

VIU L'ESPAI MIGIDA!



à b a c

serveis educatius i de lleure

ELS NOSTRES TRETS IDENTITARIS



Amb més de 20 anys d'experiència som una empresa orientada a les persones, creiem en el capital humà com a eina de direcció i fomentem la interacció, la participació i les sinergies amb l'entorn.



El nostre dia a dia ofereix una gestió de proximitat, vinculada a l'entorn, amb valor afegit, personalitzada i amb una oferta de serveis de qualitat, tant en el lleure educatiu com en l'alimentació escolar.



Creiem amb l'educació com a motor de canvi social, i en la passió i la implicació emocional com a premisses per intervenir i interactuar amb la infància.



Des d'Àbac destinem tots els recursos per fer créixer i millorar la nostra intervenció, obrint la porta a totes aquelles iniciatives que vulguin fer CAMÍ amb nosaltres per tal de millorar la qualitat de vida dels infants.



Som propers i no entenem una altra manera de viure un projecte.



Creiem amb el teixit associatiu com a motor de cohesió social, creixement personal i identificació.



Creiem amb la importància de conèixer, participar i identificar-se amb l'entorn. Vinculant als nens i nenes amb el seu entorn mitjançant les activitats que fan.



Treballem amb i per a les escoles donant suport en tot allò que se'n sol·licita.



GESTIÓ DE MENJADORS ESCOLARS

MIRADA 360º

Fem cada projecte ÚNIC / A MIDA
perquè cada escola té unes
necessitats particulars.

PROJECTE PEDAGÒGIC

PROJECTE ALIMENTARI

Col·laborem amb



EL NOSTRE ESPAI MIGDIA...



SOCIAL I EDUCATIU

On ens relacionem, compartim moments i vivències asseguts a taula, al voltant d'un àpat. Un espai que promou activitats d'educació en valors i activitat física com a eina pedagògica. Entenem al monitor/a com un educador/a, proposant una estructura que facilita la intervenció integral sobre el grup de nens/es.



SENSIBLE

On es busca crear un entorn efectiu i emocional perquè els infants es sentin segurs, còmodes i es respectin els seus diferents estats maduratius. Ho fem des de la mirada i implicació emocional. Som educadors i educadores, amb intencionalitat.



EQUILIBRAT

Que vetlla per l'establiment de protocols interns de control alimentaris que garanteixen la seguretat en tots els processos d'elaboració. Hi ha un equip professional de dietistes que revisa, controla i assessora tots els processos alimentaris actualitzant les normatives.



SALUDABLE

On som conscients de la importància de l'alimentació en el manteniment d'una vida saludable de qualitat. Desenvolupem el projecte alimentari educant des de petits sobre el procés alimentari i donant les eines per a adquirir bons hàbits d'alimentació.



SOSTENIBLE

Que vetlla per una cuina amb aliments frescos, de temporada (preferentment de proximitat i/o ecològics), per la bona gestió dels residus i realitza tasques d'educació ambiental. Ens comprometem amb el respecte al medi ambient.



CREATIU

Perquè l'equip d'educadors/es planifica propostes, dona recursos i eines als infants perquè gaudeixin del seu lleure. Un espai per educar en valors que afavoreix el desenvolupament integral dels nens i nenes mitjançant la convivència amb el col·lectiu, aprenent a relacionar-se en un entorn on es promou el respecte, la tolerància, la companyonia, la solidaritat, l'assertivitat i l'empatia.



INNOVADOR

Perquè s'introdueix propostes, no convencionals, de lleure educatiu encaminades a proporcionar-les perquè els infants puguin gestionar segons les seves preferències i necessitats. D'aquesta manera han nascut projectes associats a l'estructura organitzativa de les escoles, com els espais/ambients, racons de lleure (Bibliopati, Creativitat, Autogestionats / el teu espai / Espai sorpresa, Esportiu, Camerino, etc.)



COMPROMÍS SOCIAL

Perquè pensa i ajuda activament a les famílies a fer propostes segons les necessitats, perquè col·labora amb entitats socials de l'entorn i crea xarxes de col·laboració.



PROJECTE ALIMENTARI



CAMÍ EDUCATIU

L'educació com a eina de reflexió i responsabilitat.



CAMÍ ALIMENTARI

Alimentació saludable.



CAMÍ AMBIENTAL

Respecte al medi ambient.



CAMÍ DE SEGURETAT ALIMENTÀRIA

Cuinar garantint la higiene i la seguretat.



Treballem els hàbits alimentaris estimulants l'autonomia del nen/a i l'interès per l'alimentació saludable, fent-los així més protagonistes de l'acte social de menjar.

CAMÍ EDUCATIU

L'educació com a eina de reflexió i responsabilitat.



