



13	
CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA / COMUNICACIÓ ORAL	TRAÇ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificació dels sons de les lletres inicials dels noms dels nens i nenes de l'aula.</li> <li>-Començar a identificar sons i reproduir-los</li> <li>-Treball del nom propi i dels companys.</li> <li>-Treball pràxies bucofonatòries.</li> <li>-Preparar petites exposicions orals (el protagonista)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats d'inici del traç i motricitat fina</li> <li>- Treball de les lletres en forma circular</li> </ul>
14	
CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA	TRAÇ
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Picar les síl·labes de les paraules.</li> <li>-Identificacions dels sons de lletres i vocabulari treballat.</li> <li>-Identificació de paraules segons el seu so inicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traç del nom i la data en lletra majúscula</li> <li>- Record del moviments que ha de realitzar i de la direcció del traç de les lletres.</li> <li>- Inici traç de les lletres (vertical i</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>-Treball pràxies bucofonatòries.</li> <li>-Preparar petites exposicions orals (el conte)</li> </ul>	<p>horitzontal (/e/, /f/, /t/, /l/, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegurar la horitzontalitat de l'escriptura, la direcció d'esquerra a dreta, i que no hi hagi girs ni inversions ni omissions</li> </ul>
<h2>15</h2>	
<h3>CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA</h3>	<h3>TRAÇ</h3>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió i comprensió oral: Vivències, temes del dia a dia, cap de setmana, conversa a la rotllana, contes, etc.</li> <li>- Progressió en la pronunciació dels sons de la llengua catalana.</li> <li>- Estructuració progressiva de les frases.</li> <li>- Ús de normes socials en situacions de comunicació que potencien el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, torns de diàleg i alternança.</li> <li>- Consciència fonològica: Escolta i atenció. Paraules que rimen. Rimes amb moviment.</li> <li>- Paraules i frases. Sons inicials .</li> <li>- Reconeixement progressiu dels sons de les paraules. Paraules i frases. Cops de veu /síl·labes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Automatisme del traç de les lletres</li> <li>- Treball dels traços oblics (/v/, /x/, /w/, /y/, /k/)</li> <li>- Escriptura espontània de petits textos</li> <li>- Introduir i practicar grafies amb lletra lligada amb l'alumnat madurativament preparat</li> </ul>



