

Normes de convivència al menjador

1. Respecte mutu: Tot alumne ha de respectar als altres companys, monitors i personal del menjador.

2. Comportament adequat: Mantenir un comportament adequat durant el temps del menjador, evitant cridar, empènyer o tenir comportaments disruptius.

3. Netedat i ordre: Mantenir la netedat i l'ordre a les taules i en l'entorn del menjador, recollint els residus després de menjar i deixant les taules netes per als altres alumnes.

4. Puntualitat: Ser puntual a l'hora d'arribar al menjador i a l'hora de sortir.

5. Ús adequat del material: Utilitzar els estris i materials del menjador de manera adequada i respectuosa, evitant el mal ús o el deteriorament.

6. Comunicació respectuosa: Mantenir una comunicació respectuosa amb els monitors i personal del menjador, seguint les indicacions i col·laborant en el bon funcionament del servei.

7. Resolució pacífica de conflictes: Enfrontar els conflictes de manera pacífica i dialogada, evitant la violència física o verbal.

8. Seguretat alimentària: Respectar les normes d'higiene i seguretat alimentària, com rentar-se les mans abans de menjar i evitar compartir menjar o beguda amb altres alumnes.

9. Civisme: Mantenir un comportament cívic en els desplaçaments pel menjador, evitant córrer o jugar en zones no autoritzades.

10. Responsabilitat personal: Cada alumne és responsable del seu comportament i del manteniment de l'ordre i la netedat al menjador.

Establir i fer complir aquestes normes ajudarà a crear un entorn escolar positiu i respectuós, que afavoreixi el benestar i el desenvolupament integral dels alumnes.

Normes de convivència al pati

1. Respecte mutu: És fonamental respectar als altres alumnes, els educadors i el material del pati.

2. Comportament segur: Evitar jocs o comportaments que puguin posar en perill la seguretat pròpia o la dels altres, com córrer en zones perilloses o llançar objectes.

3. Inclusió i amistat: Fomentar la inclusió i l'amistat entre els alumnes, convidant a tots a participar en els jocs i activitats.

4. Resolució pacífica de conflictes: Aprendre a resoldre els conflictes de manera pacífica, mitjançant el diàleg i la negociació, i evitant la violència física o verbal.

5. Netedat i ordre: Mantenir la netedat i l'ordre al pati, recollint els residus i deixant els espais nets per als altres alumnes.

6. Comunicació respectuosa: Utilitzar un llenguatge respectuós amb els companys i els monitors, evitant els insults o les burles.

7. Comportament esportiu: Practicar esports i jocs amb esperit esportiu, respectant les regles i acceptant tant la victòria com la derrota amb esportivitat.

8. Comunicació amb els monitors-es: Seguir les indicacions dels monitors i comunicar qualsevol incident o problema que es pugui presentar.

9. Autonomia responsable: triar activitats al pati, i recordar la responsabilitat de respectar les normes i cuidar del benestar i el dels altres.

10. Civisme: Mantenir un comportament cívic durant l'ús dels equipaments i les instal·lacions del pati, evitant el vandalisme o l'ús inadequat dels recursos.

Establir aquestes normes i promoure-les activament ajudarà a crear un ambient de convivència positiu i segur al pati del migdia, afavorint el desenvolupament integral dels alumnes i contribuint al seu benestar emocional.

MENJAR

APRENDRE

VIURE



El servei de migdia és un servei opcional que ofereix l'escola per a les famílies i, per tant, tots els alumnes que el facin servir han de conèixer i respectar les normes de convivència.

Quan es tracta de resoldre incidències que puguin sorgir a l'estona del migdia, es segueix un procediment en funció de la gravetat del conflicte, amb la participació del monitor-a, coordinador-a i/o la direcció del centre.

Les **mesures correctores** aplicades als alumnes han de ser **proporcionals** a diversos factors, com **la seva conducta, edat i circumstàncies personals, familiars i socials**.

Es considera una falta qualsevol acció que pertorbi la convivència, ja sigui al menjador o a l'estona de lleure.

Aquesta claredat en les expectatives i conseqüències ajuda a mantenir un ambient respectuós al temps de migdia.

