

# Projecte Educatiu de Centre

L'Ecosistema d'Aprenentatge de l'Escola Mogent

Un document viu per a una escola pública, inclusiva i innovadora.

# Radiografia del Centre: El Nostre Context



## 2002

Any de creació al cor de Montornès del Vallès (iniciat amb només 3 mestres a l'antic Ajuntament).



## 13 a 6è

Dues línies completes d'educació infantil i primària. Titularitat pública.



## Entorn Natural

Oportunitat educativa vinculada al coneixement del medi i la cohesió social.



## 2008

Trasllat a l'edifici actual (Camí de la Justada), iniciant una adaptació progressiva dels espais.

L'escola creix i s'adapta contínuament per respondre a una realitat social diversa, anticipant les necessitats educatives del municipi.

# L'ADN Mogent: Missió i Caràcter Propi

Treballem l'educació integral per formar persones autònomes, resilients i socialment competents.

## **Integral:**

Aplicació del DUA atorgant importància tant als aspectes acadèmics com als emocionals i expressius.

## **Participativa:**

Implicació activa de les famílies en comissions i activitats.



## **Pública:**

Oberta a tothom, governança compartida (Consell Escolar).

## **Inclusiva:**

L'alumne al centre. Superació de desigualtats socioculturals i disseny preventiu de l'absentisme.

## **Catalana:**

Català com a llengua vehicular i d'inserció. Ús d'estratègies formatives ULAE.

## **Plural:**

Respecte absolut a la diversitat cultural, d'orígens i de creences.

# Horitzó i Visió: L'Escola que Volem Ser



## Inclusiva

### Garantia de Participació.

Entorn acollidor que fomenta la cultura de l'esforç i la cohesió social. Generació d'espais amables per a la regulació de la conducta.



## Excel·lència

### Domini Instrumental.

Assoliment rigorós de competències: expressió oral, comprensió lectora, conceptes matemàtics i resolució de problemes.



## Innovadora

### Curiositat i Raonament.

Reconeixement en projectes STEAM i matemàtiques. Igualtat d'oportunitats en l'accés científic i tecnològic.



## Democràtica i Plurilingüe

### Ciutadania Activa.

Ciutadans arrelats, defensors de la sostenibilitat (Escola Verda). Domini progressiu de català, castellà i anglès.

# El Model Pedagògic: L'Enfocament Competencial



# Els Espais i el Temps com a Tercer Mestre



## Àrees d'Exploració:

Aula d'art i ciències, espais d'ambients amb joc simbòlic.



## L'Exterior Educatiu:

Patis coeducatius i verds. Adaptats per afavorir el joc divers i l'activitat física lliure d'estereotips.



## Àrees de Concentració:

Biblioteca i aula d'estudi per a cicle mitjà i superior, aula digital i audiovisuals.



## Àrees de Regulació:

Aula sensorial i de la calma (atenció visual i sensorial prioritària).

## L'Organització del Temps

El temps escolar és flexible. Combina moments de treball individual, cooperatiu, gran grup, i temps essencials per al descans i el joc.

# Ecosistema Lingüístic i Univers Digital



**Català com a llengua vehicular**  
i eix de comunicació.

**Enfocament comunicatiu**  
prioritzant l'oralitat.

**Plurilingüisme:** Castellà i Anglès  
(integrat en àrees no lingüístiques  
de manera natural).



**Tecnologia al servei de la inclusió**  
(Estratègia Digital de Centre - EDC).

**Entorns de treball unificats:**  
Google Classroom (des d'I3 fins a 6è).

**Dotacions innovadores:**  
Material 4.0 i kits d'audiovisuals.

**Plataformes digitals fluides** per al  
seguiment amb les famílies.

# L'Arquitectura de la Inclusió

Tot l'alumnat té dret a aprendre i participar independentment de les seves capacitats.



## **Cim (Mesures Intensives i SIEI):**

Suport especialitzat. Intervenció de l'Equip Inclusiu (tutora SIEI, educadora, mestres d'EE). Atenció individualitzada garantint la màxima participació en el grup de referència.

