



BENVINGUDA AL CURS.

2024-2025

ESCOLA MOGENT

US EXPLICAREM

Com apliquem el nou currículum
Consolidació dels nostres projectes
Resultats de les competències bàsiques
Millores per àrees
Millores dels espais
Atenció a la diversitat i inclusió
Calendari
Horaris d'entrades i sortides
Quotes
Tutories
Reunions d'inici de curs

EL NOU CURRÍCULUM

APRENTATGE COMPETENCIAL



METODOLOGIES COOPERATIVES

BENESTAR EMOCIONAL



EMOCIONS I CONVIVÈNCIA

TREBALL DE LLENGÜES



PLA LECTOR

CIUTADANIA I CONSCÈNCIA GLOBAL



ESCOLA VERDA

UNIVERSITALITAT D'APRENTATGES



ESCOLA INCLUSIVA

PERSPECTIVA DE GÈNERE



ESCOLA COEDUCADORA

CONSOLIDACIÓ DE PROJECTES ADAPTATS AL NOU CURRÍCULUM

- STEAM
- MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES I VIVENCIALS
- CUEME-ESCOLA VERDA
- FILOESCOLES
- PLA LECTOR
- EDUCACIÓ EMOCIONAL I AFECTIVO-SEXUAL
- INCLUSIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT
- PARTICIPACIÓ DE FAMÍLIES: PATIS I ESPORTS

PROJECTE STEAM

S

CIÈNCIES

PROJECTES D'AULA

MÈTODE CIENTÍFIC
INCORPORACIÓ DE
MARES CIENTÍFIQUES
A CICLE SUPERIOR

T

TECNOLOGIA

TALLERS STEAM
NOUS TALLERS
DOTACIÓ DE ROBOTS DE
1r robòtica Tale Bot
2n Program. Scratch Jr
3r Programació i
robòtica Codey Roche
4t ràdio
5è Programació
microbits
6è Robòtica Lego

E

ENGINYERIA i ART

TALLERS DE PINTURA
AMB MIRADA
CIENTÍFICA
FORMACIÓ 3ARTS

AMBIENTS A PARVULARI:
CIENTÍFICS, MATEMÀTICS,
ARTÍSTICS I DIGITALS

A

M

MATES

CANVI EN ELS
MATERIALS DE
RESOLUCIÓ DE
PROBLEMES

DIVULGACIÓ DEL
PROJECTE DE
MATES AL WEB

TALLER D'ENGINYERIA I MODELATGE



Caixa de Pandora 1r primària



Egipte 2n primària



Àmfores gregues 3r primària



Dolmens i menhirs 4t primària



Arquitectura grecorromana 6è primària

EVIDÈNCIES
STEAM
AL WEB

PROJECTE MATEMÀTIQUES VIVENCIALS, MANIPULATIVES I COMPETENCIALS

Projecte de
Matemàtiqu...

Inici

Presentació

✓ Les nostres metodologies

Participació de famílies

Xarxa amb l'entorn

✓ Canvis al centre

Matemàtiques vivencials, manipulatives i competencials



MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES, VIVENCIALS I COMPETENCIALS

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES MATEMÀTICS AMB TREBALL COOPERATIU

RACONS MATEMÀTICS COM APLICACIÓ DE CONCEPTES BÀSICS

INTRODUCCIÓ DE CONCEPTES MANIPULATIVAMENT I PER DESCOBRIMENT

TREBALL SISTEMÀTIC DE LES OPERACIONS I CONCEPTES BÀSICS

PROJECTE DE
MATEMÀTIQUES
AL WEB

PROJECTE CUEME
"COOPERATIVA
AGRÍCOLA ECOLÒGICA"



COOPERATIVA L'HORT DE L'ÀVIA

5è A i 5è B

CUEME I ESCOLA VERDA

- PROJECTE D'EMPRENEDORIA A 5È DE PRIMÀRIA
- PROJECTE DE COL·LABORACIÓ AMB LA DIPUTACIÓ I L'AJUNTAMENT
- COOPERATIVA AGRÍCOLA ECOLÒGICA
- AMPLIACIÓ DE PARTICIPACIÓ A L'HORT DE TOTA L'ESCOLA

PROJECTE DE
COOPERATIVA CUEME
AL WEB

PROJECTE FILOESCOLA

SOM FILOESCOLA

COMENCEM AMB LA XARXA D'ESCOLES FILOSOFIA 3/18

FORMACIÓ PELS MESTRES ACTUALITZADA CADA CURS

**PROJECTE
DE
FILOSOFIA
3/18**



FILOSOFIA 3/18

Aprendre a pensar, a argumentar i a dialogar des de I3

Expressió oral: diàleg, no debat.

