

## FEINA SETMANAL (04/05/20-08/05/20)

<i>Dies</i>	<i>Català</i>	<i>Matemàtiques</i>
<b>DILLUNS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comprensió lectora. Fitxa 92</i></li><li>• <i>Les síl·labes. Fitxa 93</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Taula del 3. Fitxa 94</i></li></ul>
<b>DIMARTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>. Comprensió lectora. Fitxa 95.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Practicar taula del 3. Fitxa 96-97</i></li></ul>
<b>DIMECRES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comprensió lectora Fitxa 98</i></li><li>• <i>Expressió escrita. Fitxa 99</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Restes portant. Fitxa 100</i></li></ul>
<b>DIJOUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Repàs. Fitxa 101</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comptar. Fitxa 102</i></li></ul>
<b>DIVENDRES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Descripció. Fitxa 103</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Repassar taules</i></li></ul>

FINS LA SETMANA QUE VE!!!

*Bon dia nois!*

*Comencem una nova setmana.*

*Que vagi molt bé!*

*Gemma*

Nom:

Data:

El peix

La Teresa va anar a pescar amb el seu pare. Molt contenta, va posar la seva canya a la vora del mar. Al cap d'uns minuts va veure que la seva canya començava a moure's i va estirar-la ràpidament fora de l'aigua. Havia pescat un lluc molt gran.

La seva mare va cuinar el peix al forn amb patates i van convidar els avis a sopar.

Contesta les preguntes:

-On va anar la Teresa?

-Amb qui va anar?

-Quin peix va pescar?

## Tornem a comptar i a separa síl·labes

## REFORÇ

Llengua \_ Unitat

4- Escriu quantes síl·labes o cops de veu té cada paraula :

pal .....	amanida .....
pilota .....	nas .....
tassa .....	formatge .....
rata .....	tambor .....

5- Classifica les paraules anteriors segons els cops de veu :

1 síl·laba

---



---



---

2 síl·labes

---



---



---



---

3 síl·labes

---



---



---



---

6- Contesta si o no :



- És un bolet ?

- Són cinc fulles ?

- És un llibre tancat ?

Comencem amb la taula del 3.

# Tabla del 3

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

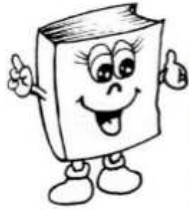
$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 10 = 30$$



www.edufichas.com

Nom: ..... Data: .....



### Dia del llibre

El 23 d'abril és el Dia Internacional del Llibre que es fa amb l'objectiu de fomentar la lectura i la difusió del llibre.

La idea original va ser de l'escriptor valencià Vicente Clavel Andrés que en 1922 ho va proposar en Barcelona. Es va triar el 23 d'abril com Dia del Llibre ja que aquesta data coincideix amb tres fets: el patró de Catalunya que és Sant Jordi i amb amb la mort de dos escriptors molt famosos: Cervantes i Shakespeare.

Així doncs, el 23 d'abril és el dia de Sant Jordi i de l'amor a la cultura i als llibres.

### **Preguntes:**

- 1) Quin dia és la festa del llibre? .....
- 2) Qui i quan va tenir la idea? .....
- 3) Amb quins tres fets coincideix aquest dia?.....

.....

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....



Tabla de multiplicar desordenada:

$3 \times 4 =$	_____	$3 \times 10 =$	_____
$3 \times 1 =$	_____	$3 \times 3 =$	_____
$3 \times 6 =$	_____	$3 \times 5 =$	_____
$3 \times 8 =$	_____	$3 \times 7 =$	_____
$3 \times 9 =$	_____	$3 \times 2 =$	_____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

$3 \times 3$		
10	9	6

$3 \times 10$		
30	10	33

$3 \times 9$		
27	12	31

$3 \times 7$		
12	21	17

Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....



## Tablas de multiplicar al revés

$3 \times 10 = \text{-----}$

$3 \times 9 = \text{-----}$

$3 \times 8 = \text{-----}$

$3 \times 7 = \text{-----}$

$3 \times 6 = \text{-----}$

$3 \times 5 = \text{-----}$

$3 \times 4 = \text{-----}$

$3 \times 3 = \text{-----}$

$3 \times 2 = \text{-----}$

$3 \times 1 = \text{-----}$

www.edufichas.com



ata: .....

Llengua \_ Unit:

## AVALUACIÓ

## 1 Llegeix :

**El Cargol**

Tinc banyes que no fereixen,  
menjo tant de verd com puc  
i, com una joia viva,  
porto un estoig al damunt.  
Temo sabates distretes  
i peus feixucs o ferrats  
que sabrien esclafar-me  
damunt la pols o l'herbam.



Josep Carner

## 2 Segons el text anterior contesta :

a) Què és l'estoig que porta ?

- Les banyes       La closca       Les sabates

b) De què té por ?

- De sabates       De peus       D'animals

c) Qui té peus ferrats ?

- El cavall       Els ànecs       Els ocells

d) A qui es compara el cargol ?

- A unes banyes       A una joia

e) Quan surten els cargols ?

- Quan fa sol       Quan plou

## 3 Subratlla les coses que pots relacionar amb els cargols :

cargolera - pluja - sol - herba - closca - humitat

Alumne/a: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Ea \_\_\_\_\_

## EXPRESSIONI SCRITA

Lien

- 1- Copia les frases canviant la paraula subratllada per una del quadre :

taronjada - llibre - butaca  
gos - bassa

- El ruc és de color gris.

\_\_\_\_\_

- Estic cansat i vull seure a una cadira.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- La mare m'ha preparat un got de llet.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Cada nit llegeixo un conte de misteri.

\_\_\_\_\_

- A l'estiu, m'agrada banyar-me a la piscina.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alumne/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

Data .....

## AVALUACIÓ PRIMER TRIMESTRE

## LLENGUA 2

1 Separa en lletres, síl·labes i paraules :

la - goma - de - m - i - elefant

Lletres	Síl·labes	Paraules
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 Completa amb **e** o **o** :

fr...d      s...t      c...l      p...ra      m...l  
 g...s      d...s      t...s      tr...n      d...nt

3 Ordena les paraules i formaràs frases de la tardor :

a) la - castanyes - A - tardor - rovellons - i

.....

b) fulles - dels - Les - cauen - arbres

.....

4 Separa en síl·labes :

mare → .....      camisa → .....

poma → .....      pilota → .....

Alumne/a .....

Classe .....

NOM : ..... DATA : .....

Completa del 200 al 299 :

200	201								
		212							
230									
					245				
							267		
			283						
						296			

*Imaginat un animal fantàstic. Com seria? Fes la descripció i el dibuix.*

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

