

P5 PRIMER INFORME D'AVALUACIÓ

CONTINGUTS DESCOBERTA D'UN MATEIX:

- Consolidació d'hàbits autonomia i hàbits d' escola.
- Educació emocional.
- Normes de convivència.
- Treball de normes i rutines.
- Pautes i normes de convivència
- Esquema corporal: aquest sóc jo.
- Control postural.
- El pas del temps.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Autoconeixement i gestió de les emocions

Mostra seguretat en la majoria de situacions i/o activitats

Regula les seves reaccions.

Demana ajuda de l'adult.

Reconeix i expressa els seus sentiments i emocions

Accepta les equivocacions pròpies i dels altres

Reconeix característiques bàsiques del seu cos

Relacions afectives i comunicatives



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Regula les seves reaccions.

Demana ajuda de l'adult.

Reconeix i expressa els seus sentiments i emocions.

Accepta les equivocacions pròpies i dels altres.

És obert/a i col·laborador/a amb els adults.

Reclama l'atenció dels adults.

Manté una bona relació amb els/les companys/es.

Controla les seves accions cap als altres.

Ajuda i col·labora amb els/les companys/es.

Resol els conflictes dialogant.

Participa en les tasques comunes.

Té cura del material comú.

Comparteix el material comú.

Adaptació a l'escola

Es troba integrat/da i ben adaptat/a a l'escola i a la classe.

Habitualment se'l veu content/a a l'escola.

És puntual a les entrades de l'escola .

Adquisició d'hàbits

Grau d'autonomia davant dels hàbits personals i les rutines diàries a l'aula.

És ordenat/da amb els estris personals i escolars.

És capaç d'esmorzar sol/a.

Participa en la recollida de material.

Es mostra responsable.



Participa en la presa de decisions per a solució quotidianes.

Seguretat i confiança en el procés d'aprenentatge

Participa activament en les activitats escolars.

Mostra iniciativa en la dinàmica de classe.

Mostra confiança i seguretat davant les diverses activitats.

Es mostra autònom/a davant d'una activitat.

Mostra interès en les activitats.

S'esforça a presentar les activitats polides.

Mostra capacitat d'atenció a l'hora de realitzar les activitats.

El ritme de treball és adequat.

Bon assoliment dels conceptes treballats .

CONTINGUTS DE JOC I MOVIMENT:

Esquema corporal.

Control postural.

Parts del cos.

Coordinació de moviments.

Desplaçaments.

Interès per participar en els jocs proposats.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVUACIÓ.

Explora les possibilitats de moviment en relació a ell mateix, als altres i als objectes.

Compren i valora la necessitat d'unes normes de joc.



Experimenta i interpreta sensacions i significats referits a l'espai al temps.

CONTINGUTS DEL LLENGUATGE ESCRIT I COMUNICACIÓ

- Vocabulari de les unitats didàctiques: l'escola, la tardor, projecte d'aula, el Nadal.
- Poemes, contes i cançons.
- Converses.
- Consciència fonològica.
- Mascota de l'aula.
- Joc simbòlic.
- Nom, primer cognom i introducció al segon cognom.
- Còpia de paraules.
- Escriptura lliure.
- Receptes i llistes.
- Grafisme: domini del traç.
- Lectura.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Descoberta del llenguatge escrit:

Se'l veu motivat pels nous aprenentatges de la llengua.

Evolució en el llenguatge.

Coneix els sons de les lletres treballades.

Reconeix auditivament els sons treballats dins d'una paraula.

Escriu el seu nom i cognoms sense model.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Sap copiar de la pissarra amb fidelitat.

Sap copiar de la pissarra de forma entenedora.

Estadi en el que es troba l'alumne en l'escriptura.

Li agrada mirar contes i seguir el fil de la historia.

Evolució en el procés de la lectura.

Parlar, expressar i comunicar

Acostuma a preguntar allò que no entén.

Acostuma a escoltar amb atenció les explicacions o quan se li parla.

Comprèn i assimila les explicacions.

La comprensió del vocabulari és adequada a la seva edat.

Utilitza les paraules adequades per expressar i comunicar el que pensa.

Pronunciació a l'hora d'expressar-se.

CONTINGUTS DEL LENGUATGE MATEMÀTIC

- Repàs noció quantitat i grafia fins al número 7.
- Comptatge fins al número 7.
- Treball de formes geomètriques.
- Relacionar i classificar.
- Seqüències temporals (4 vinyetes).
- Numeració i càlcul.
- Trencaclosques.
- Dòmino.



