

PLA D'OBERTURA DE CENTRE ESCOLA MENÉNDEZ PIDAL

(Per al desplegament del PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020)

JUNY 2020

PRESENTACIÓ

El Pla d'Obertura de Centres Educatius en Fase 2 de desescalada, que és la primera que permet l'obertura de centres, incorpora les mesures que els documents específics emesos per les autoritats sanitàries han establert, pel que fa adequació d'espais, mesures de distanciament i higiene i vulnerabilitat d'alumnat i personal.

Cal tenir present que el curs 2019-2020, a nivell lectiu, acabarà en format telemàtic el 19 de juny.

El Departament es planteja, durant aquest període de reobertura parcial de fase 2, els següents objectius:

- 1. El suport lectiu i d'orientació**, fent especial èmfasi en els finals d'etapa educativa que suposa una titulació (4t ESO, 2n de Batxillerat, 2n de cicles formatius professionals i artístics, adults i idiomes).
- 2. L'acompanyament tutorial i emocional de l'alumnat.**

Cal tenir present:

1. La reobertura parcial del nostre centre serà del **8 al 19 de juny. De 9 a 13.00h**
2. **El dia 8 es dedicarà per adequar i preparar els espais.**
3. **L'assistència de l'alumnat, a partir del dia 9 de juny**
4. Es farà de manera voluntària només pels cursos:
 - a. **Educació Infantil P3-P4-P5**
 - b. **6è Primària**
5. Les famílies que portin voluntàriament els seus fills hauran de presentar una **DECLARACIÓ RESPONSABLE** d'acord amb el model adjuntat.
6. Es descarta la reobertura del servei de menjador abans del proper curs.

CONDICIONS D'ASSISTÈNCIA ALUMNAT

El retorn al centre per part dels alumnes **és voluntari**.

Es prioritzarà el retorn presencial als centres de l'alumnat en situació socioeconòmica de major vulnerabilitat i de l'alumnat d'educació infantil els pares o mares dels quals necessitin del recurs de l'escola com a mesura de conciliació de la vida laboral i familiar. Les famílies que portin els infants de 3 a 6 anys a l'escola per motius de conciliació hauran de presentar una **declaració responsable** d'acord el model que es facilitarà.

Per poder reincorporar-se els alumnes han de reunir els següents requisits:

- ✚ **Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19** (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- ✚ Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- ✚ Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- ✚ **Calendari vacunal** al dia.

En cas que l'infant presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- ✚ **Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.**
- ✚ **Malalties cardíaques greus.**
- ✚ **Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).**
- ✚ **Diabetis mal controlada.**
- ✚ **Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.**

Abans del retorn de l'alumnat al centre, **es contactarà amb les seves famílies per saber quants infants es reincorporaran de manera presencial.**

La Direcció del centre va enviar un missatge-sondeig a totes les famílies de l'alumnat d'Educació Infantil el **29 de maig** per tal de tenir una PREVISIÓ de l'alumnat que assistiria, per tal de poder organitzar els espais, circuits i el professorat.

Data límit de resposta: DILLUNS 1 DE JUNY.

Totes les famílies que no contesten, se sobreentén que no portaran els seus fills/filles a l'escola, ja que no compleixen el supòsit i requisit que treballin tots dos progenitors o cuidadors. No s'admetran incorporacions després d'aquesta data.

La PREGUNTA EFECTUADA ERA:

Per tal de tenir una previsió de l'alumnat que podria venir i poder organitzar l'atenció, espais, grups, etc. **us demanem que contesteu ABANS DE DILLUNS 1 DE JUNY A LES 22h si esteu en aquesta situació (treball presencial pare i mare) i si és el cas, portareu el vostre fill/a a l'escola**

- **SI**
- **NO**

En cas de l'alumnat de 6è de Primària:

La Direcció del centre va enviar un missatge a totes les famílies de l'alumnat de 6è de Primària el **30 de maig** per tal de tenir una PREVISIÓ de l'alumnat que assistiria, per tal de poder organitzar els espais, circuits i el professorat.

