



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Escola Mediterrani



P ROGRAMACIÓ

G ENERAL

A NUAL

CURS 25-26

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	3
1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS	5
2. QUADRE RESUM ESTRATÈGIES I ACTUACIONS	6
3. ESTRATÈGIES I ACTIVITATS.	10
4. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	19
5. PLA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES/ TALLERS	20
6. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS / SORTIDES	20
7. COMISSIONS I COORDINACIONS	21
8. ASPECTES ORGANITZATIUS	22
9. CALENDARI AVALUACIONS, REUNIONS I ENTREVISTES	22
10. TORNS D'ESBARJO	23

INTRODUCCIÓ

Aquest és el SEGON any del nou projecte de direcció **IMPLICATS en l'aprenentatge 24-28** que continua tenint com a fonament una educació basada en els 7 principis de l'aprenentatge de la OCDE:

1. **L'alumnat és el centre de l'aprenentatge** (l'alumne és el protagonista, compromís actiu i comprensió de la pròpia activitat que es duu a terme).
2. **L'aprenentatge és de naturalesa social** (aprenentatge cooperatiu organitzat).
3. **Les emocions són part integral de l'aprenentatge** (docents en sintonia en les motivacions i emocions dels alumnes).
4. **L'aprenentatge ha de tenir en compte diferències individuals de les persones que aprenen** (DUA – Disseny Universal d'Aprenentatge).
5. **L'esforç de l'alumnat és clau per a l'aprenentatge** (afany de superació, però sense sobrecàrrega).
6. **L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge** (expectatives clares i retroalimentació formativa).
7. **Aprendre és construir connexions horitzontals** (connectivitat entre àrees de coneixement i matèries, amb la comunitat i amb el món).

La PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE fa un recull d'objectius que concorden amb el projecte de direcció i amb l'**OBJECTIU PRIORITARI** del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que és **desenvolupar al màxim les capacitats de tots i cadascun dels alumnes, com a principi fonamentador de l'equitat i garantia de la cohesió social**.

Explicita les actuacions que es duen a terme en relació amb aquesta prioritat i on s'inclouen també els aspectes següents:

Ambients, Entorns Creatius d'Aprenentatge, racons de llengua i mate, reptes, projectes i caixes, ... permeten explorar junts i donar resposta a diferents situacions d'aprenentatge.

Projecte de Convivència: El centre té elaborat un projecte de convivència que inclou el treball d'educació socioemocional. A més, en l'apartat de la gestió de conflictes, s'ha de tenir en compte que part del professorat té la formació de pràctiques restauratives.

Pla d'Atenció a la Diversitat: Inclou una radiografia dels alumnes de cada classe amb les seves característiques i les diferents necessitats individuals, eina molt útil per a la tasca docent.

Prioritat en el **treball sistemàtic de la comprensió lectora** a llengües i el càlcul mental i la **resolució de problemes** a matemàtiques per millorar aspectes competencial.

Aprenentatge de les llengües estrangeres: Es fa en anglès part de l'àmbit artístic (Arts and Crafts), es fa un temps de francès a 6è, es fan programacions amb aprenentatge integrat de llengües i es pot aprofitar l'oportunitat per poder participar en un programa Erasmus+.

El **projecte de biblioteca** permet dinamitzar la biblioteca com a font de plaer i com a font de coneixement i permet parlar de llibres com a pretext per treballar millor l'expressió oral. Aquest projecte de biblioteca està en procés d'anar-se concretant i posar-se al dia.

Vela i Esport Blau: Des de fa molts anys els alumnes de 6è fan vela a final de curs i des del curs 18-19 els alumnes de 5è gaudeixen de vela escolar integrada a classes d'Educació Física.

Escola de pràctiques: S'acull a estudiants en pràctiques de la Universitat que acabaran sent futurs mestres per a què facin el primer contacte amb l'escola.

Sortides fixades per conèixer millor i gaudir de l'entorn proper de l'alumnat: Delta de l'Ebre, Els Ports, Tortosa renaixentista, Tarraco,... o poder anar al camp de futbol del poble, als parcs, a bancs a llegir o a la platja a fer castells de sorra,...

L'estratègia digital de centre: Amb proposta d'actuacions que tenen en compte competències específiques, feedback formatiu i desplegament de la robòtica i aula maker.

És el segon curs al centre del **SIEI**, hem baixat a una mestra d'educació especial enlloc de la dotació i mitja que teníem el curs passat, seguim tenint la dotació d'un educador per poder atendre millor a tot l'alumnat i tot i tenir més hores assignades de vetlladora el temps de dotació de vetlladora assignat a cada infant també ha baixat.

També formen part del tarannà del centre **projectes d'innovació** i Programes Educatius que es segueixen duent a terme:

- El Projecte de convivència inclou educació emocional, control d'emocions i el projecte d'innovació #aquiproubullying.
- Innovamat. Es posa en pràctica des de 13 fins a 6è.
- Programa d'Estimulació Neurosensorial (PEN) amb EmWave i ForBrain.
- Finalitzat el projecte AVANCEM, deriva en la formació de la comissió d'expressió escrita, per establir una línia d'escola en el treball de les tipologies textuais de 1r fins a 6è.

1. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

1. **Millorar resultats educatius** centrant la pràctica docent en els 7 principis de l'aprenentatge

Desenvolupar les estratègies següents:

1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat

1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a les diferències individuals

1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre

2. **Potenciar aspectes emocionals, de convivència i ambientals** per buscar la cohesió social i un món més sostenible

Desenvolupar les estratègies següents:

2.1 Millora d'aspectes emocionals i de convivència

2.2 Tractament de la sostenibilitat

3. Aprofundir en els canvis que **millorin la participació de tota la comunitat**, la organització interna i la projecció externa del centre.

