

ORIENTACIONS (DE L'ESCOLA) PER CICLE SUPERIOR

Activitats de l'àmbit lingüístic CATALÀ/CASTELLÀ

5è

Diari d'un confinament.

(Us convidem a recollir en format de petit text, el dia a dia del que aneu fent a casa, escriu el que vulguis... tot el que consideris que pot ser interessant, o una necessitat d'expressió per a tu...pots, després, il·lustrar-ho amb dibuixos, fotos... amb el que vulguis...pots anar variant l'idioma, fer algun en català, en castellà, si t'atreveixes en anglès, o en la teva llengua materna.

L'Anna Frank

L'Anna va ser una nena que va estar amagada amb la seva família a l'altell d'una casa, durant un llarg temps, per culpa de la guerra... Per passar l'estona i fer-la més entretinguda, va decidir fer un diari, que després es va convertir en una joia de la literatura, molt bonica per entendre com es pot sentir una persona quan no té llibertat. Podeu fer una visita al SUPER 3: “ **EL DIARI D'ANNA FRANK**” i investigar sobre la seva vida. Qui s'anima, la xarxa és plena d'informació d'aquesta nena i pot fer un treball de recerca i presentar-ho als companys a la tornada.

Podeu **llegir moltíssim** tot el que tingueu per casa. Les biblios són tancades, però els jocs són plens d'instruccions per llegir, les receptes de cuina, els còmics que tingueu per casa. Aproveiteu per apropar-vos a totes les tipologies que tingueu a l'abast. Ens agradarà saber què heu descobert aquests dies!

6è

Treballar l'**ortografia** dels quaderns de l'aula.

- Lectura diària, tema i format lliure.

Escriure a la llibreta “La meva” (diari personal) , cada dia, l'anècdota del dia . Pot ser el més original, divertit, estrany ...què ha passat a casa meva o a mi, en particular.

Jo sóc el SUPER HEROI

Jo sóc la SUPER-HEROÏNA

Imagina que ets el superheroi o la super heroïna d'aquests dies. Estàs pensant en una solució definitiva per vèncer aquesta pandèmia que ens fa estar a casa. Tens algun poder especial i molta creativitat.

Inventa aquest personatge fantàstic. Descriu-lo, amb molt de detall, tant el seu físic com la seva personalitat.

- Escriu la teva aventura: El què has pensat per a solucionar la situació, què necessites per fer-ho, com ho prepares, com i quan la vols portar a terme.....i tot el que vulguis explicar. Finalment, escriu la resolució de la història i el final.

Utilitza tota la imaginació que vulguis!

5è

SPEED BALLS

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/>

Joc de vocabulari.

durant el trimestre hem estat treballant el vocabulari relacionat amb **els esports i els animals**
Els i les alumnes poden repassar vocabulari anteriorment treballat i/o també ampliar-lo

GRAMMAR

durant el trimestre hem estat treballant el **Present Continuous** i els **Comparative Adjectives**.

Jocs de gramàtica:

- **SENTENCE MONKEY:** <http://www.eslgamesplus.com/sentence-monkey/>
- **GRAMMAR PRACTICE:** <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice>

BRITISH COUNCIL LEARNING ENGLISH

En aquesta web hi ha una gran varietat d'activitats (vocabulari, gramàtica, jocs, vídeos...) que els i les alumnes poden realitzar autònomament o amb ajuda de la família.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

NEW TIGER MACMILLAN

Cada nen i nena té un codi personal (està a la primera pàgina del llibre de text). Aquest any estem treballant amb una nova aplicació anomenada NAVIO. Amb el codi personal hi poden accedir i fer diferents activitats i jocs. L'aplicació es pot descarregar en aquesta pàgina web: <https://macmillanavio.com/>

6è

SPEED BALLS

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/>

Joc de vocabulari.