- Llarg-curt.
- Semblances i diferències.
- Direccionalitat.
- Lògica.
- Seriacions.
- Situació espacial.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ

Lògica i numeració

Explora i manipula amb materials diversos (agrupar, picar, tocar i barrejar) i observa les conseqüències.

Distingeix els colors treballats.

Fa hipòtesis i corrobora els resultats.

Sap classificar i comparar elements segons un criteri determinat (color, forma, grandària...).

Segueix una seriació complicada (tres-quatre elements).

Ordena una història en 4 vinyetes.

Verbalitza i descriu les seves observacions i percepcions.

Manifesta un bon raonament lògic per a la seva edat.

Sap comptar i reconeix la quantitat dels números treballats.

Reconeix la grafia dels números treballats (1-7).

Escriu la grafia dels números treballats (1-7.)

Relaciona grafia-quantitat (1-7).



Recita en ordre els números treballats .

Va consolidant el concepte d'afegir.

Va consolidant el concepte de treure.

El nivell de càlcul mental és adequat a la seva edat.

Espai, forma i mesura

Identifica i reconeix les figures planes: cercles, quadrat, triangle i rectangle.

Distingeix les grandàries: gran-mitjà-petit.

Distingeix les mesures: llarg-curt, alt-baix.

S'orienta espacialment: dins-fora, sobre-sota, dalt-baix, davant-darrera, lluny- a prop.

Situa els objectes espacialment: dins-fora, sobre-sota, dalt-baix, davant-darrera, lluny- a prop.

Coneix el funcionament del calendari.

Coneix els dies de la setmana.

CONTINGUTS DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Espais de l'escola
- Tardor: elements de la tardor, fruites, característiques de l'estació.
- Experiments.
- Festes: Festa Major, La castanyada, Santa Cecília i el Nadal.
- Projecte d'aula
- El cos humà

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVUACIÓ.

- Grau d'interès pels temes que es treballen.
- Mostra curiositat per obtenir més informació.

·Relaciona els temes explicats amb vivències personals.

CONTINGUTS DE PLÀSTICA I GRAFISME

- Producció lliure amb material divers (aquarel·les, pintura, ceres, esponges, roba...)
- Grafisme.
- Retallar.
- Tallers .
- Plastilina i fang.
- Mural col·lectiu.
- Estampació.
- Pintor: Gustav Klimt.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Gaudeix amb tot el que fa referència amb l'expressió artística.

Experimenta amb diferents tècniques plàstiques.

Mostra curiositat i interès en les creacions plàstiques.

S'esforça en les creacions plàstiques per obtenir un bon resultat.

Va adquirint coordinació óculo-manual.

Acostuma a agafar el llapis, retoladors, colors.... correctament.

Evolució en el traç.

Li agrada dibuixar.

El seu dibuix de l'esquema corporal és adient a la seva edat.

Pinta amb precisió.

Retalla bé per la seva edat.

Gaudeix en les tècniques de modelatge.

CONTINGUTS DE MÚSICA:

Cançó *El carrer més alt*: memorització, interpretació, dramatització i acompanyament instrumental.

Nadala *El dimoni escuat*: memorització, interpretació i acompanyament gestual.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Cançó-Dansa *Marrameu*: interpretació de la cançó i de la coreografia de la dansa.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVAUACIÓ.

Mostra interès i curiositat en l'escolta de música i sons, la dansa i el moviment.

Participa en les activitats musicals.

Interpreta cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món.

P5 SEGON INFORME D'AVALUACIÓ

CONTINGUTS DESCOBERTA D'UN MATEIX:

- Consolidació d'hàbits autonomia i hàbits d' escola.
- Educació emocional.
- Normes de convivència.
- Treball de normes i rutines.
- Pautes i normes de convivència
- Esquema corporal: aquest sóc jo.
- Control postural.
- El pas del temps.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Autoconeixement i gestió de les emocions

Mostra seguretat en la majoria de situacions i/o activitats

Regula les seves reaccions.

Demana ajuda de l'adult.

Reconeix i expressa els seus sentiments i emocions

Accepta les equivocacions pròpies i dels altres

Reconeix característiques bàsiques del seu cos

Relacions afectives i comunicatives

Regula les seves reaccions.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Demana ajuda de l'adult.

