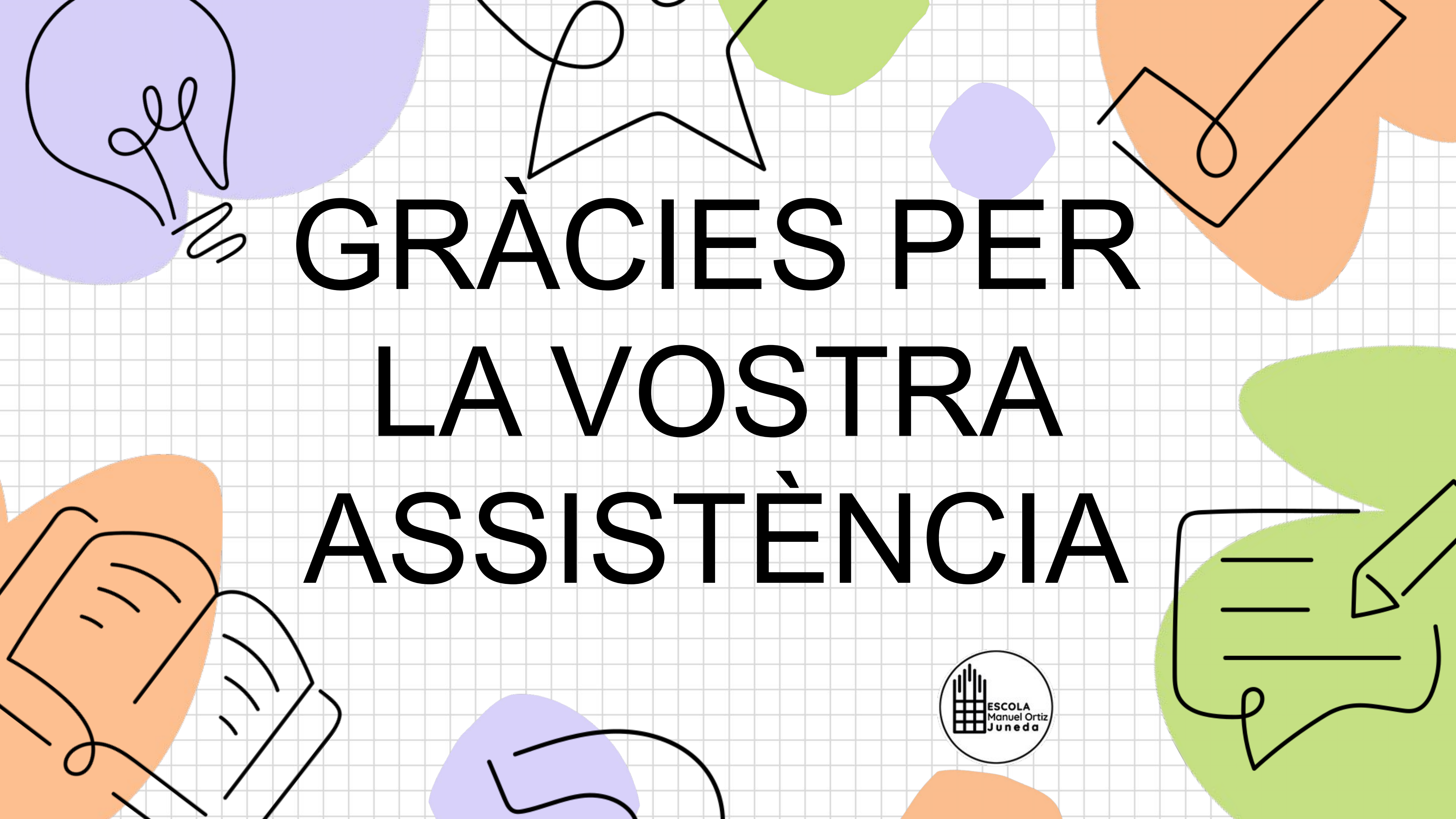
- ❑ Model normatiu Esfer@.
- ❑ Finals juny.

Arranquem amb una bonica
paraula...



[Click to download as image](#)





**GRÀCIES PER
LA VOSTRA
ASSISTÈNCIA**

