



ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA OCATA DURANT EL COVID19

A l'inici del confinament el Departament d'Educació va donar a les escoles un seguit d'orientacions i propostes que vam fer arribar a les famílies a través de l'email i de la pàgina web del centre, on es va crear un espai específic per penjar recursos orientats a cada cicle, amb la intenció d'acompanyar a les famílies. Donat que el confinament s'està allargant, fins no sabem quan, hem començat el 3r trimestre amb unes noves orientacions generals del Departament d'Educació, sobre l'acció educativa i l'avaluació.

Partint sempre de les instruccions de Departament, des de l'escola la nostra prioritat és mantenir el contacte amb tots els infants, i poder acompanyar a l'alumnat i a les famílies durant la situació tan atípica que estem vivint, tant en aspectes acadèmics com en aspectes emocionals. Respectant les necessitats i ritmes de cadascú.

Com a mestres hem de vetllar pel benestar de tot l'alumnat i mantenir l'acció educativa i l'avaluació en la mesura que les condicions ho permetin. D'aquesta manera, pretenem fomentar-ho seguint unes pautes acordades per tot el claustre de l'escola.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Acció educativa:

L'objectiu de l'educació és que els i les alumnes adquireixin aprenentatges que els facilitin ser ciutadans i ciutadanes competents, lliures, crítics, autònoms, solidaris i responsables. Partint d'aquest precepte, durant el confinament s'està actuant de la següent manera:

- Mantenir **l'acció tutorial** amb tot l'alumnat, per tal de fer un acompanyament el més ajustat possible.
- Determinar la forma més adient de continuar amb el seguiment acadèmic i emocional de cada alumne.



- Promoure aprenentatges dins el marc del **currículum competencial**. Proposar activitats que requereixen el desenvolupament de diverses competències, i no caure sempre en la reproducció mecànica de tasques.
- Oferir propostes que contemplen el **nou escenari** d'actuació, la casa.
- Evitar la rèplica de les situacions acadèmiques habituals, i per tant, la transposició directa dels **horaris** setmanals.
- Vetllar perquè les activitats proposades considerin els **ritmes**, les **característiques**, les **necessitats** i la realitat de cada alumne.

L'avaluació:

Partim que és necessari elaborar un informe de 3r trimestre, el qual ha de reflectir els resultats obtinguts durant el procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna corresponent a la 3a avaluació.

- Continuar utilitzant l'avaluació com un instrument per acompanyar i millorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat i seguir tenint en compte els ritmes i les potencialitats de cadascú. **L'avaluació** ha de servir, **malgrat els inconvenients**, per **valorar i reorientar**, si escau, **el procés d'aprenentatge**, identificant-ne les dificultats i trobant estratègies per superar-les.
- L'avaluació ha de permetre, doncs, comprovar el **grau d'assoliment** de les competències.
- Es valora **l'èxit de cada alumne/a** en relació a les seves capacitats i habilitats, dins de la seva **realitat personal actual**.
- Es valora essencialment el **procés i l'esforç** portat a terme durant els dies de confinament.
- **En cap cas**, aquest tercer trimestre ha de servir per declinar els resultats d'un infant **en referència al primer i segon trimestre**. Per tant, els aspectes i àmbits a avaluar es tindran presents per mantenir o millorar la qualificació acadèmica.

Organització:

Per tal de portar a terme aquestes orientacions ens hem organitzat de la següent manera:

- A nivell intern mantenim **reunions** de direcció, claustre i cicle al llarg de la setmana així com també s'estan establint reunions amb l'Ajuntament i



Escola Verda



Serveis Socials. Continuem tenint el **suport** del CRP (Centre de Recursos) i de l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic).

- Setmanalment s'està enviant per correu electrònic o en paper (amb la col·laboració de l'Ajuntament) les **tasques** dissenyades pels tutors/es i especialistes. Es demana, en la mida del possible, un mínim **retorn** de les feines fetes, bé sigui a través del correu o del whatsapp. Sempre que és possible es retorna la feina a l'alumne per tal d'aprendre i millorar.
- S'està fent un **seguiment i orientació** a famílies i alumnes a través del correu, del whatsapp o via telefònica.
- Hem establert, un **dia d'atenció** a les famílies i s'han organitzat trobades virtuals setmanals amb mig grup i/o petits grups a través del Hangouts meet dins la plataforma educativa del G-Suite on hi participen els especialistes també.
- Els alumnes que rebien atenció per part del **CREDA o mestra d'educació especial** continuen rebent aquest suport de manera virtual.

Pel que fa l'organització de **cicle superior**, cal esmentar que les propostes i comunicacions entre mestres i alumnat es porten a terme per mitjà d'un entorn virtual d'aprenentatge, el google Classroom. A més a més, aquest recurs els permet crear entorns de recerca i contextos on es promogui la construcció de coneixement de manera col·laborativa. Portant a terme tasques en equips de treball cooperatiu.

EDUCACIÓ INFANTIL

Acció educativa:

- Mantenir **l'acció tutorial** amb tot l'alumnat, per tal de fer un acompanyament el més ajustat possible.
- Determinar la forma més adient de continuar amb el **seguiment emocional** de cada alumne/a.
- Promoure aprenentatges a través del **joc**.
- Oferir propostes que contemplin el **nou escenari** d'actuació, la casa.
- Partir dels **interessos dels infants**, i promoure l'**aprenentatge significatiu**.
- Vetllar perquè les activitats proposades considerin els **ritmes**, les **característiques**, les **necessitats** i la realitat de cada alumne.



L'avaluació:

- Els docents hauran de preparar orientacions per a la **comunicació amb les famílies** sobre l'evolució i el progrés dels infants a partir de la informació que s'havia recollit quan hi havia contacte presencial.
- **L'informe** de final de curs **ha de reflectir** prioritàriament **les observacions** que s'han realitzat durant el **temps que s'ha compartit** amb els nens i les nenes, complementat, si ha estat possible, amb algunes de les interaccions que s'hagin pogut tenir des de la distància.

Actuacions:

- A nivell intern mantenim **reunions** de direcció, claustre i cicle al llarg de la setmana així com també s'estan establint reunions amb l'Ajuntament i Serveis Socials. Continuem tenint el **suport** del CRP (Centre de Recursos) i de l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic).
- S'ha obert un **padlet** publicat a la pàgina web de l'escola on, cada setmana, es proposen un seguit d'activitats.
- S'està fent un **seguiment i orientació** a famílies i alumnes a través del correu, del whatsapp o via telefònica.
- Hem establert, un dia d'atenció a les famílies i s'han organitzat trobades virtuals setmanals amb mig grup a través del meet dins la plataforma educativa i segura del Gsuite.

ENLLAÇOS

- [Instruccions per al desenvolupament de l'acció educativa i l'avaluació en el tercer trimestre dels alumnes en els centres on s'imparteixen els ensenyaments del segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat davant la prolongació del període de confinament pel Covid19.](#)
- Nota de premsa: [la qualificació de la tercera avaluació en cap cas podrà modificar de manera negativa l'avaluació dels aprenentatges assolits entre setembre de 2019 i març de 2020.](#)