1r				
	GRAMÀTICA	ORTOGRAFIA	EXPRESSIÓ ESCRITA	FLUÏDESA LECTORA
1r TRIM	<p><u>CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidació en la correspondència entre els sons i les grafies.</li> <li>• Aïllar i pronunciar tots els sons de les paraules.</li> <li>• Separar la pronunciació dels sons de paraules de quatre fonemes que continguin grups consonàntics a l'inici de paraula.</li> <li>• Manipular (afegir, suprimir, substituir) sons inicials i finals de paraules.</li> <li>• Aïllar i pronunciar els sons de paraules que continguin grups consonàntics inicials (per exemple: plat en [p] [l] [a] [t]).</li> <li>• Separar els sons en paraules que continguin grups consonàntics inicials, finals i medials.</li> </ul>		<p><u>CONSCIÈNCIA LÈXICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció concepte de frase. Frases simples de 3-5 elements.</li> </ul> <p>TEXT EXPOSITIU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- invitacions</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dites, frases fetes, embarbussaments i rimes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratègies de fluïdesa lectora per millorar: velocitat, ritme, pronunciació, prosòdia, gest... -</li> <li>- Lectura en veu alta, lectura expressiva i lectura silenciosa.</li> </ul> <p><b>Estratègia 1.</b> El model lector és el mestre</p> <p><b>Estratègia 2.</b> El model lector són companys més grans i experts</p> <p><b>Estratègia 3.</b> Llegir escoltant un conte enregistrat</p>
2n TRIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció al conceptes de gènere i nombre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grups consonàntics (BR, BL, PR, PL)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidació de la lletra lligada</li> </ul>	<p><b>Estratègia 4.</b> La preparació de la lectura expressiva</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articles indefinits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dígrafs: <i>ll, qu, gu, tg, tj</i></li> <li>Pas ortografia natural a ortografia arbitrària: plurals de paraules acabades -a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuació de treball de l'estructura de les frases amb les mínimes errades perceptives i lingüístiques dins la paraula (omissions, substitucions, inversions...).</li> <li>Separació correcta de les paraules dins una frase.</li> </ul> <p>TEXT NARRATIU - postals</p>	<p><b>Estratègia 5.</b> Lectura assistida i relectura d'un conte per a ser llegit expressivament.</p> <p><b>Estratègia 6.</b> Entrenament lector</p>
3r TRIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nom propi/ nom comú (introducció)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Signes de puntuació: el punt i final.</li> <li>Majúscula a inici de frase i en els noms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidació de l'estructura de les frases simples.</li> <li>Consolidació lletra lligada.</li> <li>Presentació lletra impremta</li> </ul> <p>TEXT DESCRIPTIU</p>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- descripció persones</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodolins</li> </ul>	
<b>2n</b>				
	<b>GRAMÀTICA</b>	<b>ORTOGRAFIA</b>	<b>EXPRESSIONÓ ESCRITA</b>	<b>FLUÏDESA LECTORA</b>
1r TRIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants article indeterminats (un, una, uns, unes).</li> <li>• Determinants article determinats (el, la, els, les, l').</li> <li>• Gènere i nombre.</li> <li>• Noms propis i noms comuns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidació ús majúscules.</li> <li>• Consolidació ús de signes de puntuació: el punt.</li> <li>• HI HA.</li> <li>• Els signes d'interrogació i d'exclamació.</li> <li>• Grups consonàntics (BR, BL, PR, PL, PR, PL)</li> </ul>	<p>TEXT DESCRIPTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descripció animals</li> </ul> <p>TEXT EXPOSITIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menús i cartes de restaurants</li> <li>- circulars escolars</li> </ul> <p>TEXT INSTRUCTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- receptes de cuina</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- endevinalles</li> <li>- cal·ligrames</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratègies de fluïdesa lectora per millorar: velocitat, ritme, pronunciació, prosòdia, gest... -</li> <li>- Lectura en veu alta, lectura expressiva i lectura silenciosa.</li> </ul> <p><b>Estratègia 1.</b> El model lector és el mestre</p> <p><b>Estratègia 2.</b> El model lector són companys més grans i experts</p> <p><b>Estratègia 3.</b> Llegir escoltant un conte</p>
2n TRIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectius: concepte i concordança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signes de puntuació: la coma.</li> <li>• /k/: ca, co, cu,</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentació de connectors bàsics.</li> </ul>	<p>que, qui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>/g/: ga, go, gu, gue, gui</li> <li>/j/: ja, jo, ju, ge, gi</li> </ul>		<p>enregistrat</p> <p><b>Estratègia 4.</b> La preparació de la lectura expressiva</p> <p><b>Estratègia 5.</b> Lectura assistida i relectura d'un conte per a ser llegit expressivament.</p> <p><b>Estratègia 6.</b> Entrenament lector</p>
3r TRIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbs: concepte i concordança.</li> <li>Temps verbals: present, passat i futur (introducció)</li> <li>Adverbis: ahir, avui i demà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connectors: i, que, perquè.</li> <li>X (ics i xeix)</li> <li>R forta, R fluixa i R muda.</li> </ul>		<p><b>COMPRESIÓ LECTORA</b></p> <p>REVISIÓ</p> <p>- Comprovar comprensió amb preguntes literals.</p>
<b>3r</b>				
GRAMÀTICA/ SINTAXI		ORTOGRAFIA	EXPRESSIÓ ESCRITA	TALLERS LECTURA/



