



## **ACTUACIONS PER L'ACOMPANYAMENT PER A L'ESTUDIANT EN PRÀCTIQUES.**

### **1. ACOLLIDA A L'ESTUDIANT AL CENTRE EDUCATIU**

Coordinació amb el tutor de la Universitat pel projecte, àrea i calendari. Reserva de la plaça. Adjudicació del tutor en pràctiques i del grup adient segons la necessitat de l'alumne en pràctiques.

Concretar data d'entrevista conjunta amb la Cap d'Estudis (coordinadora de pràctiques)

Entrevista i presentació a l'Equip Directiu.

Visita guiada pels espais de l'escola: biblioteca, menjador ecològic, gimnàs, pati, hort, aula d'informàtica, laboratori, aula d'anglès, música, USEE, reforç i desdoblaments, racó de la llum, racons de joc simbòlic i psicomotricitat, sala de mestres, secretaria i despatxos de Cap d'Estudis i Direcció.

Cadascú d'aquests espais i les activitats realitzades en ells tenen un funcionament i unes normes d'ús recollides en un llibret de funcionament accessible pels alumnes en pràctiques en format digital o en format paper.

### **2. ACCÉS ALS DOCUMENTS ORGANITZATIUS I PEDAGÒGICS**

Els documents elaborats per l'escola són:

El nou PEC està pendent d'aprovació i s'ha de fer una versió reduïda.

Pla d'acollida de mestres

Pla d'acollida d'alumnes nous

Pla d'absentisme

PIL (projecte lingüístic)

PAT (pla d'acció tutorial)

PES (Projecte d'educació per la sostenibilitat)

<https://en.calameo.com/read/0031757199609c5d083a7>

PLEC (Pla lector de Centre)

<http://es.calameo.com/read/003175719a3483f6ddfbcb>

Pla TAC

Pla d'Atenció a la Diversitat

Els projectes que no tenen enllaç es poden trobar en el despatx de direcció en paper o a l'entorn digital de l'escola.

### **NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE (NOFC)**

El document té dues parts. La primera aprovada per Consell Escolar i la segona, presentada en Claustre però pendent d'aprovació.

Són consultables al despatx de direcció.

### **PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE I PROJECTES DE CENTRE**

La filosofia educativa i els projectes educatius estan descrits a la web del centre.

<http://agora.xtec.cat/ceip-mogent/projecte-educatiu/>

### **SEQÜÈNCIES DIDÀCTIQUES D'AULA**

El centre treballa amb programacions globalitzades on hi ha concretades les competències a treballar.

Aquestes programacions estan recolzades per quadernets (no llibres) i recursos materials que faciliten la manipulació, observació i experimentació, així com el suport digital, pissarres digitals o projectors a totes les aules, aules mòbils de portàtils per fer recerca i la introducció de tablets aquest últim curs.

Apostem pel treball cooperatiu equilibrat amb el treball individual, tallers, racons, agrupaments flexibles, dos mestres a l'aula i desdoblaments.

Estem iniciant un treball per projectes consensuat des de P3 a 6è.

Treballem tant l'expressió oral com l'escrita de les tres llengües, català, castellà i anglès.

Són una escola compromesa amb el medi ambient i el futur, treballant des de la sostenibilitat.

Són una escola inclusiva catalana, i tenim per objectiu donar les mateixes oportunitats a tots els infants, comptant amb una USEE.



## ORGANIGRAMA, CALENDARI I HORARIS DE GRUPS

L'organigrama organitzatiu es troba al PEC, juntament amb els càrrecs (desptax de direcció)

El calendari es troba a l'enllaç:

<http://agora.xtec.cat/ceip-mogent/lescola/calendari-del-curs/>

L'horari del curs és de 9:00h a 12:30h i de 15:00h a 16:30h

L'horari del SEP és de 8:15 a 9 dimarts i dimecres.

### 3. TROBADES ENTRE EL TUTOR I L'ESTUDIANT

El tutor es reunirà amb l'estudiant establint un calendari:

Primera trobada de contacte de traspàs d'informació, el Pla de Treball, calendari i avaluació de les pràctiques.

Planificació amb el tutor o tutora del dia i hora que el practicant realitzarà la classe autònomament amb la supervisió del tutor.

Devolució de les conclusions fetes pel tutor respecte l'observació de la classe.

Les reunions quedaran registrades en un informe.

El tutor atindrà a l'alumne sempre que necessiti el seu suport.

Reunió o comunicació entre tutors o coordinadors per traspàs d'informació i desenvolupament de les pràctiques.

### 4. PARTICIPACIÓ DE L'ESTUDIANT EN EL CENTRE

L'alumne pot assistir als cicles pedagògics, coordinacions de nivells, sessions d'avaluació d'alumnes, Claustres i comissions pedagògiques.

## II ESPECIFICITATS DEL CENTRE DE PRÀCTIQUES

### 1. PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

El centre porta a terme actuacions de millora i innovació educativa en Projecte de convivència, Projecte TAC, Projecte de Biblioteca, Projecte d'Escoles Verdes i aquest curs iniciem el Pla Educatiu d'entorn juntament amb totes les escoles del municipi, Ajuntament i Departament. Hem realitzat un Erasmus + durant els dos cursos anteriors.

