



Benvolgudes famílies,

Us fem arribar els criteris d'avaluació sobre els quals es durà a terme l'avaluació dels vostres fills i filles al llarg del 1r trimestre. L'avaluació per competències és un tipus d'avaluació que es fixa en el procés i les habilitats que adquireixen per desenvolupar una tasca concreta. Davant de qualsevol pregunta no dubteu en fer-nos arribar la qüestió.

ÀREA DE LLENGÜES CATALANA I CASTELLANA 3R I 4T	
CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Comprensió oral	Saber extreure informació versemblant a partir de diverses fonts inclòs el suport digital/audiovisual.
Expressió oral	Participar en les converses amb criteri i respectant el torn de paraula.
	Fer exposicions coherents i fluïdes amb preparació prèvia amb o sense suport visual.
Lectura	Saber llegir en veu alta amb el ritme, entonació i dicció adequats a la seva edat.
	Comprendre la informació bàsica de les lectures que treballem.
Escriptura	Produir textos escrits de diferents tipologies aplicant les normes ortogràfiques treballades i amb coherència gramatical.
	Aplicar estratègies de planificació, de producció i de revisió per aconseguir una bona producció escrita segons les pautes donades.
Literària	Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.
Plurilingüe	Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i culturals i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN EN LES PRODUCCIONS ESCRITES	
TERCER	QUART
Majúscules i puntuació Determinants (el/la els/les) Terminacions en masculí i femení La síl·laba tònica i àtona. Separacions per síl·labes Plurals Paraules treballades d'ús habitual	A més de les de tercer: l'apòstrof Tallar paraules a final de frase. Signes de puntuació, admiració, pregunta i demés. Paraules treballades d'ús habitual. (Gabarró)

LLENGUA ANGLESA 3R I 4T
CRITERIS D'AVALUACIÓ
Llegir de manera autònoma o acompanyada textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als propis gustos i interessos i seleccionats amb autonomia creixent, avançant en la construcció de la identitat lectora.
Expressar oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, parant atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació.
Adoptar hàbits d'ús segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, amb acompanyament, en relació amb l'accés, la fiabilitat i verificació de les fonts d'informació i la comunicació al seu entorn immediat i a la xarxa.
Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases en textos orals i escrits breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians, així com de textos de ficció adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat.
Redactar textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians, a partir de models i utilitzant estructures i lèxic elemental.

SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.

La diferència entre 3r i 4t és el nivell d'exigència.

- Ús oral de la llengua anglesa.
- Comprendre i interpretar contes en anglès: **Handa's Surprise, Brown Bear, Washing Line.**
- Coneixement del vocabulari i estructures específiques treballades a l'aula.
 - **Vocabulari dels contes treballats i estructures gramaticals**
 - **Vocabulari d'hàbits saludables**
 - **Noms: singulars i plurals, comptables i incomptables.**
- Comprensió d'un text escrit en anglès: **la recepta d'un esmorzar saludable.**
- Producció d'un text en llengua anglesa prèviament treballat: **la recepta d'un esmorzar saludable.**

CONEIXEMENT DEL MEDI 3R I 4T

CRITERIS D'AVUACIÓ

- Fer ús de diferents fonts de coneixement i materials apropiats.
- Utilitzar correctament dispositius i recursos digitals.
- Analitzar i interpretar la informació obtinguda per triar la que més por convenir en cada moment i tasca.
- Crear continguts en paper o digitals per construir el coneixement a partir de la seva recerca.
- Dissenyar possibles solucions a problemes plantejats en un entorn de treball cooperatiu.
- Elaborar i desenvolupar un producte final.
- Comunicar els resultats obtinguts i el procés seguit. (Exposicions orals, escrites o digitals)

SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE

3R I 4T

El tema que treballarem el primer trimestre girarà entorn a l'univers. A la darrera part del trimestre, amb la sortida al CosmoCaixa, ens centrarem en les exposicions orals.

- Característiques dels astres de l'univers conegut.
- Representació sobre mapes d'escala, sobre mides, dia, any, unitats astronòmiques, i vocabulari relacionat.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA 3r-4t

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Observar i conèixer obres d'art i música de diferents èpoques i cultures, mostrant interès i curiositat, tot valorant la diversitat i el paper de les dones artistes.
2. Reconèixer, expressar i compartir emocions i idees que desperten les obres culturals i artístiques, tot compartint-les amb respecte i sensibilitat.
3. Crear obres visuals, musicals o escèniques pròpies per expressar sentiments, pensaments o experiències, posant-hi esforç i creativitat.
4. Participar activament en el procés de creació, utilitzant elements de diferents llenguatges artístics mostrant interès i respecte pel material i el procés creatiu

SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENTATGE.

1. Coneixement d'obres i artistes rellevants de diferents cultures i èpoques: Vivaldi, N.Rimski-Kórsakov, C. Saint Saëns, E. Grieg, Vincent Van Gogh i l'impressionisme.
2. Educació emocional a través de l'art i la música. Expressió corporal, vocal i visual d'emocions. Diàleg artístic: escolta i respecte per les creacions pròpies i de companys/es.
3. Aplicació de tècniques plàstiques, musicals i escèniques. Creativitat i expressió personal. Ús d'elements del llenguatge artístic: color, forma, so, moviment.
4. Identificació i cerca d'imatges de l'entorn associant-les al valor comunicatiu. Treball cooperatiu i col·laboratiu (mural de gira-sols de Van Gogh) en processos artístics. Coordinació de veu, cos i moviment en les diferents propostes musicals utilitzant diferents elementst (gots, pals, mocadors, cintes...). Respecte pels rols i responsabilitats dins del grup. Valoració del procés per damunt del resultat.
5. Reconeixement i capacitat de relació del caràcter, el compàs i el tempo en audicions en viu o gravades, en cançons, danses i en les interpretacions pròpies.

ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA 3R I 4T

CRITERIS D'AVUACIÓ

Desenvolupar projectes i practiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions i valorant-ne l'execució.

Incorporar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments saludables per la salut.
Practicar activament en els jocs i en activitats col·lectives d'expressió i comunicació pròpies de l'entorn proper i d'altres llocs del món gaudint de la seva pràctica i afavorint les relacions interpersonals.
Respectar les normes consensuades de la classe, les regles de les activitats, els espais i els materials emprats.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE.
-Adequació de les postures i moviments corporals en les diferents accions motrius. -Realització d'alguns exercicis d'escalfament. -Coneixement de les articulacions que intervenen en els moviments. -Aplicació d'hàbits higiènics de manera regular en la pràctica d'activitats físiques -Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig d'objectes. -Participació en jocs col·lectius i cooperatius, mostrant una actitud d'acceptació vers els companys, materials i les normes.

ÀREA DE MATEMÀTIQUES 3R i 4T	
CRITERIS D'AVUACIÓ	
Saber resoldre un problema mitjançant una representació matemàtica.	
Resoldre càlculs amb les estratègies, materials i algorismes treballats.	
Automatitzar les taules de multiplicar treballades.	
Trobar diferents solucions matemàtiques per a un mateix problema.	
Justificar les solucions matemàtiques emprant un vocabulari matemàtic.	
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN EN LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES EL PRIMER TRIMESTRE	
TERCER	QUART
Numeració fins el 1000 : compondre i descompondre nombres, representar els nombres amb l'àbac, amb els blocs basa 10 i a la línia numèrica.	Numeració fins el 1.000.000
Càlcul de sumes i restes fins al 1000 realitzant salts a la línia numèrica, per descomposició i amb diferents algorismes.	Sumar i restar en el rang del 10.000
Representar i automatitzar les taules de multiplicar del 2, 5 i 4.	Totes les taules de multiplicar i multiplicacions d'una i dues xifres.
Consolidar el treball de dobles de nombres i meitats entre l'1 i el 50.	Números romans.
Potenciar el càlcul a partir de la deducció de fets coneguts.	Entendre la divisió com un repartiment a parts iguals.
	Treballar la línia numèrica amb nombres grans.
	Iniciació a l'aproximació i l'arrodoniment.
	Treballar les operacions i les descomposicions en un entorn de resolució de problemes.

MULTICULTURALITAT 3r i 4t.
CRITERIS D'AVUACIÓ
-Actuar i interrelacionar atenent a normes i valors cívics i ètics, reflexionant sobre la seva importància per a la vida individual i col·lectiva.
-Mostrar actituds de respecte envers les persones.
-Desenvolupar l'autoestima i l'estima de l'entorn.
-Identificar i conèixer les festes i tradicions que ens envolten.
SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE.

- Desenvolupament del pensament crític i ètic amb el debat a l'aula.
- Comprensió i ús dels conceptes ONG.
- Conèixer i treballar les diferents cultures que ens envolten i els seus trets característics de cadascuna d'elles.
- Adquisició de coneixements envers les festes i les tradicions que ens envolten.

CONSUMENT DEL MEDI 3R I 4T

CRITERIS D'AVUACIÓ

SER CAPAÇ DE:

- Treballar cooperativament i en equip.
- Enregistrar els aprenentatges (escriure) i saber sintetitzar-los.
- Fer ús de diferents fonts digitals, literàries, magistrals i audiovisuals per desenvolupar el projecte.
- Crear continguts analògics i digitals.
- Analitzar i interpretar la informació de les dades obtingudes en la investigació que té lloc dins del projecte.
- Pensar i dissenyar possibles solucions als reptes plantejats dins el grup cooperatiu o en el procés d'investigació i realització.
- Elaborar i desenvolupar un producte final.
- Comunicar els resultats obtinguts i el procés de creació del projecte davant d'una audiència.

SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

3R i 4T

El tema que treballarem el segon trimestre girarà entorn al cinema:

- Elements que componen la llum.
- Els principis de la fotografia i el cinema analògics.
- Funcionament de les càmeres fotogràfiques i cinematogràfiques analògiques a nivell bàsic.
- Tecnologia. El pas de la fotografia en blanc i negre al cinema en color.
- El llenguatge cinematogràfic i la realització de petits metratges. (Videos)

CONSUMENT DEL MEDI 3R I 4T

CRITERIS D'AVUACIÓ

SER CAPAÇ DE:

- Treballar cooperativament i en equip per un objectiu comú.
- Enregistrar els aprenentatges (escriure) i saber sintetitzar-los.
- Fer ús de diferents fonts digitals, literàries, magistrals i audiovisuals per desenvolupar el projecte.
- Crear continguts analògics i digitals.
- Analitzar i interpretar la informació de les dades obtingudes en la investigació que té lloc dins del projecte.
- Pensar i dissenyar possibles solucions als reptes plantejats dins el grup cooperatiu o en el procés d'investigació i realització.
- Elaborar i desenvolupar un producte final.
- Comunicar els resultats obtinguts i el procés de creació del projecte davant d'una audiència.

SABERS QUE CALDRÀ QUE APLIQUIN PER RESOLDRE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

3R i 4T

El tema que treballarem el segon trimestre girarà entorn al cinema:

- Elements que componen la llum.
- Els principis analògics de la fotografia i el cinema.
- El funcionament de les càmeres fotogràfiques i cinematogràfiques analògiques a nivell bàsic.
- La tecnologia implicada i la seva evolució: El pas de la fotografia en B/N al cinema en color.
- El llenguatge cinematogràfic i la realització pràctica de petits metratges. (Videos)