			COMPRESIÓ LECTORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabet</li> <li>- Separació sil·làbica</li> <li>- Gènere</li> <li>- Nombre</li> <li>- Tipus de frases</li> <li>- Signes de puntuació (Interrogació, exclamació)</li> <li>- Article determinat/ indeterminat</li> <li>- Temps verbals</li> <li>- Adjectius</li> </ul>	<p>- CONSOLIDACIÓ</p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- /k/: ca, co, cu, que, qui</li> <li>- /g/: ga, go, gu, gue, gui</li> <li>- /j/: ja, jo, ju, ge, gi</li> <li>- Apostrofació</li> <li>- Sons De La R</li> <li>- S sorda i S sonora</li> </ul>	<p>TEXT NARRATIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- contes</li> <li>- cartes</li> </ul> <p>TEXT DESCRIPTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descripció objectes</li> </ul> <p>TEXT EXPOSITIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- murals i cartells</li> <li>- enunciat problemes</li> </ul> <p>TEXT INSTRUCTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notes</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemes</li> </ul>	<p>HIPÒTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulació d'hipòtesis lectores (a partir del títol, il·lustracions, contraportada, ...)</li> </ul> <p>CONNEXIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activar coneixements previs a partir d'il·lustracions i el títol</li> </ul> <p>INFERÈNCIES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar característiques d'un personatge, lloc, temps, ...</li> </ul> <p>RESUMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobar la idea/es principals del text</li> </ul> <p>REVISIÓ</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovar comprensió amb preguntes literals, inferencials i crítiques</li> <li>- Assenyalar paraules difícils i buscar solució</li> </ul>
--	--	--	--

4t			
GRAMÀTICA/ SINTAXI	ORTOGRAFIA	EXPRESSIÓ ESCRITA	TALLERS LECTURA/ COMPENSIÓ LECTORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjecte i predicat</li> <li>- Noms individuals i col·lectius</li> <li>- Article determinat</li> <li>- Determinants demostratius i possessius</li> <li>- Determinants numerals (ordinals i cardinals)</li> <li>- Escripura de nombres</li> <li>- Agudes, planes i esdrúixoles</li> <li>- Temps verbals (persona i número del verb)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dígrafs</li> <li>- h/ ll</li> <li>- S sorda i sonora</li> <li>- x, ix, tx i ig</li> <li>- paraules amb b/ v</li> </ul>	<p>TEXT NARRATIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- notícies</li> <li>- llegendes i faules</li> </ul> <p>TEXT DESCRIPTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descripció paisatges i interiors</li> </ul> <p>TEXT EXPOSITIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fulletons</li> </ul>	<p>CONNEXIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar el que diu el text amb la pròpia experiència</li> </ul> <p>REORGANITZAR I INTEGRAR</p> <p>INFORMACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar un text llegit amb les pròpies paraules</li> </ul>

# SEQÜÈNCIA DE SABERS EN LLENGUA CATALANA



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbis</li> <li>- Pronoms personals</li> </ul>		<p>informatius i tríptics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enunciats de problemes</li> </ul> <p>TEXT INSTRUCTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- receptes de cuina</li> </ul> <p>TEXT CONVERSACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- entrevistes/ qüestionaris</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemes</li> </ul> <p>TEXT PREDICTIU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prediccions de temps</li> </ul>	<p>REVISIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovar la comprensió amb preguntes literals, inferencials i crítiques</li> <li>- Assenyalar paraules difícils i buscar solució</li> </ul> <p>VISUALITZACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poemes</li> </ul>
---	--	--	--

5è			
GRAMÀTICA	ORTOGRAFIA	EXPRESSIONÓ ESCRITA	TALLERS LECTURA/



			COMPRESIÓ LECTORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- REPÀS: La frase i tipus de frase.</li> <li>- Tipus de noms: abstractes, col·lectius</li> <li>- REPÀS: L'adjectiu.</li> <li>- REPÀS: Els determinants: numerals, quantitatius i indefinits.</li> <li>- Adverbis</li> <li>- El verb: temps verbal, formes personals i no personals; formes simples, compostes i perifràstiques.</li> <li>- Pronoms personals.</li> <li>- Sintagma nominal i sintagma verbal.</li> <li>- Subjecte i predicat: concordança.</li> <li>- Les preposicions i conjuncions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- REPÀS: Separació per síl·labes i dígrafs.</li> <li>- Apostrofacions i contraccions.</li> <li>- Paraules monosíl·labes i polisíl·labes.</li> <li>- REPÀS: Síl·laba tònica i àtona.</li> <li>- Diftongs i hiats.</li> <li>- L'accentuació</li> <li>- La ela geminada</li> <li>- Els sons de les vocals e i o.</li> <li>- Normes d'accentuació.</li> <li>- Paraules amb x, ix, tx i ig.</li> <li>- Paraules amb g,</li> </ul>	<p>TEXT NARRATIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- email</li> <li>- biografies</li> </ul> <p>TEXT DESCRIPTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anuncis</li> </ul> <p>TEXT EXPOSITIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- textos expositius de coneixements de medi</li> </ul> <p>TEXT INSTRUCTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instruccions de jocs i aparells</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemes visuals</li> </ul>	<p>INFERÈNCIES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per interpretar els personatges (com és, com se sent, ..)</li> <li>- Per identificar característiques d'un personatge, lloc, temps, ..</li> </ul> <p>REORGANITZAR I INTEGRAR</p> <p>INFORMACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer l'estructura textual</li> </ul> <p>RESUMIR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el protagonista i les seves característiques</li> <li>- Trobar la idea/es principals del text</li> <li>- Identificar el</li> </ul>



