



BENVINGUDA AL CURS. 2025-2026

ESCOLA MOGENT

US EXPLICAREM

El nous projectes
Resultats de les competències bàsiques
Com millorar les àrees
Com millorar els espais
Inclusió
Calendari
Horaris d'entrades i sortides
Quotes
Tutories
Reunions d'inici de curs

NOUS PROJECTES

- ESCOLES REFERENTS EN EDUCACIÓ INCLUSIVA
- PCMAT
- CREART
- CÓDIGO D'ESCOLA 4.0
- FILOESCOLES
- CUEME-ESCOLA VERDA
- INCLUSIÓ I FAMÍLIES: *PARLEM-NE* I COMISSIÓ EDUCACIÓ EMOCIONAL

PROJECTE ESCOLES REFERENTS D'EDUCACIÓ INCLUSIVA

PERQUÈ PARTICIPEM?

18 ANYS D'EXPERIÈNCIA COM ESCOLA INCLUSIVA

VOLEM COMPARTIR BONES PRÀCTIQUES

ACTUALITZAR FORMACIÓ SOBRE NOUS MODELS D'ALUMNAT

CREAR NOUS ESPAIS

TREBALL ESTRET AMB FAMÍLIES

CONVOCATÒRIA DE 60 CENTRES A TOTA CATALUNYA

FINALITATS DEL PROJECTE

- Promoure una **cultura inclusiva** dins dels centres, participarà tot el claustre
- Facilitar **eines i recursos** per adaptar els projectes educatius
- **Capacitar els equips docents** en estratègies d'inclusió mitjançant una formació
- Afavorir la **col·laboració entre centres** per crear una comunitat d'aprenentatge compartit i **intercanvi d'experiències** reeixides
- **Organitzar visites pedagògiques a centres**
- Potenciar **el lideratge inclusiu** en els centres, i **la implicació de les famílies i tota la comunitat educativa.**

PCMAT

PENSAMENT COMPUTACIONAL EN
MATEMÀTIQUES

**"una manera de resoldre els problemes matemàtics
és esmicolant totes les parts, anant pas a pas i
focalitzar només en allò important"**

Li donarem una volta al nostre projecte de resolució de problemes cooperatiu i el millorarem i l'enriquirem.

PERQUÈ PARTICIPEM?

ADREÇAT A ESCOLES QUE TENEN ELS RESULTATS DE MATES A LA FRANJA MITJANA-ALTA I VOLEN MILLORAR I PUJAR A LA FRANJA ALTA.

ÉS UNA OPORTUNITAT PER TENIR UN ASSESSOR EN MATEMÀTIQUES I MILLORAR LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES AMB PENSAMENT COMPUTACIONAL UNA VEGADA A LA SETMANA.

TREBALLAREM PER MILLORAR LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES, EL RAONAMENT LÒGIC I L'ABSTRACCIÓ DE CONCEPTES MATEMÀTICS.

TASQUES DEL PCMAT

- UN MENTOR FARÀ CODOCÈNCIA AMB EL TUTOR A L'AULA 1 HORA CADA 15 DIES A **5è**.
- EL MENTOR PORTA 6 UNITATS DE PROGRAMACIÓ I ASSESSORARÀ ALS MESTRES EN PENSAMENT COMPUTACIONAL I MATES.
- ELS MESTRES FARAN UN GRUP DE TREBALL AMB ALTRES ESCOLES.
- EL PROJECTE TINDRÀ COM A REFERENT LA DIRECCIÓ.
- EL PROGRAMA APORTA MATERIALS I ESTÀ RELACIONAT AMB EL PROJECTE *CÓDIGO ESCOLA 4.0* DE ROBÒTICA.
- EL PROJECTE NOMÉS ÉS PEL CURS 25-26.

ESCOLA CÓDIGO 4.0

PROJECTE DIGITAL CÓDIGO ESCOLA 4.0

DOTAR ELS CENTRES EDUCATIUS AMB RECURSOS DIGITALS:

MATERIAL DE ROBÒTICA PER TOTS ELS NIVELLS

MATERIAL D'ENGRANATGES I ENGINYINERIA

IMPRESSORA 3D

CÀMERA 360

MATERIALS DE REALITAT AUGMENTADA

MILLORAR ELS NOSTRES TALLERS DIGITALS I ENGINYERIA QUE HAVIEM COMENÇAT AL PROJECTE STEAM (JA FINALITZAT).

