

FEINA SETMANAL (03/05/20-08/05/20)

<i>Dies</i>	<i>Català</i>	<i>Matemàtiques</i>
DILLUNS	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprensió lectora. Fitxa 86/1-86/2</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Fitxa 84-85 (01/05/20)</i>
DIMARTS	<ul style="list-style-type: none">• <i>Plurals. Fitxa 87</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comptar. Fitxa 88</i>
DIMECRES	<ul style="list-style-type: none">• <i>Separació de síl·labes. Fitxa 89</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sumes. Fitxa 90</i>
DIJOUS	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprensió lectora. Fitxa 91</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Problemes. Fitxa 92</i>
DIVENDRES	<ul style="list-style-type: none">• <i>Separar paraules. Fitxa 93</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Sumes i restes. Fitxa 94</i>

FINS LA SETMANA QUE VE!!!

Bon dia nois!

Comencem una nova setmana. Què vagí molt bé!

Gemma

Nom: _____ Data: _____



La caseta

A la muntanya hi ha una caseta.

A la caseta viu una nena que es diu Maria.

La caseta té dues finestres grogues i una porta taronja.

La teulada és vermella i la xemenaia marró.

Al jardí hi ha dues flors de color rosa.



Contesta les preguntes.

1. Què hi ha a la muntanya?

2. Qui viu a la caseta?

3. De quin color és la xemeneia?

4. De quin color són les flors?

5. De quin color és la porta?

6. De quin color són les finestres?



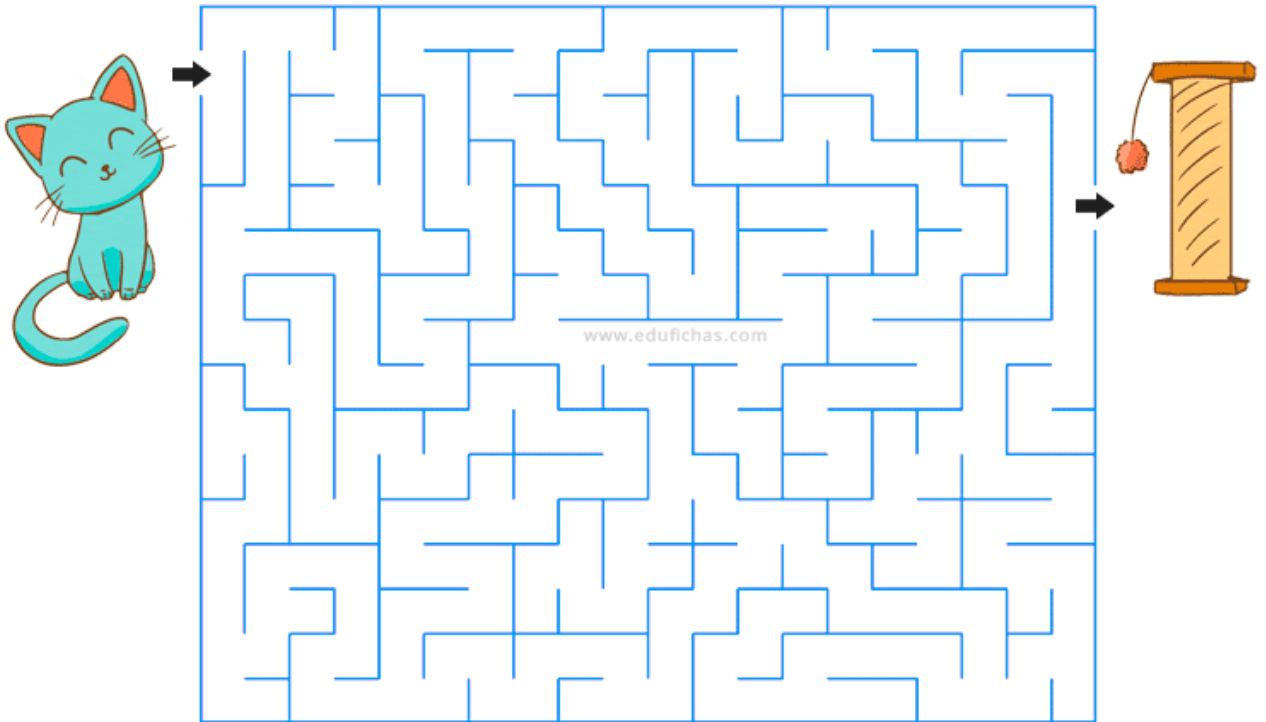
Pinta la caseta de la Maria.