	<p>j, tg i tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La vocal neutra.</li> <li>- L'accent diacrític i la dièresis.</li> <li>- L'accent diacrític.</li> <li>- La dièresis.</li> <li>- Els signes de puntuació.</li> <li>- B i V.</li> <li>- La coma explicativa.</li> <li>- Les lletres m i n davant de consonant.</li> <li>- La s sorda i s sonora.</li> <li>- La l·l i la h.</li> </ul>		<p>tema REVISIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovar comprensió amb preguntes literals, inferencials i crítiques</li> <li>- Assenyalar paraules difícils i buscar solució</li> </ul> <p>VISUALITZACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemes visuals</li> </ul>
--	---	--	--

<b>6è</b>			
GRAMÀTICA	ORTOGRAFIA	EXPRESSIONIÓ ESCRITA	TALLERS LECTURA

# SEQÜÈNCIA DE SABERS EN LLENGUA CATALANA



<ul style="list-style-type: none"> <li>- El subjecte i el predicat: frases impersonals i amb subjecte elidit.</li> <li>- El nom i l'adjectiu.</li> <li>- Tipus de determinants.</li> <li>- El verb: conjugacions i formes no personals</li> <li>- L'aspecte verbal: verbs predicatius i copulatius.</li> <li>- El predicat: complements i adjunts del verb.</li> <li>- Pronoms personals forts i febles.</li> <li>- Adverbis i locucions adverbials.</li> <li>- Les preposicions i les locucions prepositives.</li> <li>- Les conjuncions i les locucions conjuntives.</li> <li>- Els connectors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els signes de puntuació.</li> <li>- Separació de síl·labes a final de línia.</li> <li>- Els diftongs i els hiats.</li> <li>- L'accentuació.</li> <li>- L'accent diacrític i la dièresis.</li> <li>- Escriptura de paraules amb a i e àtones.</li> <li>- La vocal o a la síl·laba àtona.</li> <li>- Oclusives finals.</li> <li>- Paraules amb m n davant de consonant.</li> <li>- Apòstrof i guionet en els pronoms febles.</li> <li>- Els sons de la s.</li> <li>- La lletra g i la</li> </ul>	<p>TEXT NARRATIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- resums de llibres</li> </ul> <p>TEXT DESCRIPTIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicions diccionaris</li> </ul> <p>TEXT EXPOSITIU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mapes conceptuais</li> </ul> <p>TEXT ARGUMENTATIU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assemblees</li> <li>- debat/ retòrica</li> </ul> <p>TEXT CONVERSACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- còmics</li> <li>- dramatitzacions/ teatre</li> </ul> <p>TEXT RETÒRIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemes visuals</li> </ul>	<p>REORGANITZAR I INTEGRAR INFORMACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer l'estructura textual</li> </ul> <p>RESUMIR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trobar la idea/es principals del text</li> <li>- Identificar el tema</li> </ul> <p>REVISIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovar comprensió amb preguntes literals, inferencials i crítiques</li> <li>- Assenyalar paraules difícils i buscar solució</li> </ul> <p>VISUALITZACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poemes visuals</li> </ul>
---	---	--	---

# SEQÜÈNCIA DE SABERS EN LLENGUA CATALANA

*Escola Montjuic*



	letra j. - Paraules amb letres mudes.		
--	---	--	--