Desenvolupar les estratègies següents:

3.1 Millora de la participació de la comunitat educativa en les activitats del centre

3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre

3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre

2. QUADRE RESUM ESTRATÈGIES I ACTUACIONS

Objectiu 1: Millorar resultats educatius centrant la pràctica docent en els 7 principis de l'aprenentatge	
Estratègia 1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat	
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a les diferències individuals	
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre	
Objectiu 2: Potenciar aspectes emocionals, de convivència i ambientals per buscar la cohesió social i un món més sostenible	
Estratègia 2.1 Millora d'aspectes emocionals i de convivència	
Estratègia 2.2 Tractament de la sostenibilitat	
Objectiu 3: Aprofundir en els canvis que millorin la participació de tota la comunitat, l'organització interna i la projecció externa del centre	
Estratègia 3.1 Millora de la participació de la comunitat educativa en les activitats del centre	
Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre	
Estratègia 3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre	

	Estratègia	Actuacions	Àmbit	Distribució temporal			
				Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28
O B J E C T I U 1	1.1	1.1.1 Millora de la competència lectora	P E D A G Ò G I C	Revisió de materials i activitats de la competència lectora de llengua catalana i castellana	Revisió de materials i activitats de la competència lectora de resolució de problemes	Revisió de materials i activitats de la competència lectora llengua anglesa	Avaluació i ajustament de revisions realitzades
		1.1.2 Millora de l'expressió escrita focalitzant l'ortografia		Establir temps fix d'expressió escrita i mètode de millora ortogràfica	Revisió programació d'expressió escrita amb tipologies per cicle	Revisió i millora d'instruments d'avaluació	Avaluació i ajustament del treball realitzat
		1.1.3 Millora de la competència matemàtica		Revisar i actualitzar el treball específic de càlcul mental i d'algorismes	Revisar i actualitzar el treball específic d'estratègies per resoldre problemes	Avaluació i millora	Establir línia de centre
		1.1.4 Implicació de l'alumnat en la seva pròpia avaluació en l'àrea de medi		Revisió i millora d'instruments d'avaluació	Revisió i millora de mecanismes per compartir informació	Avaluació i millora d'instruments i mecanismes	Avaluació de la permanència de canvis aplicats
	1.2	1.2.1 Aplicar i fer un seguiment del Pla d'Atenció a la Diversitat	H M U A M T A E N R	Seguiment i ajustament de recursos	Seguiment i ajustament de recursos	Seguiment i ajustament de recursos	Seguiment i ajustament de recursos
		1.2.2 Millorar programacions de centre		Revisió i millora de programacions	Revisió i millora de programacions	Revisió i millora de programacions	Revisió i millora de programacions
		1.2.3 Realitzar un pla de formació		Formació situacions d'aprenentatge	Formació en avaluació	Formació a partir de necessitats	Formació a partir de necessitats

			S I A I L S				
	1.3	1.3.1 Dinamitzar el projecte Implicats a l'Ampolla	P E D A G Ò G I C	Seguiment i ajustament	Seguiment i ajustament	Seguiment i ajustament	Seguiment i ajustament
		1.3.2 Millorar la gestió de la diversitat lingüística del centre		Organització activitats i gestió tallers ULAE	Organització activitats	Organització activitats	Organització activitats
		1.3.3 Seguir el projecte de biblioteca		Organització activitats	Organització activitats	Organització activitats	Organització activitats
		1.3.4 Seguir l'impuls de les llengües estrangeres		Formació Avancem (3r any) Increment temps francès a 6è	Organització activitats	Organització activitats	Francès a 5è
		1.3.5 Aplicar l'EDC i gestionar aspectes de cultura digital		Planificació, seguiment i valoració d'accions focalitzant desplegament de la robòtica	Planificació, seguiment i valoració d'accions	Planificació, seguiment i valoració d'accions	Planificació, seguiment i valoració d'accions
		1.3.6 Fer seguiment del programa Esport Blau a 5è i vela a 6è		Organització activitats	Organització activitats	Organització activitats	Organització activitats

O B J E C T I U 2	Estratègia	Actuacions	Àmbit	Distribució temporal			
				Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28
	2.1	2.1.1 Promoure i aplicar el projecte de convivència	P E D A G Ò G I C	Bases pràctiques restauratives	Ampliació pràctiques restauratives	Assentament pràctiques restauratives	Introducció al PEC línia restaurativa
		2.1.2 Realitzar assessoraments i accions formatives encaminades a la millora de la convivència	H M U A M T A E N R S I A I L S	Introducció de pràctiques	Formació en pràctiques restauratives	Consolidació de pràctiques	

	2.2	2.2.1 Desenvolupar el pla d'acció del projecte Escola SOSTenible	P E D A G Ò G I C	Seguiment del pla i ajustament d'activitats	Seguiment del pla i ajustament d'activitats	Seguiment del pla i ajustament d'activitats	Seguiment del pla i valoració de tasca realitzada
--	-----	--	---	---	---	---	---

