

PROJECTE

LA BRUIXA DE LA CATEDRAL

DE BIBLIOTECA ESCOLAR





LA BRUJA DE LA CATEDRAL

1. PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ.....	2
1.1. Presentació del centre.....	2
1.2. La biblioteca que volem.....	2
2. MISSIÓ I FUNCIONS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.....	5
3. GESTIÓ I ORGANITZACIÓ.....	6
3.1. Espai físic i virtual.....	6
3.2. La col·lecció.....	7
3.2.1. Fons documental i catalogació.....	7
3.2.2. Esporga i noves adquisicions.....	8
3.3 Personal de la biblioteca.....	9
3.4. Horaris.....	10
3.5. Usuaris.....	10
3.6. Finançament.....	11
4. SERVEIS DE LA BIBLIOTECA.....	11
4.1. Consulta i informació.....	11
4.2. Préstec.....	11
4.3. Suport al Currículum.....	12
5. PROMOCIÓ I DIFUSIÓ.....	13
5.1. Difusió de la BE: espais i xarxes socials.....	13
5.2. Interacció amb l'entorn.....	13
6. AVALUACIÓ.....	14

1. PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ

1.1. Presentació del centre

L'escola Montjuïc és un centre de titularitat pública, d'una línia, ubicat al municipi de Girona, concretament al barri de Montjuïc. Majoritàriament, acull alumnes de Montjuïc, Sant Daniel, Barri Vell, Pedret i Pont Major; tot i que també hi ha representació d'altres barris del municipi. Va ser fundat l'any 1933.

El nostre és un centre que s'autodefineix com escola catalana i, per tant, arrelada a la llengua, la cultura i les tradicions de Catalunya. La llengua catalana és la vehicular de comunicació i aprenentatge des del moment que els nens i nenes hi són escolaritzats.

El nombre d'unitats escolars que tenim són: 3 d'Educació Infantil i 6 d'Educació Primària.

El curs 2023- 2024, l'escola compta amb 219 alumnes. La majoria de les famílies de l'escola són catalanoparlants. L'índex d'alumnat sense nacionalitat espanyola és del 17,4%.

Des de fa més de vint anys, l'escola disposava d'una biblioteca "La bruixa de la Catedral". Malauradament, arran del covid i de la prioritització d'una nova metodologia al centre posterior a un canvi de direcció, l'espai va anar quedant en desús, fins al punt d'arraconar-se i passar a ser una aula-magatzem.

Enguany, amb un nou canvi de direcció (pel curs 2023- 2024 provisional, però amb projecte aprovat pels cursos 2024-2028), volem recuperar i dinamitzar novament aquest espai, donant-li la importància que es mereix.

1.2. La biblioteca que volem

La voluntat, tant de l'Equip Directiu, del claustre, així com de la resta de la comunitat educativa, és recuperar aquest espai, perquè entenem que la lectura és un dels elements clau en la formació de les persones, és una eina bàsica de l'aprenentatge i la formació integral de l'individu, i la principal via d'accés al coneixement i la cultura.



OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<p>Gaudir de la Biblioteca de l'escola com a espai per descobrir.</p>	<p>Reubicar la biblioteca en un espai ampli i lluminós del centre.</p>
	<p>Dotar de nou mobiliari i decorar l'espai per a fer-lo més acollidor i pràctic.</p>
	<p>Familiaritzar a l'alumnat amb l'espai de la biblioteca i el seu funcionament.</p>
<p>Millorar la lectura i la comprensió de l'alumnat i, en conseqüència, incrementar el seu rendiment acadèmic.</p>	<p>Elaborar el Pla Lector com a document marc en el treball de la lectura al centre, on quedin incloses les activitats de centre entorn la biblioteca.</p>
	<p>Dinamitzar el Pla Lector del centre.</p>
	<p>Establir dins l'horari setmanal la sessió de biblioteca.</p>
	<p>Potenciar la comprensió lectora des de totes les àrees curriculars.</p>
	<p>Descobrir les diferents funcions de la lectura.</p>
<p>Implicar a tota la comunitat educativa en les activitats que es fan a la biblioteca.</p>	<p>Realitzar per part del claustre una esporga inicial, seguint els criteris del Departament.</p>
	<p>Crear una comissió de biblioteca formada per un/a docent de cada cicle, el/la coordinador CLIC, un membre de la comissió TIC i un/a membre de l'ED.</p>