Comprensió lectora: lectures pròpies del projecte.

Sessions de mig grup setmanal.

Pensament crític:

hipòtesis, deduir
conseqüències,
analogies,
vocabulari

Pensament creatiu:

solucions noves a
problemes (escrits,
mates, música,
expressió corporal)

Pensament ètic i social:

tenir respecte a l'altre,
al món i a un mateix

PROJECTE
DE FILOSOFIA
AL WEB

PLA LECTOR DE CENTRE

PLA LECTOR

- MILLORA I RENOVACIÓ CONSTANT DELS LLIBRES DE LA BIBLIOTECA
- IMPORTÀNCIA DE LA LECTURA A PARVULARI.
- POTENCIAR L'HÀBIT LECTOR A CICLE INICIAL: GUST PER LLEGIR (CONTES I NOVEL·LES)
- LLEGIR PER APRENDRE: LA IMPORTÀNCIA DE LA LECTURA COM A BASE DE TOTES LES ÀREES. IMPORTÀNCIA DE LA COMPRESIÓ LECTORA

MILLORES AL PLA LECTOR

- REVISIÓ DE LES LECTURES GUIADES EN CASTELLÀ, CATALÀ I ANGLÈS (PUNT DE VISTA CRÍTIC I COEDUCATIU)
- VETLLA PER L'EQUITAT DE LES LECTURES DE CALAIX
- VETLLA PER LA QUALITAT DE LES LECTURES MATINALS EN VEU ALTA
- POTENCIAR EL BIBLIOPATI
- MILLORA DE LES ACTIVITATS D'USUARIS DE LA BIBLIOTECA

EDUCACIÓ EMOCIONAL I CONVIVÈNCIA

EDUCACIÓ EMOCIONAL I CONVIVÈNCIA

- CONSOLIDAR LA CAPACITACIÓ SOBRE L'ÚS DE LES PANTALLES
- TREBALLAR L'APROPAMENT A L'EDUCACIÓ AFECTIVO SEXUAL, BASADA EN EL RESPECTE A MI MATEIXA COM A PERSONA I A LES PERSONES QUE M'ENVOLTEN.
- ENFORTIR LA SENSIBILITZACIÓ CAP A LA INCLUSIÓ.
- TREBALL DEL SENTIMENT DE PERTINENÇA I LA IMPORTÀNCIA DE L'ACOLLIDA DE LES FAMÍLIES NOVES AL CENTRE
- TREBALL DE L'EQUIP COCOBE

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

PER A QUÈ SERVEIXEN?

FUNCIONEN LES METODOLOGIES?

ELS PROJECTES AJUDEN A MILLORAR LES ÀREES?

ELS NOSTRES ESFORÇOS ESTAN BEN ENFOCATS?

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

QUÈ VALOREM ALS RESULTATS?

- L'ALUMNAT UN PER UN, COMPARANT AMB LA NOSTRA AVALUACIÓ INTERNA
- EL PERCENTATGE DELS DIFERENTS NIVELLS
- QUINS ASPECTES I QUINES ÀREES ESTAN PER SOTA DEL 60% DE SUPERACIÓ
- QUINS CONTINGUTS, PREGUNTES I EXERCICIS FALLEN MÉS
- REDACTEM LA PROGRAMACIÓ ANUAL PER MILLORAR AQUESTS ASPECTES

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES

CONCLUSIONS DEL CURS 2023- 2024

L'EXPRESSIÓ ESCRITA EN LES 3 LLENGÜES HA SUPERAT LA MITJANA DE CATALUNYA.
PROJECTES IMPLICATS: TALLER DE TEXT ESCRIT I DESDOBLAMENTS D'ANGLÈS.

LA COMPRENSIÓ LECTORA EN LES 3 LLENGÜES HA SUPERAT LA MITJANA DE CATALUNYA.
PLA LECTOR

LES RELACIONS I CANVI I LA NUMERACIÓ A MATES HA SUPERAT LA MITJANA DE CATALUNYA.
PROJECTES IMPLICATS: MATES MANIPULATIVES I RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

CIÈNCIA I TECNOLOGIA TAMBÉ HA SUPERAT LA MITJANA DE CATALUNYA.
PROJECTES IMPLICATS: PLA DIGITAL, SITUACIONS D'APRENTATGE, STEAM

PROPOSTES DE MILLORA I CONTINUÏTAT A LLENGUA

Aprendre a pensar per parlar bé.