PROJECTE: “Ho fem sols!”

Programa d'autonomia integral dins del menjador.



Proposem diferents eines per tal que tot l'alumnat participi i es converteixi en protagonista i agent directa de totes aquelles accions que es poden vincular amb l'espai Dinar.

CAMÍ ALIMENTARI

Alimentació saludable.



El CAMÍ ALIMENTARI el construïm de la mà de **Core Restauració**, una entitat especialitzada en alimentació escolar que encaixa en el nostre model d'Espai Migdia.

LA PROPOSTA DE CUINA AMB CORE...

1

Desenvolupem gestió alimentaria tan d'elaboració en **cuina pròpia** com amb la possibilitat **menú transportat**.

2

Els menús s'elaboren seguint les recomanacions de **l'Agència de Salut Pública de Catalunya**

3

Fomentem una **cuina sostenible** i amb aliments de proximitat, frescos i de qualitat.

4

Promovem elaboracions culinàries elaborades i que fomentin els **bons hàbits alimentaris**.



Tots els plats són cuinats amb **oli d'oliva**; pels fregits s'utilitza oli de girasol alt oleic

En les cremes tenen l'opció d'afegir **crostons**



En les pastes s'ofereix formatge ratllat

Dos cops a la setmana es serveix **pa integral**



eco

Els nostres menús estan compostos en un 30% per llegums, pasta, verdures, cereals i fruites **ecològiques**

Aquest mes la fruita que es servirà de postre serà: **Poma, pera, taronja, maduixes, platan**



El lacti serà **iogurt**



CAMÍ AMBIENTAL

Respecte al medi ambient.



Promovem un **ESPAI MIGDIA sostenible** i fomentem accions per fomentar el respecte i la cura del medi ambient.

ESPAI MIGDIA SOSTENIBLE I RESPECTUÓS

1

Promovem una **correcta gestió de residus** i eduquem sobre la nostra petjada ecològica.

2

Treballem per reduir el **malbaratament alimentari**, tan amb accions educatives amb l'alumnat com accions amb compromís social

3

Potenciem les **activitats pedagògiques** de coneixement i respecte del medi ambient.

CAMÍ DE SEGURETAT ALIMENTÀRIA

Cuinar garantint la higiene
i la seguretat.



Elaborem **rigorosos protocols de seguretat i higiene** alimentaria per garantir la qualitat i la seguretat a l'Espai Migdia.

SEGURETAT ALIMENTÀRIA RIGUROSA

1

Establim **Protocol d'especificitats alimentàries i al·lèrgens** rigorós per cada Espai Migdia.

2

Establim una **manipulació alimentaria** segura i formem a tot el nostre equip humà.

3

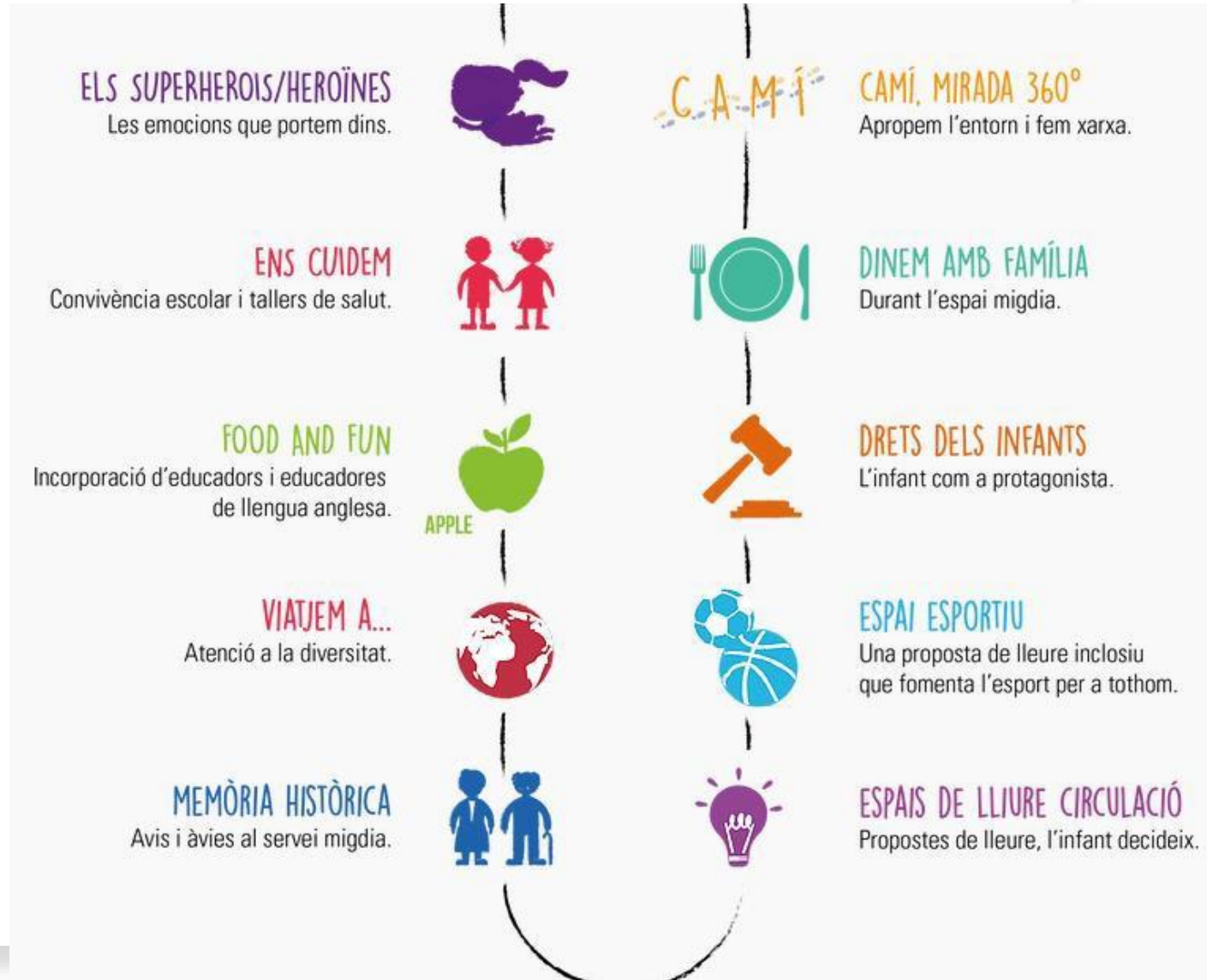
Apostem per un **Protocol d'higiene i neteja** específic amb auditories i supervisió de qualitat.



