

Desplegament del projecte **IMPLICATS EN L'APRENTATGE 24-28**

El projecte de direcció **Implicats en l'aprenentatge 24-28** es fonamenta en un tipus d'educació basada en els 7 principis de l'aprenentatge de la recerca d'entorns d'aprenentatge innovadors de la OECD (2012):

- 1. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge (l'alumne és el protagonista, s'estimula el compromís actiu i comprensió de la pròpia activitat que es duu a terme).*
- 2. L'aprenentatge és de naturalesa social (foment de l'aprenentatge cooperatiu ben organitzat).*
- 3. Les emocions són part integral de l'aprenentatge (docents en sintonia en les motivacions de l'alumnat i tenir en compte el paper clau de les emocions).*
- 4. L'aprenentatge ha de tenir en compte diferències individuals de les persones que aprenen (DUA).*
- 5. L'esforç de l'alumnat és clau per a l'aprenentatge (demanar esforç i afany de superació, però sense sobrecàrrega).*
- 6. L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge (expectatives clares i retroalimentació formativa).*
- 7. Aprendre és construir connexions horitzontals (connectivitat horitzontal entre diferents àrees de coneixement i matèries, amb la comunitat i amb el món).*

Respecte al **desplegament d'actuacions aquest curs 2025-2026** es planifica:

1. Per aconseguir la millora de resultats:
 - Millora de la **comprensió lectora i l'expressió escrita** a través de l'aplicació del pla lector, amb un dossier de treball de comprensió i ortografia a 6è i un treball específic de la notícia de 3r a 6è.
 - Millora de **càlcul i sistematització d'estratègies de resolució de problemes** a partir de l'experimentació i la manipulació, temps de APP Atlas, racons de matemàtiques i un dossier de treball de 6è. Assessorament específic al professorat d'estratègies per a l'adquisició de les operacions bàsiques.
 - Treball específic del **mètode científic** per millorar bons resultats en competències pròpies de coneixement del medi
 - Aplicació del PAD (**Pla d'atenció a la diversitat**) de centre per a detecció de necessitats i propostes d'intervenció.

- Millora de programacions de centre a partir de l'aplicació de **racons i reptes**, del treball d'**ambients, projectes i caixes** d'aprenentatge i **Espais Creatius d'Aprenentatge** (ECA) que aquest curs estan centrats en Oceania.
- Dinamització del projecte **Implicats a l'Ampolla**, millorar vinculació entre escola i poble buscant contextos d'aprenentatge prioritzant que siguin significatius a nivell d'adquisició de competències
- Gestió de la diversitat lingüística a través de la **ULAE** amb desenvolupament de tallers per al curs 25-26.
- Desplegament de projecte de **biblioteca** i aplicació de Parlem de llibres per millorar expressió oral.
- Impulsar ús de la **llengua estrangera** amb ús de programacions integrades de diferents llengües i consolidació de francès a 6è.
- Seguiment i aplicació de l'EDC (**Estratègia digital de centre**): Aplicació de noves programacions de desplegament del pensament computacional per al curs 24-25 i adquisició **equipament** addicional dins del codi escola 4.0.
- Aplicació i seguiment del programa d'**Esport Blau** a 5è i **Vela Escolar** a 6è.

2. Per aconseguir potenciar aspectes emocionals, de convivència i ambientals:

- Aplicació del **projecte de convivència** fent incidència en aspectes d'educació emocional, habilitats socials, prevenció d'assetjaments i la progressiva implementació de **pràctiques restauratives**, amb la creació d'un coordinador de la implementació.
- Dur a terme el pla d'acció d'escola SOSTenible creant activitats de centre per treballar la **sostenibilitat** organitzades per la comissió de sostenibilitat.

3. Per aconseguir millorar organització i projecció:

- Distribució eficaç de recursos disponibles per tal d'atendre a tot l'alumnat del centre.
- Gestió eficaç de tasques a través a la coordinació infantil i primària i de les diferents comissions.
- Dinamització del projecte **Implicats a l'Ampolla**, incidint en aprofitar activitats de centre per crear vincles entre tota la comunitat educativa focalitzant millora competencial de l'alumnat.
- Difusió de la tasca educativa i **comunicació** amb famílies a través de diferents canals (incloent la revista La Gavina).
- **Actualització de documents** de centre: PEC, NOFC, i PAT.