	<p>Elaborar una programació anual de biblioteca, que s'inclourà en la Programació Anual de Centre i que serà aprovada pel Consell Escolar.</p>
	<p>Coordinar les adquisicions de llibres i mantenir actualitzat el fons.</p>
	<p>Crear un espai biblioteca al web del centre per donar a conèixer les activitats que es realitzin.</p>
	<p>Organitzar i gestionar la informació i el fons documental.</p>
	<p>Integrar la biblioteca en les diverses propostes de treball de l'aula i de l'escola.</p>
<p>Ampliar el bagatge literari de tothom i així adonar-se de com podem gaudir d'una bona lectura.</p>	<p>Implicar a les famílies en les propostes plantejades des de l'espai biblioteca a fi de fomentar un sentit de pertinença i col·laboració a tota la comunitat</p>
	<p>Assegurar un fons d'informació divers que pugui satisfer a tots els membres de la comunitat educativa.</p>
	<p>Donar a conèixer autors/es de literatura infantil i juvenil</p>
	<p>Donar a conèixer obres imprescindibles adequades a l'edat.</p>
<p>Ser l'espai que vinculi la biblioteca pública del barri (Just M. Casero) amb la mainada i les famílies usuàries.</p>	<p>Participar en activitats de la biblioteca del barri.</p>



	Fer coneixedora a la comunitat educativa de les activitats organitzades per la biblioteca del barri.
--	--

2. MISSIÓ I FUNCIONS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Gómez-Hernández, Catedràtic de l'àrea de Biblioteconomia i Documentació, al seu llibre "Gestión de bibliotecas" (1998), proposa un model de biblioteca escolar que defineix com a: "un nou espai d'aprenentatge, que acull una col·lecció organitzada i centralitzada de tots aquells materials informatius que necessita el centre per desenvolupar la tasca docent, sota la supervisió de personal qualificat i les activitats de la qual s'integren plenament en els processos pedagògics del centre" (p.4).

En aquesta concepció, la biblioteca no és tan sols un espai físic que ofereix un servei bibliotecari convencional, sinó que és un recurs educatiu integrat en el centre.

Des del centre, valorem l'espai de la biblioteca des dels següents vessants:

➤ Com a espai de foment de la lectura

Els tres pilars del Pla per a l'Impuls de la Lectura són el gust per la lectura, saber llegir i llegir per aprendre.

La mainada d'Educació Infantil i de Cicle Inicial fan un treball molt intens en l'aprenentatge de la lectoescriptura, però ja de ben petits, des de l'escola i des de les famílies, trobem molt important el primer pilar, abans esmentat. El gust per la lectura, llegir per llegir, fomenta l'hàbit lector des d'edats primerenques i fa que tots els components lligats al fet de llegir siguin més fàcils.

La biblioteca del centre s'ha de convertir en "l'epicentre" del foment de la lectura al centre educatiu. Facilitar orientacions als lectors, proveir-los de títols de literatura infantil i juvenil, incitar-los a la lectura mitjançant una tipologia d'activitats motivadores i promoure la lectura com a acte personal que contribueixi a generar afició a la lliure elecció de textos han de ser les seves principals tasques a realitzar.



➤ Com a centre de recursos per a l'ensenyament i aprenentatge

A més del component de foment de la lectura que presenta tota biblioteca, també esdevé un nou entorn d'aprenentatge dins el centre que presenta unes característiques úniques i específiques: unes instal·lacions i equipaments diferents dels que poden oferir les aules, uns materials de qualitat en suports variats i una persona de suport facilitadora de processos i dispensadora de materials.