Reconeix i expressa els seus sentiments i emocions.

Accepta les equivocacions pròpies i dels altres.

És obert/a i col·laborador/a amb els adults.

Reclama l'atenció dels adults.

Manté una bona relació amb els/les companys/es.

Controla les seves accions cap als altres.

Ajuda i col·labora amb els/les companys/es.

Resol els conflictes dialogant.

Participa en les tasques comunes.

Té cura del material comú.

Comparteix el material comú.

Adaptació a l'escola

Es troba integrat/da i ben adaptat/a a l'escola i a la classe.

Habitualment se'l veu content/a a l'escola.

És puntual a les entrades de l'escola .

Adquisició d'hàbits:

Grau d'autonomia davant dels hàbits personals i les rutines diàries a l'aula.

És ordenat/da amb els estris personals i escolars.

Participa en la recollida de material.

Es mostra responsable.

Participa en la presa de decisions per a solució quotidianes.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Seguretat i confiança en el procés d'aprenentatge

Participa activament en les activitats escolars.

Mostra iniciativa en la dinàmica de classe.

Mostra confiança i seguretat davant les diverses activitats.

Es mostra autònom/a davant d'una activitat.

Mostra interès en les activitats.

S'esforça a presentar les activitats polides.

Mostra capacitat d'atenció a l'hora de realitzar les activitats.

El ritme de treball és adequat.

Bon assoliment dels conceptes treballats .

CONTINGUTS DE JOC I MOVIMENT:

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Compren i valora progressivament la necessitat d'unes normes en els jocs.



Té bona coordinació i equilibri per la seva edat.

Té gust i valoració pel desenvolupament de diversos jocs: de maternitat, de contrastos, simbòlics, exploratoris i sensoriomotrius.

CONTINGUTS DEL LLENGUATGE ESCRIT I COMUNICACIÓ

- Vocabulari de les unitats didàctiques: Carnestoltes/ Vella Quaresma, Sant Jordi , els arbres fruiters, la primavera, projecte /Poemes, contes i cançons.
- Converses.
- Consciència fonològica.
- Joc simbòlic.
- Còpia de paraules.
- Introducció a la lletra lligada.
- Rodolins.
- La frase.
- Escriptura lliure.
- Grafisme: domini del traç.
- Lectura.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Descoberta del llenguatge escrit:

Se'l veu motivat pels nous aprenentatges de la llengua.

Evolució en el llenguatge.

Coneix els sons de les lletres treballades.

Reconeix paraules que acaben igual (rodolins)

Reconeix auditivament els sons treballats dins d'una paraula.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Escriu el seu nom i cognoms sense model.

Sap copiar de la pissarra amb fidelitat.

Evoluciona positivament en l'aprenentatge de la lletra lligada.

Evoluciona positivament en l'elaboració de frases i en la separació de les paraules.

Sap copiar de la pissarra de forma entenedora.

Estadi en el que es troba l'alumne en l'escriptura.

Li agrada mirar contes i seguir el fil de la historia.

Evolució en el procés de la lectura.

Parlar, expressar i comunicar

Acostuma a preguntar allò que no entén.

Acostuma a escoltar amb atenció les explicacions o quan se li parla.

Comprèn i assimila les explicacions.

La comprensió del vocabulari és adequada a la seva edat.

Utilitza les paraules adequades per expressar i comunicar el que pensa.

Pronunciació a l'hora d'expressar-se.

CONTINGUTS DEL LENGUATGE MATEMÀTIC

- Repàs noció quantitat i grafia fins al número 9.
- Comptatge fins al número 9.
- Descomposició dels nombres treballats.
- Operacions: sumes i restes.
- Treball de formes geomètriques
- Relacionar , classificar i comparar.
- Seqüències temporals (4 vinyetes).



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

- Numeració i càlcul.
- Trencaclosques.
- Domino.
- Semblances i diferències.
- Direccionalitat.
- Lògica.
- Seriacions.
- Situació espacial.
- Mesures: llargada (metres, regle...)
- Magnituds: prim-gruixut, ple-buit.
- Quantificadors: molts, pocs, més, menys, cap, tots i res
- Pes.
- Nocions temporals: dia-nit, matí-tarda-nit, calendari, dies de la setmana.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ:

Lògica i numeració

Explora i manipula amb materials diversos (agrupar, picar, tocar i barrejar) i observa les conseqüències.

Distingeix els colors treballats.