OB J E C T I U 3	Estratègia	Actuacions	Àmbit	Distribució temporal			
				Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28
	3.1	3.1.1 Desplegar la part del projecte Implicats a l'Ampolla: vincles	C I O M E U N T I O T R A N T	Seguiment i ajustaments	Seguiment i ajustaments	Seguiment i ajustaments	Seguiment i ajustaments
	3.2	3.2.1 Revisar el funcionament de la coordinació	O R G A N I T Z A T I U	Desplegar vinculació mateix curs/cicle	Desplegar vinculació mateixa comunitat	Desplegar vinculació entre comunitats	Introducció a PEC vinculació
		3.2.2 Reactivar el treball per comissions		Ajustaments	Ajustaments	Ajustaments	Valoració de l'actuació
		3.2.3 Gestionar el pressupost	H M U A M T A E N R	Revisió i ajustament anual de pressupost	Revisió i ajustament anual de pressupost	Revisió i ajustament anual de pressupost	Revisió i ajustament anual de pressupost

			S I A I L S				
	3.3	3.3.1 Publicació d'articles d'escola a xarxes socials i edició d'una revista	C I O M E U N T I O T R A N T	Seguiment i ajustaments	Seguiment i ajustaments	Seguiment i ajustaments	Seguiment i ajustaments

3. ESTRATÈGIES I ACTIVITATS

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENETATGE						
Estratègia 1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.1 Millora de la competència lectora						
Indicador: índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de les competències bàsiques en l'apartat de comprensió lectora						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
LLCAT 45%	<30%	<30%	<30%	<30%	<30%	100%
LL CAS 20%	24%	<21%	<22%	<23%	24%	104%
LLANG 20%	28%	<22%	<24%	<26%	28%	108%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en llengua catalana, castellana i anglesa						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Dedicar dues de les 5 sessions de 30' de lectura diària a treballar la comprensió amb els 4 tipus de preguntes (literal, inferencial, crítica i reorganitzativa)		Pla pilot fase I	X inici a CS	X Consolidació a 5è inici a 6è	X Consolidació a CS i inici a 4t	X Consolidació a S i CM
Creació d'una comissió encarregada d'elaborar la programació de racons de llengua des de 1r fins a 6è		En disseny	X Revisió	X Elaboració	X Consolidació	X Revisió
Analitzar les proves ACL d'inici de curs per treballar sobre els apartats amb més errades		Procés continu	X Anàlisi Treball Valoració	X Anàlisi Treball Valoració	X Anàlisi Treball Valoració	X Anàlisi Treball Valoració
Reunions de cicle per valorar les activitats de comprensió lectora		En procés	X Inici	X Consolidació	X avaluació	X revisió
Iniciar l'aplicació del pla lector elaborat el curs anterior (24-25)		Pla pilot fase I		X Inici	X Consolidació	X Revisió
Elaborar un dossier de comprensió lectora en llengua catalana i castellana per treballar el cap de setmana a casa per a l'alumnat de 6è		Pla pilot fase I		X Inici	X Consolidació	X Revisió
Treballar un cop per setmana una notícia d'actualitat de 3r a 6è		Pla pilot fase I		X Inici	X Consolidació	X Revisió
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Execució: professorat			Resultats ACL			
Coordinació: cap d'estudis/director Control: cap d'estudis			Actes de les reunions periòdiques			
			Activitats de comprensió lectora dels racons de llengua			
			Recull de lectures treballades a les dues sessions de 30 de lectura diària (Pla lector)			

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENENTATGE						
Estratègia 1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.2 Millora de l'expressió escrita focalitzant l'ortografia						
Indicador: índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de les competències bàsiques en l'apartat d'expressió escrita						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
LLCAT 20%	<30%	<22%	<24%	<27%	<30%	110%
LL CAS 10%	24%	<13%	<17%	<21%	24%	114%
LLANG 20%	28%	<22%	<24%	<26%	28%	108%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en llengua catalana, castellana i anglesa						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Treballar de manera sistemàtica les paraules imprescindibles a cada cicle	En procés		X Aplicació	X Consolidació	X Revisió	
Actualitzar els dictats per a què siguin més significatius	En procés	X Consolidació	X Actualització	X Consolidació	X Revisió	
Elaborar un dossier d'ortografia en llengua catalana i castellana per treballar el cap de setmana a casa per l'alumnat de 6è	En procés	X Aplicació	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió	
Crear una comissió d'expressió escrita per establir una línia de centre en el treball de les tipologies textuais vinculat al projecte d'Innovació AVANCEM finalitzat el curs anterior	Aplicació	X Creació	X Elaboració	X Consolidació	X Revisió	
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:				
Planificació: equip directiu Execució: professorat		Produccions pròpies de l'alumnat en expressió escrita de les diferents llengües				
Coordinació: cap d'estudis Control: cap d'estudis		Seguiment del mètode Gabarró per veure el nivell de consolidació				
		Nombre de programacions conjuntes de les diferents llengües del centre (tractament integral de les llengües				

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENENTATGE						
Estratègia 1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.3 Millora de la competència matemàtica						
Indicador: índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de les competències bàsiques en l'àmbit matemàtic						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
MAT 20%	<19%	<13%)	<15,5%	<17%	19%	100%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en l'àrea de matemàtiques						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Crear una comissió de racons matemàtics per establir una línia d'escola potenciant aquells blocs de resultats més baixos en les CCBB	En procés	X Creació	X Elaboració	X Consolidació	X Revisió	
Participar en el programa PCMAT per augmentar el nombre d'alumnes al nivell alt de les CCBB	Aplicació		X Aplicació	X Consolidació	X Revisió	
Seguir amb el temps de pràctica matemàtica (App Atlas Innovamat) fixa dintre l'horari i	Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	

assessorament específic al professorat amb estratègies per a l'adquisició de les operacions bàsiques					
Participar en les proves CONMAT i proves Cangur	Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació
Elaborar un dossier matemàtic de pràctica a casa el cap de setmana per l'alumnat de 6è	En procés		X Aplicació	X Avaluació	X Revisió
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Nombre d'activitats competencials d'experimentació i manipulació plantejades als racons matemàtics referents a espai, mesura, representació de dades i relacions i canvi			
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis	Resultats dels informes setmanals de l'App			