PROJECTE CUEME

"COOPERATIVA AGRÍCOLA ECOLÒGICA"

CUEME I ESCOLA VERDA

- PROJECTE D'EMPREENEDORIA A 5È DE PRIMÀRIA.
- PROJECTE DE COL·LABORACIÓ AMB LA DIPUTACIÓ I L'AJUNTAMENT.
- COOPERATIVA AGRÍCOLA ECOLÓGICA.
- AMPLIACIÓ DE PARTICIPACIÓ A L'HORT DE TOTA L'ESCOLA.

PROJECTE DE
COOPERATIVA CUEME
AL WEB

SOM FILOESCOLA

COMENCEM AMB LA XARXA D'ESCOLES FILOSOFIA 3/18

FORMACIÓ PELS MESTRES ACTUALITZADA CADA CURS

BARCELONA PENSA

TROBADA DE TOTES LES FILO ESCOLES PER FER UNA SESSIÓ DE FILOSOFIA CONJUNTA
A LA UNIVERSITAT DE FILOSOFIA DE BARCELONA.

AQUEST ANY PARTICIPAREM AMB UN GRUPET DE 5 O 6 ALUMNES DE CM O CS.

ÉS UNA OPORTUNITAT PER TREBALLAR L'EXPRESSIÓ ORAL, EL DIÀLEG,
L'ARGUMENTACIÓ I CONÈIXER ALUMNES "QUE TAMBÉ ELS AGRADA PENSAR" D'ALTRES
ESCOLES DE BARCELONA.

**PROJECTE
DE
FILOSOFIA
3/18**



Recordem : FILOSOFIA 3/18

Aprendre a pensar, a argumentar i a dialogar des d'i3

Expressió oral: diàleg, no debat.

Comprensió lectora: lectures pròpies del projecte.

Sessions de mig grup setmanal.

Pensament crític:

Buscar causes
conseqüències,
analogies,
diferències...

Posar en dubte el
que ens envolta

Pensament creatiu:

solucions noves a
problemes (escrits,
mates, música,
expressió corporal)

Pensament curòs:

tenir cura dels altres, al
món i a un mateix

PROJECTE
DE FILOSOFIA
AL WEB

EDUCACIÓ EMOCIONAL I CONVIVÈNCIA

PROJECTE CREART

- TREBALL DE VALORS MITJANTÇANT UNA FORMACIÓ DE MESTRES AMB DINÀMIQUES EMOCIONALS I ART.
- **OBJECTIU:** EL BENESTAR EMOCIONAL I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA PER MESTRES I ALUMNES.
- TRASPÀS DE LES DINÀMIQUES I ACTIVITATS DE PLÀSTICA A L'AULA.
- LLIGAT AMB LA SETMANA CULTURAL I EL TEMA DE L'ANY:

EXPRESSART: EXPRESSIÓ, BENESTAR EMOCIONAL I CREATIVITAT A L'AULA.

EDUCACIÓ EMOCIONAL I CONVIVÈNCIA

- **CONSOLIDAR LA CAPACITACIÓ SOBRE L'ÚS DE LES PANTALLES.**
- **TREBALLAR L'APROPAMENT A L'EDUCACIÓ AFECTIVO SEXUAL, BASADA EN EL RESPECTE A MI MATEIXA COM A PERSONA I A LES PERSONES QUE M'ENVOLTEN.**
- **ENFORTIR LA COMPRESIÓ CAP A LA INCLUSIÓ.**
- **TREBALL DEL SENTIMENT DE PERTINENÇA I LA IMPORTÀNCIA DE L'ACOLLIDA DE LES FAMÍLIES NOVES AL CENTRE.**

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

PER A QUÈ SERVEIXEN?

FUNCIONEN LES NOSTRES METODOLOGIES

ELS PROJECTES AJUDEN A MILLORAR LES ÀREES

ELS NOSTRES ESFORÇOS ESTAN BEN ENFOCATS

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

QUÈ VALOREM ALS RESULTATS?

- L'ALUMNAT UN PER UN, COMPARANT AMB LA NOSTRA AVALUACIÓ INTERNA.
- EL PERCENTATGE DELS DIFERENTS NIVELLS.
- QUINS ASPECTES I QUINES ÀREES ESTAN PER SOTA DEL 60% DE SUPERACIÓ.
- QUINS CONTINGUTS, PREGUNTES I EXERCICIS FALLEN MÉS.
- REDACTEM LA PROGRAMACIÓ ANUAL PER MILLORAR AQUESTS ASPECTES.

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES 6È

CONCLUSIONS DEL CURS 2024- 2025

L'EXPRESSIÓ ESCRITA EN LES 3 LLENGÜES HA SUPERAT LA MITJANA DE CATALUNYA .

