

# Desplegament projecte IMPLICA'T 20-24

El projecte de direcció **IMPLICA'T 20-24** fomenta en un tipus d'educació basada en els 7 principis de l'aprenentatge de la recerca d'ambients d'aprenentatge innovadors de la OCDE:

- 1. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge (l'alumne és el protagonista, compromís actiu i comprensió de la pròpia activitat que es duu a terme).*
- 2. L'aprenentatge és de naturalesa social (aprenentatge cooperatiu organitzat).*
- 3. Les emocions són part integral de l'aprenentatge (docents en sintonia en les motivacions i emocions dels alumnes).*
- 4. L'aprenentatge ha de tenir en compte diferències individuals de les persones que aprenen (DUA).*
- 5. L'esforç de l'alumnat és clau per a l'aprenentatge (afany de superació, però sense sobrecàrrega).*
- 6. L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge (expectatives clares i retroalimentació formativa).*
- 7. Aprendre és construir connexions horitzontals (connectivitat entre àrees de coneixement i matèries, amb la comunitat i amb el món).*

Respecte al **desplegament d'actuacions aquest curs 2023-2024** es planifica:

1. Per aconseguir la millora de resultats:
  - Millora de la **comprensió lectora i l'expressió escrita** a través de temps de lectura, racons de llengua i participació en el programa d'innovació pedagògica AVANCEM (Ensenyament i aprenentatge integrat de les llengües).
  - Millora de la **expressió oral** a través del programa Tenim la paraula i l'espai horari setmanal "Parlem de llibres"
  - Ampliar progressivament el treball d'**ambients, projectes i caixes** d'aprenentatge.
  - Aplicar **Espais Creatius d'Aprenentatge (ECA)**, aquest curs centrat en el continent africà.
  - Millora de **resultats matemàtics** a partir d'experimentació i la manipulació (Innovamat) i racons de matemàtiques.

-Impulsar el **projecte de convivència** del centre i l'ús de llengua estrangera amb la participació de l'Erasmus+ Microconsorci #Aquiproubullying.

- Impulsar ús de la **llengua estrangera** amb la incorporació d'un taller de llengua francesa adreçada als alumnes de 6è.

- Aplicar el PAD (**Pla d'atenció a la diversitat**) de centre per a detecció de necessitats i propostes d'intervenció.

- Seguiment i aplicació de l'EDC (**Estratègia digital de centre**) fomentant ús del drive, Google for education, robòtica, gamificació, ... i formació específica al professorat de competència digital docent.

- Adquisició **equipament informàtic**.

- Disseny d'un **projecte d'emprenedoria** per treballar amb l'alumnat.

- Aplicar el programa d'**Esport Blau** (Vela Escolar).

- **Implica't a l'Ampolla**, vinculació entre escola i poble buscant contextos d'aprenentatge contextualitzats en el poble.

- Model versàtil de **programació** (graella per curs setmanal al Drive d'activitats a realitzar).

2. Per aconseguir potenciar aspectes emocionals, de convivència i ambientals:

- Reprendre l'**educació emocional** amb temps per a l'assemblea, i treball de les emocions.

- Desplegar el projecte de convivència amb **#aquiproubullying** que inclou habilitats socials.

- Crear activitats de centre per treballar la **sostenibilitat**.

3. Per aconseguir millorar organització i projecció:

- Distribució d'**entrades i sortides i de torns de pati** per comunitats d'aprenentatge.

- **Treball pedagògic de comunitat** per gestionar activitats relacionades amb línia de centre en quant a metodologies globalitzades.

- **Accions formatives** per a mestres.

- Difusió de la tasca educativa i **comunicació** amb famílies a través de diferents canals (incloent la revista La Gavina).

- Tenir cura per a que tota la comunitat pugui **accedir la informació** del centre.

- Poder de decisió als docents i **treball en equip**.

- **Actualització de documents** de centre: PEC, NOFC i Projecte Lingüístic.