



# Annex 4 - Escola Sant Isidre

## ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA



## 4.1. CONFINAMENT DE TOT EL GRUP

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### CICLE INICIAL

#### ORGANITZACIÓ GENERAL DEL TREBALL TELEMÀTIC

- Grups i horaris

Es faran 3 connexions de google Meet: Alumnes de 1r, Alumnes de 2n i Tots junts.

La planificació i horari setmanal, depenent del ritme de treball, es pot anar ajustant, encara que és molt important tenir un horari fix, per facilitar l'organització de les famílies i del tutor.

S'elabora un horari de connexió on es realitzaran les classes online. A cada nivell se'ls hi facilitarà el seu horari.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h a 10h	CATALÀ i CASTELLÀ 2n	CATALÀ i CASTELLÀ 1r	ANGLÈS 1r-2n		
10h a 10.45h	ED. FÍSICA 1r-2n		MATEMÀTIQUES i MEDI 2n	MATEMÀTIQUES i MEDI 1r	AULA GLOBAL 1r-2n
11.15h a 12h		MÚSICA 1r-2n			
12h a 13h					



## METODOLOGIA I PLANIFICACIÓ

---

- **Currículum**

Principalment, és treballaran les **assignatures i continguts essencials** de:

- Llengua catalana (tindrien el llibre a casa).
- Llengua castellana (tindrien el llibre a casa).
- Matemàtiques (tindrien el llibre a casa).
- Medi: No tenen el llibre físic, treballarem els diferents aspectes digitals amb l'accès que ens ha proporcionat Santillana.

## PAUTES DE TREBALL

---

- **Vies de comunicació:** La principal via per enviar material i rebre tasques serà el correu electrònic d'escola/o del tutor.
- **Proves i tasques**
  - Com es treballarà en cada curs?

*PRIMER:* El treball serà molt guiat, aniran treballant i parlant en moltes activitats, depenent de les tasques.  
*SEGON:* Serà semblant a primer, però amb menys activitats guiades directament.
  - Com i amb quin format es faran les tasques? Les tasques se les quedaran físicament els/les alumnes, en el cas de que treballin continguts del llibre. El tutor s'encarregarà de guardar per carpetes creades al drive de l'escola, tot allò en què hi pugui haver un retorn (en forma de contingut online, fotografia, document word, dibuix, etc..) Després se'ls farà el retorn de les correccions de les tasques, durant la sessió virtual o en diferit, per correu electrònic.



- **Altres aspectes a destacar**

S'han de remarcar algunes **normes en el moment de fer les classes**:

- En la mesura de lo possible, els alumnes han de tenir preparat tot el material que els hi farà falta (llibre, llapis, goma, etc.).
- Si hi ha disponibilitat, tenir uns auriculars amb micro, afavoriria molt la comunicació.
- Evitar interferències externes (tenir musica, gent que interrompi, etc.



## CICLE MITJÀ / CICLE SUPERIOR

### ORGANITZACIÓ GENERAL DEL TREBALL TELEMÀTIC

- Grups i horaris**

Es faran 4 connexions de google Meet: Alumnes de 3r/4t, Alumnes de 5è, Alumnes de 6è i Tots junts.

La planificació i horari setmanal, depenent del ritme de treball, es pot anar ajustant, encara que és molt important tenir un horari fix, per facilitar l'organització de les famílies i del tutor.

A la classe de divendres es treballaran aspectes de tutoria/projecte de Medi tots junts.

A partir d'això s'elabora un horari de connexió on es realitzaran les classes online. A cada nivell se'ls hi facilitarà el seu horari.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9h a 10h	CM_3r-4t (9h-10'30h)	MUSICA CM 3r-4t	CS_6è (9h-10'30h)		CM i CS Aula global (9h-10'30h)
10h a 10.45h		MUSICA CS 5è-6è	ANGLES CM 3r-4t (10'30-11'30h)		ANGLES CS 5è-6è (10'30-11'30h)
11'15h a 12h		CS_5è (11'15-12'45h)			
12h a 13h	Ed.FISICA CM-CS				



## METODOLOGIA I PLANIFICACIÓ

---

- **Curriculum**

Es procedirà a treballar el currículum preestablert adaptat a les circumstàncies de la distància.

El fet de treballar en grups reduïts facilitarà el seguiment individual de l'alumne al mateix temps que se'ls encoratjarà a respondre de forma autònoma en quan s'acabi la connexió a l'hora de realitzar les tasques establertes fins la connexió de retorn; on es corregiran les tasques i s'aclariran dubtes.

