

REUNIÓ D'AULA P5



CURS 2018 - 2019

MESTRES

○ TUTORES :

•P.5-A: Eva Regué

•P.5-B: Maite Albiol

•MESTRES QUE INTERVENEN A L'AULA:

•Alba Solà: psicomotricitat en anglès.

•Gemma Cornudella: música.

•Gemma Domenjó: anglès.

•Antonieta Capdevila: tallers.

•Silvia Cano: racons i lectura.

•Glòria Bori: tallers, informàtica, racons i reforç



ÀREES DEL CURRÍCULUM

1. *Descoberta d'un mateix i dels altres*

-Hàbits, normes i rutines.

-Càrrecs. Maquinista i bombeta.

-Protagonista de la setmana lligat amb l'aniversari.

-Psicomotricitat fina i gruixuda

-Quin és el meu joc preferit? Treball de l'expressió oral.

- El reporter del cap de setmana



2. *Descoberta de l'entorn*

-Ciències: petits experiments.

-TAC:

Racó d'informàtica de la classe.

Ús de la pissarra digital.

Aula d'informàtica

- Nom de la classe

- Projecte de l'escola: cultura i tradicions catalanes

- Matemàtiques :

Càlcul mental (quinzet), manipulatiu , els Bits d'estimació

i jocs de taula tradicionals (bingo, domino, oca, parxis ...)

I altres jocs (katamino , auf zack, sudokus)



3. *Comunicació i llenguatges*

-El nom, nom dels companys/es, endevinalles, contes, poesia...

Lletra de PAL i pas a LLIGADA. Importància de la Direccionalitat a l'hora d'escriure les lletres. L' Ortografia és natural.

-Treball dels sons de les lletres, treball dels cops sil·làbics.

- Hàbit lector , cada dia dedicar una estona.

- Castellà i anglès oral. (cançons, poemes, ...)

- Biblioteca .(prèstec)

-Llenguatge musical. Cançons, danses, audicions, instruments....

-Llenguatge plàstic. Tècniques: ceres, modelatge, pintures, estampació.

Racó i tallers internivell



• RODA DE CONTES

- La setmana del protagonista, l'alumne explicarà un conte als seus companys, prèviament preparat a casa, amb l'ajuda d'algun familiar.
- L'activitat durarà aproximadament de mitja hora – una hora.
- Pot venir qualsevol membre família, tiet, avi,
- Titelles, disfresses, cançons , objectes diversos, ..
- Amb aquesta activitat pretenem :
 - ✓ Conèixer els contes clàssics.
 - ✓ Formar un hàbit lector.
 - ✓ Treballar l'expressió oral
 - ✓ Que coneguin estructures literàries (presentació , nus .
Desenllaç, principis, finals ,..
 - ✓ Potenciar la creativitat i imaginació
 - ✓ Treballar conjuntament família- infant.



LA CAPUTXETA VERMELLA	
L'ANEGUET LLEIG	
LA RATETA PRESUMIDA	
EN PATUFET	
LA VENTAFOCES	
LA BLANCANEUS	
PINOTXO	
LA BELLA DORMENT	
LES SET CABRETES	
EL GAT AMB BOTES	
EL FLAUTISTA D'HAMELÍ	
ELS MÚSICS DE BREMEN	
LA RINXOLS D'OR	
ELS TRES PORQUETS	
ELS FOLLETS SABATERS	
EL SOLDADET DE PLOM	
LA CASTANYERA	
HANSEL I GRETEL	
EL RATOLÍ PEREZ	
LA FAVERA MÀGICA	
LA LLETERA	
LA PRINCESA I EL PÈSOL	
EL PEIXET D'OR	
EL SASTRE VALENT	
SANT JORDI I EL DRAC	
EL PETIT AVET	



DINÀMICA A L'AULA



- **PROJECTES** : cultura i tradicions catalanes
- **RACONS** (grafisme, pergamins, seriacions, retallar , joc simbòlic, taules de llum , robòtica...)
- **TREBALL EN PETIT GRUP** (Anglès, lectura, experiments,...)
- **TALLERS INTERNIVELLS** (dimecres) P3, P4 i P5. Plàstica (autor), cuina, anglès
- **PISSARRA DIGITAL.** Activitats interactives.
- **DEURES** : Els divendres a partir del novembre. Cal que estiguen per ells.

ELS RACONS

Aprenem tot jugant

CARACTERÍSTIQUES DELS RACONS

- Organització de l' aula en petits grups .
- Alguns són dirigits pel mestre. En d'altres els nens/es poden funcionar amb força autonomia.
- L'alumnat pot escollir l'activitat a realitzar. (pautat)
- Hi ha un canvi en l'organització de l'espai, del temps i de l'estructura de grup (treball en petits grups simultanis).
- Incorporació d'estris no específicament escolars (que formen part de la seva vida quotidiana).
- Es consideren el nen i la nena com a persones actives.

PER QUÈ FER RACONS?

- Per respectar el ritme de treball
- Per fomentar l' autonomia
- Per responsabilitzar els nens i les nenes.
- Per facilitar la diversificació de relacions.
- Per estimular el raonament lògic i deductiu a partir de l'experimentació.

RACÓ DE COMPTAR, VOLUM, GEOMAX,



RACÓ DE LLENGUA, PIUETS, MERCAT, ARTISTES, GRAFISME



TREBALL DE LECTOESCRITURA

- ✓ Un dels principals reptes educatius.
- ✓ Treball de diferents tipologies textuais (conte,recepta,poema,dita...)
- ✓ Treball de la consciència fonològica
- ✓ Relació amb l' entorn social
- ✓ Respectant el ritme de cadascú
- ✓ Introducció a la lletra lligada

APRENEM JUGANT



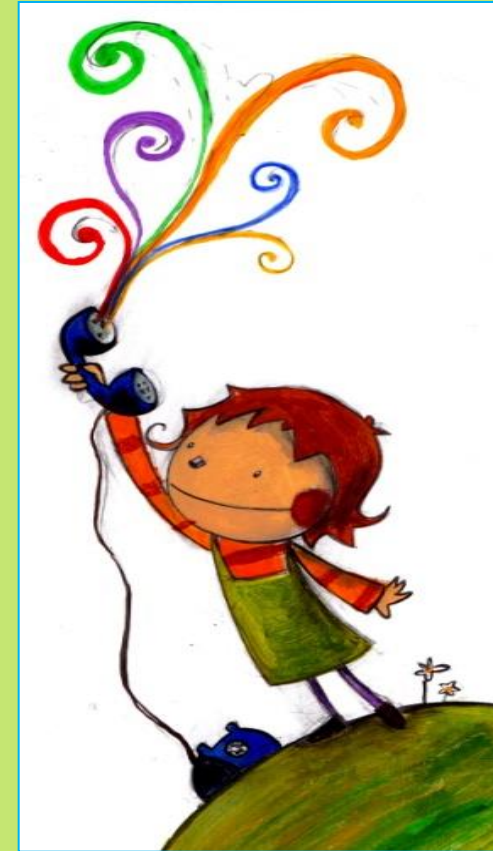
INFORMACIÓ

- **CALENDARI ESCOLAR**

- Tot el curs: sortides al poble.
- Segon trimestre: 7 de Març. Seu Vella . Lleida
- 3-4 juny: Colònies a les Obagues.

- **DOCUMENTACIÓ I INFORMACIONS DIVERSES**

- Quota de material. 60 A partir de l'octubre*.



P.5 A – P.5 B



**GRÀCIES PER LA VOSTRA
ASSISTÈNCIA!!!**