PROJECTE PEDAGÒGIC

ESPAI DE LLEURE

Recolzem la línia educativa de l'escola.



PROPOSTES D'ESPais DE LLIURE CIRCULACIÓ

ESPais INTERIORS

- Espais de cuina ●
- Creativitat ●
- Bibliopati (seguiment projecte escola) ●
- Cos i moviment ●
- Relaxació i ioga ●
- Camerino ●
- Pintar ●
- Construccions ●
- Espai caseta, joc simbòlic ●
- Espai configuració ●

Ed. Infantil ●
Ed. Primària ●



ESPais EXTERIORS

- Bibliopati ●
- Creativitat ●
- Jocs de pati ●
- Esportiu ●
- Jocs de taula ●
- Jocs tradicionals ●
- Sobre rodes ●
- Sorrall ●
- Hort ●
- Art ●

Ed. Infantil ●
Ed. Primària ●

A MIDA A LES NECCESSITATS DELS INFANTS I L'ESCOLA

(els infants decideixen)

- SORPRESA (Ed. Infantil)
- EL TEU ESPAI (1er i 2n)
- AUTOGESTIONAT (3er a 6è)

Promovem un lleure autogestiona i inclusiu a partir de les propostes d'espais de lliure circulació

PROJECTE amb MIRADA 360º

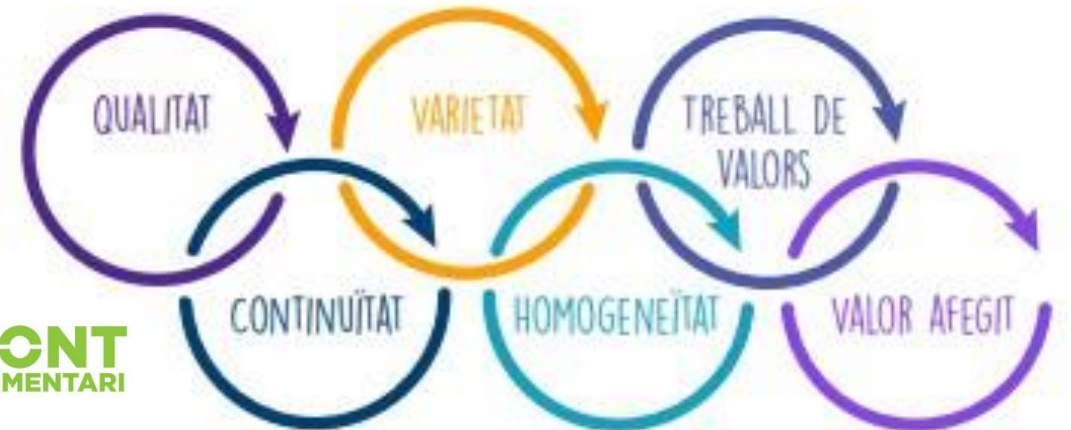


Amb aquest projecte, pretenem anar més enllà, **connectant Espai lectiu i Espai Migdia** amb les propostes culturals i socials vinculades al barri i/o ciutat, integrant i connectant l'espai i el temps lectiu amb el no lectiu en el projecte educatiu de centre (PEC).

