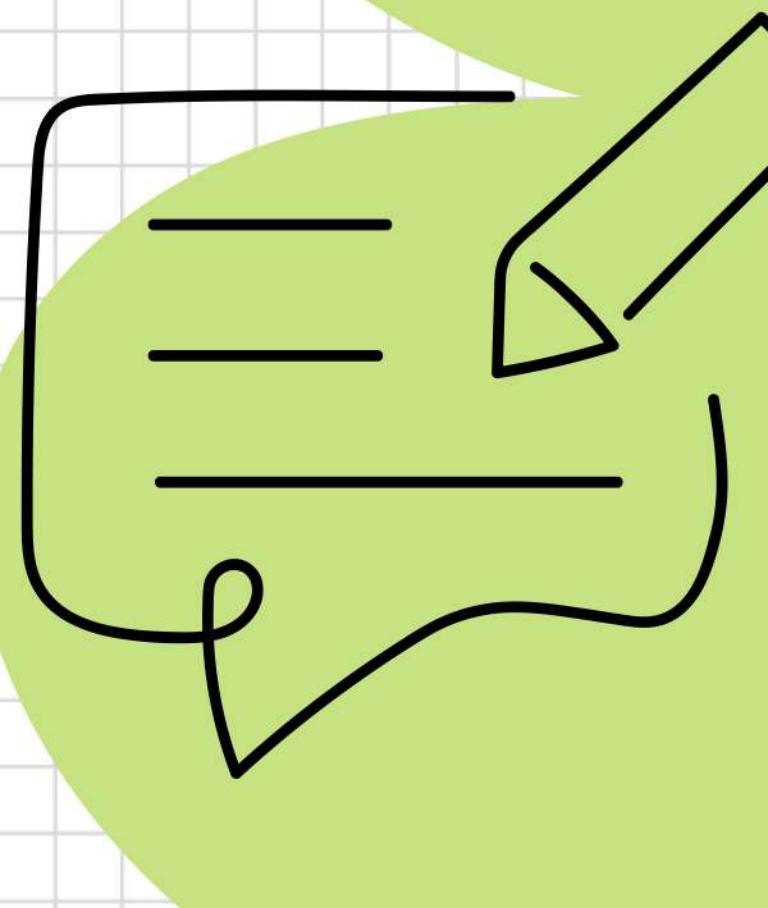


# **REUNIÓ INICI DE CURS**

**2023-2024**

**Cicle Superior**



# EQUIP DOCENT

## EQUIP DIRECTIU

- **Directora:** Cristina Reñé / **Cap d'Estudis:** Carla Plana / **Secretària:** Eva Regué

## HORA D' ATENCIÓ PARES

- 5è A - Rosa Perera
- 5è B - Marta Mesegué
- 6è A - Mercè Farran
- 6è B - Agustí Tremosa

## MESTRES TUTORS/ES

- dilluns 9 h      rosa.p@orcajuneda.cat
- dimecres 10h    marta.m@orcajuneda.cat
- dijous 9 h.     merce.f@orcajuneda.cat
- dimecres 9 h.   agusti.t@orcajuneda.cat

## MESTRES ESPECIALISTES

- Llengua Anglesa  
Plàstica ( II.anglesa)
- Educació Física
- Música
- Religió
- Robòtica- E. digitals
- Educació Especial
- SIEI: MEE  
EEE

- Anna Hidalgo      anna.h@orcajuneda.cat
- Noèlia Abillà      noelia.a@orcajuneda.cat
- Cristina Reñé      cristina.r@orcajuneda.cat
- Anna Mas
- Jordi Vicens      jordiv@orcajuneda.cat
- Teresa Barrufet    teresa.b@orcajuneda
- Marta Cardoso      marta.c@orcajuneda.cat
- Mònica Riatós

# INFORMACIÓS GENERALS

- **Faltes d'assistència:** Assistir DIÀRIAMENT a classe i amb PUNTUALITAT. Les faltes d'assistència i els retards s'han de justificar a l'agenda o bé amb justificant.
- **Horaris:** entrada 8:55 h i 14:55 h. Sortida a les 12:30 h i les 16:30 h.
- **Activitats i tasques:** els alumnes han de realitzar les activitats de recerca, d'ampliació d'informació, de reforç dels aprenentatges, etc ... que els demana el mestre fora de l'horari lectiu. S'anotaran totes les tasques a l'agenda.
- **Quota de material:** 60 € per material i activitats diverses. Es destinen a : fotocòpies, material de plàstica, sortides i/o tallers a llocs de Juneda : CdA Obagues, Teatre anglès...
- **Document d'incidències:** S'aplicarà en els següents casos:
  - Quan un alumne, intencionadament faci malbé material de l'aula, mobiliari, instal·lacions de l'edifici en general.
  - Quan un alumne, sovint, provoqui conflictes greus entre companys.
  - Quan un alumne falti al respecte als professors.
- **Corresponsabilitat família-escola:** participació activa de les famílies en la vida escolar, carta de compromís.

# CANALS DE COMUNICACIÓ

1. Agenda: revisar diàriament l'agenda.
2. ComunicApp: comunicats, autoritzacions i pagaments.
3. Correu electrònic: --@orcajuneda.cat
4. Telèfon: 973150101- 634770388
5. Reunions: inici de curs, tutories, ...
6. Publicacions: web d'escola, xarxes i revistes.