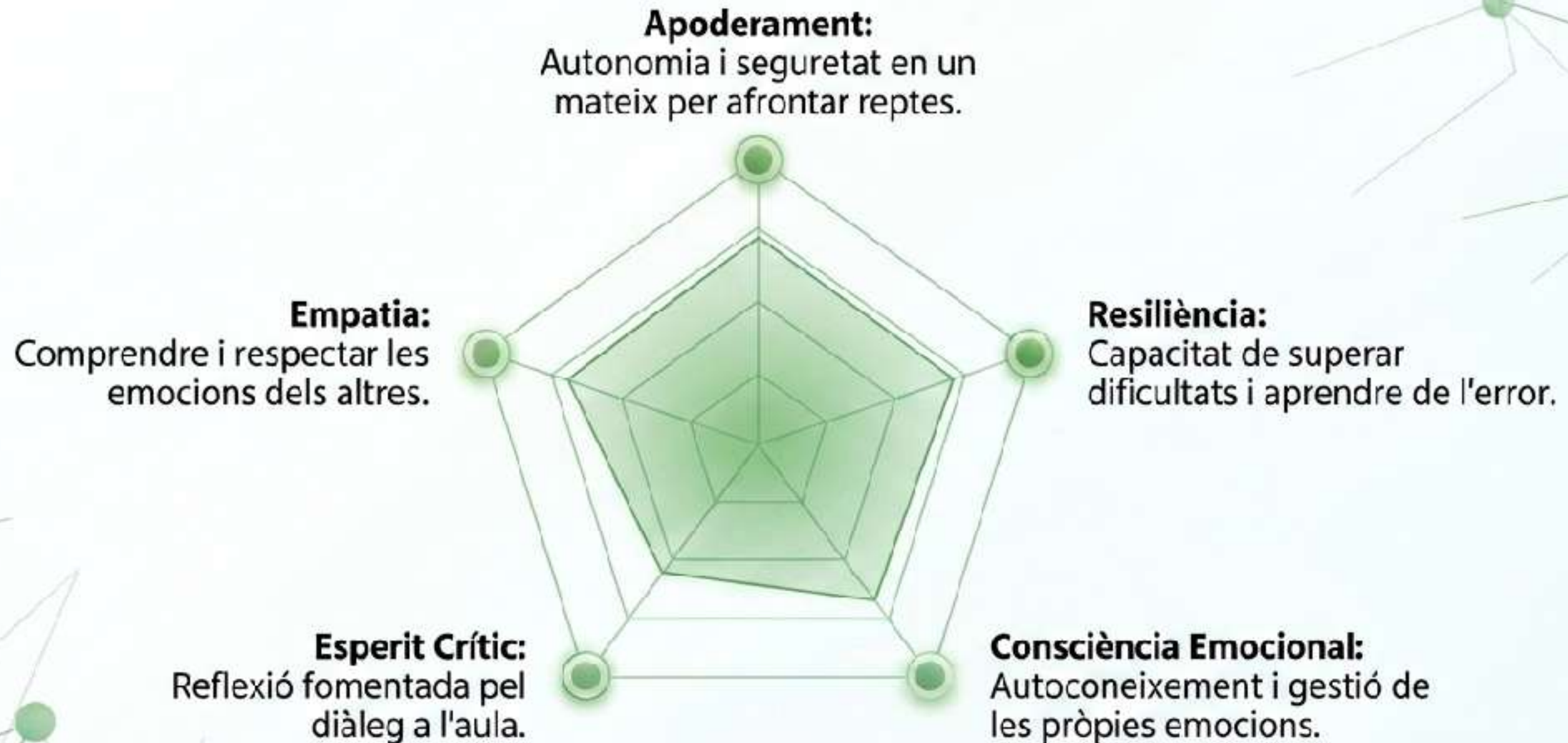
## **Mig (Mesures Addicionals):**

Suport ajustat. Treball en petit grup, desdoblaments, i adaptacions metodològiques per necessitats específiques.

## **Base (Mesures Universals):**

Per a tothom. Metodologies actives, Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA), diversificació de propostes i flexibilitat d'agrupaments.

# El Perfil Emocional de Sortida



L'educació emocional no és una assignatura aïllada; es treballa de manera transversal, mitjançant l'acció tutorial diària i espais específics d'acompanyament.

# Clima de Centre: Coeducació i Convivència Positiva

## Fil 1: La Mirada Coeducativa

- Superació d'estereotips en el llenguatge i les expectatives.
- Visibilització de referents femenins diversos (especialment en àmbits STEAM).
- Patis dissenyats per a un joc equitatiu.



## Fil 2: Resolució i Cultura de Pau

- Conflictes atesos com a oportunitats d'aprenentatge.
- Prevenció mitjançant dinàmiques de cohesió de grup.
- Abordatge de conductes des d'una mirada comprensiva, segura i respectuosa.

El clima escolar afavoreix l'aprenentatge. El vincle, el diàleg i l'escolta activa són els nostres fonaments.

# Acompanyament Integral: El Procés d'Accollida



# Organització i Lideratge Compartit



Evitem estructures rígides. La corresponsabilitat i el treball col·laboratiu formen l'estructura real del centre.

# La Xarxa Comunitària: Escala Local i Entorn



# El Cicle de Millora Contínua

## Pas 2: PGA i MAC.

Vinculació directa entre els objectius de la Programació General Anual i l'anàlisi de la Memòria Anual de Centre.

## Pas 1: Avaluació i Indicadors.

Anàlisi formativa de l'assoliment de competències, resultats d'aprenentatge i proves externes.

L'avaluació no és el final,  
és l'eina per a l'excel·lència  
educativa constant.

## Pas 3: Revisió del PEC.

Un document viu. S'actualitza amb la participació dels òrgans del centre per adaptar-se a l'entorn.

## Pas 4: Noves Línies d'Actuació.

Planificació de necessitats formatives pel professorat i nous reptes de l'equip directiu.

# En Síntesi: L'Ecosistema Mogent



## **El Propòsit** (Missió)

Formar persones autònomes, resilents i amb esperit crític en una escola pública, laica i respectuosa.



## **L'Eina** (Metodologia)

Aprenentatge competencial, globalitzat i significatiu. Dels reptes a l'acció amb el suport de la tecnologia (STEAM).



## **El Suport** (Inclusió i Benestar)

Piràmide d'atenció a la diversitat, SIEI, coeducació i educació emocional contínua.



## **La Força** (Comunitat)

Lideratge compartit docent i famílies integrades com a integrades com a motors del canvi comunitari i l'evolució del centre.

**Escola Mogent:** Arrelats al poble, oberts al món, compromesos amb l'aprenentatge de cada infant.