Expressar-se oralment per saber escriure bé.

Expressió escrita correcta amb vocabulari ric.

Comprensió lectora amb català i castellà

Projecte filosofia 3/18

Pensar, argumentar i dialogar

1 hora setmanal, mig grup, 13 a 6è

Treball sistemàtic del text escrit

Estructures, gramàtica, lèxic ,ortografia i presentació

1 hora setmanal mig grup de 1r a 6è

Millora de la lectura guiada amb la revisió del PLA LECTOR

Treball sistemàtic de la comprensió lectora

1 hora setmanal

PROPOSTES DE MILLORA A MATES

CONTRASTAR **L'ÈXIT DELS ALUMNES AMB NUMERACIÓ I CàLCUL** AMB UNA SUPERACIÓ MOLT PER SOBRE DE LA MITJANA CATALANA.

ELS RESULTATS **EN GEOMETRIA** SÓN BONS PERÒ VOLEM APROXIMAR-LOS ALS DE NUMERACIÓ I CàLCUL.

INTRODUÏR TOTS ELS CONCEPTES D'ESPAI, MESURA I GRÀFICS AMB MATERIAL MANIPULATIU I EL DESCOBRIMENT DE LES MATEMÀTIQUES DES DE UN PENSAMENT CONCRET.

- SESSIONS DE CONCEPTES BÀSICS AMB MATERIAL MANIPULATIU
- MILLORA DE RACONS MATEMÀTICS
- CANVI DEL QUADERNET DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES A SUPERIOR

MILLORA DE LA TECNOLOGIA I LA CIÈNCIA

Consolidar les situacions d'aprenentatge de medi

Augmentar les activitats digitals per aplicar conceptes

Tallers STEAM

MILLORA DELS ESPAIS

Organitzar i planificar l'ús de l'aula científico-artística

Completar l'aula d'estudi i l'aula digital

RENOVACIÓ de les aules petites:

- aula de joc simbòlic: amb material per fomentar les relacions i la creativitat
- aula sense estímuls: per treballar l'atenció i la concentració.

TEMA DE L'ANY

ARTIVISME

JUSTÍCIA GLOBAL + ART

ACTIVISTA I ARTISTA

ART PER FER UNA CRÍTICA SOCIAL

INCLUSIÓ

I

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

CAMÍ CAP A LA INCLUSIÓ REAL

ABANS

MESTRA DE SIEI
EDUCADORA DE SIEI

Atenien l'alumnat
de SIEI
(ajut intensiu)

MESTRES D'EDUCACIÓ
ESPECIAL

Atenien l'alumnat d'EE
(ajut addicional)

ARA

**EQUIP
INCLUSIU
FLEXIBLE**

Alumnat intensiu i
addicional petits

Alumnat intensiu i
addicional mitjans

Alumnat intensiu i
addicional grans

INCORPORACIONS D'ALUMNAT NOU DE SIEI

La nostra SIEI (Suport Intensiu Escolarització Inclusiva) compta amb 10 alumnes matriculats a les aules.

Benvinguda a les 5 noves famílies de SIEI, de educació infantil i cicle inicial

Animem i convidem a la participació i la col·laboració amb l'escola de totes les noves famílies

ESTRATÈGIES ORGANITZATIVES PER AFAVORIR LA INCLUSIÓ

RENOVACIÓ D'ESPAIS (AULES PETITES)

- **AULA DE JOC SIMBÒLIC:** AMB MATERIAL PER FOMENTAR LES RELACIONS I LA CREATIVITAT.
- **AULA SENSE ESTÍMULS:** PER TREBALLAR L'ATENCIÓ I LA CONCENTRACIÓ.

OBSERVACIÓ DE LES BONES PRÀCTIQUES INCLUSIVES ENTRE ELS MESTRES PER APRENDRE UNS DELS ALTRES.

ORGANITZACIÓ HORÀRIA FLEXIBLE DINS I FORA D'AULA.

