

ORIENTACIONS (DE L'ESCOLA) PER CICLE INICIAL

Activitats de l'àmbit lingüístic CATALÀ/CASTELLÀ

- Redactar un diari explicant què han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Com el que vàrem fer a l'estiu les nenes i els nens de segon.
- Escriure contes, històries, cançons, poemes...
- Planificar i fer un còmic.
- Enregistrar un àudio d'històries, contes, descripcions...
- Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients.
- Escoltar audiollibres.
- A partir d'una imatge triada fer un petit escrit. Com les expressions escrites de la llibreta (Activitat recomanada per segon)
- Llegir contes o llibres, i demanar als infants que ens els expliquin, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.
- Visitar museus virtuals i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat. Per exemple:
Exposició DINOSAURES, del CosmoCaixa
https://multimedia.lacaixa.es/lacaixa/ondemand/obrasocial/interactivo/dinosauriosgobi/ca/visita_virtual.html
- Lectura d'endevinalles i després inventar-ne.
<http://www.edu365.com/primaria/catala/endevinalles/portada.htm>
- Repassar l'ortografia treballada:
<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>
1r: majúscules
2n: Tot menys b/v

SHORT STORIES

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/>

Diferents històries curtes en anglès. També es poden realitzar activitats.

BINGO

https://www.abcya.com/games/number_bingo

Bingo dels nombres en anglès. Hi ha diferents nivells (0 a 10, 10 a 20...)

SPEED BALLS

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/>

Joc de vocabulari.

1r. : durant el trimestre hem estat treballant, sobretot, el vocabulari relacionat amb les **parts del cos**.

2n.: durant aquest trimestre hem estat treballant el vocabulari relacionat amb els **animals** (sobretot domèstics) i la **roba**.

Els i les alumnes poden repassar vocabulari anteriorment treballat i/o també ampliar-lo.

SONGS

1r. Cançons que hem treballat aquest trimestre:

- **Head Shoulders Knees & Toes (Speeding Up) | Nursery Rhyme | Super Simple Songs**

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

- **Head, Shoulders, Knees & Toes with Lyrics 🎵 Kids Learning Songs 🎵 Camp Song & Brain Breaks for Kids**

<https://www.youtube.com/watch?v=TSdelhmv6v0>

2n. Cançons que els nen i nenes poden treballar a casa (repàs del vocabulari)

- **Put On Your Shoes | Clothing Song for Kids** https://www.youtube.com/watch?v=-jBfb33_KHU
- **Clothing Song For Kids | Learn 15 Words | Learn English Kids** <https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70>
- **Clothing Chant for Kids - My Clothes With Sentences - ELF Kids Videos.** <https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

NEW TIGER MACMILLAN

Cada nen i nena té un codi personal (està a la primera pàgina del llibre de text). Aquest any estem treballant amb una nova aplicació anomenada NAVIO. Amb el codi personal hi poden accedir i fer diferents activitats i jocs. L'aplicació es pot descarregar en aquesta pàgina web: <https://macmillannavio.com/>

Activitats de l'àmbit matemàtic

- Gràfica de temperatures. Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes.

- Recull fotogràfic de formes geomètriques.

- Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.

Dos dimensions: Cercle, quadrilàter (quadrat, rectangle, rombe), triangle, oval, pentàgon, hexàgon....

Tres dimensions: Con, piràmide, cilindre, cub, esfera...

Recollida de dades horàries. Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de

jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.

- On és més barat? Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat,

el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.

- Crear monedes i bitllets de paper i fer una petita botigueta a casa com la que tenen a l'escola.

- Aprenent amb les mans <https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>

- Jugar a jocs de taula; l'oca, el parxís, el dòmino, l'uno, etc.

- Mesurar objectes, persones, parts del cos, les parets del menjador... amb pams, peus i amb un metre.

- Fer una recepta de cuina i pesar les quantitats d'ingredients necessaris.

- Propostes d'activitats matemàtiques d'innovamat

https://innovamat.com/ca/?utm_source=clientes-noclientes&utm_medium=pdf&utm_content=cat&utm_campaign=kickoff-web

Activitats de l'àmbit de coneixement del medi

○ **Els virus**

Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països?