Durant aquest trimestre hem estat treballant el vocabulari relacionat amb els **elements geogràfics (geographical features)** i els **aliments**

GRAMMAR

Durant el trimestre hem estat treballant els **Superlative Adjectives** i ara era el torn de començar l'ús de **there is/there are** i **some or any**.

Jocs de gramàtica:

- **SENTENCE MONKEY:** <http://www.eslgamesplus.com/sentence-monkey/>
- **GRAMMAR PRACTICE:** <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice>

BRITISH COUNCIL LEARNING ENGLISH

En aquesta web hi ha una gran varietat d'activitats (vocabulari, gramàtica, jocs, vídeos...) que els i les alumnes poden realitzar autònomament o amb ajuda de la família.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

NEW TIGER MACMILLAN

Cada nen i nena té un codi personal (està a la primera pàgina del llibre de text). Aquest any estem treballant amb una nova aplicació anomenada NAVIO. Amb el codi personal hi poden accedir i fer diferents activitats i jocs. L'aplicació es pot descarregar en aquesta pàgina web: <https://macmillannavio.com/>

Activitats de l'àmbit matemàtic

5è

Aprofiteu per jugar a **JOCS DE TAULA**, tots ells donen moltes estratègies de càlcul de predicció, d'anticipació i raonament guanyador.

L'EDU365 a la pestanya PRIMÀRIA/MATEMÀTIQUES HI HA PLE D'ACTIVITATS SEQÜENCIADES.

THAT QUIZ (Edu365) molts continguts que hem treballat.

OPERATIVITAT: Feu cada dia dues operacions(suma, resta, multiplicació i divisió) amb decimals i comproveu sols, amb la calculadora si les heu fet bé. FEU UNA ESTIMACIÓ PRÈVIA.

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES: Feu el tema 7 i 8 del DECA.



Activitats de l'àmbit matemàtic

6è

Quaderns DECA

Matemàtiques online: <https://es.ixl.com/math/6-primaria>

Àrea de cossos geomètrics

Calcular l'àrea d'objectes de casa (mobles, estris de cuina, la cuina, llibres, gerros, electrodomèstics, petits objectes)

Les fraccions a casa

Busca a casa objectes o grups d'objectes que es puguin representar amb fraccions.

La meitat de... $\frac{3}{4}$ parts de...

Exemple: 4 dels 5 mitjons són blaus ($\frac{4}{5}$)....blaus, és a dir els $\frac{4}{5}$ dels mitjons són blaus.

Fes una llista.

5è

L'EDAT ANTIGA

Podeu veure dos reportatges del programa QUE, QUI, COM? un té el títol de:" IBERS: No hi ha qui els entengui" i el segon: "SOM ROMANS". Del primer (IBERS) farem un resum de tot allò que hem entès i après, i el segon reportatge pot ser útil per a tots aquells que heu escollit el PROJECTE DE ROMA.

REPORTATGES SOBRE GRÈCIA/ ROMA I EGIPTES

Amb la supervisió dels pares podeu trobar un munt de vídeos sobre aquestes antigues civilitzacions que us poden fer un bon servei per ampliar el vostre projecte.

PROJECTES: Els que pugueu entrar al DRIVE sense problemes podeu anar construint plegats, el vostre treball, seguint el guió. Si pel que sigui, no podeu contactar, cadascú va avançant en el punt que va decidir assumir.

6è

Els virus

Treball de recerca. Busqueu, escriviu, inseriu fotografies.

○ **Seguiment de la pandèmia**

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com:

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

Afegiu la vostra opinió i les vostres reflexions personals.

Anàlisi aliments

Apuntar la dieta diària de la família i analitzar-ne els nutrients (hidrats de carboni, proteïnes, greixos, vitamines) Buscar la informació corresponent a Internet, tal com vam fer al 1r trimestre.

Fer-ho durant un mínim de tres dies i afegir-hi l'opinió personal.

