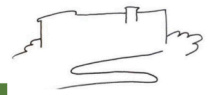


PROJECTE BOSQUET

ESCOLA MONTJUÏC



CURS 2025/2026



PROJECTE BOSQUET

1• Dades del centre.....	3
2• Justificació del projecte.....	3
3• Descripció del projecte.....	4
3.1. Breu descripció del projecte.....	4
3.2. Objectius.....	5
3.3. Integració en el centre i el seu PEC.....	5
3.4. Suport al currículum.....	6
4• Responsables del projecte.....	7
5• Participants en el projecte i les seves funcions.....	8
6• Proposta de desenvolupament i temporalitat.....	8
7• Avaluació i seguiment del projecte.....	10

1• Dades del centre

Escola Montjuïc

Carrer Pujada de Montjuïc 1

17007, Girona

b7001486@xtec.cat

972 200637

2• Justificació del projecte

L'escola, amb gairebé un segle d'història, es compromet amb una metodologia activa que està profundament connectada amb els valors de la natura i l'entorn que l'envolta. En aquest context, l'espai del bosquet es converteix en una eina educativa clau per fomentar el desenvolupament integral dels nens i nenes d'Educació Infantil i Primària.

La presència d'un espai boscós dins del projecte educatiu és clau per proporcionar a l'alumnat un entorn d'aprenentatge vibrant, on poden experimentar, descobrir i connectar amb la natura. Això els permet viure de manera activa els valors de la **Carta de Ciutats Educadores**.

L'educació a l'aire lliure no només impulsa el desenvolupament cognitiu, emocional i social dels infants, sinó que també promou hàbits saludables i el respecte pel medi ambient. Els nens i nenes adquireixen habilitats com la curiositat, l'autonomia, el pensament crític i la cooperació, tot mentre gaudeixen del joc lliure i la creativitat. A més, la naturalesa proporciona estímuls multisensorials que ajuden a la concentració, la regulació emocional i el benestar general. D'aquesta manera, el projecte no només enriqueix l'aprenentatge científic, sinó que també contribueix al benestar integral de les persones, fomentant la salut, el benestar emocional, la cura del patrimoni natural i actituds de responsabilitat i participació activa en la comunitat.

El nostre centre té com a objectiu garantir que l'experiència d'aprendre en contacte amb la natura sigui una part essencial de l'educació dels

més petits. En aquest sentit, hem dissenyat l'espai del bosquet com un veritable laboratori natural, on els alumnes poden observar els cicles de la vida, comprendre la importància de la sostenibilitat i desenvolupar una consciència ecològica des de ben joves.

Finalment, aquest projecte s'alinea perfectament amb les directrius educatives actuals que fomenten un aprenentatge més actiu, contextualitzat i respectuós amb el medi ambient. D'aquesta manera, l'espai de bosc no només complementa el currículum escolar, sinó que també enriqueix l'experiència educativa i reforça la identitat d'una escola centenària que continua evolucionant per oferir una formació de qualitat, arrelada als valors fonamentals per al futur de la societat.

3• Descripció del projecte

3.1. Breu descripció del projecte

L'escola Montjuïc, ubicada a la falda de la muntanya de Montjuïc, disposa d'un pati interior al que anomenem "el bosquet".

En aquest espai, antigament, s'havien desenvolupat activitats relacionades amb l'hort i la bassa. Malauradament, arrel de les mesures sanitàries establertes per la pandèmia del covid, aquest espai es va deixar de fer servir i poc a poc l'hivernacle, la zona de l'hort i la bassa es van fer malbé.

La nova direcció, amb un mandat pels cursos 2024- 2028, dins els objectius del seu Projecte de Direcció, formula fer l'escola més acollidora i, sobre aquest objectiu, es planteja l'estratègia de la recuperació de l'hort, l'hivernacle i la bassa del bosquet.