○ **Seguiment de la pandèmia**

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com:
<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>

○ **Visitar ciutats i llocs del món a través del google Earth**

<https://www.google.com/maps/search/google+earth/@41.4806991,2.3063854,1348m/data=!3m1!1e3>

○ **Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo**

<https://www.pinterest.es/pin/482166703833193728/>

○ **Les aventures de Medusa Jones**

<https://www.medusajones.cat/alumne.php>

Activitat d'experimentació i art

A l'Instagram [escolaplàstica](https://www.instagram.com/escolaplàstica) anirem fent propostes. Segueix-nos!

- Jugar amb **jocs de taula**, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
- Observar, fer fotografies i recollir a un diari.
- Fer hipòtesi i recerca de **com seran les ciutats del futur** (smart cities) i les escoles del futur (smart school).
- Dibuixar o pintar alguna cosa que tinguem a l'abast; fer un petit bodegó i dibuixar-lo o pintar-lo. **Dibuixar al natural**; el cel, el que veiem per la finestra, una sabata, una planta...
- Fer un dibuix a partir de línies, amb pintura, retoladors o altres tècniques, seguint una cançó. Ja sigui posant l'atenció en el ritme, la melodia o bé el que aquesta ens suggereix.
- Fer un collage amb retalls d'imatges, de revistes o diaris esquinçats. Pot ser sobre una temàtica, o simplement una mostra de les tonalitats d'un mateix color.
- Pensar en algun invent que no estigui inventat, i fer-ne una petita construcció amb material que tinguem per casa; recipients de iogurt, brics...
- Jugar amb les llums i les ombres. Amb la llum d'una làmpada o llanterna, jugar a inventar històries, retallant siluetes i projectant les ombres a una paret. Es poden prendre fotografies i escriure la història.



Activitats de l'àmbit artístic (música)

Cançons:

[Què seré quan sigui gran](#) (D.Gelabert)

[No som penjadors](#) (D.Gelabert)

[Qui sóc jo?](#) (D.Gelabert)

[La coreografia del ball de l'abecedari](#) (D.Gelabert)

[T'estimo bastant](#) (Xiula)

[Dintríssim](#) (Xiula)

[Verdura i peix](#) (Xiula)

[Sucre](#) (Xiula)

[Polls](#) (Xiula)

[Pantalles](#) (Xiula)

Educació oïda:

o Ritmes treballats:

<https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk>

<https://www.youtube.com/watch?v=cHad-l5AJT0>

<https://www.youtube.com/watch?v=rf5rcXhGPps>

o Sèries noves:

https://www.youtube.com/watch?v=yTUXC_O2FI8

<https://www.youtube.com/watch?v=MtEkC454tJI>

Instruments de l'orquestra:

[Els instruments](#) (D.Gelabert)

Percussió corporal:

[Expresión corporal](#)

[Bim-bam-biri](#)

Boom, Snap, Clap

Coreografies:

per treballar l'expressió corporal, ritme i gaudi per ballar, podem fer qualsevol coreografia que proposa l'autor:

"JOHN JACOBSON" <https://www.youtube.com/watch?v=TgcwKrf8wHM>

Els alumnes de tercer, podran anar treballant les cançons del projecte de La Klika, tot seguint el dossier entregat amb les lletres.

Les coreografies les farem a l'aula.

<https://www.youtube.com/watch?v=TitbfKqDxY&list=PLlxpJWpl3PWkUpkC47tXQm8kmKzBwB2zX>

Activitats amb el mòbil, ordinador o tauleta

- Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...

- Jocs didàctics de les diferents àrees

<http://www.cristic.com/1o-y-2o-de-primaria/?lang=ca>

Suport a les tasques de la casa

- Col·laborar en la neteja de la llar.
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació.
- Parar taula i recollir-la.
- Plegar i classificar la roba...

Activitats

- Visualitzar pel·lícules i altres programes com:

InfoK <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>

Dinamiks <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>

Manduka <https://www.ccma.cat/tv3/super3/manduka/>

Una mà de contes <https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

Què, qui, com? <https://www.ccma.cat/tv3/quequicom/>

Fish&Chips <https://www.ccma.cat/tv3/super3/fish-and-chips/>

- Manualitats i altres propostes:

<https://crianzaenverde.com/category/manualidades/>