En aquestes sessions d'aula, els alumnes disposaran de diferents suports, físics i digitals que podran utilitzar indistintament. Un suport important serà l'ús de la plataforma Classroom quan estigui habilitada.

## PAUTES DE TREBALL

---

- **Proves i tasques**

- Sessions setmanals amb cada grup: 3r/4t, 5è i 6è

- A més, es destinarà una sessió grupal setmanal per tal de realitzar tasques conjuntes, sobretot a l'entorn de "Proyecto" (Medi) tal i com hem anat fent al llarg del curs. Aquí, en aquesta àrea, els recursos a utilitzar seran únicament digitals i/o telemàtics. Aquestes sessions també serviran com a reunió de grup, xerrar sobre quelcom que vulguin, desfogar -se o jugar una estona a alguna aplicació (pinturillo, eddblocks, code.org) si s'escau.

- Totes les tasques de retorn dels alumnes quedaran classificades per àrees i alumnes al drive de l'escola.

- **Vies de comunicació:** Qualsevol dels nostres alumnes podrà utilitzar el correu electrònic de l'escola o del tutor.



# EDUCACIÓ INFANTIL: P3-P4-P5

## Organització general de les tasques

---

Al blog de l'escola <https://agora.xtec.cat/ceip-montoliu/>, dins del menú de l'esquerra **ACTIVITATS DIDÀCTIQUES / INFANTIL**, trobem una sèrie d'activitats compartides al Drive classificades per cursos: P3, P4 i P5. Aquesta proposta consta d'activitats de diferents àrees i estaran guardades en **carpetes** que s'aniran actualitzant i penjant cada setmana.

Les activitats estan classificades en les carpetes següents:

- **CARPETA D'ACTIVITATS SETMANALS.**

Dins trobarem les propostes d'activitats per cada curs que anirem penjant cada setmana. Aquestes activitats són:

- LECTOESCRITURA: activitat programada per cada nivell, P3-P4-P5, que s'anirà actualitzant cada setmana.
- MATEMÀTICA: activitat programada per cada nivell, P3-P4-P5, que s'anirà actualitzant cada setmana.
- VISUAL I PLÀSTICA: activitat programada que s'anirà actualitzant cada setmana. Serà la mateixa proposta pels tres cursos.
- EL CONTE de la setmana per als tres cursos.



- **CARPETA ALTRES RECURSOS.** En aquesta carpeta s'inclouen activitats que complementen a les de la carpeta setmanal i que poden funcionar com a ampliació o reforç. Dins es troben diferents subcarpetes:
  - JOCS I MÉS ( *un poti poti d'activitats*),
  - PRACTIQUEM LECTOESCRITURA ( *on trobarem recursos per llegir i escriure: fitxes de lectura, grafisme, dictats...* )
  - PRACTIQUEM MATEMÀTIQUES ( *on trobarem idees per practicar la suma i la resta, numeració, la mesura, la geometria...*).
  - FAMILIDEES ( *activitats proposades i relaitzades per les famílies i que poden ser d'interès per la resta de pares i mares* )

Aquesta carpeta d'ALTRES RECURSOS anirà creixent i canviant amb nous recursos que les mestres aniran penjant i que intentaran donar resposta a les demandes i dubtes que les famílies fan arribar, via telèfon i mail, sobre com treballar continguts determinats, d'aquesta manera podem compartir-los amb tothom.

- A més a més d'aquestes grans carpetes, trobarem enllaços i propostes de caire més general sobre:
  - HÀBITS I RUTINES DIÀRIES: activitats relacionades amb hàbits i rutines que es poden realitzar cada dia.
  - EXPERIMENTACIÓ: una proposta comuna als tres nivells, amb enllaços sobre activitats d'experimentació.
  - MOTRICITAT FINA: una proposta comuna als tres nivells, amb enllaços sobre activitats de motricitat fina.
  - EMOCIONS: Amb recursos i activitats al voltant de la gestió emocional.





## PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19

- Per un altra banda, als blogs [d'educació física](#), [música](#) i [anglès](#) també es poden trobar activitats per educació infantil que s'aniran renovant periòdicament.
- A més a més, disposem d'una pàgina d' Enllaços i recursos web penjats a la portada web de l'escola <https://agora.xtec.cat/ceip-montoliu/> de la que poden fer ús tots els cursos.