SUPORTS PER TOTHOM

UNIVERSALS



GRUPS FLEXIBLES
TALLERS
RACONS (2
MESTRES A L'AULA)
DESDOBLAMENTS
TEXT ESCRIT
FILOSOFIA

SEP



PETIT GRUP DE
REFORÇ
TUTORA
PARAL·LELES

ADDITIONALS



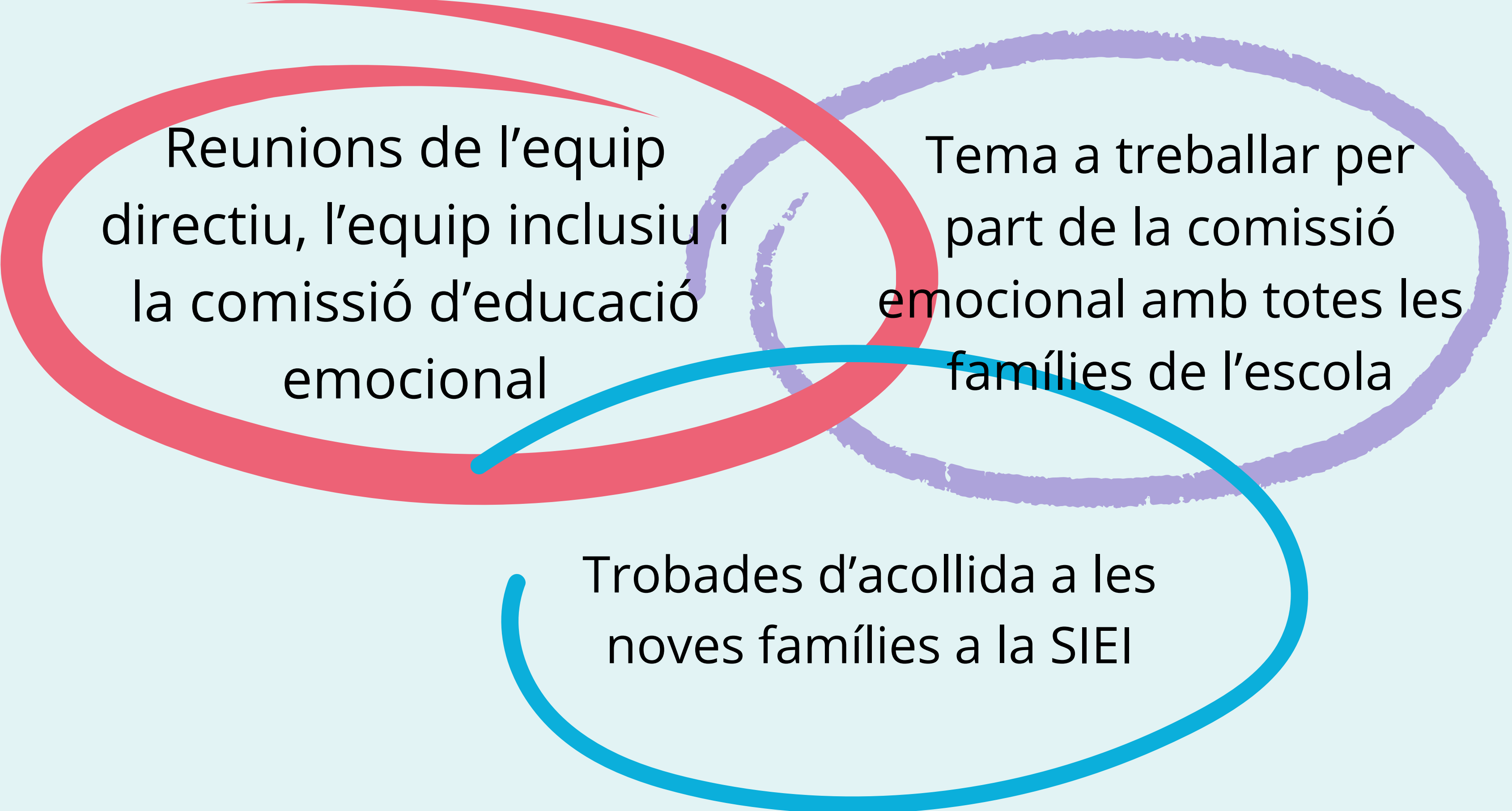
ATENCIÓ EQUIP
INCLUSIU
SUPPORT
ADDITIONAL
VETLLADORS

INTENSIUS



ATENCIÓ EQUIP
INCLUSIU
SUPPORT
INTENSIUS

SENSIBILITZACIÓ DE LA INCLUSIÓ A LES FAMÍLIES



Reunions de l'equip
directiu, l'equip inclusiu i
la comissió d'educació
emocional