➤ Com a eix dinamitzador del currículum i projecte del centre

La biblioteca escolar esdevé un agent pedagògic interdisciplinari que deixa d'estar lligat únicament a les àrees de llengua i literatura pel seu component del foment de la lectura i està oberta a ajudar a adquirir continguts de qualsevol àrea.

L'ús de la biblioteca per tal de realitzar projectes d'investigació, per exemple, facilita adquirir una sèrie de competències cap a les quals està enfocat el currículum de Primària.

A més, entenem que la biblioteca escolar ha de servir de suport a la biblioteca d'aula i ha de tenir lligams amb la biblioteca municipal. Per tant, ha de potenciar activitats relacionades amb el foment a la lectura i difondre activitats culturals que es realitzin a l'entorn.

El recurs de la biblioteca escolar forma part d'un dels punts del Projecte Lingüístic del centre, en concret el punt 6 "Criteris metodològics i organitzatius en relació amb l'aprenentatge de les llengües".

3. GESTIÓ I ORGANITZACIÓ

3.1. Espai físic i virtual

La biblioteca del nostre centre està ubicada a la primera planta. Té unes dimensions aproximades de 67 m², essent un espai ampli i il·luminat.

La organització dels espais dins de la biblioteca és la següent:

- Àrea de treball, recerca i aprenentatge (per grans i petits): espai de lectura i estudi, amb taules i cadires per a grans i alguna per a petits.



- Àrea de lectura informal (per a grans i petits): espai de la biblioteca dotat amb sofà, pufs i catifes que permet un ambient més distès i propici pel foment de la lectura per plaer.
- Àrea d'atenció a l'usuari i de gestió: espai on el/la responsable de la biblioteca atén els usuaris i centralitza la gestió de la biblioteca. Disposa d'un ordinador amb connexió a la xarxa per les tasques de gestió.
- Espai TIC: espai on es podran realitzar la consulta al catàleg o bé per poder fer consulta en cas d'anar a fer treballs o activitats en aquest espai.

Entenem que la biblioteca escolar ha de complir les següents condicions:

- Ser un espai social.
- Ser estèticament atractiu i confortable.
- Ha de permetre un ús multifuncional.
- Ha de fomentar la recerca i la construcció del coneixement.

L'espai virtual de la biblioteca està inclòs en el web del centre, concretament a l'apartat "L'escola":

<https://agora.xtec.cat/ceip-montjuic/>

El contingut de la pàgina gira entorn al funcionament de la biblioteca, mostra de novetats, activitats que es realitzen a la biblioteca, activitats de dinamització a la lectura, promoció d'activitats que es realitzen a l'entorn i d'altres continguts relacionats amb la biblioteca escolar.

3.2. La col·lecció

3.2.1. Fons documental i catalogació

Es disposa d'un fons documental molt ampli recollit al llarg dels anys.

El fons de biblioteca disposa de:

- Publicacions periòdiques (revistes infantils i revistes educatives)
- Diccionaris
- Llibres de literatura infantil
- Àlbums il·lustrats
- Còmics
- Llibres de consulta

Tot el fons documental està catalogat segons la CDU. La CDU és la Classificació Decimal Universal (CDU) per a les totes biblioteques. Està pensat per facilitar a les persones responsables de la biblioteca l'organització dels documents i la seva localització a les prestatgeries d'una forma sistemàtica i amb uns criteris unificats.