És important que les activitats es distribueixin de dilluns a divendres, realitzant les de la carpeta de la setmana i afegint, si es desitja, alguna més de l'apartat de: rutines, motricitat fina, experimentació, emocions, anglès, música i educació física. Per poder organitzar-les es pot prendre de referència l'horari que està penjat al blog: [horari per als dies de confinament](#).

### Vies de comunicació i seguiment

- Vies de comunicació:

Ús del correu de l'escola per trametre i rebre els reptes o activitats setmanals, les activitats en família, les activitats col.lectives....

Si les famílies tenen algun problema de connexió i/o dispositius truquem o ens truquen per telèfon i així podem parlar directament.

Una altra via de comunicació seràn les videoconferències per Meet amb els alumnes o les famílies (reunions, tutories)

- Seguiment:

-Conversa i/o comunicacions particulars amb les famílies (correu o telèfon)

-Tramesa de fotos i vídeos de les activitats proposades al correu de l'escola. Tots aquests retorns de tasques es guardaran a la carpeta creada per a cada alumne al Drive de l'escola.



PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19

-Connexions programades de videoconferència, un dia a la setmana com a mínim, per conversar amb els nens i nenes. Els **agrupaments de les videoconferències** amb la tutora es realitzaran de la següent manera:

P3 i P4	Srta. Núria Ballespí	<u>2 grups</u> Grup P3: 4 alumnes Grup P4: 8 alumnes	Dimecres
P5	Srta. Susana Cáceres	En <u>1 grup</u> Grup P5: 5 alumnes	Dimarts Dijous
P3 i P4	Srta. Mariona Bonet	<u>2 grups</u> Grup P3: 4 alumnes Grup P4: 8 alumnes	Divendres

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00h a 10h					
10h a 10:45h			<b>Grup P3</b>		<b>Grup P4</b>
10'45h a 11'15h		<b>Grup P5</b>	<b>Grup P4</b>	<b>Grup P5</b>	<b>Grup P3</b>
11:15 a 12h	Ed. Física / Anglès (quinzenal) P3 -P4-P5	Música (quinzenal) P3 -P4-P5			



## PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19

En el cas dels dilluns i dimarts les connexions dels especialistes (Ed. Física, Música, Anglès) es faran quinzenalment amb un sol agrupament. L'EF i l'anglès s'aniran combinant una setmana cada especialitat; la música dels dimarts es farà setmana si setmana no.



## ALTRES ASPECTES A DESTACAR

### 1.- HORARI ATENCIÓ ESCOLAR.

---

Hem comentat que l'alumne es podrà posar en contacte amb el mestre sempre que ho necessiti. Tot i això, això no es pot confondre amb haver d'estar pendents dels nostres dispositius de forma permanent. Igual que a l'escola hi ha uns horaris, s'haurà de remarcar que respectarem aquests horaris instaurats i que, més enllà d'ells atendrem qualsevol consulta quan sigui possible.

Els tutors/es dels grups podran confeccionar i modificar l'horari en funció de les necessitats del seu alumnat. A més a més es facilitarà a l'alumnat un seguit de material addicional per tal de que pugui continuar realitzant el treball diari des de casa seva

### 2- CURRÍCULUM.

---

Es procedirà a treballar el currículum preestablert adaptat a les circumstàncies de la distància. No obstant, el fet de treballar en grups reduïts facilitarà el seguiment individual de l'alumne al mateix temps que se'ls encoratjarà a respondre de forma autònoma en quan s'acabi la connexió a l'hora de realitzar les tasques establertes fins la connexió de retorn; on es corregiran les tasques i s'aclariran dubtes.

### 3- CONTACTE PER VIDEOCONFERÈNCIA

---

En cas de confinament s'organitzaran classes virtuals, amb la plataforma google Meet, a Educació Primària cada dia de la setmana. A EI, es realitzarà docència virtual mínim 1 matí a la setmana durant 45'.

### 4- CLASSROOM A CICLE MITJÀ I SUPERIOR

---

Una vegada habilitada, es farà un ús important, per part de l'alumnat i del professorat, de la plataforma Classroom.



# ESPECIALITATS

**Anglès**

**Música**

**Educació física**



## LLENGUA ANGLESA

### EDUCACIÓ INFANTIL

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:

- Accés al bloc d'anglès de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats classificades per cursos i temes. <https://blocs.xtec.cat/zerlacomaenglish>
- S'inclourà una activitat d'anglès a la carpeta del Drive del grup.
- Es farà una connexió quinzenal

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos:

- Accés a NAVIO. Plataforma digital dels llibres de text d'anglès.
- Accés al bloc d'anglès de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats classificades per cursos i temes. <https://blocs.xtec.cat/zerlacomaenglish>
- Fitxes de la unitat que estem treballant a classe abans del confinament.