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.1 Millora del nivell competencial de l'alumnat						
Activitat 1.1.4 Millora de resultats de coneixement del medi amb treball específic del mètode científic						
Indicador: índex d'alumnes situats a la franja alta de superació de les competències bàsiques en l'àmbit de coneixement del medi						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
MEDI 35%	<28%	<28% 8,7%	<16%	<22%	<28%	100%
Un model pedagògic que millori els aprenentatges en coneixement del medi						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Introduir a la programació d'activitats per conèixer els aspectes principals de la investigació científica	En procés		X inici	X consolidació	X revisió	
Introduir a la programació d'activitats per interpretar la informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves	En procés		X inici	X consolidació	X revisió	
Fomentar les lectures de medi on es parli del mètode científic i impliqui la interpretació de dades	En procés		X Elaboració	X consolidació	X revisió	
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:				
Planificació: equip directiu	Execució: docent de l'àrea de medi	Programacions de medi				
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis	PII de l'alumnat				

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a les diferències individuals						
Activitat 1.2.1 Aplicar i fer un seguiment del Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD)						
Indicador: índex d'alumnat que supera les proves internes d'avaluació						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
75%	85%	77,5%	80%	82,2%	85%	110%
Un model pedagògic que atengui a la diversitat de l'alumnat						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Revisar i actualitzar les graelles PAD de centre	Aplicació	X Aplicació	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió	
Revisar i actualitzar els PI de l'alumnat	Aplicació	X Aplicació	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió	

Revisar i actualitzar les programacions ens les diferents àrees promovent activitats multinivell	En procés	X Inici	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Graelles PAD			
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis	PII alumnat			
		Programacions de les diferents àrees			

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a les diferències individuals						
Activitat 1.2.2 Millorar programacions de centre						
Indicador: nº de programacions revisades i millorades cada curs						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
25%	100%	25%	50%	75%	100%	175%
Un model pedagògic actualitzat						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Aplicar racons i reptes a llengua i matemàtiques	Aplicació	X Aplicació	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió	
Crear un excel on es recullin les caixes i projectes de medi que es realitzen al centre	Aplicació	X Aplicació	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió	
Treballar els Espais Creatius d'Aprenentatge (ECA) en diferents àrees	Aplicació	X Aplicació	X Consolidació	X Avaluació	X Revisió	
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:				
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Graelles d'avaluació dels racons de llengua i matemàtics				
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis	Graelles d'avaluació dels ECA				
		Graelles d'avaluació de l'àrea de coneixement del medi				

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.2 Millora dels recursos i estratègies per a l'atenció a les diferències individuals						
Activitat 1.2.3 Realitzar un pla de formació						
Indicador: percentatge del professorat que participa i certifica la formació de centre						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
82%	<80%	<80%	<80%	<80%	<80%	100%
Un model pedagògic innovador						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Participació en l'actualització d'#aquiproubullying	En procés		X Actualització	X Revisió	X Aplicació	
Participació en formacions que ajudin a enfortir la línia de centre	En disseny	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:				
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Nombre de docents que participen a cada formació				
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis					

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENETATGE						
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre						
Activitat 1.3.1 Dinamitzar el projecte Implicats a l'Ampolla						
Indicador: nº de memòries per projecte i curs amb valoració positiva i propostes de millora						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
8 projectes anuals	Memòria anual de cada un dels projectes	8	8	8	8	100%
Aquest curs, els projectes busquen millorar la vinculació entre escola i poble i, a més, busquen contextos d'aprenentatge prioritzant que siguin significatius a nivell d'adquisició de competències de l'alumnat. Es pretén realitzar una memòria anual de cadascun dels següents projectes: - Implicats a l'Ampolla - ULAE - Biblioteca - Llengües estrangeres - Entorn digital de centre (EDC) - Vela - Convivència - Escola Sostenible						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Elaborar la memòria de 8 projectes anuals		Inici	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Coordinació: cap d'estudis			Execució: docent encarregat del projecte Control: cap d'estudis			
			Memòria anual de cada projecte			

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre						
Activitat 1.3.2 Millorar la gestió de la diversitat lingüística del centre						
Indicador: memòria anual ULAE						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
1 memòria anual ULAE	1	1	1	1	1	100%
Un model pedagògic en llengües						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Elaborar una memòria ULAE anual		Inici	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració
Realitzar activitats a nivell de centre que fomentin l'ús de la llengua en l'àmbit educatiu		Aplicació		X Aplicació	X consolidació	X avaluació
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Execució: Coordinació LIC			Memòria anual ULAE			
Coordinació: cap d'estudis Control: cap d'estudis			Programacions integral de les llengües			

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENENTATGE						
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre						
Activitat 1.3.3 Seguir el projecte de biblioteca						
Indicador: memòria anual biblioteca						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
1 memòria anual biblioteca	1	1	1	1	1	100%
Un model pedagògic lector						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Elaborar una memòria de biblioteca anual		Inici	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Execució: Coordinació LIC			Memòria anual biblioteca			
Coordinació: cap d'estudis Control: cap d'estudis						