Enguany volem reprendre aquests espais i incorporar-los en les programacions general de centre i les d'aula.

3.2. Objectius

1. Afavorir el contacte amb la natura per promoure el benestar físic i emocional dels infants.
2. Potenciar l'aprenentatge vivencial a través de l'experimentació directa en l'entorn natural.
3. Fomentar el respecte i la cura del medi ambient, adquirint consciència ecològica i hàbits sostenibles.
4. Desenvolupar les competències bàsiques del currículum de manera interdisciplinària i contextualitzada.
5. Impulsar la cooperació i el treball en equip en un entorn que afavoreix les relacions socials i la resolució de conflictes.
6. Promoure la inclusió i la igualtat d'oportunitats, garantint un espai d'aprenentatge accessible per a tots els infants.
7. Fomentar el pensament crític i la creativitat a través de l'observació, l'exploració i la resolució de reptes en el medi natural.
8. Donar veu als infants perquè participin en la presa de decisions sobre l'ús i la conservació de l'espai de bosc.

3.3. Integració en el centre i el seu PEC

Els objectius que es plantegen en el Projecte Educatiu de Centre es diversifiquen en tres aspectes: àmbit pedagògic, àmbit comunitari i àmbit de gestió, organització i funcionament.

Aquest projecte de desenvolupament de l'espai bosquet, incidiria en:

ÀMBIT PEDAGÒGIC:

- Potenciar aprenentatges competencials: un currículum que s'orienta cap a un tipus d'aprenentatge profund i funcional.

ÀMBIT COMUNITARI:

- Aconseguir unes relacions interpersonals positives entre tota la comunitat educativa que facin possible el benestar en el treball i la implicació de tots en la tasca educativa.

ÀMBIT DE GESTIÓ, ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT:

- Treballar i actuar per aconseguir un aspecte agradable i estètic del centre, respectant les dependències i materials del centre.

Així mateix, dins l'apartat de PRIORITATS EDUCATIVES DEL CENTRE,

s'esmenta:

- Implementar un treball transversal de bons hàbits i educació en valors per fomentar actituds respectuoses que millorin la convivència a l'escola.

3.4. Suport al currículum

La zona del bosquet és un espai idoni per treballar la relació amb l'entorn a totes les etapes educatives.

Per a l'etapa d'Educació Infantil, s'associa amb els següents eixos:

1. Un infant que creix amb autonomia i confiança: durant aquesta etapa, els nens comencen a desenvolupar habilitats que els permeten interactuar de manera independent amb el seu entorn, així com afrontar reptes amb seguretat i competència.
3. Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat: l'hort es transforma en un espai especial on els nens i nenes poden connectar directament amb la natura, explorant les plantes, els insectes i els canvis que es produeixen al seu voltant.

I per l'etapa d'Educació Primària, amb les següents competències:

- Competència en comunicació lingüística: els infants poden millorar aquesta habilitat mitjançant diverses activitats que fomentin la comunicació tant oral com escrita, així com la comprensió i l'expressió de coneixements relacionats amb la natura.
- Competència matemàtica: l'hort és un lloc perfecte per introduir i practicar conceptes matemàtics de manera tangible i visual. Aquí podem treballar amb mesures, classificacions, patrons, simetries, i fins i tot explorar climes i temps.
- Competència artística: el bosquet es converteix en un espai ideal per estimular l'expressió personal, connectar amb la natura i apreciar la bellesa del nostre entorn, ajudant així al desenvolupament integral de les competències artístiques i culturals dels alumnes.

- Competència ciutadana: un hort escolar és un espai fantàstic per treballar aspectes com la convivència, la cooperació i el respecte cap al nostre entorn i les persones que ens envolten.

I les següents àrees:

- Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural.
- Llengua Catalana i Literatura.
- Matemàtiques.
- Educació visual i plàstica.

4• Responsables del projecte

Els responsables del projecte són els membres de l'Equip Directiu en tant que lideren i motiven al professorat.