#### 1. CICLE INICIAL

Es farà una videoconferència setmanal amb el cicle a través de Meet (veure horari CI)

Per dur a terme aquesta proposta els alumnes hauran d'accedir a NAVIO i després completar una fitxa o la seva alternativa. L'alumne podrà retornar la feina al seu mestre tutor via correu. El tutor reenviarà al mestre especialista les tasques d'anglès que rebí.

Les famílies haurien de poder accedir a NAVIO sense problema i si tenen alguna dificultat poden contactar amb els mestres d'anglès. Tot i així, s'oferirà una alternativa que serà un vídeo amb les activitats que haurien de fer si es connectessin. Només podran veure-les i



sentir, però no interactuar, és per això que es recomana sempre que sigui possible entrar a NAVIO i fer ells les activitats. També s'oferirà una alternativa a la fitxa, ja que entenem que no totes les famílies disposen d'impresora, folis i tinta.

Retorn de les activitats: e-mail del tutor.

## 2. CICLE MITJÀ I SUPERIOR

Es farà una videoconferència setmanal amb el cicle a través de Meet (veure horari CM-CS)  
En una primera videoconferència se'ls hi explicarà als alumnes com treballarem a l'àrea d'anglès a partir de llavors fins el final del confinament. Les properes connexions seran per explicar l'activitat, resoldre dubtes i proposar tasques per la setmana següent.

### NEW TIGER

Treballarem utilitzant llicències digitals que ens ha proporcionat l'editorial Macmillan. Cada alumne tindrà dues llicències: una pel llibre de text i l'altra pel llibre d'activitats. Aquestes llicències ens permeten continuar treballant el temari que estàvem realitzant a l'escola, però evidentment no de la mateixa manera que si fos presencial. La mestra d'anglès pot veure i fer el seguiment de la feina dels alumnes a través de la plataforma NAVIO. Pot veure quan han entrat els alumnes, l'estona que han dedicat, les activitats que han fet, els intents, els encerts i errors i pot corregir i enviar feedback de les activitats fetes.

**Retorn de les activitats d'anglès:** e-mail mestra d'anglès i a través de la plataforma NAVIO.



# MÚSICA

## EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Valoració prèvia sobre els blocs de l'àrea de música:

- **Dansa i moviment:** podem proposar exercicis de percussió corporal seguint models de la web però sempre sense connexió amb el què s'ha treballat, simplement per practicar de forma lúdica la coordinació dels moviments i sense supervisió del resultat.
- **Flauta:** es pot oferir material amb suport didàctic quinzenalment de forma que es practiqui la posició de les notes. Tanmateix cal dir que una mala posició de les mans sense supervisió, pot suposar un mal hàbit molt més difícil de corregir posteriorment que aprendre l'instrument de zero. Si més no, és el bloc més fàcil per treballar a distància.
- **Llenguatge musical:** existeixen webs que ja s'han facilitat per treballar els dictats rítmics i melòdics de forma autònoma però en cap cas hi ha un feedback de on s'equivoquen ni com sonaria el que ells han escrit per adonar-se de la diferència i corregir els errors. D'altra banda, si se'ls hi proporciona treball de seqüències rítmiques és impossible saber si allò que ha picat el nen és correcte o no (si s'accelera o s'alenteix, si el valor rítmic es correspon realment amb la durada o no...)
- **Veu:** com es treballa sense escoltar la precisió de l'afinació ni possibilitat de correcció? Es tracta de donar bases instrumentals i que cantin les que ja saben com si fos un karaoke? No hi pot haver cap treball de les cançons a nivell textual ni rítmic sense fer-ho conjuntament de forma presencial.





## PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19

- **Oïda:** l'apartat d'audició no és enviar una audició concreta sinó anar parant contínuament en aquells elements musicals que volem fer èmfasi. Si d'aquesta peça musical se'ls hi demana un musicograma, un treball de les frases musicals que hi apareixen o un obstinat rítmic, de ben segur el treuran de les xarxes perquè hi haurien massa dubtes per resoldre i no tenen prou nivell (exceptuant els qui tenen estudis de música en acadèmies o conservatoris) per realitzar-ho ells sols sense les pautes i supervisió del mestre. Així mateix les instrumentacions que sempre reforcen les audicions estan fetes per ser tocades per instruments orff diferents i fer-ho en grup, perquè cada instrument simbolitza una frase i ritme específic.

