



Benvolgudes famílies,

Us fem arribar els criteris d'avaluació sobre els quals es durà a terme l'avaluació dels vostres fills i filles al llarg del 1r trimestre. L'avaluació per competències és un tipus d'avaluació que es fixa en el procés i les habilitats que adquireixen per desenvolupar una tasca concreta.

Davant de qualsevol pregunta no dubteu en fer-nos arribar la qüestió.

ÀREA DE LLENGÜES CATALANA I CASTELLANA 1r	
CRITERIS D'AVAUACIÓ	
Comprensió oral	Saber extreure informació de petits textos.
Expressió oral	Produir textos orals senzills, coherents i adequats a la situació comunicativa: narració d'una experiència pròpia, conte i dita popular.
	Interactuar a l'aula aplicant les normes de participació
Lectura	Comprendre paraules i frases curtes.
	Mostrar interès per la lectura
Esriptura	Escriure paraules curtes fent una bona correspondència entre so-grafia (tots els sons que sonen)
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN EN LES PRODUCCIONS ESCRITES	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió de paraules escrites treballades a l'aula. - Reconeixement i reproducció, de forma escrita, de paraules treballades a l'aula. - Esriptura de paraules amb correspondència so-grafia - Interacció oral a l'aula seguint les normes de participació 	

LLENGUA ANGLESA 1R
CRITERIS D'AVAUACIÓ
Reconèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural relacionada amb la llengua anglesa i participar amb respecte en la comunicació oral.
Seleccionar i utilitzar, de forma guiada i en entorns propers, estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se, expressar missatges senzills i breus, i formular i contestar preguntes bàsiques per a la comunicació.
Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals en textos orals i escrits, breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.
<ul style="list-style-type: none"> - Ús de la llengua anglesa a l'aula amb autoconfiança progressiva. - Comprensió de textos orals de tipologia diversa. - Reproducció de textos orals memoritzats (cançons, poemes, dramatitzacions). - Interacció oral adequada en situacions d'aula. Saber saludar, presentar-se i preguntar als altres. - Coneixement del vocabulari específic treballat a l'aula. (Dies de la setmana, el temps, colors, sentiments, la meua habitació, números de 1-20...) - Reconeixement i reproducció oral d'estructures senzilles treballades a l'aula.

CONEIXEMENT DEL MEDI 1R
CRITERIS D'AVAUACIÓ
Demostrar curiositat, formulant-se preguntes i realitzant prediccions possibles per conèixer fets i fenòmens.
Reconèixer les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural.
Fer ús, de forma guiada, de diferents fonts per a la cerca d'informació, tant en grup com individualment.
Reconèixer connexions directes entre diferents elements del medi natural, social i cultural.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.