Aquesta ens permet classificar els coneixements en deu àrees temàtiques:

0 Obres generals

1 Filosofia

2 Religió

3 Ciències socials

4 Llengua

5 Ciències pures. Ciències naturals

6 Ciències aplicades

7 Arts. Jocs. Esports

8 Literatura

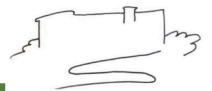
9 Història. Geografia

3.2.2. Esporga i noves adquisicions

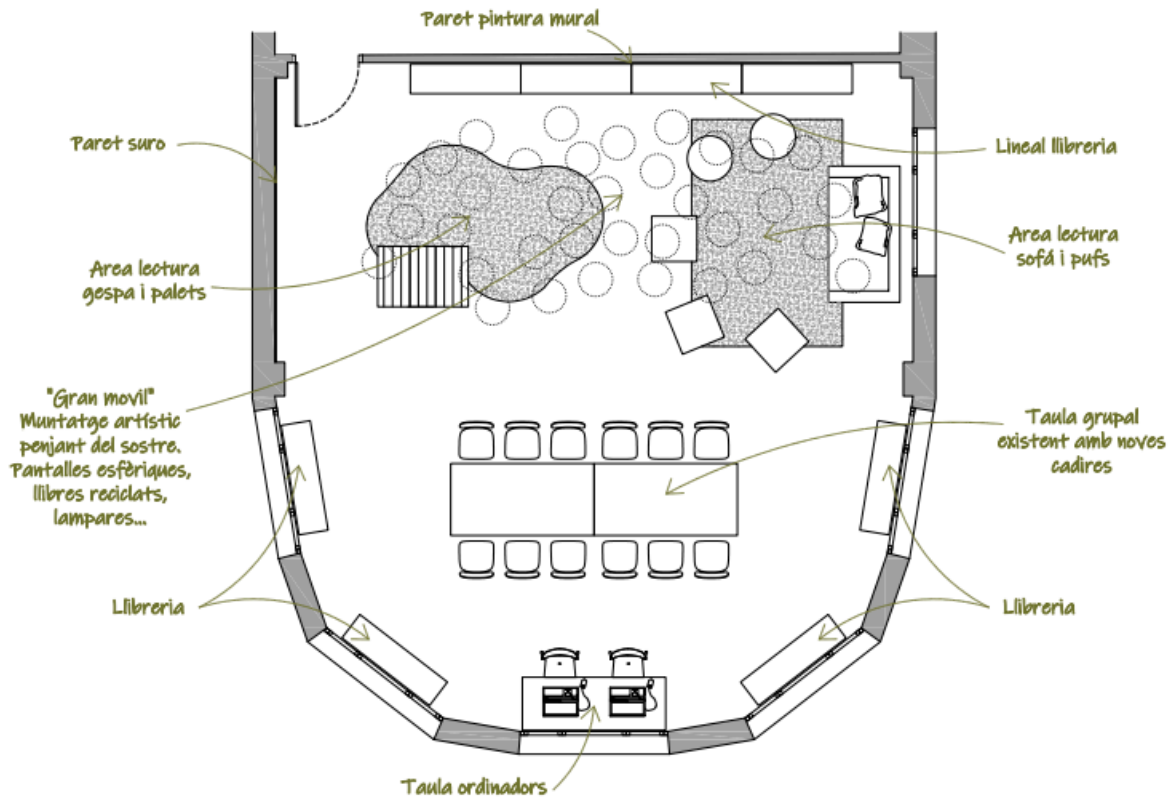
Al llarg del curs 2023- 2024, amb l'objectiu de recuperar la biblioteca, es va realitzar una esporga important del fons que hi havia, retirant títols malmesos, desfasats o inadequats a les edats que acull l'escola actualment.

Maria Pastells, de la biblioteca referent del barri, la Just M. Casero, ens va assessorar a l'hora d'establir uns criteris per a l'esporga, seguint les indicacions del document elaborat pel Departament d'Educació "[Esporgar la biblioteca a l'escola i a l'institut](#)".

Feta aquesta esporga inicial, és la Comissió de biblioteca qui s'encarrega d'anar donant de baixa aquells títols que consideri.



