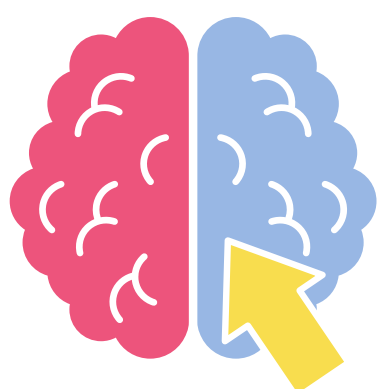




PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNAT EN COMPETÈNCIES EMOCIONALS

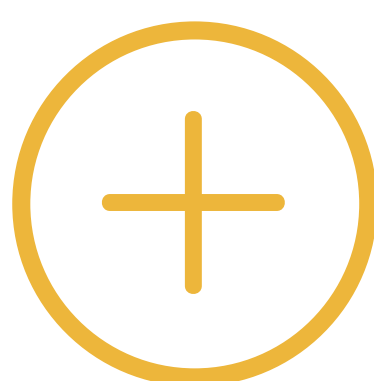


CONSCIÈNCIA EMOCIONAL

El nostre alumnat és capaç d'entendre les seves emocions i el seu origen, sap posar-los nom i expressar-les de manera adient (amb un llenguatge emocional ric), i això l'ajuda a regular-les i augmentar el seu benestar

APODERAMENT

El nostre alumnat té una autoimatge positiva, basada en el respecte a si mateix, i això li permet tenir opinions personals i prendre decisions autònomes



RESILIÈNCIA

El nostre alumnat sap acceptar situacions adverses, té eines per adaptar-s'hi i sobreposar-s'hi i sap fer-les servir per aprendre

EMPATIA

El nostre alumnat sap escoltar de manera activa (amb atenció i sense jutjar), entendre les idees i les emocions dels altres, i establir-hi relacions positives



ESPERIT CRÍTIC

El nostre alumnat sap analitzar les situacions que l'envolten amb sentit crític i valors ètics, i això li permet implicar-se en aquelles que considera adients i li provoquen benestar

Tot el claustre de l'escola treballem en la mateixa direcció, i això inclou tots els canvis necessaris en les nostres competències docents

A l'escola Mogent treballem amb el model de competències emocionals de **Daniel Goleman**