Fa hipòtesis i corrobora els resultats.

Sap classificar i comparar elements segons un criteri determinat (color, forma, grandària...).

Troba un objecte combinant més de dos o tres qualitats.

Posa nom a una col·lecció determinada d'objectes.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Distingeix els quantificadors: molts, pocs, més, menys, cap, tots i res.

Estableix comparacions quantitatives entre conjunts d'elements; més que, menys que, tantes com.

Segueix una seriació complicada (tres- quatre elements).

Ordena una historia en 4 vinyetes.

Verbalitza i descriu les seves observacions i percepcions.

Manifesta un bon raonament lògic per a la seva edat.

Sap comptar i reconeix la quantitat dels números treballats.

Reconeix la grafia dels números treballats (1-9).

Escriu la grafia dels números treballats (1-9.)

Relaciona grafia-quantitat (1-9).

Ordena els nombres correctament del 0 al 9 i del 9 al 0

Recita en ordre els números treballats .

Va consolidant el concepte d'afegir (suma)

Va consolidant el concepte de treure (resta)

El nivell de càlcul mental és adequat a la seva edat.

Espai, forma i mesura

Identifica i reconeix les figures geomètriques treballades.

Distingeix les magnituds: prim-gruixut, ple-buit.

Distingeix les mesures i grandàries: llarg-curt, alt-baix, gran-mitjà-petit.

Compara elements segons la seva magnitud; més gran- més petit, més llarg- més curt, més baix- més alt, més prim- més gruixut, més ple- més buit.

S'orienta i situa els objectes espacialment: dins-fora, sobre-sota, dalt-baix, davant-darrera, lluny- a prop, a un costat- a l'altre, al mig, entre, dreta-esquerra.

Identifica i anomena els nombres ordinals: Primer, segon, tercer i últim.



Coneix el funcionament del calendari.

Coneix els dies de la setmana.

Diferència entre: dia-nit i matí-tarda-nit.

CONTINGUTS DESCOBERTA DE L'ENTORN:

- Espais de l'escola
- Primavera: elements de la Primavera, fruites, característiques de l'estació, arbres fruiters.
- Festes: Carnaval- Vella quaresma , Sant Jordi, fi de curs.
- Projecte
- Experiments.
- Sortides

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ.

- Grau d'interès pels temes que es treballen.
- Mostra curiositat per obtenir més informació.
- Relaciona els temes explicats amb vivències personals.
- Gaudeix i participa plenament de les festes a l'escola.
- Identifica i reconeix les característiques de les diferents estacions de l'any: Estiu, tardor, hivern i primavera.

CONTINGUTS DE PLÀSTICA I GRAFISME

- Producció lliure amb tècniques i material divers (collage amb papers, aquarel·les, pintura...)
- Grafisme.
- Retallar.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

- Tallers .
- Plastilina i fang.
- Mural col·lectiu
- Estampació.
- Gustav Klimt

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVUACIÓ:

Gaudeix amb tot el que fa referència amb l'expressió artística.

Experimenta amb diferents tècniques plàstiques.

Mostra curiositat i interès en les creacions plàstiques.

S'esforça en les creacions plàstiques per obtenir un bon resultat.

Va adquirint coordinació óculo-manual.

Acostuma a agafar el llapis, retoladors, colors.... correctament.

Evolució en el traç.

Li agrada dibuixar.

El seu dibuix de l'esquema corporal és adient a la seva edat.

Pinta amb precisió.

Retalla bé per la seva edat.

Gaudeix en les tècniques de modelatge.

CONTINGUTS DE MÚSICA:

Cançons *La pluja* i *La llebreta*: memorització, interpretació, dramatització i acompanyament gestual.

Cançó - dansa *Pica-soques*: memorització i interpretació de la cançó i de la coreografia de la dansa.

Cançó i coreografia *Tres, sis, nou* i *Bon temps*: memorització i interpretació de la cançó i de la coreografia.

Cançó *La gent del Mogent* memorització i interpretació de la tornada.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Mogent

Audició *Sant Jordi el cavaller de País de Xauxa*, *Aquarium* de C. Saint-Saens,
Tant de bo de Txarango i *Que tinguem sort* de Lluís Llach.

QUÈ S'HA AVALUAT? CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Mostra interès i curiositat en l'escolta de música i sons, la dansa i el moviment.

Participa en les activitats musicals.

Interpreta cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món.