Tema a treballar per
part de la comissió
emocional amb totes les
famílies de l'escola

Trobades d'acollida a les
noves famílies a la SIEI

PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES



NOVETAT

COL·LABORACIÓ DEL GRUP DE LLEURE DE MONTORNÈS
UN GRUP EXCURSIONISTA AMB PRÀCTIQUES INCLUSIVES

POTENCIAR LA COMISSIÓ D'ESPORTS

COMISSIONS

EMOCIONAL

HORT

DISSENY

ESPORT

BIBLIOTECA

PATI

REUNIÓ PRESENCIAL
data a concretar

Caps de comissió

Organització en grups de xarxa

Treball puntual amb l'Equip Directiu

Periodicitat de les reunions

Tasques a realitzar

Material necessari

DISSABTE DE MANETES: 28 DE SETEMBRE

ACOMPANYAMENT SORTIDES

MIGDIA/LOCALS

SENCER/CULTURALS/NATURA

NOVETAT

Les famílies de 2n a 6è que estan registrades com a acompanyants de cursos passats , hauran d'omplir un qüestionari, no es necessari assistir a la reunió

Les famílies d'I3 a 1r i les famílies novingudes

REUNIÓ TELEMÀTICA
D'OCTUBRE A LES 15:00-16:00

Assistència a la reunió
Tenir entregat el certificat de delictes sexuals
Ser soci o sòcia de l'AFA

QUOTES

90€ material infantil

85€ material primària

fraccionat setembre i febrer
xecs escolars 60€

12€ associació cultural

25€ soci AFA
per família

Sortides a part

7,59€ menjador
fix o 2 dies/setmana
8,24€ esporàdic

acollida matinal 7:45-9:00 o 7:30-9:00
46,95 € mes
esporàdic 5,00 € dia

acollida matinal 8:00-9:00
37,60 € mes
esporàdic 4,00 € dia

acollida matinal 8:30-9:00
20,50 € mes
esporàdic 3,50 € dia

CALENDARI

ENTRADES I SORTIDES



3r-4t-5è-6è

8:55-12:25

14:55-16:25

i3-i4-i5-1r-2n

9:00-12:30

15:00-16:30

NENES I NENS NOUS

Dia 9 a les 9:00,
la Directora us acompanyarà
a l'aula

COMUNICACIÓ



Edvoice

EDVOICE , LA INTRANET PER COMUNICAR-NOS FAMÍLIA I ESCOLA DE MANERA SEGURA I FÀCIL.

BAIXAR L'APP AL MÒBIL I REGISTRAR-SE COM A FAMÍLIA AMB UN MAIL
REBREU UN CODI PER FAMÍLIA (2 PERSONES) AL MAIL
INFORMACIÓ OFICIAL DE CENTRE I INFORMACIÓ D'AULA:

STORIES: UNIDIRECCIONAL , DOCUMENTS, FOTOS, ENVIATS PER
L'ESCOLA O PER LA TUTORA

XAT PRIVAT : AMB UN MESTRE, EQUIP DIRECTIU O ADMINISTRACIÓ

PROVA: A XATS AL SÍMBOL DE + (A DALT A LA DRETA) BUSQUEU EL NOM DE
LA TUTORA I ENVIEU UN PRIMER MISSATGE AMB UNA SALUTACIÓ PER
COMPROVAR QUE FUNCIONA CORRECTAMENT

NOVA ORGANITZACIÓ TUTORIES

Abans intentàvem
mantenir tutories

i3 i4 i5
1r 2n 3r
4t 5è 6è

Ara intentarem mantenir

i3 i4 adaptació
i5 1r consolidació lectoescriptura
2n 3r 4t creació hàbits treball
5è 6è impuls cap a l'ESO

NOUS CURSOS BARREGES

Abans d'i5 cap a 1r
de 3r cap a 4t

Ara de 1r cap a 2n
de 4t cap a 5è

REUNIONS TELEMÀTIQUES D'INICI DE CURS

SETEMBRE

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
2	3	4	5	6	7	8
9	10 6è	11	12 5è	13	14	15
16	17 4t	18 3r	19 2n	20	21	22
23 1r	24 i5	25 i4	26	27	28	29
30 i3	1	2	3	4 ACOMPANYANTS SORTIDES		

NOVETATS REUNIÓ ACOMPANYANTS SORTIDES



MOLTES GRÀCIES