LA COMPRENSIÓ LECTORA EN LES 3 LLENGÜES SUPERAT LA MITJANA DE CATALUNYA.

LES MATEMÀTIQUES IGUALEN LA MITJANA DE CATALUNYA.

CIÈNCIA I TECNOLOGIA HAN BAIXAT RESPECTE AL CURS PASSAT

Com millorar les àrees
Com millorar els espais

LECTURA I ESCRIPTURA DES DE LA NEUROCIÈNCIA

- DEFINIR LA LÍNIA RESPECTE LA LECTURA I ESCRIPTURA DES DE LA NEUROCIÈNCIA, BASADA EN LA FORMACIÓ DE LA ISABEL PRIETO, DES D'13 FINS A 2n.
- APRENDRE A DETECTAR LES POSSIBLES DIFICULTATS EN EDAT PRIMERENCA.

PROPOSTES DE CONTINUÏTAT A LLENGUA

Aprendre a pensar per parlar bé.
Expressar-se oralment per saber escriure bé.
Expressió escrita correcta amb vocabulari ric.
Comprensió lectora amb català i castellà.

Projecte filosofia 3/18

Pensar, argumentar i dialogar
1 hora setmanal, mig grup, d'i3 a 6è

Treball sistemàtic del text escrit

Estructures, gramàtica, lèxic ,ortografia i
presentació
1 hora setmanal mig grup de 1r a 6è

Pla lector

Continuïtat de la lectura guiada
Treball de vocabulari

Treball sistemàtic de la comprensió lectora

1 hora setmanal

LLEGIR PER APRENDRE:

LA IMPORTÀNCIA DE LA COMPENSIÓ
LECTORA COM A BASE DE TOTES LES
ÀREES.

PROPOSTES DE MILLORA A MATE

- INTRODUIR TOTS ELS CONCEPTES ABSTRACTES AMB MATERIAL MANIPULATIU PER FER EL DESCOBRIMENT DE LES MATEMÀTIQUES DES DE UN PENSAMENT CONCRET.
- PROJECTE PCMAT: CODOCÈNCIA, MILLORA DE LA RESOLUCIÓ DE PROBLEMES, EL RAONAMENT LÒGIC.
- CANVI DEL QUADERNET DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES DE MÉS COMPLEXITAT A 4T I A CICLE SUPERIOR.

MILLORA DE LA TECNOLOGIA I LA CIÈNCIA

Revisar les **situacions d'aprenentatge de medi** de CM i CS introduint activitats de mètode científic, investigació, hipòtesi, observacions, canvi de variables, recollida de dades, gràfics, conclusions.

Introduir la **robòtica** per aplicar conceptes d'humitat, llum, circuit elèctrics... a medi.

Tallers STEAM

Treball de l'exigència, segons van creixent els nens i nenes.

Exigència amb els deures

Treballar la cultura de l'esforç i insistir en els grans què és el que els hi costa i on han d'estudiar més.

Complicitat de les famílies, ajudar-los a créixer i a esforçar-se.