Exposats els dubtes, es planteja la possibilitat d'oferir activitats musicals quinzenalment, com :

1. **Proposta d'activitats basades en el quadernet de música.** Mitjançant el Meet es compartiran els arxius necessaris per a la realització del quadernet (suport del llibre), del qual disposen.

2. **Proposta d'activitats al bloc de la Zer.**

Des del principi del confinament es posa a disposició dels alumnes diversos recursos: Accés al bloc de música de la ZER amb una oferta molt variada d'activitats:.

<https://blocs.xtec.cat/zerlacomamusica/>

3. **Proposta d'activitats musicals quinzenalment, com :**

- Proporcionar jocs musicals imprimibles que de forma lúdica els ajudi aprendre elements dels llenguatge musical i instruments.
- Proposar la continuació del treball de sentiments mitjançant l'audició. Aquest sí es un treball factible per a tots els nens, a partir d'una audició, demanar que l'escoltin, l'interpretin amb moviment lliure del cos, reconeixin l'emoció que els hi provoca i ho



## PLA D'ORGANITZACIÓ COVID-19

expressin mitjançant el dibuix o redacció en un full sota el títol de la peça i el nom de l'emoció sentida.

- Crear words amb activitats de qualitat del so per als petits per imprimir i fer, i de llenguatge musical bàsic per a cicle inicial i mitjà.

**Retorn de les activitats de música:** e-mail de classe.



# EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'EF prepararem diferents activitats al [bloc d'educació física \(clicqueu aquí\)](#) i finalment també trobareu un enllaç per accedir a les [activitats d'educació física de l'edu365 \(clicqueu aquí\)](#)

## EDUCACIÓ INFANTIL

Es penjaran activitats a les carpetes d'activitats d'infantil (drive)

Al bloc d'educació física de la Zer també es podran trobar diferents tipus d'activitats. Es farà una connexió quinzenal per tal de fer alguna activitat on-line amb el grup classe.

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Amb educació primària es realitzarà una connexió setmanal amb el grup classe per tal d'explicar la feina a realitzar i també aclarirem dubtes respecte a la realització de les mateixes.

**Retorn de les activitats d'educació física:** e-mail de classe.



## 4.2 CONFINAMENT INDIVIDUAL O DE PETIT GRUP

### EDUCACIÓ INFANTIL

**PROPOSTA D'ACTIVITATS:** Creació d'una carpeta compartida de drive amb diferents tipus d'activitats . Aquesta carpeta s'anirà actualitzant periòdicament i solament estarà compartida amb els alumnes o alumne confinat.

**CONNEXIONS:** Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

#### CICLE INICIAL

**PROPOSTA D'ACTIVITATS:** Enviar mail amb totes les tasques de la setmana.

**CONNEXIONS:** Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

**RETORN DE TASQUES:** Consulta de dubtes a les connexions amb el tutor i presentar quan torni a escola.



## CICLE MITJÀ

**PROPOSTA D'ACTIVITATS:** Enviar mail amb totes les tasques de la setmana o penjar activitat a la plataforma classroom.

**CONNEXIONS:** Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

Altres: Si hi ha possibilitat connexió en directe a la sessió de classe mitjançant meet.

**RETORN DE TASQUES:** Quan torni a escola.

## CICLE SUPERIOR

**PROPOSTA D'ACTIVITATS:** Enviar mail amb totes les tasques de la setmana o penjar activitat a la plataforma classroom.

**CONNEXIONS:** Connexió setmanal del tutor amb el nen/a en una hora concertada amb la família i que coincidiria amb les hores de treball personal del mestre tutor, preferiblement als matins.

Altres: Possibilitat de connexió en directe a la sessió de classe mitjançant meet.

**RETORN DE TASQUES:** revisió a les connexions amb el tutor i via mail.



# ESPECIALITATS: ANGLÈS- MÚSICA-ED. FÍSICA

## INFANTIL

A infantil les activitats de les especialitats s'inclouran a la carpeta de drive.

## PRIMÀRIA

El tutor en coordinació amb el mestre especialista i l'alumnat concretarà una videoconferència per tal de fer l'acompanyament.

Les activitats de les especialitats les enviarà el tutor per correu i/o classroom (CM-CS) juntament amb les activitats de l'aula.