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENENTATGE						
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre						
Activitat 1.3.4 Seguir l'impuls de les llengües estrangeres						
Indicador: memòria anual de llengües estrangeres						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
1 memòria anual de llengües estrangeres	1	1	1	1	1	100%
Un model pedagògic en llengua anglesa i francesa						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Elaborar una memòria de llengües estrangeres anual		Inici	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Execució: Coordinació de llengua			Memòria anual de llengües estrangeres			
Coordinació: cap d'estudis Control: cap d'estudis						

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre						
Activitat 1.3.5 Aplicar l'EDC i gestionar aspectes de cultura digital						
Indicador: memòria anual d'entorn digital de centre						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
1 memòria anual d'entorn digital de centre	1	1	1	1	1	100%
Un model pedagògic digital						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Elaborar una memòria d'entorn digital de centre		Inici	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Execució: Coordinació d'EDC			Memòria anual d'entorn digital de centre			
Coordinació: cap d'estudis Control: cap d'estudis						

OBJECTIU 1: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS CENTRANT LA PRÀCTICA DOCENT EN ELS 7 PRINCIPIS D'APRENTATGE						
Estratègia 1.3 Dinamització i impuls de projectes de centre						
Activitat 1.3.6 Fer el seguiment del programa Esport Blau a 5è i vela a 6è						
Indicador: memòria anual de vela						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
1 memòria anual de vela	1	1	1	1	1	100%
Un model pedagògic adequat a l'entorn proper						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Elaborar una memòria de vela		Inici	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració	X Elaboració
Responsabilitat i lideratge distribuït:			Mecanismes de recollida:			
Planificació: equip directiu Execució: docent Ed. física			Memòria anual de vela			
Coordinació: cap d'estudis Control: cap d'estudis						

OBJECTIU 2: POTENCIAR ASPECTES EMOCIONALS, DE CONVIVÈNCIA I AMBIENTALS PER BUSCAR LA COHESIÓ SOCIAL I UN MÓN MÉS SOSTENIBLE						
Estratègia 2.1 Millora d'aspectes emocionals i de convivència						
Activitat 2.1.1 Promoure i aplicar el projecte de convivència						
Indicador: grau de satisfacció de l'alumnat, professorat i famílies						
indicador: percentatge d'absències de l'alumnat						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
Satisfacció 25%	70%	<40%	<50%	<60%	70%	100%
INF SUP 10% 20%	12,5%	>20% 28%	>17,5%	>15%	12,5%	100%
INF SUP 25% 5%	4%	>4,9% 6%	>4,6%	>4,3%	4%	100%
PRIM. SUP 10% 10%	7%	>10%	>9%	>8%	7%	100%
Un model pedagògic tolerant i acollidor que tingui en compte les emocions						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Aplicar el projecte de convivència fent incidència en el tractament de l'absentisme a infantil a través de reunions amb famílies	Aplicació	X Aplicació	X Continuació	X Avaluació	X Revisió	
Prevenir assetjaments	Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	
Implantar de manera progressiva pràctiques restauratives	En procés	X Cicle superior	X Cicle mitjà	X Cicle inicial	X Revisió	
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:				
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Nombre de pràctiques restauratives realitzades per curs				
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis	Actes comissió de convivència				
		Activitats de convivència i cohesió de grup				
		Graells d'assistència de l'alumnat				
		Formularis google per a les enquestes de satisfacció				

OBJECTIU 2: POTENCIAR ASPECTES EMOCIONALS, DE CONVIVÈNCIA I AMBIENTALS PER BUSCAR LA COHESIÓ SOCIAL I UN MÓN MÉS SOSTENIBLE						
Estratègia 2.1 Millora d'aspectes emocionals i de convivència						
Activitat 2.1.2 Realitzar assessoraments i accions formatives						
Indicador: percentatge del professorat que participa i certifica la formació de centre						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
82%	<80%	<80%	<80%	<80%	<80%	150%
Un model pedagògic distribuït						
Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28	
Assessorament en robòtica	Aplicació	X Aplicació	X Continuació	X Revisió	X Actualització	
Assessorament en equipament digital	En procés		X Inici	X Aplicació	X Revisió	
Actualització #aquiproubullying	En disseny		X Inici	X Aplicació	X Revisió	
Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:				
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Memòria dels Serveis Educatius				
Coordinació: cap d'estudis	Control: cap d'estudis	Memòria anual d'entorn digital				

OBJECTIU 2: POTENCIAR ASPECTES EMOCIONALS, DE CONVIVÈNCIA I AMBIENTALS PER BUSCAR LA COHESIÓ SOCIAL I UN MÓN MÉS SOSTENIBLE Estratègia 2.2 Tractament de la sostenibilitat						
Activitat 2.2.1 Desenvolupar el pla d'acció del projecte Escola SOSTenible Indicador: nº d'activitats consolidades vinculant l'alumnat						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
0	4	1	2	3	4	+4
Un model pedagògic sostenible						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Crear activitats de centre per treballar la sostenibilitat		En disseny	1 Activitat	2 Activitat	3 Activitat	4 Activitat
Responsabilitat i lideratge distribuït: Planificació: equip directiu Execució: professorat Coordinació: comissió sostenible Control: cap d'estudis			Mecanismes de recollida: Memòria anual de centre			

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE Estratègia 3.1 Millora de la participació de la comunitat educativa en les activitats del centre						
Activitat 3.1.1 Desplegar la part del projecte Implicats a l'Ampolla: vincles Indicador: nombre d'activitats consolidades amb famílies						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
0	4	1	2	3	4	+4
Un model pedagògic proper a tota la comunitat educativa						
Actuacions:		Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Activitats i celebracions de centre enfortint relacions (tardes en família, ...)		En disseny	1 Activitat	2 Activitat	3 Activitat	4 Activitat
Formularis de satisfacció a les famílies de les celebracions i festes del centre		Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació	X Aplicació
Responsabilitat i lideratge distribuït: Planificació: equip directiu Execució: professorat Coordinació: comissió mixta / Equip directiu Control: director			Mecanismes de recollida: Memòria anual de centre			