# SORTIDES

## 1R TRIMESTRE

- **HORT DE CA LA CISTELLERA:** setmana bio - 6è- data a concretar.
- **VIATGE ESCOLAR PELS TRANSPORTS DE BARCELONA:** de la T1 al port - CS - 15 de novembre
- **CdA de Juneda:** taller apicultura i món micro- 6è- 5 de desembre
- **SORTIDES LOCALES PER L'ENTORN**

## 2N TRIMESTRE

- **ANIMAC:** Mostra Internacional de cinema d'animació a Lleida - CS - Mes de febrer (a confirmar data)
- **Teatre en anglès i audició musical a les Borges Blanques:** data a concretar - CS
- **SORTIDES LOCALES PER L'ENTORN**

## 3R TRIMESTRE

- **COLÒNIES A LA CARRAL (SOLSONA):** 2 i 3 d'abril (dimarts i dimecres) - CS
- **Sortida per la comarca:** CS - data a concretar.
- **ENGLISH DAY** - 6è curs - data a concretar
- **SORTIDES LOCALES PER L'ENTORN**

# ACTIVITATS ADDICIONALS

**CONCURSOS:** Premi de poesia «Joan Duch», Premi Literari de Les Garrigues, Jocs Florals, Lectura en veu alta, me'n contes un de ciència

**XERRADES I TALLERS:** Setmana de la mobilitat, pagesos solidaris, mossos d'esquadra, posa't les ulleres, pla saltem i ballem, bibliotecàries a 5è, posa't la gorra, let's clean up Europe

**FESTES I CELEBRACIONS A L'ESCOLA:** Festa de la tardor – Castanyada, Festa de Nadal, Dia de la Pau, Festa de Carnaval, Festa de la Primavera (la Mona), Festa de Sant Jordi, Festa Fi de curs , Lliurament d'orles

**VISITES:** Museu Minferri (5è), Biblioteca Joan Duch, exposicions al CAMP, Juneda més cultura

# ALTRES SERVEIS

## MENJADOR

- Cuina pròpia
- Menú mensual
- Servei de monitoratge
- Pati dinamitzat
- Pla de Funcionament de Menjador

## ACOLLIDA

- Servei d'acollida gestionat per l'AMPA

## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Gestió AMPA

# NOU CURRÍCULUM

Es fonamenta en...

1. Aprendentatges competencials
2. Perspectiva de gènere
3. Universalitat del currículum
4. Qualitat de l'educació de les llengües
5. Ciutadania democràtica i consciència global
6. Benestar emocional

**Infografia**

# EL NOU CURRÍCULUM

Es consolida en...

Aprendentatge basat en competències

Concepció globalitzada dels aprenentatges

Inclusió i personalització dels aprenentatges

Funció formativa de l'avaluació

Autonomia de centre

Infografia



# AVALUACIÓ

## Novetats

- Evaluacions trimestrals qualitatives.
- Incorporació de la veu de l'alumnat.

## Característiques

- Té un sentit global, continu i formatiu.
- Està associada a les competències.
- Preveu mesures i suports d'atenció educativa quan un alumne/a ho requereixi.
- Permet identificar avenços, dificultats i errors.
- Promou l'ús generalitzat d'estratègies i instruments d'avaluació diversificats.
- Té en compte el parer de les famílies.

## LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA:

### Programa Doqua:

- Quadern amb situacions d'aprenentatge
- Missions: activitats de comprensió lectora, d'ortografia, vocabulari i gramàtica que es realitzen amb l'app.
- Tallers

## LLENGUA ANGLESA

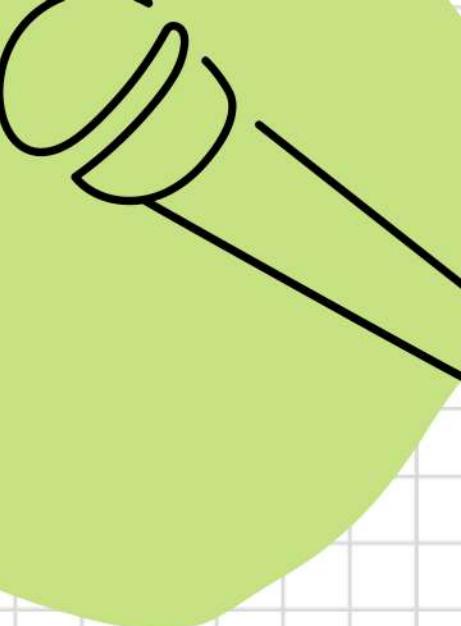
- Editorial Oxford i plataforma digital.
- eTwinning

## ÀREES

### MATEMÀTIQUES

#### Innovamat:

- Laboratori de nombres: càlcul i operacions, patrons, estratègies, resolució de problemes
- Aventures: mesura, espai, resolució de problemes, tractament de la informació



# PROJECTE INTERDISCIPLINAR

- Situacions d'aprenentatge.
- Un projecte per trimestre i/o quadrimestre.
- 1r projecte: ODS sobre sostenibilitat

## CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

5è **Ecosistemes**  
**El cos humà**

6è **Salvem la Terra**  
**L'energia**  
**Som químics**

**Pas del temps**  
**L'univers**

**Viatgem per Europa**  
**Els invents**  
**Creem una empresa**

## ED. ARTÍSTICA

- Plàstica: en llengua anglesa
- Música

## RELIGIÓ / ACTIVITATS CÍVIQUES

## ED. FÍSICA

- Cura i higiene
- Xandall i calçat esportiu
- Necesser

# ENTORN DIGITAL

**OBJECTIUS:** Tota la programació la realitzem per blocks. Amb les seqüències podran seguir les instruccions per arribar al final de la programació.

Aprendran a descompondre problemes en parts més petites, identificar causa-efecte i comprendre els bucles senzills.

## DISPOSITIUS

Lego Education  
Edison  
Robotis  
Makey-Makey

## LLENGUATGE COMPUTACIONAL

Scratch 2.0  
Edblocks  
Code  
Blocks

# BON CURS ESCOLAR

2023-24



ESCOLA  
Manuel Ortiz  
Juneda