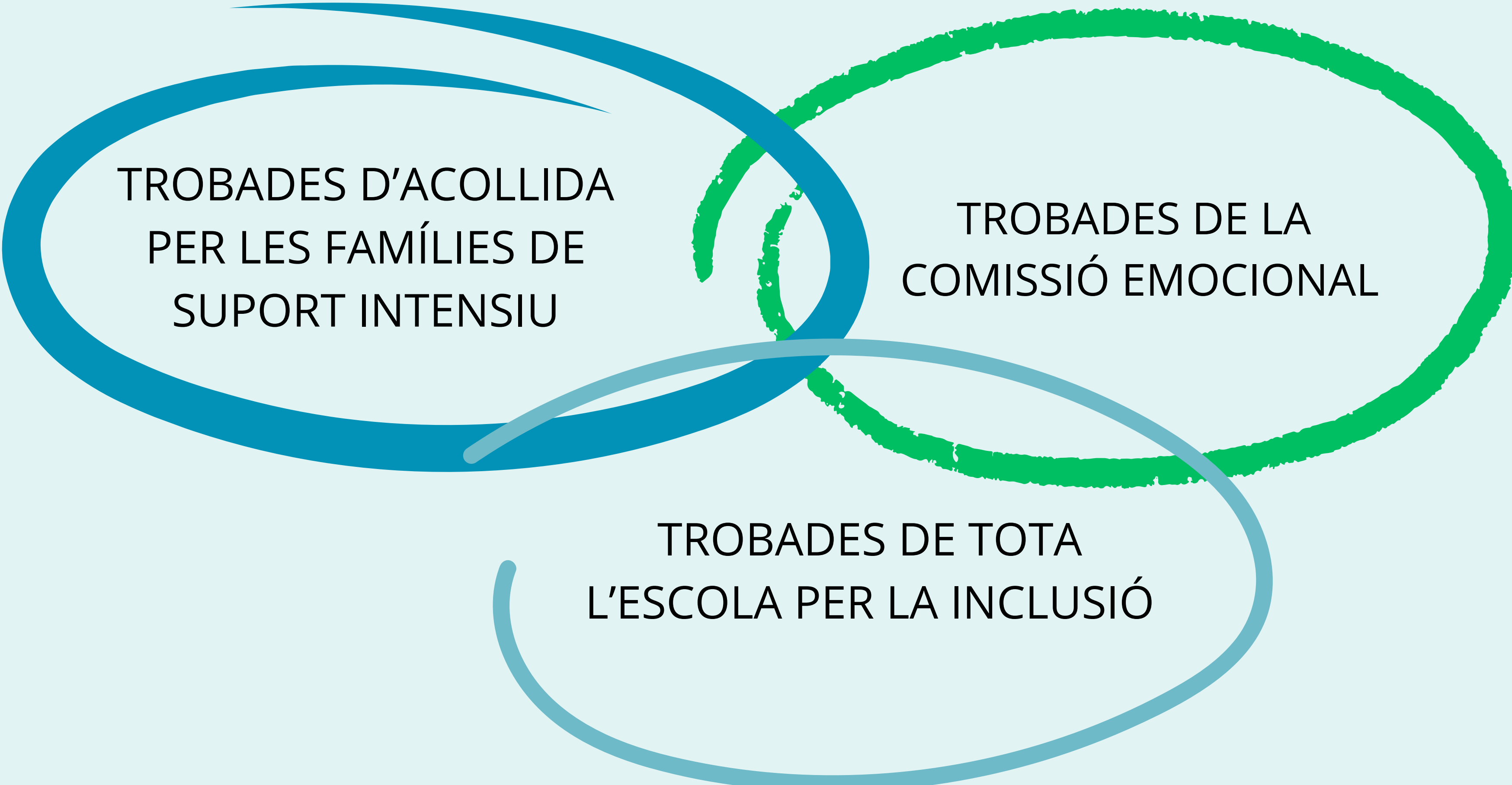


INCLUSIÓ

I

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

CONSCIENCIACIÓ DE LA INCLUSIÓ A LES FAMÍLIES



TROBADES D'ACOLLIDA
PER LES FAMÍLIES DE
SUPORT INTENSIU

TROBADES DE LA
COMISSIÓ EMOCIONAL

TROBADES DE TOTA
L'ESCOLA PER LA INCLUSIÓ

QUÈ DEMANEN LES FAMÍLIES?

COMPASSIÓ

COMPRENSIÓ

EMPATIA

COMUNICACIÓ

PERTÀNYER A L'ESCOLA

PERQUÈ TOTHOM, EN **ALGUN MOMENT**,

NECESSITAREM QUE
ENS COMPRENGUIN

SENSE FER JUDICIS

PROJECTE D'ESCOLES REFERENTS A LA INCLUSIÓ

ÀMBIT ALUMNAT:

Creació d'una proposta d'activitats inclusives i intensives dins i fora d'aula.

Creació d'un espai de calma, de lectura, de joc per mantenir el benestar de tot l'alumnat de l'escola.

Creació d'un espai motivador amb materials d'integració sensorial, d'engranatges, robòtica, psicomotricitat relacional per potenciar habilitats i aprenentatges.

PROJECTE D'ESCOLES REFERENTS A LA INCLUSIÓ

ÀMBIT MESTRES:

Continuïtat de la formació de regulació de conducta per part de tot el claustre amb la col·laboració del CRETDIC i EAP.

Treball de millora dels suports DUA, suports addicionals i intensius.