Per tal d'organitzar els espais i professorat per l'assistència voluntària en petits grups, necessitem saber si portaríeu el vostre fill/a a l'escola els dies que s'organitzin aquests grups reduïts

Les famílies o persones tutores **han d'enviar per correu electrònic o excepcionalment han de presentar el primer dia de retorn al centre educatiu una declaració responsable**, d'acord el model que serà facilitat, per la qual els seus fills o filles compleixen els requisits per assistir al centre educatiu. També han d'informar al centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en l'entorn familiar de l'infant i mantenir un contacte estret amb el centre educatiu davant de qualsevol incidència.

Les famílies vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

PERSONAL DEL CENTRE. PROFESSORAT, PERSONAL D'ATENCIÓ EDUCATIVA I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS.

La direcció del centre informará a tots els treballadors i treballadores de la necessitat de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19. **Això permetrà identificar al personal que podrà participar en les activitats presencials.**

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

Aquestes persones no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre fins el 22 de juny.

La informació de la declaració responsable serà tractada directament pel personal sanitari de les unitats de PRL, encarregat de la gestió sanitària del COVID-19.

ESPAIS I GRUPS

El centre analitzarà els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests seran estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre seran els mateixos i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, serà el docent.

Principis per a organitzar els espais:

- La mesura bàsica de referència és 4 m² per alumne.
- En el cas d'espais que permetin l'ocupació per més d'un grup d'alumnes, aquests hauran d'estar clarament separats entre si.
- Si la superfície dels espais no permeten acollir la ràtio establerta respectant els 4 m² per alumne, caldrà adequar la seva ocupació.
- Tots els espais del centre són susceptibles de ser utilitzats com a aules/grup:

Escola:

- Aula grup
- aula de psicomotricitat
- aula d'informàtica
- aules específiques i/o complementàries
- biblioteca
- gimnàs
- menjador ...

Les aules de reforç i/o desdoblament podran ser utilitzades només per a grups de tutoria reduïts.

Les aules de reforç i/o desdoblament podran ser utilitzades només per a grups de tutoria reduïts.

CONCRECIÓ DELS ESPAIS PER AL MES DE JUNY

Els espais que s'utilitzaran seran:

- Aula multiús de l'edifici d'educació Infantil i 1r (Acollida infantil)
- Lavabos davant aula multiús (Acollida infantil)
- Pati (Acollida infantil)
- Aules de 6è per atendre els grups reduïts.
- Aules respectives per l'acompanyament personalitzat i individual.

No es farà ús dels vestidors ni del gimnàs per realitzar-hi activitats físiques o esportives.

FLUXOS DE CIRCULACIÓ

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'establiran circuits i s'organitzarà la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats:

Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre es faran en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació.

PREVISIÓ D'HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES:

- **P3 de 9 a 12 h** (grups màxim 8 alumnes)
- **P4 de 9,30 a 12,30 h** (grups màxim 10 alumnes)
- **P5 de 10 a 13 h** (grups màxim 10 alumnes)

Finalment, al tenir pocs alumnes que necessiten aquest servei, **es realitzarà un horari únic**

- De 9,15 a 12,45h

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

CIRCULACIÓ PELS PASSADISSOS I ACCÉS AL PATI

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

PATIS

La sortida al pati serà seqüenciada. En funció dels m² del pati, poden estar-hi a l'hora més d'un grup, però cada un d'ells ha d'ubicar-se en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.

ELS HORARIS DEL PATI SERAN:

- 10,30 a 11h (pel nombre d'alumnes que utilitzaran els servei d'acollida és suficient)

Els jocs i les activitats físiques es realitzaran de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

MENJADOR

No hi haurà servei de menjador abans de finalitzar el curs.

MATERIAL ESCOLAR

Sempre que sigui possible l'alumnat **utilitzarà material individual**. No es distribuirà documents en paper, excepte en casos imprescindibles.

Per a les joguines i el material comú de plàstic **se cercaran formes perquè tingui un ús individual diari o en períodes acotats**, assegurant que previ a l'ús del material per un altre infant s'haurà desinfectat.

En cas d'ús, com a grup classe, dels espais dels laboratoris, aules taller, aules de música o aules d'informàtica, s'evitarà la manipulació d'eines i material comú que pot generar risc de contagi.

ACTUACIONS EDUCATIVES

1. **Acció educativa presencial** –sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per als que acaben els seus estudis primaris (**6è de primària**) per tal de donar suport a la finalització d'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent. Es garantirà la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.