Malgrat responsabilitzar-se del projecte, un dels principis del PEC és el *“treball en equip, creiem en la força del treball en equip, afrontant junts els reptes i aportant el millor de cadascun per aconseguir els nostres objectius comuns”*.

En aquest sentit, valorem molt la participació del claustre en la presa de decisions i la valoració contínua dels projectes que duem a terme. Tot i ser un projecte engegat des de l'Equip Directiu, són els i les mestres que l'implementen amb la mainada i, per aquest motiu, sempre busquem la motivació en l'inici dels projectes i valorem les opinions sorgides arrel de la posada en marxa, per a reajustar, reorganitzar i replantejar, si s'escau.

La participació de les famílies és clau per enfortir la connexió entre l'escola, l'entorn i la comunitat. La seva implicació enriqueix les experiències d'aprenentatge de la mainada, aportant coneixements, vivències i valors que complementen la feina educativa del centre. A més, fomenta la coresponsabilitat en l'educació, afavoreix el sentiment de pertinença i consolida el bosquet com un espai compartit d'aprenentatge, convivència i respecte per la natura.

5• Participants en el projecte i les seves funcions

Els participants seran tot l'alumnat del centre, des d'13 fins a 6è. Cada curs desenvoluparà un aspecte de la totalitat del projecte quedant de la següent manera:

CURS	ASPECTE A TREBALLAR
EDUCACIÓ INFANTIL	hort urbà + hospital d'insectes
1r	hort del bosquet
2n	hort del bosquet
3r	hivernacle
4t	hivernacle
5è	bassa + càmera de foto rastreig
6è	compostadora

6• Proposta de desenvolupament i temporalitat

En el context del projecte educatiu del centre, els alumnes d'Educació Infantil participen cada setmana en dues sessions de racons intercycle, on es fomenta la interacció entre nens i nenes dels nivells I3, I4 i I5. Aquestes activitats ajuden a promoure l'aprenentatge cooperatiu i el desenvolupament integral dels petits. Dins d'aquestes sessions, hi ha un racó dedicat a l'hort urbà, situat a l'entrada del pati d'Infantil. Aquest espai ofereix als infants l'oportunitat de connectar directament amb la natura, mentre aprenen sobre el cultiu ecològic i la sostenibilitat.

Amb la intenció de continuar amb aquesta experiència, els alumnes de 1r curs d'Educació Primària, juntament amb el grup de 2n, prenen la responsabilitat de cuidar i utilitzar l'hort que es troba a la zona del bosquet. Aquesta activitat no només reforça els coneixements que han adquirit, sinó que també fomenta la consciència ambiental.

Al mateix temps, els alumnes de Cicle Mitjà es fan càrrec de la gestió de l'hivernacle durant tot el curs, amb una atenció especial durant els mesos més freds. Aquestes activitats inclouen preparar planters i seguir el creixement de les plantes, fomentant així l'aprenentatge científic i la responsabilitat.

El grup de 5è curs està duent a terme un estudi sobre la flora i la fauna de la bassa, així com l'observació de la fauna del bosquet tant de dia com de nit, utilitzant càmeres de foto rastreig. Aquesta activitat ajuda a potenciar les habilitats d'observació i a despertar l'interès per la biodiversitat.

Finalment, l'alumnat de 6è curs són els responsables de recollir la matèria orgànica que es genera durant els esmorzars al llarg de tot el curs. Aquesta activitat ajuda a reduir residus i promou pràctiques sostenibles.