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre						
Activitat 3.2.1 Revisar el funcionament de la coordinació						
Indicador: nombre d'acords a les actes d'avaluació						
Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
Acords	Valoració positiva i propostes de millora	Desplegar vinculació mateix curs	Desplegar vinculació mateixa comunitat	Desplegar vinculació entre comunitats	Introducció a PEC vinculació	Model organitzatiu
Un model pedagògic ben planificat i organitzat						
Actuacions:			Estat actual	24/25	25/26	26/27 27/28
Reunions de coordinació productives assolint acords i recollint propostes de millora de les diferents actuacions dutes a terme al centre			Desplegament	Desplegar vinculació mateix curs	Desplegar vinculació mateixa comunitat	Desplegar vinculació entre comunitats Introducció a PEC vinculació
Responsabilitat i lideratge distribuït:				Mecanismes de recollida:		
Planificació: equip directiu		Execució: equip directiu		Memòria anual de centre		
Coordinació: director		Control: director		Actes de coordinació		

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre						
Activitat 3.2.2 Reactivar el treball per comissions						
Indicador: nº d'actuacions preses a les diferents comissions						
% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
Biblioteca 0	14	4	8	12	14	+14
Expr. escrita 0	4	1	2	3	4	+4
ULAE 0	4	1	2	3	4	+4
SIEI 0	4	1	2	3	4	+4
Convivència 0	9	3	5	7	9	+9
Participació 0	17	5	9	13	17	+17
Sostenibilitat 0	6	2	4	5	6	+6
Racons de llengua 0	20	-	10	5	5	+20
Racons de mate 0	20	-	10	5	5	+20
EDC 0	8	2	4	6	8	+8
CAEI 0	7	2	4	6	7	+7
Un model pedagògic ben planificat i organitzat						
Actuacions:			Estat actual	24/25	25/26	26/27 27/28
Executar les diferents tasques plantejades per a cada comissió			En procés	X Ajustaments	X Ajustaments	X Ajustaments X Valoració de l'actuació

Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:	
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	Memòria anual de centre	
Coordinació: comissió pedagògica	Control: cap d'estudis	Document pla de treball de les comissions	

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE

Estratègia 3.2 Canvis que impliquen una millora en l'organització del centre

Activitat 3.2.3 Gestionar el pressupost

Indicador: Ús de subpartides i codis finalistes

% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
Partides poc desglossades	Desglossament de partides	codis finalistes	Subpartides famílies	Subpartides classes	Altres subpartides	Desglossament de partides-Millor gestió

Un model pedagògic ben planificat i organitzat que es pugui incloure al PEC

Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Ajustar pressupost del curs a partides	Continuació	Continuació / revisió	Continuació / revisió	Continuació / revisió	Continuació / revisió

Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:	
Planificació: equip directiu	Execució: equip directiu	Pressupostos curs	
Coordinació: director	Control: director		

OBJECTIU 3: APROFUNDIR EN ELS CANVIS QUE MILLORIN LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT, L'ORGANITZACIÓ INTERNA I LA PROJECCIÓ EXTERNA DEL CENTRE

Estratègia 3.3 Adequació d'elements que són referents de la imatge del centre

Activitat 3.3.1 Publicació d'articles a les xarxes socials i edició d'una revista

Indicador: nº d'exemplars de la revista La Gavina

% Punt de partida	Objectiu	Curs 24/25	Curs 25/26	Curs 26/27	Curs 27/28	Millora
Revista 23	4	Revista 24	Revista 25	Revista 26	Revista 27	+4

Un model pedagògic proper a tota la comunitat educativa

Actuacions:	Estat actual	24/25	25/26	26/27	27/28
Publicar el nº26 de la revista "La Gavina"	Continuació	Continuació / revisió	Continuació / revisió	Continuació / revisió	Continuació / revisió
Actualitzar el NODES del centre i les xarxes socials a les noves activitats que es realitzen a l'escola	Continuació	Continuació / revisió	Continuació / revisió	Continuació / revisió	Continuació / revisió

Responsabilitat i lideratge distribuït:		Mecanismes de recollida:	
Planificació: equip directiu	Execució: professorat	impressió de la revista	
Coordinació: director	Control: director		

4. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Dia	Horari	Activitat	Cicle	Organitz.	Resp.
<i>Diari</i>	<i>08.00-09.00 h</i>	<i>Acollida matinal</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>Ajuntament</i>	<i>Susana</i>
<i>Diari</i>	<i>12.30-13.30 h</i>	<i>Acollida migdia</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>Ajuntament</i>	<i>Susana</i>
<i>De dilluns a divendres</i>	<i>16.30-18.00 h</i>	<i>IDEAT</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>AFA</i>	<i>IDEAT</i>
<i>Dimarts i dijous</i>	<i>16.30-18.00 h</i>	<i>Feeldance</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>AFA</i>	<i>Eric</i>
<i>Dilluns i divendres</i>	<i>16.30-18.00 h</i>	<i>ZUMBA</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>AFA</i>	<i>Flori</i>
<i>Dimecres</i>	<i>16.30-18.00 h</i>	<i>ESCACS</i>	<i>De 1r a 6è</i>	<i>AFA</i>	<i>Meri</i>
<i>Dimarts i dijous</i>	<i>16.30-18.00 h</i>	<i>TENNIS</i>	<i>D'13 a 1r</i>	<i>AFA</i>	<i>Zuzana</i>
<i>Dimarts, dimecres i divendres</i>	<i>17.00-18.30 h</i>	<i>FUTBOL</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>CLUB FUTBOL</i>	<i>Aitor</i>
<i>De dilluns a divendres</i>	<i>16.30-18.00 h</i>	<i>Anglès</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>Acadèmia</i>	<i>Mirela</i>
<i>Dilluns, dimarts, dijous i divendres</i>	<i>Migdia i tardes</i>	<i>Música</i>	<i>INF/PRI</i>	<i>Escola Música</i>	<i>Maria</i>