SUPORTS PER TOTHOM

UNIVERSALS



GRUPS FLEXIBLES
TALLERS
RACONS

(2 MESTRES A L'AULA)
DESDOBLAMENTS
TEXT ESCRIT
FILOSOFIA

SEP



PETIT GRUP DE
REFORÇ
TUTORA
PARAL·LELES

ADDITIONALS



ATENCIÓ EQUIP
INCLUSIU
SUPORT
ADDITIONAL
VETLLADORES

INTENSIUS



ATENCIÓ EQUIP
INCLUSIU
SUPORT
INTENSIUS

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

COMISSIONS

EMOCIONAL

HORT

DISSENY

BIBLIOTECA

PATI

Caps de comissió

Organització en grups de xarxa

Treball puntual amb l'Equip Directiu

Periodicitat de les reunions

Tasques a realitzar

Material necessari

Reunió prèvia: 29 de setembre

DISSABTE DE MANETES: 4 d'Octubre

ACOMPANYAMENT SORTIDES

MIGDIA/LOCALS
SENCER/CULTURALS/NATURA

NOVETAT

Les famílies de 2n a 6è que estan registrades com a acompanyants de cursos passats hauran d'omplir un qüestionari.

No es necessari assistir a la reunió

Les famílies d'i3, i4, i5 i 1r
i les famílies nouvingudes

REUNIÓ TELEMÀTICA
26 de setembre a les 15:15

Assistència a la reunió
Tenir entregat el certificat
de delictes sexuals
Ser soci o sòcia de l'AFA

QUOTES

90€ material infantil

85€ material primària

fraccionat setembre i febrer
xecs escolars 60€

12€ associació cultural

25€ soci AFA
per família

Sortides a part

7,54€ menjador
fix o 2 dies/setmana
8,29€ esporàdic

acollida matinal 7:45-9:00 o 7:30-9:00
46,95 € mes
esporàdic 5,00 € dia

acollida matinal 8:00-9:00
37,60 € mes
esporàdic 4,00 € dia

acollida matinal 8:30-9:00
20,50 € mes
esporàdic 3,50 € dia

CALENDARI

ENTRADES I SORTIDES

Setembre DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 	Octubre DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 	Novembre DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Desembre DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 	Gener DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 	Febrer DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
Març DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 	Abril DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 	Maig DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Juny DL DM DX DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 	● INICI I FI DE CURS Inici de curs: 8 de setembre de 2025. Fi de curs: 19 de juny de 2026. ● FESTIU ● LLIURE ELECCIÓ I FESTES LOCALS (4 dies per centre) (2 dies) ■ ADAPTACIÓ I3 ● JORNADA INTENSIVA ● VACANCES Nadal: del 22 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos. Setmana Santa: del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos.  Generalitat de Catalunya 	

3r-4t-5è-6è

8:55-12:25

14:55-16:25

i3-i4-i5-1r-2n

9:00-12:30

15:00-16:30

NOU ALUMNAT PRIMÀRIA
EL Dia 8 a les 9:00,
la Directora us acompanyarà
a l'aula

COMUNICACIÓ



Edvoice

EDVOICE , LA INTRANET PER COMUNICAR-NOS FAMÍLIA I ESCOLA DE MANERA SEGURA I FÀCIL.

BAIXAR L'APP AL MÒBIL I REGISTRAR-SE COM A FAMÍLIA AMB UN MAIL
REBREU UN CODI PER FAMÍLIA (2 PERSONES) AL MAIL
INFORMACIÓ OFICIAL DE CENTRE I INFORMACIÓ D'AULA:

STORIES: UNIDIRECCIONAL , DOCUMENTS, FOTOS, ENVIATS PER L'ESCOLA O PER LA TUTORA.

XAT PRIVAT: AMB UN MESTRE, EQUIP DIRECTIU O ADMINISTRACIÓ.

PROVA: A XATS AL SÍMBOL DE + (A DALT A LA DRETA) BUSQUEU EL NOM DE LA TUTORA I ENVIEU UN PRIMER MISSATGE AMB UNA SALUTACIÓ PER COMPROVAR QUE FUNCIONA CORRECTAMENT.

SI US PLAU, EVITEU ÀUDIOS

NOVA ORGANITZACIÓ TUTORIES

Abans intentàvem
mantenir tutories

i3 i4 i5
1r 2n 3r
4t 5è 6è

Ara intentarem mantenir

i3 i4 adaptació
i5 i1r consolidació lectoescriptura
2n,3r i 4t creació hàbits treball
5è i 6è impuls cap a l'ESO

NOUS CURSOS BARREGES

de 1r cap a 2n
de 4t cap a 5è

REUNIONS
TELEMATIQUES
D'INICI
DE CURS

18h
Google meet

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9 6è	10 5è	11	12	13	14
	15 4t	16 3r	17 2n	18 1r	19	20	21
	22	23 i5	24 i4	25	26 Reunió acompanyats sortides	27	28
	29	30 i3					

NOVETATS REUNIÓ ACOMPANYANTS SORTIDES



MOLTES GRÀCIES