A més a més de dur a terme aquesta tasca, per cicles, es reparteixen i seqüencien les següents propostes:

- Realització de fitxes de les espècies principals (característiques de fulla, tronc, usos i propietats medicinals,...).
- La creació d'aquests materials impliquen la recerca d'informació i/o una visita guiada per experts.
- Marcar parcel·les pel seguiment del creixement de la vegetació.
- Estudi de diàmetres dels troncs segons espècies i edat.
- Fer prediccions de la successió del bosc mirant plançons.
- Xerrades temàtiques informatives/formatives realitzades per persones externes sobre la fauna (ocells, mamífers, insectes,...) i realització de llistats de les espècies presents.
- Seguiment fotogràfic.
- Disseny i instal·lació de plafons informatius de flora i fauna.
- Treballs per retirar espècies vegetals invasores
- Neteja de la brossa que pugui haver-hi.
- Cartografia del bosc i decidir noms per les diferents zones.

- Aprofitament dels recursos naturals del bosc

Encara que cada cicle o curs treballa un aspecte específic del bosquet, tots els grups es poden beneficiar del conjunt de la feina feta. El treball desenvolupat des de cada nivell estarà disponible i accessible per a la resta de l'escola, de manera que en qualsevol moment es podrà aprofitar per a activitats o propostes relacionades amb els continguts propis de cada curs. Això afavoreix un enfocament cooperatiu i global, en què allò que fa un grup pot esdevenir un recurs útil per als altres, tot fomentant l'aprenentatge compartit i significatiu.

7• Avaluació i seguiment del projecte.

OBJECTIU	INDICADOR D'AVUACIÓ
1. Afavorir el contacte amb la natura per promoure el benestar físic i emocional dels infants.	Avaluar com els nens i les nenes reconeixen i nomenen elements de la natura, com plantes, animals i fenòmens meteorològics, entre d'altres.
2. Potenciar l'aprenentatge vivencial a través de l'experimentació directa en l'entorn natural.	Recollir evidències a partir d'autoavaluacions que ajudin als infants a reflexionar sobre la seva participació i aprenentatge, promovent així la metacognició i l'autonomia.
3. Fomentar el respecte i la cura del medi ambient, adquirint consciència ecològica i hàbits sostenibles.	A través d'autoavaluacions, es reflexiona sobre si es mostren comportaments responsables amb el medi ambient. Això implica participar activament en pràctiques sostenibles i tenir una consciència ecològica en les seves accions diàries.
4. Desenvolupar les competències bàsiques del currículum de manera interdisciplinària i contextualitzada.	Avaluació per determinar si l'alumnat és capaç d'identificar i relacionar conceptes de diverses àrees curriculars per afrontar una situació o problema concret, així com aplicar estratègies i procediments de diferents disciplines de manera coordinada i coherent.



<p>5. Impulsar la cooperació i el treball en equip en un entorn que afavoreix les relacions socials i la resolució de conflictes.</p>	<p>Valorar si els estudiants treballen junts amb els seus companys en la realització de tasques compartides, assumint responsabilitats i respectant els acords del grup.</p>
<p>6. Promoure la inclusió i la igualtat d'oportunitats, garantint un espai d'aprenentatge accessible per a tots els infants.</p>	<p>Recollir el grau de participació activa en les activitats educatives, donat que aquest demostra que l'entorn d'aprenentatge és accessible i inclusiu, respectant les necessitats individuals de cada persona i fomentant la igualtat d'oportunitats.</p>
<p>7. Fomentar el pensament crític i la creativitat a través de l'observació, l'exploració i la resolució de reptes en el medi natural.</p>	<p>Valorar si l'alumne/a és capaç d'observar i explorar el seu entorn natural, formulant preguntes que tinguin sentit, proposant hipòtesis, desenvolupant solucions creatives davant de situacions o reptes que se li presentin, i reflexionant de manera crítica sobre els resultats que ha obtingut.</p>
<p>8. Donar veu als infants perquè participin en la presa de decisions sobre l'ús i la conservació de l'espai de bosc.</p>	<p>Valorar si l'infant comparteix idees i opinions sobre com utilitzar i cuidar l'espai del bosc, participant activament en la presa de decisions col·lectives i mostrant responsabilitat cap al seu entorn natural.</p>