MENJAR

APRENDRE

VIURE



Protocol de Gestió d'Incidències

Davant qualsevol incidència que es produeixi, es seguiran els següents passos:

- Intervenció amb els Alumnes:

Els monitors mantindran una conversa amb els alumnes implicats en la situació, amb l'objectiu de fer-los reflexionar sobre el seu comportament . Es tracta de donar-los l'oportunitat de pensar sobre el que han fet i com podrien actuar de manera diferent , posant l'accent en el desenvolupament de habilitats socials positives.

- Aplicació de Conseqüències:

En cas de ser necessari, s'aplicarà una conseqüència que sigui immediata i proporcional a la gravetat de la situació, amb l'objectiu que l'alumne reconegui el seu fet.

- Documentació i Comunicació:

Els monitors registraran la incidència en un formulari en casos de comportaments greus o reiterats i el coordinador-a ho signarà.

- Comunicació amb les Famílies:

Els coordinadors avaluaran la necessitat de fer una trucada o bé convocar una entrevista amb la família de l'alumne per abordar la situació.

Aquest protocol busca garantir una gestió eficaç de les incidències, fomentant la reflexió i la correcció del comportament, així com mantenint una comunicació transparent amb les famílies per treballar conjuntament en el desenvolupament integral dels alumnes.

MENJAR

APRENDRE

VIURE



És responsabilitat directa dels monitors-educadors i dels alumnes el manteniment de l'ordre i la bona convivència durant les hores del servei.

La tasca educativa dels monitors implica fer comprendre als alumnes la necessitat i el significat de les normes i que les acceptin com una via de bona convivència.

Les mesures correctores seran aplicades amb la finalitat pedagògica de fomentar la responsabilitat als alumnes.

Comportaments que seran motius de revisió i/o sancions:

- Ofenses, danys o faltes de respecte als membres de la comunitat: companys i/o monitors-es.
- Agressions físiques o verbals als companys-es o monitors-es.
- Alteracions a l'ordre tant al menjador com a les zones de descans: patis , biblioteca, aula d'activitats.
- Danys intencionats a les instal·lacions de l'escola o als materials d'ús habitual: culleres, gots, safates...
- La negació a dinar i no col·laborar en el procés alimentari de forma reiterada.
- Incompliment de les normes de convivència .

MENJAR

APRENDRE

VIURE



Faltes Lleus:

- Alteracions a l'ordre tant al menjador com a les zones de descans: patis o biblioteca, aula d'activitats...
- Incompliment de les normes establertes al menjador escolar.

Faltes greus:

- L'acumulació de tres faltes lleus.
- Ofenses, danys o faltes de respecte als membres de la comunitat: companys i/o monitors-es.
- Agressions físiques o verbals als companys i monitors.
- Danys intencionats a les instal·lacions de l'escola o als materials d'ús habitual: culleres, gots, safates...
- La negació a dinar i no col·laborar en el procés alimentari de forma reiterada.

Faltes molt greus:

- L'acumulació de tres faltes greus.

Les faltes de disciplina es recolliran a través del coordinador de menjador. Les mesures es consensuaran amb la direcció de l'escola i es decidirà el procediment a aplicar.

MENJAR

APRENDRE

VIURE



FULLS D'INCIDÈNCIES / COMUNICATS D'INCIDÈNCIES

Quan es produeixi una **falta lleu**, el monitor/a ho comunicarà al coordinador/a i al tutor/a i omplirà un full d'incidència amb la descripció de l'incident i el coordinador/a l'haurà de signar.

Els fulls d'incidències tenen 3 còpies (el full blanc per entregar a la família, el rosa pel tutor i el groc pel registre de menjador).

Quan es produeixi una **falta greu**, el coordinador/a ho comunicarà a la família i a la direcció del centre mitjançant una trucada telefònica o bé un correu electrònic.

Quan es produeixi una **falta molt greu**, el monitor/a ho comunicarà al coordinador/a i al tutor/a. El coordinador farà un COMUNICAT D'INCIDÈNCIA que entregarà a la Direcció del centre.

La coordinació de menjador i la direcció informarà a la família .

COMUNICAT D'INCIDÈNCIA MENJADOR ESCOLAR

Alumne/a.....

Curs Data

Monitor-a

Descripció de la incidència

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Testimonis que han presenciat l'incident

Es considera una falta: Greu Molt Greu

Mesura correctora a aplicar:

.....
.....
.....
.....
.....

Signatura coordinador-a

Signatura de la familia