La comunitat escolar coneix i comparteix tots els Projectes portats a terme, aprovats en Consell Escolar.

### 2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

El centre facilita el treball en equip en diferents formats:

Equips de Nivell (tutors i EE o reforços)

Tàndem pedagògic (tutors del nivell i un mestre adjunt)

Equips de Cicle (tutors de cada cicle i especialistes adjunts)

Comissions (amb un cap i un representant de cada cicle: TAC, biblioteca, ciències, pati, festes)

Reunions de Cap d'Estudis amb coordinadors

Reunions d'Equip Directiu

Reunions de Claustre

L'Equip Directiu dinamitza la formació continuada a través de Formació Interna en Centre (FIC) programada cada curs.

Assistència a seminaris de Direcció, Cap d'Estudis, Secretaris, Educació Especial/

USEE/Educació per la Sostenibilitat.

Formació TAC

Coordinació Primària-Secundària

El centre posa en pràctica els acords presos al taller de gestió del temps fet el curs passat.



### 3. ÀMBIT CURRICULAR

El centre implementa el model competencial al centre:

La inclusió educativa aplicada pel docents de totes les àrees.

Objectiu de l'ús del català a tots els àmbits de la comunitat escolar

Implicació amb l'entorn

Treball en equip entre docents

Treball cap a una bona gestió del temps

Formació interna entre els docents

Claustres realitzats per l'Equip Directiu i membres del claustre segons els temes.

Participació docent en els projectes de manera activa.

El centre va implementant el model competencial a l'aula:

<http://agora.xtec.cat/ceip-mogent/nivells/>

Comunicació d'objectius de les sessions.

Fer i ensenyar a fer bones preguntes

Partir dels coneixements previs

Diversitat d'estratègies a nivell visual, auditiu i cinestèsiques.

Enriquiment de les activitats amb indicadors competencials

Treball manipulatiu

Recerca d'informació a diversitat de fonts

Treball de connexió entre àrees i conceptes

Representació en diferents productes dels resultats finals

Comunicació i justificació oral i escrita dels processos i resultats

Inclusió mitjançant adaptacions metodològiques i/o plans individualitzats

Comptem amb proves d'avaluació inicial i final a tots els cursos de primària: de càlcul, velocitat lectora, comprensió lectora...

Es passen les proves de nivell a 3r i les Competències Bàsiques a 6è.

A Infantil es passa la prova Teberosky a final de curs, i una prova d'avaluació final.

### 4. ORIENTACIÓ EDUCATIVA I TUTORIA

El centre treballa coordinadament amb serveis externs: CDIAP, CSMIJ, Llar d'infants, EAP i psicòlegs externs.

L'Equip Directiu es reuneix mensualment amb EAP i treballadora social de l'Ajuntament a les comissions socials.

La comissió d'atenció a la diversitat també es reuneix mensualment (LIC, Equip Directiu, equip complet d'Educació Especial, coordinadors i EAP)

Trimestralment, es reuneixen els equips de cycle a les juntes d'avaluació, presidides per la Cap d'Estudis.

Reunió de delegats de classe amb l'Equip Directiu trimestralment.

Reunió del comitè ambiental, AMPA i menjador de manera anual.

Reunions de comissió de menjador, AMPA i Equip Directiu bimensualment.

L'escola compta amb el suport de la psicopedagoga de l'EAP, que setmanalment ve al centre a fer el seguiment dels casos de Necessitats Educatives Especials, derivacions, orientació a les famílies, coordinació de tots els agents educatius i orientar a l'equip de mestres.

El centre forma part de la xarxa de coordinació primària-secundària, participant cada any del seminari organitzat al municipi.

A final d'etapa, les tutores de 6è es reuneixen amb els tutors de 1r d'ESO per fer el traspàs d'alumnes.

L'USEE de l'Institut duu a terme el projecte CIM al nostre centre.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Escola Mogent**

Camí de la Justada 3  
08170 Montornès del Vallès  
Tel./ 93 579 98 15  
a8059792@xtec.cat

## **5. FAMÍLIA I ENTORN**

L'escola treballa conjuntament amb altres agents de l'educació formal i no formal de la zona: la cantata de 4t (entre totes les escoles del municipi i l'escola municipal de música), Cantània (escoles de la zona), English Day (amb altres 3 escoles de la zona), celebració de Santa Cecília (amb la col·laboració de l'escola municipal de música) i la visita a les pistes esportives del poble.

<http://agora.xtec.cat/ceip-mogent/activitats-i-tallers/>

El centre manté trobades periòdiques i d'intercanvi amb les famílies dels alumnes.

Reunió informativa d'inici de curs: tot el Claustre fa una reunió a totes les famílies per presentar als nous membres i les novetats de l'any.

Reunió de pares: cada nivell i els seus especialistes expliquen a les famílies el funcionament i les normes del cada curs

Entrevistes individualitzades a famílies: es concentren en 2 setmanes al gener, o sempre que alguna de les dues parts ho sol·licitin.

està en projecte unes sessions formatives de pares, partint dels seus interessos.

Col·laboració de les famílies en les festes i sortides.