Pel que fa al disseny, al llarg del curs 2023- 24, es va rebre l'ajuda de dues mares que es dediquen al disseny d'interiors i, basant-se en les peticions tant en l'àmbit conceptual com econòmic de l'Equip Directiu i el claustre, van elaborar la següent proposta:



3.3 Personal de la biblioteca

Dins les comissions de treball que s'estableixen anualment a la PGA (Programació General Anual) hi ha la Comissió de biblioteca, formada per un membre de cada cicle, el/la coordinadora CLIC, un membre de l'Equip Directiu i un membre de la comissió TIC, amb els següents objectius:

- Establir criteris de funcionament de la biblioteca.
- Recollir propostes del professorat del centre i donar a conèixer els acords presos.
- Coordinar les activitats de lectura i d'accés a la informació que es realitzen en els diferents cicles.
- Donar suport facilitant el préstec i l'ús de materials.
- Gestionar i dinamitzar l'apartat web de la biblioteca.
- Coordinar les adquisicions de llibres i mantenir actualitzat el fons.
- Mostrar el funcionament de la comissió de biblioteca i la seva influència en el funcionament general de l'escola.

- Entrar el fons de la biblioteca a l'Epèrgam.

Aquesta comissió es reuneix periòdicament (2 sessions mensuals).

Documentació pedagògica que genera la comissió:

1. La Programació anual de biblioteca, que s'inclourà en la PGA i que serà aprovada pel Claustre i pel Consell Escolar.
2. Graelles trimestrals d'activitats de lectura que es realitzaran al llarg del trimestre dintre de l'hora setmanal de biblioteca i els 30 minuts de lectura diaris.
3. Les actes de cada reunió.
4. La memòria de la programació anual que s'inclou en la Memòria Anual de Centre i que serà aprovada pel Claustre i pel Consell Escolar.

Ahora, hi haurà dos docents encarregats de dinamitzar les sessions de biblioteca dins l'horari lectiu, un per Educació Infantil i un per Primària.

3.4. Horaris

La biblioteca disposarà d'un horari on s'estipularan les sessions d'accés per a cada grup- classe. Aquestes sessions es faran des d'I3 a 6è, essent quinzenals i amb mig grup. Es farà valoració a la Memòria Anual de la funcionalitat de les sessions i les agrupacions fetes.

La Comissió de biblioteca concretarà, dins la PGA, l'ús d'aquest espai l'estona d'esbarjo.

3.5. Usuaris

Els usuaris de la biblioteca són tot l'alumnat de l'escola.

A més dels objectius plantejats en punts anteriors, també cal treballar els hàbits de comportament, la utilització dels materials de forma correcta i l'acceptació de les normes de funcionament. Aquest treball té com a objectiu fer dels nostres alumnes usuaris autònoms en qualsevol biblioteca.

3.6. Finançament

Al llarg curs 2023-24, tant per part de l'escola com per l'AMPA, es va fer una dotació extra amb l'objectiu de dotar de mobiliari el nou espai al centre.



El curs 2024-25 es demana la subvenció de l'Ajuntament de Girona "Activa la biblioteca" per a la millora i impuls de les biblioteques escolars. Va adreçada als projectes dels centres educatius de la ciutat que volen impulsar i visibilitzar el potencial de la seva biblioteca escolar com a facilitadores d'accés a la informació i de suport a l'aprenentatge i a la promoció lectora, i consisteix en una dotació aproximada de 1500 €. I pels cursos posteriors, se sol·licitaran les subvencions de la modalitat I, per a l'adquisició de fons, mobiliari i equipament per a la biblioteca escolar, amb dotació aproximada de 600€.

Tanmateix, l'escola establirà una partida destinada a la biblioteca dins els pressupostos anuals, aprovats pel Claustre i pel Consell Escolar.

4. SERVEIS DE LA BIBLIOTECA

4.1. Consulta i informació

La biblioteca escolar disposa d'un espai TIC, com hem comentat anteriorment, per tal de poder realitzar la consulta al catàleg o bé per poder fer consulta en cas d'anar a fer treballs o activitats en aquest espai.