El reciclatge

Fer un quadre amb 3 columnes (contenidor verd, blau i groc) . Apuntar a cada columna què estem reciclant a casa en cada contenidor.

Fer-ho durant un mínim d'una setmana i afegir-hi l'opinió personal.

L'electricitat

Feu una llista dels aparells i estris que teniu a casa els quals consumeixen electricitat.

Especifiqueu en quina habitació es troba, per a què serveix i amb quina freqüència es fa servir.

Activitat d'experimentació i art

5è

A l'Instagram [escolaplastica](#) anirem fent propostes. Segueix-nos!

Jugar a **jocs de taula**, trencaclosques robots, maquetes...

Fer manualitats lliurement.

L'art a l'Edat Antiga. Amb materials diversos, (si disposeu d'ells, sinó potser la vostra ment s'aguditzarà i inventa alguna cosa divertida, amb d'altres elements) podeu fer alguna maqueta, o un mosaic romà, una piràmide egípcia...

Meduses: estudiar l'anatomia i els colors, (la xarxa és plena d'imatges molt boniques) i moviment dins l'aigua, per iniciar el treball plàstic, que durem a terme a la tornada. Si teniu llapis de colors, o aquarel·les...doneu-li color i vida!



Activitat d'experimentació i art

6è

A l'Instagram [escolaplastica](#) anirem fent propostes. Segueix-nos!

Mireu els següents enllaços un parell de cops, tracten de nocions bàsiques de l'art Barroc. Aneu apuntant a la vostra llibreta el més important

- [Historia – el Barroco y el siglo de oro](#)
- [El Barroco documental](#)

Una vegada vist això, obriu tres carpetes al Drive:

1. Arquitectura
2. Escultura
3. Pintura

Busqueu i deseu a les carpetes fotografies d'obres d'art del Barroc (mínim tres de cada) indicant el nom de l'obra i si podeu, l'autor.

No hi ha pressa, aneu fent i gaudiu!

Cicle

Les propostes de cançons, ritmes i coreografies serviran les mateixes; tant per 5è com per 6è

Podeu inventar-se una coreografia amb una cançó de Xiula o un petit acompanyament com el projecte que fèiem amb la cançó de "SUCRE" dels Xiula.

Flauta: repassar l'escala diatònica de do ascendent i descendent, observant la postura corporal, la digitació i el buf.

audició: (parlarem properament d'aquest músic)

Ara Malikian <https://www.youtube.com/watch?v=FGiwGaE3vEg>

historia de la música (lliçó il·lustrada)

<https://www.youtube.com/watch?v=ImqEJHsUm3I>

pel lícules recomanables per buscar.

[La Leyenda del Pianista en el Océano](#)

[Hairspray](#)

altres propostes:

- construir instruments amb material reciclat.
- inventar-se una coreografia

. **els alumnes de 5è** podeu preparar el treball d'expressió oral que tenen sobre un cantant o grup musical.

. **els alumnes de 6è** podeu anar treballant les cançons del projecte del Musical Participatiu, tot seguint el dossier entregat amb les lletres.

Activitats amb el mòbil, ordinador o tauleta

6è

Anar fent les activitats lúdiques que es van pujant al google- Classroom, com fins ara.
i visitar.....

Eficàcia lectora:

<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/index.html>

Visita virtual a museus:

<https://www.travelandleisure.com/attractions/museums-galleries/museums-with-virtual-tours>

Matemàtiques online:

<https://es.ixl.com/math/6-primari>

Suport a les tasques de la casa

Netejar els espais propis i el que embrutem (habitació, roba, taula, bany...)

Ajudar en la preparació del menjar: preparar la dieta diària juntament amb els pares.

Altres activitats

5è

InfoK <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>

Què, qui, com? <https://www.ccma.cat/tv3/quequicom/>

Altres activitats

6è

InfoK <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>

Què, qui, com? <https://www.ccma.cat/tv3/quequicom/>