Així, fer un espai amb **mirada 360**, és una oportunitat per generar identificació entre l'infant, escola i família amb el seu entorn.

Col·laborem:

La Xarxa d'entitats col·laboradores es troba en constant construcció.





SEGUIMENT I AVUALUACIÓ

CRITERIS D'AVALUACIÓ

AMB ELS INFANTS.

Assemblees: A l'hora de dur a terme l'avaluació de l'espai migdia, posem a l'infant al centre, per això, duem a terme les assemblees diàries de tancament i les assemblees per cicles quinzenals.

Durant el projecte, es durà a terme una avaluació, continua, tant del pla pedagògic, com de l'organització de l'espai, de la qualitat i l'equilibri nutricional dels menús, com de la tasca educativa de l'equip de monitors i monitores.

AMB L'EQUIP D'EDUCADORS/ES.

Diari de l'Espai Migdia: el coordinador/a anotarà diàriament tota la informació que consideri rellevant sobre l'espai migdia.

Les reunions de l'Equip de monitors/es: espai per fer una avaluació acurada del desenvolupament del temps de Migdia, organització de l'equip, el grau d'assoliment d'objectius amb els infants, resolució d'incidències i adequació de les propostes de lleure.

AMB L'ESCOLA.

Reunions periòdiques amb la comissió d'espai migdia i equip directiu: per tal d'avaluar i repensar l'espai migdia (organització, lleure, equilibri nutricional i qualitat del menú, incidències i resolució).

AMB LES FAMÍLIES.

Dinar amb família: Després de compartir l'estona a l'espai migdia se'ls hi ofereix l'opció d'omplir un qüestionari avaluatiu de l'experiència.

Qüestionari de satisfacció de les famílies. Durant el curs escolar, estarà a disposició de les famílies un qüestionari de satisfacció de l'espai migdia.

PLA DE COMUNICACIÓ

Seguint la mateixa línia de l'escola, i acordant el Pla de Comunicació amb la comissió d'Espai Migdia, establirem la periodicitat, la participació dels diferents agents educatius i els canals de comunicació més convenients.

A L'INICI DE CURS:

Reunió informativa per presentar a les famílies l'equip de monitors/es, informar sobre el funcionament de l'espai migdia, el projecte educatiu i fer la difusió i promoció entre les famílies de l'alumnat nou.

COMUNICACIÓ DIÀRIA

A la figura de coordinació de l'Espai Migdia: per tal de comunicar l'assistència al servei de forma esporàdica, la necessitat de dietes especials...

Alumnat de P3: s'anotarà diàriament, a la pissarra informativa la informació de la quantitat d'ingesta, del descans i possibles incidències.

COMUNICACIÓ TRIMESTRAL:

Informe trimestral: De P4 a 6è es farà un informe trimestral individual. Proposem, si l'escola ho creu oportú, fer informes autoavaluatius a primària.

Recull gràfic d'activitats. Registre per cicle: Desenvolupament d'un àlbum fotogràfic amb les propostes i projectes realitzats a l'espai migdia.

... Un espai on gaudir, aprendre
a alimentar-se de forma
saludable, fer-se gran i
responsable d'un mateix i d'allò
que ens envolta...





GESTIÓ DE SERVEIS
EDUCATIUS DE QUALITAT
SOTA UNA **MIRADA 360°**.



SERVEIS ADREÇATS A
CENTRES EDUCATIS I
ASSOCIACIONS DE FAMÍLIES.



PROFSSIONALS AMB
EXPERIÈNCIA I FORMACIÓ
EN L'ÀMBIT EDUCATIU.



TREBALLEM PER UN ESPAI
DE LLEURE ON ELS
INFANTS I JOVES SÓN
ELS PROTAGONISTES.



CREEM PROJECTES
EDUCATIUS BASATS EN LA
COEDUCACIÓ, L'EDUCACIÓ
EMOCIONAL I LA INCLUSIÓ.



METODOLOGIA BASADA
EN L'APRENDRE FENT.



serveis educatius i de lleure

JA ENS SEGUEIXES LA PISTA?



CONTACTE

Tel: 933.601.044

info@abacserveis.com

serveisextraescolars@abacserveis.com

ADREÇA

C/Concell de Cent, 295 1er 2a

08007 Barcelona