4.2. Préstec

Respecte al préstec de llibres, els alumnes que poden gaudir d'aquest servei de la biblioteca són els alumnes d'Educació Primària i els/les mestres.

Aquest préstec es duu a terme mitjançant l'aplicatiu Epèrgam del Departament d'Ensenyament i és la persona responsable de la biblioteca qui introdueix els préstecs en el catàleg.

El préstec amb els alumnes d'Educació Primària s'inicia al mes d'octubre i finalitza al mes de maig i es realitzarà durant les sessions de biblioteca. L'alumnat d'Educació Infantil no podrà fer ús d'aquest servei, però sí que hi haurà préstec dins la biblioteca d'aula.

4.3. Suport al Currículum

La dinamització de la biblioteca escolar és el conjunt d'accions (planificació i desenvolupament) que es duen a terme per apropar els recursos a la comunitat educativa.



Aquesta dinamització inclou accions que reforcen i afavoreixen l'ús de la biblioteca per a la millora de la competència lectora i el suport al currículum. Un lector competent és aquell que fa una comprensió profunda i s'implica en la lectura, fet que li permet créixer i participar de la societat.

Pel que fa a competència lectora, aquesta té tres eixos fonamentals:

- Gust per llegir
- Saber llegir
- Llegir per aprendre

Serà tasca de la Comissió de biblioteca establir quines accions concretes es duran a terme dins el curs escolar per tal de donar resposta a aquests tres pilars.

Les accions que es plantegen giren entorn a:

- Animació a la lectura i formació literària: l'escola pretén apropar l'alumnat al món dels llibres i de la lectura d'una manera lúdica i agradable per a ells. I, d'aquesta manera, produir experiències positives i significatives. Les sessions que es fan a la biblioteca són un mitjà perquè cada infant faci el seu procés de descoberta de la lectura i del plaer de llegir. Cadascú, al seu ritme, haurà d'anar trobant el tipus de llibres i d'autors que li agraden, que el fan gaudir i que l'ajuden a créixer.
- Biblioteca d'aula: cada aula disposa d'una petita biblioteca que cada trimestre es renova totalment o parcialment, en funció de les necessitats lectores del grup. Els títols s'extreuen de la biblioteca del centre alhora que es demanen, trimestralment i sempre que el tutor/a ho sol·liciti, lots de llibres a la biblioteca del barri, la Just M. Casero.
- L'hora del conte, adreçada a la mainada d'Educació Infantil i Cicle Inicial, amb l'objectiu d'acompanyar als nens i nenes en el seu creixement, en la transmissió de valors, la comunicació i, sobretot, per estimular la lectura.
- Dinamització de la lectura a Cicle Mitjà i Cicle Superior.
- Bibliopati, per a l'alumnat que ho vulgui, pugui anar a la biblioteca.



- Padrins lectors, on l'alumnat més gran de l'escola acompanya i fa de model als més petits en el procés de lectura i en el foment de la lectura per plaer.
- Altres dinàmiques que vagin sorgint segons valoració a la memòria de final de curs i que quedaran establertes dins la programació anual de biblioteca i en el Pla Lector del centre.

5. PROMOCIÓ I DIFUSIÓ

5.1. Difusió de la BE: espais i xarxes socials

La web de l'escola disposarà d'un enllaç directe a l'epègram del centre. D'aquesta manera la comunitat escolar tindrà un espai directe on accedir i poder consultar el catàleg de l'escola.

Tanmateix, com s'ha explicat en apartats anteriors, a l'espai virtual de la biblioteca, situat a la web del centre, s'especifica el funcionament de la biblioteca, novetats, activitats que s'hi realitzen, activitats de dinamització a la lectura, promoció d'activitats que es realitzen a l'entorn, i d'altres continguts relacionats amb la biblioteca escolar.