5. PLA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES / TALLERS

Dia	Durada	Activitat	Cicle
ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT			
Maig/Juny	A determinar	Educació física a la platja	PRI
1r i 3r trimestre	12 tardes	Esport Blau	5è
juny	3 matins	Ampliació de vela	6è
FEM SALUT			
Durant el curs	Durant el matí	Vacunació . CAP L'Ampolla	6è
Durant el curs	Durant el matí	Revisió dental . CAP Deltebre	1r i 6è.
Durant el curs	de 10:30h a 11h	Esmorzars saludables	Infantil
NATURA			
8 d'octubre 12 i 13 de maig	Matí i tarda	Xerrada "Espècies amenaçades al Parc Natural dels Ports" Parc Natural dels Ports	Infantil / Primària
20 i 21 d'octubre	Matí	Xerrada "Educació ambiental" Escola del Parc	Primària
A determinar	Matí/tarda	Xerrada: "Guardians energètics" Diputació de Tarragona	4t
PROTECCIÓ I SEGURETAT			
27 de novembre	Matí	Internet segura - Mossos d'esquadra	6è
25 de novembre	Matí	Cibercaputxeta - Mossos d'esquadra	4t
25 i 27 de novembre	Matí	Taller per prevenir l'assetjament entre iguals - Mossos d'esquadra	5è
29, 30 i 31 d'octubre	Matí/tarda	Parc viari - Polícia local	Primària
A determinar	Matí/tarda	Xerrada: "Això també és violència" SIAD i Departament d'Igualtat i Feminismes	CS

6. PLA D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS/ SORTIDES

Dia	Horari	Activitat	Cicle	Organitz.	Resp.
1r Trimestre					
TOT EL CURS	Matí/tarda	SORTIDES LOCALS	TOTS	Escola	CE
28 d'octubre	Tot el dia	Bicicletada al Delta Escola del Parc	6è	Escola	CE
3 novembre	Tot el dia	Sortida als Ports	6è	Escola	CE
20 novembre	Matí	Consorti d'aigües	3r	Escola	CE
26 de novembre	Tot el dia	Coves Espluga de Francolí	5è	Escola	CE
26 de novembre	Tot el dia	Castell de Miravet	6è	Escola	CE
2n Trimestre					
29 de gener	Tot el dia	El vol de l'esperver	4t	Escola	CE
30 de gener	Tot el dia	Les aus del Delta - CdA	3r	Escola	CE
20 de febrer	Tot el dia	Teatre - Reus	CS	Escola	CE
6 de març	Tot el dia	Teatre Lira ampostina - Amposta	Infantil	Escola	CE
6 de març	Matí	Teatre Lira ampostina - Amposta	CI	Escola	CE
A determinar	Tot el dia	Cosmocaixa i Camp Nou	CS	Escola	CE
27 de març	Tarda	Castells de sorra	Tots	Escola	CE
3r Trimestre					
23 d'abril	Tot el dia	Tortosa Modernista	6è	Escola	CE
24 d'abril	Tot el dia	Tarraco romana	5è	Escola	CE
5 i 6 de maig	2 dies	Estada Horta de Sant Joan	5è	Escola	CE
maig	3 dies	Colònies Villa Engràcia	6è	Escola	CE
5 de juny	Tot el dia	Dia de granja - Reus	Infantil	Escola	CE
A determinar	Tot el dia	falta concretar	CM	Escola	CE
A determinar	Matí	Visita a l'Institut de Camarles	6è	Escola	CE
A determinar	Tot el dia	falta concretar	CI	Escola	CE

7. RESPONSABLES DE COMISSIONS/COMISSIONS/COORDINACIONS

CAEI					
Responsable	Miriam	Comissió	Raquel P., Aina, Mònica T., Josep i Juan Carlos		
SIEI					
Responsable	Aina	Comissió	Raquel P., Aina, Mònica T., Míriam i Juan Carlos		
Comissió social: Míriam, Juan Carlos, assistent social del Departament, serveis socials de l'Ajuntament i COCOBE quan s'escaigui					
CONVIVÈNCIA					
Responsable	Núria A.	Comissió	Mònica, Isabel, Júlia i Josep		
BIBLIOTECA					
Responsable	Laura	Comissió	Adela, Fani i Omayra		
DIFUSIÓ					
Responsable	Mireia	Comissió	Fani, Adela, Sandra, Omayra		
SOSTENIBILITAT					
Responsable	Gemma	Comissió	Sergi, Júlia, Rosa i Anabel		
ULAE					
Responsable	Raquel M.	Comissió	Laura, Sergi, Gemma i Rosa		
RACONS DE MATE					
Responsable	Isabel	Comissió	Martí, Amadeu i Abel		
EXPRESSIÓ ESCRITA					
Responsable	Mònica	Comissió	Raquel M., Núria, Mireia i Sandra		
RACONS DE LLENGUA					
Responsable	Martí	Comissió	Amadeu, Anabel i Abel		
COMD					
Responsable	Estefani	Comissió	Raquel P., Rosa, Juan Carlos		
COORDINACIONS					
LIC	Raquel M.	COCUBE	Núria A.	RISCOS	Júlia
INFANTIL	Raquel P.	PRIMÀRIA	Isabel	ANGLÈS	Mireia
COMD	Estefani	BIBLIOTECA	Laura		

8. ASPECTES ORGANITZATIUS

D'acord amb la normativa vigent, el centre compta amb un **Pla d'emergència** que cal revisar i actualitzar periòdicament. Hi ha previst de fer un simulacre d'evacuació a l'any i sense previ avís.