Si heu mirat el NODES veureu que aquestes fitxes estaven posades pel divendres, però com era festiu vam decidir no enviar-la per whassap per tant les farem avui.



Nombre: _____



A veure si encertes l'enigma

Dia escolar de les matemàtiques

ENIGMA

1r curs

- TINC 4 POTES.
- NO TINC TROMPA .
- NO TINC MELENA.
- NO VISC A L'AIGUA.

QUI SÓC?



Nom:



Data:



Plurals

FITXA 1

Completa.

un

molts (més d'un)



el coloro



el coet



el llapis



el caragol



l'arbre



el fantasma

Completa comptant de 2 en 2 :

0		4			10				18
	22							36	
40						52			
	62			68					78

Completa comptant de 2 en 2 :

1		5							19
			27				35		
41					51				
	63			69					79

Us recordeu que abans del confinament vam fer les síl·labes, que eren els cops de veu. Al començament ja vam fer unes feinetes de repàs. Avui tornarem a repassar la separació del síl·labes.

REFORÇ

Llengua _ Unitat

4. Escriu quantes síl·labes o cops de veu té cada paraula :

pal	.....	amanida	.....
pilota	.....	nas	.....
tassa	.....	formatge	.....
rata	.....	tambor	.....

5. Classifica les paraules anteriors segons els cops de veu :

1 síl·laba

2 síl·labes

3 síl·labes

6. Contesta si o no :



- És un bolet ?



- Són cinc fulles ?



- És un llibre tancat ?

Maths Corners

Afegeix els números que falten a cada fila perquè sumin la quantitat del centre de la rodona

ACTIVITATS DE COMPRESIÓ LECTORA 42

Nom:

Data:



El Pep salta a corda al pati de l'escola.

 **Contesta:**

1- Qui és?

.....

2- Què fa el Pep?

.....

3- Amb què salta el Pep?

.....

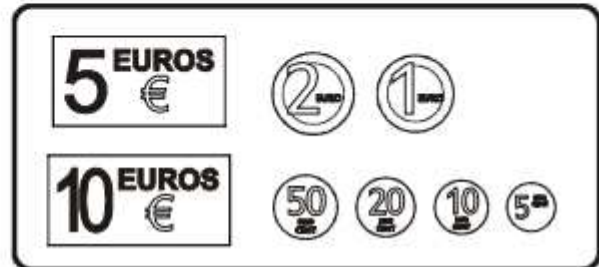
4- On salta el Pep?

.....

1) Encercla els diners que agafes per pagar.

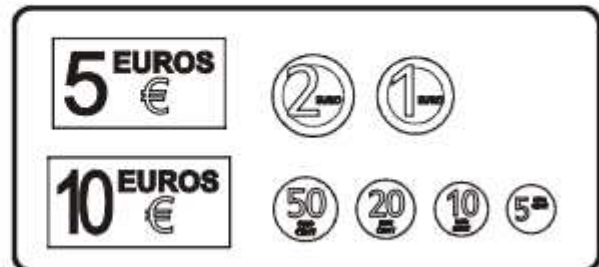
a) El dilluns compro...

Una col, un manat
de pastanagues i
tres peres.
Tot val 7 €.



b) El dimecres compro...

Una col, un manat
de pastanagues i
tres peres.
Tot val 13 €.





Separar paraules

FITXA 1

Separa les paraules i copia a sota.

Lanena.

La nena.

1)

Lestaules.

2)

Unsrours.

3)

Eltelevisor.

4)

Elsocells.

5)

Unacursa.

Havíem començat a explicar les sumes portant. Podem intentar fer-les. Els que no se'n recordin que facin les restes sense portar.

Fitxa

30

Sumes portant-ne i restes sense portar-ne

Nom _____ Data _____

1. Suma.

$\begin{array}{r} 25 \\ +65 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +46 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ +53 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ +38 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

2. Resta.

$\begin{array}{r} 79 \\ -59 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -52 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ -24 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--

3. Calcula.

$\begin{array}{r} 89 \\ -48 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +49 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ -18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	---

$\begin{array}{r} 64 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -13 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +56 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ -50 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ +49 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--	--