Així mateix, es fan publicacions periòdiques al compte d'Instagram, seguint els criteris de protecció de dades establerts pel centre.

5.2. Interacció amb l'entorn

El servei municipal La Caseta-Recursos educatius de l'Ajuntament de Girona ofereix un ampli programa d'activitats pedagògiques entorn la ciutat; alguna de les quals va estretament lligada amb els objectius de qualsevol biblioteca escolar.

Des de fa anys, l'alumnat de 1r de Primària de l'escola Montjuïc participa en l'activitat "Els viatges de la Cisa"; la qual es desenvolupa al centre en dues sessions. En la primera, l'alumnat coneix l'autora del llibre, escolta el conte, i se l'anima a llegir i inventar finals alternatius d'una col·lecció de llibres que ens deixa a l'aula. En la segona, l'il·lustrador del llibre dibuixarà els finals dels contes inventats i escrits pels infants, tot donant recursos de com fer-ho.

El grup de 2n, per la seva banda, participa en l'activitat "En Bufalletes", que també consta de dues sessions. La primera consisteix en la narració de contes per part d'un rondalloire a la biblioteca de referència de l'escola, la



Just M. Casero; amb la qual cosa l'alumnat té l'oportunitat de conèixer el recurs. A la segona sessió, el contacontes acudeix a l'escola i són els alumnes de 2n qui li expliquen un conte a ell a partir d'un diorama (caixa-museu) elaborat en família.

Des de La Caseta també s'ofereix un recurs anomenat "La Cisa ens visita. Una maleta plena d'històries". Va destinada a Infantil i algun any s'hi ha participat.

I al marge de la biblioteca de referència del centre, també hi ha el Punt cultural de la vall; que exerceix el paper de biblioteca als veïns de la vall de sant Daniel.

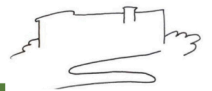
Es valorarà a l'inici de curs la participació en aquestes i d'altres activitats proposades i es valoraran a la Memòria.

Des de la coordinació CLIC, es vetlla per dotar les biblioteques d'aula amb llibres de tipologia diversa cedits per la biblioteca referent del centre, Just M. Casero, tenint-los en préstec durant tot un trimestre.

6. AVALUACIÓ

Des de la comissió de biblioteca escolar cada curs es fa una valoració i s'especifiquen les actuacions que han funcionat i les propostes de millora que s'han de fer. Es tracta d'anar revisant el funcionament i l'organització de la biblioteca i anar millorant el servei perquè sigui més eficaç.

Algunes de les activitats es valoraran en funció dels objectius establerts a la Programació General Anual (PGA) de cada curs i d'altres actuacions es valoraran en conjunt amb la comissió de biblioteca.



OBJECTIUS GENERALS	INDICADORS D'AVUACIÓ
<p>Gaudir de la Biblioteca de l'escola com a espai per descobrir.</p>	<p>Grau de renovació i de noves adquisicions.</p>
	<p>Valoració de l'espai per part dels docents i de l'alumnat.</p>
	<p>Valoració del total d'hores de biblioteca dins l'horari setmanal.</p>
<p>Millorar la lectura i la comprensió de l'alumnat i, en conseqüència, incrementar el seu rendiment acadèmic.</p>	<p>Grau d'elaboració del l'apartat destinat a la biblioteca dins el Pla Lector.</p>
	<p>Nombre d'alumnes que assisteixen a les franges de biblioteca obertes en horari d'esbarjo</p>
	<p>Percentatge d'alumnat que fa ús del préstec.</p>
	<p>Valoració per part de l'equip docent i de l'alumnat de les activitats proposades.</p>
<p>Implicar a tota la comunitat educativa en les activitats que es fan a la biblioteca.</p>	<p>Valoració de l'ús de la biblioteca com a recurs educatiu a l'aula.</p>
	<p>Grau de participació de la comunitat educativa en les propostes de la biblioteca.</p>