ACTUACIONS

Realitzat el sondeig amb les famílies de 6è que portaran els seus fills/es:

6A-8




6B- 8

6C- 11

Aquests grups es realitzaran els dies:

DIMARTS 9 DE JUNY i DILLUNS 15 DE JUNY

amb els següents horaris (entrada i sortida pel C/ Pedraforca):

-  6èA de 9 a 11h
-  6èB de 9,10 a 11,10
-  6èC de 9,20 a 11,20

- Haureu de **DESCARREGAR A LA WEB del centre la declaració responsable**
- <https://agora.xtec.cat/ceip-menendezpidal-hospitalet/wp-content/uploads/usu750/2020/05/A818-Declaraci%C3%B3-responsable-PRI.pdf>
- **OMPLIR-LA, SIGNAR-LA** i enviar-la per correu electrònic a l'escola a8018066@xtec.cat **ABANS DEL DIA D'INICI, DIMARTS 9.**

L'assistència voluntària es realitzarà mantenint **unes mesures de seguretat i complint uns requisits:**

- **Distanciament social** (2 metres com a mínim)
- Ús **obligatòria de mascareta**
- **No s'utilitzarà ni es compartirà material** per evitar risc de contagi

Es prioritzen les següents actuacions:

- Acompanyament emocional per tot l'alumnat, per conèixer com han passat el confinament
- Acompanyament tancament etapa i pas a l'Institut

2. **Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell, des de P3 fins 6è.** Aquesta és una mesura excepcional i no continuada, que implicarà la planificació i programació del dia i hora de retrobament de l'alumnat i, si escau, d'un únic familiar amb el tutor o tutora a l'aula. Les finalitats d'aquesta atenció són:

- L'acompanyament educatiu personalitzat a l'alumnat, especialment al d'aquells sectors de la població escolar més fràgils socialment.
- L'acompanyament emocional, amb coordinació amb els EAPi/o serveis educatius específics, d'aquell alumnat, que per diferents motius hagin pogut patir el confinament d'una manera més greu o de l'alumnat de necessitats educatives especials.
- La formulació d'un pla personalitzat per a cadascun dels alumnes que ho requereixin, que li permeti afegir un contingut formatiu a les seves activitats d'estiu i l'ajudi en l'inici del proper curs.

Els tutors i tutores de tots els nivells es posen en contacte amb les famílies, mitjançant Dinantia o trucades telefòniques i planifiquen un dia i hora concreta el retrobament de l'alumnat. Franges de 15 minuts per família.

També servirà, a més de les actuacions descrites anteriorment per:

- Donar butlletins de notes 2a i 3a trimestre
- Repartir material de l'alumnat que hagi quedat a les aules, àlbums, quaderns, etc
- Recollir els llibres de préstec de socialització (3r a 6è)
- Recollir llibres de préstec de la biblioteca, maletes viatgeres...

3. **Acollida en un espai específic** per a l'alumnat del segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en horari de 9 a 13 hores.

ACTUACIONS

9,15 h – entrada, acollida, portaran cada dia una joguina de casa.
jocs d'expressió oral(conte, conversa....)
(rentar mans i anar al lavabo)

10,30h – pati : jugar amb guixos gruixuts

11 h - aula: rentar mans , lavabo i activitats amb la pdi

12h – pati: jugar amb la joguina que portin

12,30h – rentar mans i lavabo i preparar-se per la sortida al vestibul

ANNEX.- RECOMANACIONS GENERALS

1. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que el professorat i el resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants i adolescents, es requerirà rentat de mans:

- ☞ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- ☞ Abans i després dels àpats
- ☞ Abans i després d'anar al WC (infants continentals)

- ☞ bans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- ☞ A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- ☞ Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- ☞ Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- ☞ Abans i després d'anar al WC
- ☞ Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- ☞ Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
1r. cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	–
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació secundària (12-16 anys) Batxillerat i CFP (16-18 anys)	No indicada en general i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les [normes](#) per a la seva correcta col·locació i enretirada.

2. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

2.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document [Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana](#).

2.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#) i en el cas de que sigui necessari les de [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- ☒ Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- ☒ Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- ☒ Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

2.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

3. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la **presència d'aquests símptomes**, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- ✚ Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- ✚ Avisar pares, mares o tutors.
- ✚ Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- ✚ Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- ✚ Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- ✚ No assistir al centre
- ✚ Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- ✚ Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- ✚ Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.