Hi ha 3 accessos al centre, un per a infantil; l'altre per a 1r, 2n i 3r i el darrer per a 4t, 5è i 6è. Es distribueixen 3 torns de pati amb zones habilitades de futbol, bàsquet i handball.

Les famílies que vulguin **modificar l'opció de religió** ho han de comunicar per escrit a la Secretaria del centre al finalitzar el curs.

Les famílies són responsables de la recollida dels alumnes en acabar la jornada lectiva o extraescolar i han de preveure quines són les persones que recolliran els nens i nenes. En cas de **retard**, el centre es posarà en contacte telefònic amb la família, i en cas de que no fos possible la seva localització, ho posarà en coneixement de la policia local.

Si s'ha de recollir un alumne abans d'acabar la jornada escolar, la persona que el reculli haurà de complimentar i signar un imprès a secretaria.

Per administrar **medicaments** als alumnes, cal que els pares o tutors legals aportin una recepta o informe del metge on hi consti el nom de l'alumne, la pauta i el nom del medicament. Així mateix, el pares han d'aportar un escrit, que facilita el centre, on es sol·licita que el personal docent del centre administri la medicació prescrita, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu.

El traspàs d'informació amb les famílies es farà via circulars o amb correu electrònic.

9. CALENDARI AVALUACIONS, REUNIONS INICI CURS I ENTREVISTES AMB FAMÍLIES

AVALUACIONS					
	E. INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR	Notes a ESFERA
1r TRIMESTRE	2-12-2025	4-12-2025	9-12-2025	11-12-2025	12-12-2025
2n TRIMESTRE	19-2-2026 <i>Informes 20-2-2026</i>	12-3-2026	13-3-2026	19-3-2026	20-2-2026/ INF 20-3-2026 PRI
3r TRIMESTRE	4-6-2026	5-6-2026	10-6-2026	11-6-2026	12-6-2026

ENTREVISTES TUTORS/ES AMB LES FAMÍLIES	
TOTS ELS NIVELLS	Dilluns de 12:30h a 13:30h (presencials o telemàtiques)

REUNIONS INICI DE CURS AMB LES FAMÍLIES	
INFANTIL I3	Dijous 18 de setembre a les 16:45h
INFANTIL I4	
INFANTIL I5	
CICLE INICIAL 1r	Divendres 19 de setembre a les 12:35h
CICLE INICIAL 2n	Dilluns 22 de setembre a les 12:35h
CICLE MITJÀ 3r	Dijous 18 de setembre a les 12:35h
CICLE MITJÀ 4t A/B	Dimecres 24 de setembre a les 12:35h
CICLE SUPERIOR 5è A/B	Dijous 25 de setembre a les 12:35h
CICLE SUPERIOR 6è	Divendres 26 de setembre a les 12:35h

10. TORNOS D'ESBARJO

TORNOS DE PATI CICLE INFANTIL (De 10:00h a 10:30 h)	
DI.	ROSA, GEMMA, JÚLIA, ESTEFANI, SERGI
Dm.	ROSA, GEMMA, RAQUEL P., LAURA, JÚLIA
Dc.	OMAYRA, GEMMA, RAQUEL P., JÚLIA, SERGI
Dj.	OMAYRA, GEMMA, ROSA, JÚLIA, SERGI
Dv.	OMAYRA, ROSA, RAQUEL P., ESTEFANI, SERGI

TORNOS DE PATI CICLE INICIAL (De 10:30h a 11:00h)	
DI.	MªCARMEN, AMADEU, MÍRIAM, RAQUEL M., JOSEP
Dm.	MªCARMEN, AMADEU, JENNIFER, ADELA, CRISTINA, JOSEP
Dc.	MÍRIAM, ADELA, JENNIFER, RAQUEL M., JOSEP
Dj.	MªCARMEN, AMADEU, MÍRIAM, RAQUEL M., JOSEP
Dv.	MªCARMEN, AMADEU, JENNIFER, RAQUEL M., AINA

TORNOS DE PATI CICLE MITJÀ I SUPERIOR (De 11:00h a 11:30h)	
DI.	ISABEL, MÒNICA T., AINA, NÚRIA, MIREIA, MÒNICA G.
Dt.	ANABEL, MÒNICA T., MARTÍ, NÚRIA, ABEL, SANDRA
Dc.	ANABEL, MÒNICA T., MARTÍ, NÚRIA, AINA, FANI
Dj.	ANABEL, MÒNICA T., MARTÍ, NÚRIA, MIREIA, SANDRA
Dv.	ANABEL, ISABEL, MARTÍ, MIREIA, ABEL, SANDRA

Amb el vist-i-plau del claustre i el consens dels membres del Consell Escolar, s'aprova aquesta programació el 24 d'octubre de 2025.