- Valoració de la diversitat natural.
- Ús de recursos i mitjans analògics i digitals, per cercar informació.
- Identificació de les funcions de la flora i els minerals i la seva relació amb l'entorn.
- Identificació dels nutrients, l'aigua i l'aire com les substàncies imprescindibles per a la vida.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA 1r
CRITERIS D'AVUACIÓ
Observar i descriure manifestacions artístiques i culturals amb curiositat, interès i actitud oberta. Observar i descriure obres d'art, músiques o escenes teatrals amb interès i respecte, identificant-ne alguns elements (colors, formes, instruments, emocions...).
Identificar i expressar emocions i sensacions a partir de diferents manifestacions artístiques com la plàstica, la música o el teatre. Reconèixer i expressar artísticament, emocions o sensacions a través de dibuixos, moviments, músiques o petites dramatitzacions, a partir d'allò que han observat.
Crear i comunicar idees, sentiments i emocions amb obres pròpies, mostrant confiança i respecte. Crear produccions pròpies per expressar sentiments o idees, mostrant iniciativa, respecte pels altres i confiança en les pròpies capacitats i respecte pels altres.
Participar activament en activitats artístiques amb interès i respecte pel procés i pels companys. Provar tècniques visuals, sonores/musicals i corporals per comunicar-se artísticament, utilitzant materials diversos i mostrant curiositat i esforç.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.
Percepció i expressió de les sensacions i sentiments que ens evoca l'observació activa de les manifestacions artístiques:plàstiques, musicals, culturals, teatrals... Observar i sentir les sensacions i emocions que ens desperten diferents manifestacions artístiques: pintura, música, teatre i altres. Expressar amb el cos, la veu o dibuixant allò que senten quan experimenten aquestes manifestacions. Conèixer i gaudir cançons i danses senzilles, tant vocals com instrumentals, de diferents estils i cultures. Reconèixer ritmes bàsics, pulsacions i sons simples com sol i mi. Experimentar amb el moviment corporal per expressar emocions i ritmes musicals amb o sense materials (mocadors, instruments, cintes...). Identificar i buscar imatges de l'entorn proper que transmetin alguna idea o sentiment (tardor, castanyada, Nadal). Descobrir el pintor Vincent Van Gogh i algunes de les seves obres. Manipular materials i suports diversos (pintura, ceres, instruments casolans, etc.) per crear produccions plàstiques i musicals. Participar en processos creatius individuals o en grup, expressant idees i emocions a través de cançons, danses, sons i dibuixos. Valorar i reflexionar sobre les diferents fases del procés creatiu i els resultats finals. Entendre que les imatges, colors i formes comuniquen missatges. Iniciativa i constància davant dels reptes artístics. Autoavaluació guiada i millora de les pròpies creacions. Valoració del procés més enllà del resultat final.

ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA 1R
CRITERIS D'AVUACIÓ
Desenvolupar projectes i practiques d'activitats físiques variades individuals i col.lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions i valorant-ne l'execució.
Incorporar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higienen personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments saludables per la salut.
Practicar activament en els jocs i en activitats col.lectives d'expressió i comunicació pròpies de l'entorn proper i d'altres llocs del món gaudint de la seva pràctica i afavorint les relacions interpersonals.
Respectar les normes consensuades de la classe, les regles de les activitats, els espais i els materials emprats.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.
-Adequació de les postures i moviments corporals en les diferents accions motrius. -Aplicació d'hàbits higiènics de manera regular en la pràctica d'activitats físiques -Execució de desplaçaments, salts, girs i llançaments i maneig d'objectes. -Participació en jocs col.lectius i cooperatius, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys i les normes.

MATEMÀTIQUES 1R
CRITERIS D'AVUACIÓ
Proposar representacions matemàtiques, amb recursos manipulatiu diversos, orientades a la resolució de problemes
Composar i descomposar nombres amb material manipulatiu fins el 10
Utilitzar les diferents estratègies treballades per resoldre un problema
Descobrir conceptes geomètrics, de pensament computacional, de mesura i de probabilitat
Explicar les idees i processos matemàtics utilitzats
Expressar actituds positives davant de nous reptes matemàtics
Participar en el treball en equip, escoltant les altres persones i reconeixent les seves aportacions
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.

Ús d'estratègies variades de comptatge fins el 10: comptar endavant, comptar endarrera, nombre anterior i posterior.
 Lectura i representació de nombres amb materials manipulatius (policubs, regletes, collaret de boles).
 Composició i descomposició de nombres naturals fins al 10.
 Pràctica de la suma i la resta utilitzant diferents estratègies i materials: collaret de boles, intercanvi d'ordre dels sumands, passant pel 10, línia numèrica, material contable
 Experimentació de processos de mesura a través de la utilització del regle.
 Introducció d'estratègies de composició de formes geomètriques de forma manipulativa.

MULTICULTURALITAT
CRITERIS D'AVUACIÓ
-Actuar i interreuar atenent a normes i valors cívics i ètics.
-Mostrar actituds de respecte envers les persones.
-Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn.
-Conèixer les festes i tradicions que ens envolten.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.
-Coneixement de la cultura de la pau i la no violència.
-Desenvolupament del pensament crític i ètic amb el debat a l'aula.
-Coneixement de la Declaració Universal dels Drets Humans i la Convenció sobre els Drets de l'Infant.
-Adquisició de coneixements envers la cultura que ens envolta, les festes i les tradicions.